

<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان گلستان</p>	<p>سؤال هماهنگ درس : عربی پایه : دهم رشته : مشترک عنوان درس : ذوالقرنین شماره درس : ۶</p>
<p>تاریخ برگزاری : ۱۷ اسفند ۱۴۰۰ ساعت شروع : ۸ صبح مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراحان : صادقی - یازلو تعداد صفحات: ۲</p>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره	
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها : الف) القوم كانوا يسكنون قرب مضيق. ب) أشعلوا النار ج) الملك كان يصلح الفاسدين من الناس.	۰/۷۵
۲	ضع المترادف والمتضاد في مكان المناسب : (قَبِلَ - إِلَى - اِخْتَارَ - رَفَضَ - نَحَوَ) ≠ =	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة: الف) المُسْتَنْقَع - الرائحة - المياه - البحار ب) الحديد - النحاس - الحجر - الذهب	۰/۵
۴	اكتب المطلوب: الف- أمم (المفرد): ب- نعمة (الجمع): ج- ألقاب (المفرد) :	۰/۷۵
	مهارت ترجمه ۷ نمره	
۵	ترجم الجملات إلى الفارسية: ۱- خاطب الله الملك في شأنهم. ۰/۵ ۲- تُغَسَّلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ. ۰/۵ ۳- كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً. ۰/۵ ۴- « وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ». ۰/۵ ۵- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مَوْحَدًا. ۰/۷۵ ۶- حَتَّى هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. ۰/۷۵ ۷- أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَ اسْتَقْبَلُوهُ. ۰/۷۵ ۸- «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ». ۰/۷۵	۵
۶	عين الترجمة الصحيحة : الف) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا. قطعاً کسانی را که ۱- غیر از خدا دعوت می کنید مگسی را نمی آفرینند. ۲- غیر از خدا فرا می خوانید مگسی را نخواهند آفرید. ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ». ای کسانی که ۱- ایمان آورده اند از بسیاری از گمان ها دوری کردند. ۲- ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها دوری کنید.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

٧	كامل الترجمة : ١- « أ يُجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ » آيا از شما كه برادر مرده اش را بخورد؟ آن را ناپسند می دارید. ٢- طَعَامُ الْقَطْرِ: شاي وَ خُبْزٌ وَ جَبْنَةٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ . غذاى صبحانه : چای و نان و و و است.
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧ نمره	
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : ١- « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ». ٢- أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. ٣- الْمَدِيرُ جَاءَ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ. ٤- النَّاسُ تَخَلَّصُوا مِنَ الْعَدُوِّ. ٥- يَا فَاطِمَةُ لَا تَفْتَحِي الْبَابَ . ٦- سَوْفَ أَسْتَقْبِلُكُمْ. ٧- أَعْتَذِرُ مِنْكَ.
٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ: ١- الطَّلَابُ بَابَ الصَّلَاةِ. ٢- الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا. ٣- ذَوَالْقَرْنَيْنِ وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ قَرَبٌ مُضِيقٌ. ٤- الْأَوْضَاعُ لَنَا. أغلقوا أعلقوا تجتمع يجتمع يسكن يسكنون استقرت استقر
١٠	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: ١- الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ : يَشْرَفُ يَعْلَمُ يَنْزِلُ ٢- الْمَجْهُولُ مِنْ ضَرَبَ : ضَرَبَ ضَرَبَ يَضْرِبُ
١١	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: ١- أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ. ٢- أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لِهَدَايَتِنَا. ٣- « خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » ٤- يُسْتَخْدَمُ الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَّارَةِ.
١٢	عَيْنِ كَلِمَةٍ تَنَاسَبُ التَّوْضِيحِ التَّالِيِ. ١- مَجْموعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْجُنُودِ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ. ٢- مِنْ وَطَائِفِ الْجُنُودِ مَقَابِلِ الْأَعْدَاءِ.
١٣	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ. كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوَحَّدًا يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ. سَارَ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشَّمَالِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ كَانُوا فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ وَ طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءَ سَدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى يَحْفَظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنْفُسَهُمْ. ١- مَنْ كَانَ مَلِكًا عَادِلًا ؟ ٢- مَا كَانَ يَعْمَلُ ذَوَالْقَرْنَيْنِ ؟ ٣- أَيْنَ سَارَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَعَ جِيُوشِهِ ؟ ٤- مَاذَا طَلَبَ ذَلِكَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَلِكِ ؟
١٤	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : مَا هُوَ رَقْمُ عُرْفَتِكَ ؟
١٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ سَوْألاً وَ جَوَاباً : (سَاعَةٌ - صَبَاحًا - دَوَامِك - الثَّانِيَةَ - هِيَ - مَا - مِنْ - بَعْدَ الظُّهْرِ - إِلَى - السَّادِسَةِ) سؤال: ؟ جواب:

