




درس : عربی  
وقت امتحان : ۷۵ دقیقه  
تاریخ : ۱۳۹۷/۱۰/۱۲  
تعداد صفحات: ۴ صفحه  
تعداد سوال: ۱۷

هو الرحيم  
آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبيرستان دخترانه فرهنگ رضوان

نام و نام خانوادگی :  
شماره صندلی:  
پایه : دهم  
نام دبیر : خانم ایرجی

بارم	متن سوالات	ردیف
<b>واژه‌شناسی: (دو نمره)</b>		
۰/۵	<p>ترجم کلمتین تحتها خط :</p> <p>۱- <u>إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلْجِ</u> : ..... مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ .</p> <p>۲- <u>سَمِعَتْ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ</u> : .....</p>	۱
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين ( كلمتان زائدتان ) :</p> <p>صعود - أصبح - أنزل - صار - ينبوع - نزول</p> <p>..... = ..... ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الشَّجْرَةَ ، الغُصْنَ ، الغَيْمَ ، الحَبَّةَ</p> <p>ب) النَّمْلَةَ ، البَطَّارِيَةَ ، الحَقِيبَةَ ، الفُرْشَاةَ</p>	۳
۰/۵	<p>الف) اكتب جمع هذه الكلمة: الفِلمُ : .....</p> <p>ب ) اكتب مفرد هذه الكلمة: أَنْعَمُ : .....</p>	۴
<b>(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</b>		
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) <u>إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبُهَائِمِ!</u> .....</p> <p>ب) <u>يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ سَنَوِيًّا فِي الْهِنْدُورَاسِ</u> .....</p> <p>ج) <u>النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا</u> .....</p> <p>د) <u>إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوِكبًا.... لِي سَاجِدِينَ</u> .....</p> <p>هـ) <u>يُوكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ</u> .....</p> <p>و) <u>مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً</u> .....</p> <p>ز) <u>الْحِفَازُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ</u> .....</p> <p>ح) <u>اِشْتَرَى وَالدَّ حَامِدٌ حَاسِبًا لَهُ</u> .....</p> <p>ط) <u>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ .</u> .....</p> <p>ي) <u>{ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا }</u> .....</p>	۵

	تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲	نام خانوادگی:	نام درس:
۰/۵	<p>اِتَّخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- و زان الليل بأنجم كالدَّررِ . و شب را .....          الف) مانند مروارید با حلقه هایی ریزان کرد .          ب) با ستاره هایی مانند مروارید زینت داد.</p> <p>۲- المِهْرَجَانُ احتفالٌ عامٌّ بمناسبةٍ جميلةٍ، كمِهْرَجَانِ الأزهارِ.          الف) جشنواره جشنی عمومی به مناسبتی زیباست، مثل جشنواره ی گل ها.          ب) جشنواره ی عمومی جشنی به مناسبتی زیباست، مانند جشنواره ی گل .</p>		۶
۱/۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف ) البلادُ الاسلاميَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَلْوَانِهَا .          کشورهای اسلامی در ..... و رنگشان .....          ب) يلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطْرًا شَدِيدًا .          مردم ..... سیاه و باران شدیدی را .....          ج) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ .          مسلمانها .....، ..... جهان هستند.</p>		۷
<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>			
۱/۵	<p>ترجم هذه الأفعال والمصدر :</p> <p>۱- أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ .....          ۲- أَيُّهَا الْعَبْدُ، اسْتَغْفِرْ مِنْ ذَنْبِكَ .....          ۳- أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ .....          ۴- أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لَلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ .....          ۵- يَأْكُلُ النَّاسُ الشَّمْشَ مُجَفَّفَةً .....          ۶- لَا تَيَأَسُوا مِنْ رَحْمَةِ رَبِّكُمْ .....</p>		۸
۱/۵	<p>عَيِّنُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:</p> <p>۱- العلماءُ ..... ايجاد الوحدة بين صفوف المسلمين (يُحاولون - يُحاولُ)          ۲- سوفَ ..... كُلُّنا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (نَخْرُجُ - نَتَخَرَّجُ)          ۳- ..... جوازاتكم في أيديكم. (إجعلن - إجعلوا)          ۴- يا ليت السماءَ ..... علينا كثيرًا. (يُمسكُ - تُمَطِّرُ)          ۵- أنا لا أكذبُ لِمَاذَا لا ..... كَلَامِي. (تُصدِّقِينَ - تُقومينَ)          ۶- قُلْ مَنْ ..... الْكِتَابِ؟ (أَنْزَلَ - نَزَلَ)</p>		۹

	تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲	نام درس:	نام و نام خانوادگی:
۱	الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضى-مضارع-امر-مستقبل) ۱- إغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا..... ۲- أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لَزِيَارَةِ ذَلِكَ الْمَكَانِ..... ۳- أَنْتُمْ سَتَنْزِلُونَ مِنَ الْحَافِلَةِ..... ۴- كَانَ زَمَلَائِي يَتَكَلَّمُونَ بِالْعَرَبِيَّةِ..... ب) انتخب الكلمة المناسبة: ۱- النهى من «تَعَلَّمُونَ» الف) لَا تَعَلَّمُونَ ب) لَا تَعَلَّمُوا ۲- المصدر من «أَجْلَسَ» الف) إَجْلَاسٌ ب) مَجَالِسَةٌ ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ۱- اِنْتَفَعَ ، تَحَدَّثَ ، اِنكَسَرَ ، تَعَامَلَ ۲- اِغْرَسِي ، يُحَاوِلُ ، تُقَبِّلُونَ ، اِحْتَفِلُ		۱۰
۰/۵  ۰/۵	الف) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: ۱- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْإِرْبَعَاءِ . ۲- عَشْرَةٌ فِي سِتَّةِ يُسَاوِي ..... ب) اِكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ۱- عَشْرُونَ تَقْسِيمَ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةً..... ۲- سِتُّونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي خَمْسِينَ.....		۱۱
۰/۵	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا وَأَذْكَرْ صِيغَةَ الْفِعْلِ: لَا يَخْرُجُونَ، ضَمِير: ..... صِيغته: .....		۱۲
۰/۵	الف) ارسم عقارب الساعتين .  الساعة أحد عشر تمامًا	 الساعة الثامنة إلا ربعاً	۱۳

<p>نام و نام خانوادگی : نام درس : تاریخ : ۱۳۹۷/۱۰/۱۲</p>					
<p>۴</p>	<p>ب) ضَعْ هَاتَانِ الْجُمْلَتَانِ فِي مَكَانَيْهِمَا الْمُنَاسِبِ. (جُمْلَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>۱- تَلِكُ شَجَرَةٌ.      ۲- هُوَ لَاءُ فَائِزَاتٍ.      ۳- التَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ.</p>				
<p>۰/۵</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جمع مؤنث</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جمع مكسر</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	جمع مؤنث	جمع مكسر		
جمع مؤنث	جمع مكسر				
<p>د. مهارت درک و فهم (دو نمره)</p>					
<p>۱</p>	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>(الدَّرْرُ - الْفُسْتَانُ - الشَّرْرَةُ - الْمَغْلَقُ - النَّشَاطُ - الْعَمِيلُ)</p> <p>۱- ..... الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.</p> <p>۲- ..... مِنْ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَةِ.</p> <p>۳- ..... مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا.</p> <p>۴- ..... عَمَلٌ بَتَّحَرَكَ وَ سُرْعَةً.</p>				
<p>۱</p>	<p>الف) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:      ۷ ×</p> <p>۱- لِلْفَائِزِ الثَّانِي جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.      ..... ۲- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَانَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.      .....</p> <p>ب) إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>سَافِرٌ سَاحِحٌ إِلَى بِلَدِنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. سَأَلْتُهُ: كَمْ مَرَّةً جِئْتُ إِلَى إِيرَانَ؟ قَالَ جِئْتُ مَرَّتَيْنِ.</p> <p>۱- مَنْ سَافَرَ إِلَى بِلَدِنَا؟</p> <p>۲- كَمْ مَرَّةً سَافَرَ السَّاحِحُ إِلَى بِلَدِنَا؟</p>				
<p>ه. مهارت مکالمه (۱،۵ نمره)</p>					
<p>۱/۵</p>	<p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱- مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ؟ .....</p> <p>۲- مَا اسْمُكَ الْكَرِيمِ؟ .....</p>				
<p>-----</p> <p>۲۰</p>	<p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>الحَقِيقِيَّةُ - مَاذَا فِي - ؟ وَ - دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ - فِيهَا - كِتَابُ</p>				

