

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------|-----------------|------------------|----------|
| نام واحد آموزشی: | نخبگان علامه طباطبائی | نوبت امتحانی: | میان ترم دوم | ساعت امتحان: | ۷:۳۰ صبح |
| پایه: | دهم ریاضی - تجربی | مقطع: | دوره دوم متوسطه | وقت امتحان: | ۷۰ دقیقه |
| نام دبیر / دبیران: | خانم کسمائی | سال تحصیلی: | ۱۳۹۵ - ۱۳۹۶ | تعداد برگ سئوال: | ۳ صفحه |

| بارم | متن سوال |
|------|--|
| ۱/۲۵ | <p>الف) (مهارت واژه شناسی) (۳/۵ نمره)</p> <p>ترجم هذه الجُمَلِ الى الفارسیة: (جملات زیر را ترجمه کنید).</p> <p>الف) البَشْرُ یَسْتَعینُ بالبَکتریا المُضیعة لِإنارةِ المُدُنِ. (.....)</p> <p>ب) وَضَعَ النُّحاسُ فی المَضیقِ (.....و.....)</p> <p>ج) لِلدَّلَافینِ أُنوفٌ حادَّةٌ. (.....و.....)</p> |
| ۰/۵ | <p>۲</p> <p>إنتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحیحَةَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ (ترجمه‌ی صحیح کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده انتخاب کنید).</p> <p>الف) سَمَكَةُ القَرشِ عَدُوُّ الدَّلَافینِ □ ماهی □ کوسه ماهی □ پرنده</p> <p>ب) الدَّلَافینُ أوصَلَتْهُ الى الشَّاطِی. □ روستا □ دریا □ ساحل</p> |
| ۰/۷۵ | <p>۳</p> <p>عین الكلمات المتشادف و المتضادَّة</p> <p>(غیم - بنی - ظلام - جاهز - صَنع - فجأة - ضوء - سحب)</p> <p>(..... ≠ = =)</p> |
| ۰/۵ | <p>۴</p> <p>عین الکلمة الغریبة: (کلمه‌ی ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید)</p> <p>الف) لَعِقَتْ □ لا یُفتَحُ □ یُنظَرُ □ یُقَطَّعُ □</p> <p>ب) الحلیب □ الخُبز □ الزبدة □ البحر □</p> |
| ۰/۵ | <p>۵</p> <p>أکتب مُفرد الأسماء التالیة: (مفرد کلمات زیر را بنویس).</p> <p>الف) أذنان = ب) طیور =</p> |
| ۵/۵ | <p>۶</p> <p>ب) مهارت ترجمه جملات (۷ نمره)</p> <p>ترجم العبارات التالیة بالفارسیة: (عبارات زیر را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>الف) یعلقُ القِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مرَّاتٍ حَتَّى یَلتئمَ.</p> <p>ب) ذُکِرَ إسمُ ذی القرنینِ وَ أعمالهُ الصَّالِحَةُ بَعْدَةَ آیاتٍ فی القرآنِ</p> <p>ج) تَوَدَّى الدَّلَافینُ دوراً مُهماً فی الحَرَبِ وَ السَّلْمِ.</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>(د) سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ.</p> <p>(هـ) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.</p> <p>(و) إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَكَلِدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.</p> |
| ۰/۵ | <p>۷ کَمَلِ التَّرْجُمَةَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (ترجمه‌ی عبارات زیر را کامل کن)</p> <p>(الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تَرْضِعُ صِغَارَهَا)</p> <p>(دلفین از حیوانات است که به بچه‌های خود.....)</p> |
| ۰/۵ | <p>۸ عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: (ترجمه‌ی صحیح را مشخص کن)</p> <p>الف) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.</p> <p>۱- روزه را بر شما واجب کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- روزه بر شما واجب شد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلِصِينَ.</p> <p>۱- قطعاً او از بندگان مخلص ما است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- قطعاً او از بندگان ما مخلص است. <input type="checkbox"/></p> |
| ۰/۵ | <p>۹ صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ: (اشتباه ترجمه را تصحیح کن)</p> <p>وَأَنْصُرْنَا عَلَى قَوْمِ الْكَافِرِينَ. (یاری کردیم او را بر قوم کافران)</p> |
| ۱ | <p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۸/۵ نمره)</p> <p>۱۰ عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ (نقش کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده را مشخص کنید.)</p> <p>الف) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. (.....و.....)</p> <p>ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. (.....و.....)</p> |
| ۱ | <p>۱۱ عَيْنِ الْفِعْلَيْنِ الْمَجْهُولَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (۲ فعل مجهول پیدا کن)</p> <p>الف) وَأَخَذُوا مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ</p> <p>ب) أُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظَلَّمُونَ.</p> |
| ۱ | <p>۱۲ عَيْنِ الصِّفَةِ وَ مُضَافٍ إِلَيْهِ: (یک صفت و یک مضاف‌الیه مشخص کن)</p> <p>السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.</p> |

