

باسمه تعالی

درس عربی ، سال دهم مشترک (ریاضی و تجربی)

آزمون درس هشتم

طراح : خانم مشایخی

نام و نام خانوادگی :

۱. ترجم العبارات التالیه.(۵ نمره)
- أ. فقد استفاد منها الشعراء الايرانيون و أنشد بعضهم ابیاتاً ممزوجةً بالعربيه و الفارسيه و سموها بالملمع.
- ب. من جرب المجرب حلت به الندامه.
- ج. ليست دموعى عينى هذى لنا العلامه؟
- د. سل المصانع ركبا تهيم فى الفلوات.
- ه. اخاف منك و ارجو و استغيث و أدنو .
- و. و ان شكوت الى الطير نحن فى الوكنات.
- ز. وجدت رائحه الود ان شممت رفاتى.
- ح. و قد تفتش عين الحياه فى الظلمات.

۲. ترجم الكلمات التى تحتها بالفارسيه او بالعربيه. (۱,۵ نمره)

- أ. فكم تمرر عيشى.
- ب. يا موظف الاتصالات، أعطني شريحه الجوال.

ج. کاروان شتر:

د. آزمایش کرد:

۳. اكتب المطلوب منك. (انمره)

أ. مفرد " الفلوات " :

ب. جمع " عادى " :

ج. مترادف " هدايه " :

د. متضاد " قرب " :

۴. اكمل الترجمة:(انمره)

أ. فمن عفا و أصلح فأجره على الله .

پس هرکس بخشید و.....پس.....او بر عهده خداست.

ب. انی رأیتُ دهرًا من هَجَرَکِ الْقِیَامَةِ.

همانا من را از دوری تو، قیامت.....

۵. صَحَّحِ الْاِخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: (۰,۷۵ نمره)

أ. يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ : گناهکاران با چهره شان شناخته می شدند.

ب. سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ : سرور قوم به شما در سفر خدمت کرد.

۶. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ. (۰,۷۵ نمره)

أ. هُوَ صَانِعٌ كُلِّ مَصْنُوعٍ.

(۱) او ساخته شده ی هر سازنده ای است.

(۲) او ساخته ی هر صنعتی است.

(۳) او سازنده ی هر ساخته شده ای است.

ب. الْمُرْشِدُونَ يَجِدُونَ حَلًّا.

(۱) راهنمائی شدگان راه حلی را می یابند.

(۲) راهنمایی کنندگان راه حلی را می یابند.

(۳) راهنمایان راه حلی را یافتند.

ج. جَرَّبْنَا الْمُجَرَّبَ.

(۱) آزمایش کننده را آزمایش کردیم.

(۲) آزمایش شده را آزمودیم.

(۳) آزمایش شده را تجربه کردیم.

۷. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ وَاكَتِبِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمَبَالِغَةِ . (۲نمره)

اسم فاعل ، اسم مفعول ، اسم مبالغه

ترجمه

أ. مُكْتَشَفٌ :

ب. مَعْبُودٌ :

ج. صَدُوقٌ :

د. مُعْتَمَدٌ :

۸. اَكْتُبْ مِنْ فِعْلِ "عَلِمَ" . (۰,۷۵ نمره)

• اسم فاعل:

- اسم مفعول:
- اسم مبالغه:

٩. عيّن الكلمه التي لا تناسب الكلمات الاخرى (٠,٧٥ نمره)

- أ. خفّاش حرباً فرساً دلفين
ب. مسدود محمد محكوم حامد
ج. طيار تمار كذاب حدّاد

١٠. ترجم العبارات ثم عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول (٢نمره)

- يُساعد المؤمن المظلوم.
- ان الخالق رزاق.

١١. ضَع في الدائره العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (١نمره)

استغاثه (١) السّوار (٢) عشيّه (٣) غداه (٤) ركب (٥) فلوات (٦)

- أ. جماعه من الراكبين على الابل او الفرس.
- ب. طلب المساعده من الآخرين.
- ج. بدايه الليل.
- د. زينه في يد المرأه من الدّهَب او الفضة.

١٢. اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئله. (٢نمره)

حامد ولدٌ حساسٌ في واجباته المدرسيه لكن والده و والدته سافرا لمهمه اداريه بقي حامد وحيداً. و لعب مع الحاسوب و أصبح مسروراً ، فما كتَبَ تمارينه ثم ذهب الى المدرسه وقال المعلم : اريد مشاهده واجباتكم . ندِم حامد و قال في نفسه يا ليتني كنتُ مُنظماً.

- أ. لماذا ما كتب حامد تمارينه ؟
- ب. ما قال حامد ؟
- ج. عين اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغه في النص ؟
- د. ماهو المحل الاعرابي " ولد ، حساس ، تمارين ، المعلم " ؟

• ولد :

• حساس :

• تمارين :

• المعلم :

۱۳. ضَع في الفراغ كلمه مناسبه . (كلمتان زائدتان) (نمره)

- البئر الوكنات الفلوات الشريحه بطاقه رفات
- أ. عفواً، في الشحن اشكال.
ب. حفره عميقه يستخرج الما منها.
ج. ضَع في جوالى يا صديقى.
د. منطقه فيها المطر والعشب قليل جدا.

۱۴. مكالمه (۵,۰ نمره)

أ. عين الجواب الصحيح.

(۱) هل تريد السروال الازرق؟

• نعم، اريد السروال الازرق.

• نعم، اريد القميص الابيض.

(۲) متى تبدئ عشره الفجر؟

• من اليوم العاشره من بهمن.

• من اليوم الثانى عشر من بهمن.

تذكر : مجموع بارم آزمون ۲۰ نمره مى باشد.