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان گلستان

درس : عربی
 پایه: دهم
 رشته : مشترک
 شماره درس : ۶
 تاریخ امتحان :
 در این قسمت چیزی ننویسید

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 نام شهر / منطقه / ناحیه :
 ساعت شروع :
 تعداد صفحات : ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	الف- تنگه (۰/۲۵) ب- بیفروزی (روشن کنید) (۰/۲۵) ج- اصلاح می‌کرد (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۲	فَبَلَّ ≠ رَفَضَ (۰/۲۵) اِلَى = نَحَوَ (۰/۲۵)	۰/۵	
۳	الف - الرأحة (۰/۲۵) ب- الحجر (۰/۲۵)	۰/۵	تصحیح اول با عدد با حروف
۴	الف- أمة (۰/۲۵) ب- نِعَمَ (۰/۲۵) ج- لَقَبَ (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۵	۱- خداوند پادشاه را در مورد آنها خطاب کرد. (۰/۵) ۲- لباسهای ورزش شسته می‌شود. (۰/۵) ۳- بر مناطق پهناوری حکومت می‌کرد. (۰/۵) ۴- از خودتان عیب نگیرید. (۰/۵) ۵- ذوالقرنین پادشاهی عادل یکتاپرست بود. (۰/۷۵) ۶- تا اینکه آنها را به راه راست هدایت کرد. (۰/۷۵) ۷- بسیاری از امت‌ها از او پیروی و استقبال کردند. (۰/۷۵) ۸- گناهکاران از چهره شان شناخته می‌شوند. (۰/۷۵)	۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۶	الف - ۲ (۰/۲۵) ب- ۲ (۰/۲۵)	۰/۵	تصحیح دوم با عدد با حروف
۷	۱- یکی - دوست می‌دارد - گوشت (۰/۷۵) ۲- پنیر - کره - شیر (۰/۷۵)	۱/۵	تصحیح سوم با عدد با حروف
۸	۱- خوانده می‌شود (خوانده شد) - گوش فرا دهید (۰/۵) ۲- بده (۰/۲۵) ۳- آورد (۰/۲۵) ۴- نجات یافتند (۰/۲۵) ۵- باز نکن (۰/۲۵) ۶- استقبال خواهیم کرد (۰/۲۵) ۷- پوزش می‌خواهم (۰/۲۵)	۱/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۹	۱- أَغْلَقُوا (۰/۲۵) ۲- يَجْتَمِعُ (۰/۲۵) ۳- يَسْكُنُونَ (۰/۲۵) ۴- اسْتَقْرَتَ (۰/۲۵)	۱	
۱۰	۱- يَعْلَمُ (۰/۵) ۲- ضَرَبَ (۰/۵)	۱	
۱۱	۱- به من امر شده است که خداوند را بپرستم. (۰/۷۵) ۲- قرآن برای هدایت ما نازل شده است. (۰/۷۵) ۳- انسان ، ضعیف آفریده شده است. (۰/۷۵) ۴- آهن در ساخت خودرو به کار برده می‌شود. (۰/۷۵)	۳	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
۱۲	۱- الجیش (۰/۵) ۲- الْمُحَارَبَةَ (۰/۵)	۱	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۱۳	۱- دُوَ الْقَرْيَينَ (۰/۲۵) ۲- يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَالْعَدَالَةِ (۰/۲۵)	۱	

بارم	ادامه پاسخنامه	ردیف
۰/۵	واحد (هر عدد اصلی قابل قبول است)	۱۴
۱	سؤال : ما هي ساعة دوامك؟ (۰/۵) جواب : مِنَ السَّادِسَةِ صَبَاحاً إِلَى الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. (۰/۵)	۱۵