| ۱ | <p>ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَارٍ وَ مَجْرُورٍ: (زیر جار و مجرور خط بکش) ۲ مورد</p> <p>الف) النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ</p> <p>ب) النَّجَاةُ فِي الصَّدَقِ.</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---------|------|-------|------|--|--|-----------|--|--|---------------|--|--|-----|--|--|----|
| ۱ | <p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الفِعلُ المَجْهُولُ: ضَرَبْتَ <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مصدر (يُجَالِسُ): <input type="checkbox"/> إجلاس <input type="checkbox"/> جُلوس <input type="checkbox"/> مُجَالِسَةٌ <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/></p> | ۱۴ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ جُمَلَتَيْنِ: (این دو جمله را ترجمه کنید).</p> <p>الف) هُمْ يَحْتَرِمُونِي:</p> <p>ب) فَرِيقَ الْمَدْرَسَةِ، فَائِزٌ:</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>ضَعْ هَذِهِ الْأَفْعَالَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمِهَا: (این فعل‌ها را در مکان مناسب قرار دهید سپس ترجمه کنید) (۱ مورد اضافی است).</p> <p>(حَرَكْتُمَا - نَخَّرَجُ - أَغْلِقِي - كَانَا يُغْسَلَانِ - لَا تَتَعَجَّبُوا)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع فعل</th> <th>عربی</th> <th>ترجمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ماضی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>امر مخاطب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ماضی استمراری</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نهی</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | نوع فعل | عربی | ترجمه | ماضی | | | امر مخاطب | | | ماضی استمراری | | | نهی | | | ۱۶ |
| نوع فعل | عربی | ترجمه | | | | | | | | | | | | | | | |
| ماضی | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| امر مخاطب | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ماضی استمراری | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نهی | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>(د) مهارت درک مطلب (۵/۰ نمره)</p> <p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكِهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الضَّلَامِ.</p> <p>ب) كَانَتْ قَبِيلَتَا يَأْجُوجَ وَ مَآجُوجَ مُتَمَدِّنَتَيْنِ.</p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> | ۱۷ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>(هـ) مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)</p> <p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ:</p> <p>الف) هَلْ تَعْرِفُ مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارَسِيُّ؟</p> <p>ب) لِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ؟</p> <p>(۱) نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>(۱) للزيارة مقبرة الامام الحسين <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) لمُشَاهِدَةِ طَاقِ كَسْرِي <input type="checkbox"/></p> | ۱۸ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| سؤال امتحان درس: عربی | نام واحد آموزشی: توسعه | نوبت امتحانی: ترم اول | وقت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دهم | رشته: مشق | سال تحصیلی: ۱۳۹۵ - ۱۳۹۶ | تعداد برگ سوال: ۴ صفحه |
| نام دبیر / دبیران: کرمی | | | |

