

باسمه تعالی

سوال‌ها هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

بارم	راهنمای تصحیح ( مهارت واژه شناسی )	ردیف
۰/۲۵	ترجم الکلمات الّتی تحتها خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن      ب- پستاندار      ج- آواز می خواند      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۱
۰/۵	عین الکلمات المترادفة و المتضادة : ( کلمات زائدتان ) الف- فجأة= بَغْتَةً      ب- دَفَع ≠ اِسْتَلَمَ      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۲
۰/۲۵	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهُمَا خَط : ۱- الف- الدَّلْفَيْن      ب- الطَّفَل      ( هرکدام ۰/۲۵ ) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ۲- الأعداء	۳
۰/۵	عین الكلمة الّتی لا تُناسِبُ الْكَلِمَاتِ الأُخْرَى : الف- الزَّمِيل      ب- المُدَاراة      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۴
۰/۵	انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- الف      ۲- الف      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۵
۱/۵	كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ الناقصة : الف- بمیرد      ب- جریان      ج- خاک      د- ملافه      هـ- نجات دهنده ام ، نیافتم      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۶

۲	<p>ترجم الافعال التي تحتها خط :</p> <p>الف- أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ ج- سَنَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ</p> <p>ب- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ د- كَانَ يَلْعَبُ دَوْرَهُ مَهَارَةً بِالْغَةِ</p>	۸
۱	<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف- نَحَنُ ..... الخالقُ كُلُّ يَوْمٍ . ( شَكَرْتُ - نَشَكَرُ - يَشْكُرُنَا ) ب- ..... من دون الله أحداً . ( أَعْبَدُوا - مَا عَبَدْتُمْ - لَا تَعْبُدُوا ) ج- ..... ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . ( كَتَبْتُ - خَرَجْنَا - عَمَلْتُمْ ) د- على ..... رسالته لِصَدِيقِهِ فِي مُحَافِظَةِ فَارِسٍ . ( تُرْسِلُ - أَرْسَلَ - يُرْسِلُونَ )</p>	۹
۱/۵	<p>عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ :</p> <p>الف - أدب المرء خير من ذهبه . ( المضاف اليه - الخبر ) ب- أنت تحرس المال . ( المبتدأ - المفعول ) ج- يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً . ( الفاعل - الصفة )</p>	۱۰
۱	<p>كَمَلِ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبِ الْمَعْنَى :</p> <p>الف- هو الذي خلق لكم ما ..... الأرض جميعاً . او كسى است كه همه آنچه را در زمين است براي تان آفريد . ب- فضل العالم على غيره ..... فضل النبي على أمته . برتری دانشمند بر غير خود مانند برتری پیامبر بر امت خود است . كان الفلاح يعمل في المزرعة ..... الصباح ..... الليل . کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد .</p>	۱۱
۱	<p>عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمَعْيَنَةِ :</p> <p>الف- الحقيبه على المنضدة . ( در <input type="checkbox"/> مانند <input type="checkbox"/> روي <input type="checkbox"/> ) ب- لآتي نسيث مفتاحي . ( تا <input type="checkbox"/> برای <input type="checkbox"/> به وسيله <input type="checkbox"/> ) ج- و هو الذي يقبل التوبة عن عباده . ( به سوي <input type="checkbox"/> داشتن <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/> ) د- أرشدنا إلى مكان سقوط طائرة . ( بر <input type="checkbox"/> به <input type="checkbox"/> در باره <input type="checkbox"/> )</p>	۱۲
۰/۵	<p>عَيْنُ الْجَارِوِ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :</p> <p>« أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . »</p>	۱۳
۱	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . ( كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ )</p> <p>۱- الشَّاطِئِ <input type="radio"/> زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . ۲- الذَّاكِرَةِ <input type="radio"/> حَيَوَانٌ عَدُوٌّ الدَّلَافِينِ ۳- سَمَكِ الْقَرَشِ <input type="radio"/> مَنطِقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ ۴- السَّوَارِ <input type="radio"/> مَعْجَمٌ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ . ۵- الْمَوْسُوعَةِ</p>	۱۴
۱	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ( × ، √ )</p> <p>۱- سَمِعَ الْإِنْسَانَ يَفُوقُ سَمْعَ الدَّلَافِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ . ..... ۲- إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ . ..... ۳- الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ. .... ۴- النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينَ عِبَادَةٌ ..... .....</p>	۱۵
۰/۵	<p>انْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>مَا هِيَ التَّوَاقِصُ فِي عُرْفِ الْفُنْدُقِ ؟ الف- يَتَّصِلُ مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ بِالْمُشْرِفِ <input type="checkbox"/> ب- سَرِيرٌ مَكْسُورٌ فِي الْعُرْفِ الْأُولَى <input type="checkbox"/></p>	۱۶
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَّحِيحَةً :</p> <p>عليها / من هو / عفواً / تنظيف / و الحفاظ / العرف / مسؤول / ؟</p> <p>أرجو من الله التوفيق</p>	۱۷