ردیف	کلید سوالات عربی دهم انسانی دی ماه ۹۷ دبیرستان فرهنگ	بارم
<b>واژه‌شناسی: (دو نمره)</b>		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- برف ۲- کولر هر کدام ۰/۲۵	۰,۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (د) صار = اصبح صعود ≠ نزول هر کدام ۰/۲۵	۰,۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الغيم ب) النملة هر کدام ۰/۲۵	۰,۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: جمع: ب) الافلام مفرد: نعمت هر کدام ۰/۲۵	۰,۵
<b>ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</b>		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: پاسخ هر سوال ۰/۵ و قابل تقسیم به دو بخش ۰/۲۵	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- ب ۲- الف هر کدام ۰/۲۵	۰,۵
۷	كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) زبان اختلاف دارند ب) ابری می بینند ج) یک پنجم ساکنان هر کدام ۰/۲۵	۱,۵
<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>		
۸	۱- فرستادیم ۲- آمرزش بخواه ۳- می دانم ۴- شناختن ۵- می خورد ۶- ناامید نشوید هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ: ۱- يحاولون ۲- تَخْرُجُ ۳- اِجْعَلُوا ۴- تُمْطِرُ ۵- تُصَدِّقِينَ ۶- اَنْزَلَ هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) ۱- امر ۲- ماضی ۳- مستقبل ۴- مضارع ب) ۱- ب ۲- الف ج) ۱- تعامل ۲- اِغْرَسِي هر کدام ۰/۲۵	۲

ردیف	ادامه کلید سوالات عربی دهم انسانی دی ماه ۹۷ دبیرستان فرهنگ	بارم
۱۱	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: (الف) ۱-الخامس ۲-ستين ب) ۱- $20 \div 5 = 4$ ۲- $60 - 10 = 50$ هر کدام ۰/۲۵	۲
۱۲	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مَنَاسِبًا وَأذْكَرْ صِيغَةَ الْفِعْلِ: هم / جمع مذكر غائب هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) نشان دادن عقربه روی هفت و چهل و پنج (ب) نشان دادن عقربه روی یازده تمام هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	مؤنث سالم جمع	۰/۵
	مؤنث سالم جمع	
۱۴	هؤلاء فائزات	هر کدام ۰/۲۵
	الثلج نوع من أنواع نزول الماء.	
<b>د. مهارت درک و فهم (دو نمره)</b>		
۱۵	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً. (كلمتان زائدتان) ۱- العميل ۲- الفستان ۳- المغلق ۴- النشاط هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۶	الف) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ۱- غلط ۲- صحیح هر کدام ۰/۲۵ ب) اِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ۱- مَنْ سَافَرَ إِلَى بِلَدِنَا؟ سَافَرَ سَائِحٌ إِلَى بِلَدِنَا ۲- كَمْ مَرَّةً سَافَرَ السَّائِحُ إِلَى بِلَدِنَا؟ سَافَرَ السَّائِحُ مَرَّتَيْنِ.	۱
<b>ه. مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)</b>		
۱۷	الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ۱- مِنْ أَىِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ؟ أَنَا مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازِ. ۲- مَا اسْمُكَ الْكَرِيمِ؟ إِسْمِي فَاطِمَةُ ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: ماذا في الحقيبة؟ فيها كتابٌ و دفتر الذكريات .	۱/۵
۱۷	هر کدام ۰/۲۵ هر کدام ۰/۵	