| ردیف | همکار گرامی: لطفا در طرح سوالات به نکات ذکر شده در دستور العمل توجه فرمائید. | بارم | محدود سوال در کتاب | سطح سوال |
|------|--|------|--------------------|----------|
| ۱- | الف) نورانی ب) مس تنه ج) بیجا - نتر | ۰/۲۵ | درج ۵ | س |
| | | ۰/۱۵ | درج ۶ | س |
| | | ۰/۱۵ | درج ۷ | س |
| ۲- | الف) کوه ماهی ب) ساحل | ۰/۲۵ | درج ۷ | س |
| | | ۰/۲۵ | درج ۷ | س |
| ۳- | ظلام ≠ صندوق صنع = بینی عقیق = سحاب پیکردام | ۰/۲۵ | درج ۷ و ۵ | س |
| ۴- | الف) کعبت ب) البحر | ۰/۲۵ | درج ۶ | م |
| ۵- | الف) ذئب ب) طیر | ۰/۲۵ | درج ۷ | س |
| ۶- | الف) زهش را چند بار لیس می زند تا آنکه بهبود یابد ب) نام ذوالقرنین و کارهای نیکش چند بار در کتاب قرآن یاد شده است ج) دلفین ها نقش مهمی در حفظ و صلح انبیا می کنند. د) پاک و موزه است پروردگار نیز گوایم و من به حمد و ستایش او مشغول ه) زیبایی علم انکار آن و نتیجه ی آن بحال به آن است و) هرگاه انسان بمیرد (مرد) احوال و بارها پس قطع می شود (سند) مگر کار: صدقه ی جاری و ستمی علمی که بر آن سود برده شود و فرزندی صالح که برایش دعا کند. | ۱ | درج ۵ | م |
| | | ۱ | درج ۶ | ص |
| | | ۱ | درج ۷ | م |
| | | ۰/۱۵ | درج ۶ | س |
| | | ۰/۱۵ | درج ۷ | م |
| | | ۱/۱۵ | درج ۷ | م |
| ۷- | پستاندار - شیر می دهد | ۰/۲۵ | درج ۷ | س |
| ۸- | الف) ۲ ب) ۱ | ۰/۲۵ | درج ۶ | م |
| ۹- | باری کن - مارا | ۰/۲۵ | درج ۷ | م |

۵

همکار محترم طرح سوالات بصورت کاملا محرمانه می باشد.

| ردیف | همکار گرامی: لطفا در طرح سوالات به نکات ذکر شده در دستور العمل توجه فرمائید. | بارم | محدوده سوال در کتاب | سطح سوال |
|------|---|------|---------------------|----------|
| ۱۰- | الف) فاعل - مفعول ب) متبدا - معین | ۱۲۵ | درس ۵ | م |
| | | ۱۲۵ | درس ۵ | م |
| ۱۱- | الف) أَخَذُوا ب) تُظْلِمُونَ | ۱۲۵ | درس ۶ | م |
| ۱۲- | صفت الصالحين مضاف اليه الله | ۱۲۵ | درس ۶ | م |
| ۱۳- | الف) عَلَى دِينِ ب) فِي الصَّوْقِ | ۱۲۵ | درس ۷ | م |
| ۱۴- | الف) كُفِّرْتُ ب) فَجَالَسَتْ | ۱۲۵ | درس ۵-۶ | م |
| ۱۵- | الف) أَخْرَجَهُ مِنْ إِمْتَارِهِ لِتَارِدٍ ب) كَرِهَهُ مَدْرَسًا، بَرِيذَةً أَسِيَّةً | ۱۷۵ | درس ۶-۷ | م |
| ۱۶- | حُرِّكْنَا = حركت دادید = ماضی أَعْلَقِي = ببند = امر مخاطب كَأَنَّائِيْلَانَ = سسته می شدند رَأَيْتُكُمْ حَبَبًا = تعجب تکبید | ۱۲۵ | درس ۶-۷-۵ | م |
| ۱۷- | الف) ص ب) خ | ۱۲۵ | درس ۶-۷ | س |
| ۱۸- | الف) بیهوش شدن ب) ۱ | ۱۲۵ | درس ۶ | س |