

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۹۵ پایه: دهم  
نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: ریاضی و علوم تجربی زمان امتحان: ۸۰ دقیقه  
سوالات امتحان درس: عربی نام دبیر / دبیران: جناب آقای شهسواری سال تحصیلی: ۹۶ - ۱۳۹۵  
ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۵ تعداد برگ: ۲ برگ

## السورۃ الاولی

الف) اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط: (۵: نمره)

الف) لا إكراه في الدين ..... ب) العمیلُ یعملُ لمصلحةِ عدو.....

ب) عين المترادف أو متضاد: (بعید / أصبح / صار / قریب) (۵: نمره)

..... ≠ ..... = .....

ج) عین الكلمة الغریبة فی المعنی: (۵: نمره)

|                       |                     |                        |                     |
|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| السحاب <sup>(۱)</sup> | مَطر <sup>(۲)</sup> | فُستَآن <sup>(۳)</sup> | ریح <sup>(۴)</sup>  |
| أحمر <sup>(۱)</sup>   | أجمل <sup>(۲)</sup> | أسود <sup>(۳)</sup>    | أبيض <sup>(۴)</sup> |

د) اکتب مفرد أو جمع لكلمات التالية: (۵: نمره)

أعاصیر: ..... بُقعة: .....

## السورۃ الثانی

الف) ترجم العبارات التالية:

۱- وزانه بأبجم كالدرر منتشرة / وانظر الى الغيم فمن أنزل منه مطره. (نمره)

۲- من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. (نمره)

۳- فأرسلت فريقاً لتعرف على أسماك المتعلقة بمياه المحيط الاطلسي (نمره)

۴- قلبك ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب فتعلم و علم و تفقه و لا تمت جاهلاً. (نمره)

۵- و على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشوا سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده. (نمره)



ب) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مَناسِباً بِالْحُرُوفِ. (نمره)

۱- اليَوْمُ الـ..... من أَيَّامِ الأَسبوعِ يَوْمُ الخَميسِ.

۲- عَشْرَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ تَقْسِمُ عَلَى ثَمَانِيَةٍ زَائِدِ إِثْنَانٍ وَ تَسْعُونَ نَاقِصِ أَحَدِ عَشْرٍ يُسَاوِي.....

۳- عَلاماتُ المومِنِ ..... الورعِ وَ الصَّدَقَةِ وَ الصَّبْرِ وَ الحِلْمِ وَ الصِّدْقِ .

۴- أَنْتَ فِي السَّنَةِ..... من عُمُرِكَ.

ج) تَرْجِمِ: (نمره)

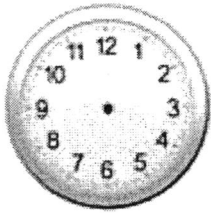
۱) سَبْعَةَ لَيَالِي.....

۲) سِتِّينَ مَسْكِيناً.....

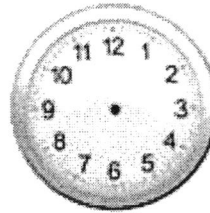
۳) عَشْرُونَ صَابِرُونَ.....

۴) عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرٍ.....

د) ارْتُمْ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ. (۵: نمره)

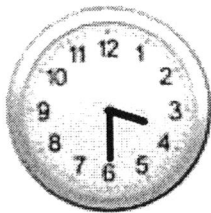


الْثَّاسِعَةُ إِلا رُبْعاً

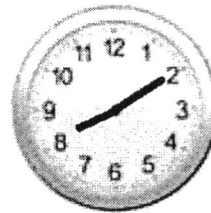


الْثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ

هـ) كم الساعة؟ (۵: نمره)



.....(۴)



.....(۳)

و) صَغِّ هذه الجُمْلَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا المَناسِبِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا (سه تركيب اضافي است) (۵: نمره)

اولئك الأصدقاء - تلك البطارية - هولاء الطالبات - هاتان الطائرتان - هذا الضيف - هذان الدليلان

| مفرد مذکر | مثنی مونث | جمع مکسر |
|-----------|-----------|----------|
|           |           |          |
| ترجمه:    | ترجمه:    | ترجمه:   |

## السؤال الرابع

الف) اجعل في الدائرة عدد المناسبة. (نمره)

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| ○ نوع من أنواع نزول الماء      | ١- الشَّررة |
| ○ أداة لتنظيف الأسنان          | ٢- المشمش   |
| ○ فاكهة يأكل الناس مجففة أيضاً | ٣- المطر    |
| ○ قطعة من النار                | ٤- الإعصار  |
|                                | ٥- الفرشاة  |

ب) عرّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة (نمره)

- ١) على المسلمين أن يحا ولوا بثّ الخلاف .....  
 ٢) يحتفل الإيرانيون بداية فصل الربيع .....  
 ٣) طول القامة الزرافة أكثر من ستين متراً .....  
 ٤) المحيط أكبر من البحر كثيراً .....

## السؤال الخامس

الف) أجب جواباً قصيراً (به سوالات با جمله پاسخ دهید نه فقط يك كلمه!) (٥: نمره)

- ما اسمك الكريم؟

.....

- من أين مدينة أنت؟

.....

ب) إنتخب الكلمة المناسبة (نمره)

(في صالة التفيتش بالجمارك)

لمن هذه الحقيبة؟ لـ ..... (الفرشاة الاسنان ○ المعجون ○ أسرقى ○)

ما هذه الحبوب؟ حبوب مُهدئة، عندى ..... (الصداع ○ ملابس ○ جوال ○)

(في قسّم الجوازات في المطار)

هل عندكم بطاقات الدخول؟ ..... (نعم، كل واحد منا بطاقته بيده ○ لا، نحن جاهزون ○)

كم عدد المرافقين؟ ..... (نحن من ايران ○ ستة، والداى و اختاى و أخواى ○)