



مرکز بین‌المللی وین و دیوسان
بافرا العتوم

به نام خدا

امتحان درس : عربی

نام و نام خانوادگی :

کد : ۱۰۱-۹۷۱۰۱۷

وقت امتحان : ۷۵

رشته : ریاضی / تجربی

کلاس : ۵هـ

WWW.Amoozz.ir

مهارت واژه شناسی (۲نمره)		
۰.۵	تَرْجِمِ مَا أُشِيرَإِلَيْهِ بِخَطِّ . لف) ذاك هو الله والذي أنعمه منهنهمره ب) سائح من إيران	۱
۰.۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) مهرجان / شراء / راسب / بيع / حفلة #.....=.....	۲
۰.۵	عين الكلمة الغريبة في النوع أو المعنى الف) ينبوع / حبوب / بحر / المحيط ب) ثمانى / سابع / خمسة / أربع	۳
۰.۵	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين . البقاع :..... الجبال :.....	۴
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره) ترجم الجمل التالية إلى الفارسيّة الف) أنظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة! (۰.۵) ب) إذا كان إثنان يتناحيان فلا تدخل بينهما. (۰.۵) ج) الناس نيام؛ فإذا ماتوا انتبهوا. (۰.۵)	۵

د) هل تعلم أن الكلب يقدر على سماع صوت الساعه من مسافه أربعين قدماً؟ (١)

WWW.Amoozz.ir

و) يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً. (٥/٠)

ی) يحدث الإعصار الشديد في البحار فيسحب الأسماك إلى السماء. (١)

پ) أتركوا البحر، لاحظت في السماء غيمه سوداء. (٥/٠)

چ) القمر كوكب يدور حول الأرض. (٥/٠)

عین الترجمة الصحیحه

﴿ فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك ﴾

- ❖ پس صبر کنید که وعده خداوند حق است، و برای گناهانتان آمرزش بخواهید.
- ❖ پس صبر پیشه کن که وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه.

(الغراب يعيش ثلاثين سنه أو أكثر)

- ❖ کلاغ سی سال زندگی می کند یا بیشتر
- ❖ کلاغ سیزده سال زندگی می کند یا بیشتر

کمل الفراغات في الترجمة الفارسيه

الف) إن الحسنات يذهبن السيئات : بي گمان خوبی ها می برند

ب) علامات المؤمن الحليم عند الغضب و الصدق عند الخوف.

نشانه های مؤمن ،هنگام خشم و هنگام ترس است.

١/٥

٦

١/٥

٧

مهارة شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)

ب- اکتب الساعة: WWW.AMOOZZ.IR

الف) ارسم عقارب الساعة (السادسة و النصف)



۵/۵

۸

ترجم الكلمات التي تحتها خط في هذه الجداول

۵/۱

۹

إجلس:	استخدام:	تعلم:	إبتسام:	تكلم:	إنكسار:
نشاندن	به كار گرفتن	یاد گرفتن	لبخند زدن	صحبت کردن	شكسته شدن
الأمهات يجلسن	إستخدمنا نقوداً	التلاميذ ما تعلموا	لا يبتسم على	لا تتكلمى	هن إنكسرن قلبى
الأولاد	فى التجارة	الدرس	الحياة	بالجاهل	

ترجم هذه الأفعال و المصادر

۵/۱

۱۰

إحتفل	يحتفلن	لا تحتفل	كانوا يحتفلون	لا تحتفلى	إحتفلن	إحتفال
	جشن می گیرند					

اكتب ضميراً مناسباً للفعل

۵/۵

۱۱

الف) سوف نخرج من المدرسة. ب) يتعلمان دروساً

ضع في الفراغ فعلاً مناسباً من الأفعال التالية ثم ترجمه. (كلمتان زائدتان)

۱

۱۲

لا تقبلوا / تعرفوا / ما تعيشوا / تنقطعن / تعامل / إسترجع

فعل الأمر: النهى: الفعل الماضى: الفعل المضارع:

عين الفعل المناسب للفراغ:

۵/۱

۱۳

الف) الأمر من "يرجع": أرجع ○ إرجع ○ أرجع ○

ب) الماضى من "يُحاول": تحوّل ○ حاول ○ حوّل ○

ج) النهى من «تُحترم» ما إحترم ○ لا تحترم ○ لا تحترمي ○

د) المعلم تلاميذه درساً مهماً للحياة. (علم - تعلم - استعلم)

هـ) رجاءٌ , جوازاتكم فى أيديكم. (إجعلن - إجعلوا - جعلتما)

	(و) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ . (يَتَنَظَّرُ - يُصَدِّقُ - يَنْقَطِعُ)	
١٤	إِنْتَخِبَ لِلْفَرَاعَاتِ: (إِثْنَانِ زَائِدَانِ) «هُنَّ نَاجِحَاتٌ / تِلْكَ الزَّرَافَةُ / هُوَ لَأَبُ صَدِيقِي / أَوَّلُكَ الصَّالِحُونَ» ١- مفرد مؤنث:..... ٢- جمع مذكر:.....	٥/٥
١٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاعِ عِدَدًا مَنَاسِبًا الف (ثلاثون / اربعون / / ستون ب) أَحَدَ عَشَرَ / اثْنَا عَشَرَ / ثَلَاثَةَ عَشَرَ /	٥/٥
١٦	مهارت درک و فهم (٢نمره) -اقرأ العبارة التالية و أجب عن الأسئلة . (توجه ← نشانه گذاری در متن نمره ندارد) إِنَّ النَّاسَ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى يُشَاهِدُونَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ ! وَ يُلَاحِظُونَ غَيْمَهُ سَوْدَاءَ ثُمَّ مَطْرًا شَدِيدًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . حَاوِلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سَبَبِ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فَوَجَدُوا أَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ مِنْ مِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ إِلَى السَّمَاءِ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى الْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ وَ عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ ! ١- مَتَى تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ ؟ ٢- مَا هِيَ نَتِيجَةُ مَحَاوَلَةِ الْعُلَمَاءِ عَنِ الظَّاهِرَةِ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ ؟ ٣- مَاذَا يَرَى النَّاسُ قَبْلَ أَنْ تُصْبِحَ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ ؟ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ هَذَا النَّصِّ . ٤- لَيْسَتْ الْأَسْمَاكِ مُتَعَلِّقَةً بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ !	٢
١٧	مهارت مکالمه (١/٥ نمره) الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْأَلًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (أَنْتَ ، مَنِ ، أَيْنَ ، الْإِيرَانِ ، أَنَا ، مَنِ) سوال:..... جواب:..... ب) أَجِبْ عَنِ السَّوْأَلِ؟ كَمْ عُمْرِكَ؟	٥/١

«أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ السَّعَادَةَ»