باسمه تعالی

سوال‌ها هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

بارم	راهنمای تصحیح (مهارت واژه شناسی)	ردیف
۰/۲۵	ترجم الکلمات الّتی تحتها خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن      ب- پستاندار      ج- آواز می خواند      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۱
۰/۵	عین الکلمات المترادفة و المتضادة : (کلمات زائدتان) الف- فجأة= بَغْتَةً      ب- دَفَعٌ ≠ اِسْتَلَمَ      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۲
۰/۲۵	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهُمَا خَط : ۱- الف- الدَّلْفَيْنِ      ب- الطَّفْلِ اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ۲- الأعداء	۳
۰/۵	عین الكلمة الّتی لا تُناسِبُ الْكَلِمَاتِ الأُخْرَى : الف- الزَّمِيلِ      ب- المُدَاراةِ      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۴
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- الف      ۲- الف      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۵
۱/۵	كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ الناقصة : الف- بمیرد      ب- جریان      ج- خاک      د- ملافه      هـ- نجات دهنده ام ، نیافتم      ( هرکدام ۰/۲۵ )	۶

۵	<p>تَرْجَمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف- انسان را در یافتن مکانهای جمع شدن ماهی ها کمک می کند . ( ۱ )          ب- دلفین ها می توانند که با بکار گرفتن صداهای مشخص سخن بگویند . ( ۱ )          ج- قطعا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به خواندن واجبات دستور داد. ( ۱ )          د- هرگاه چشمش به کوسه ماهی بیفتد ، به سرعت دورش جمع می شود . ( ۱ )          هـ- زیبایی علم پراکندن آن است و نتیجه اش ( میوه اش ) عمل کردن به آن است . ( ۱ )</p>	۷
۲	<p>( مهارت شناخت و کاربرد قواعد )</p> <p>ترجم الافعال التي تحته خط :</p> <p>الف- او را رساند      ب- مرا قرار بده      ج- تعمیر خواهیم کرد      د- بازی می کند      ( هرکدام ۰/۵ )</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف- نَشَكَّرُ      ب- لَا تَعْبُدُوا      ج- كَتَبْتُ      د- أَرْسَلَ      ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۹
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :</p> <p>الف- المرء : المضاف اليه - الخبر : خَيْرٌ      ب- المبتدأ : أَنْتَ - المفعول : الْمَالُ      ج- الفاعل : اعضاء - الصفة : رائعاً ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۱۰
۱	<p>كَمِّلِ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى :</p> <p>الف- فِي      ب- كَ      ج- مِنْ ، حَتَّى      ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۱۱
۱	<p>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحُرُوفِ الْمَعْيَنَةِ :</p> <p>الف- روي      ب- برای      ج- از      د- به      ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۱۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْجَارِوَ الْمَجْرُورَ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :</p> <p>إِلَى اللَّهِ ، لِعِبَادٍ      ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۱۳
۱	<p>صَّعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كلمة واحدة زائدة) :</p> <p>۵ - ۱ - ۳ - ۴      ( هرکدام ۰/۲۵ )</p>	۱۴
۱	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : ( √ ، × )</p> <p>√ = ۲      x = ۱      √ = ۴      x = ۳      ( هر کدام ۰/۲۵ )</p>	۱۵
۰/۵	<p>( مهارت درک و فهم )</p> <p>اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>ب      ( ۰/۵ )</p>	۱۶

١	(١)	١٧
---	-----	----

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

عَفْوًا مِنْ هُوَ مَسْئُولٌ تَنْظِيفِ الْعُرْفِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا ؟