

به نام دانای توانا

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد

نوبت دوم ضمن سال ۹۶-۱۳۹۵



مؤسسه آموزشی تربیت علامه طباطبائی
دبیرستان پسران علامه طباطبائی
تهران ۱
تهران ۲

نام و نام خانوادگی:

شماره صدلی:

نام امتحان: عربی دهم

پایه- رشته: دهم-ریاضی فیزیک و تجربی

شماره کلاس: ۱۰۱-۱۰۲

تعداد صفحه: ۳

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/

نام دبیر: آقای حاتمی کیا

نمره:

امضاء دبیر:

۶	<p>(۱) هل تستطيعين أن تشحنى رصيد جوآلى عبر الانترنت .</p> <p>(۲) سَل المصانع ركبًا تهيم فى الفلوات .</p> <p>(۳) الذلّفين من الحيوانات اللّبونه التى تُرَض صغارها.</p> <p>(۴) راينا سمك القرش يقفز قربنا فى الماء بغضب.</p> <p>(۵) نرجو منك اغلاق هذا المضيق بسدّ عظيم.</p> <p>(۶) تستطيع الحر باء أن تُدير عينيها فى اتجاهات مختلفه.</p> <p>(۷) مثل المومن كمثل العطار ان جا لسته نفعك و إن ماشيته نفعك.</p> <p>(۸) حَيّرنا هذه الظاهره سنوات طويله فما وَجدنا جواباً لها .</p> <p>(۹) كيف نمت من حبه و كيف صارت شجره .</p> <p>(۱۰) اذا قدرت على عدوك ، فاجعل العفو عنه شكرا للقدرة عليه.</p> <p>(۱۱) اللهمّ إنّفعنى بما علّمتنى و علّمنى ما ينفعنى .</p> <p>(۱۲) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً.</p>
---	--

۱	<p>(۲) اكمل الترجمة :</p> <p>(الف) تعلق القطه جرحه عدّه مرّات حتى يلتئم (گره) زخمش را چندین بار..... تا التیام یابد .)</p> <p>(ب) يُعرّف المجرمون بسیماهم . (مجرمان از چهره شان)</p> <p>(ج) أشكروا الله على انعمه المُنهمره (خدا را به خاطر نعمت های ش شکر کنید .</p>
---	--

<p>۱/۵</p>	<p>(۳) عین الترجمه الصحیحه :</p> <p>(الف) تحوّل الاسماک المضيئه ظلام البحر الى نهار مضيء.</p> <p>ماهیان نورانی ، تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>تاریکی دریا توسط ماهیان درخشان به روز پر نور تبدیل می شود . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کان اخى الصغير ينتظر والدنا للرجوع الى البيت .</p> <p>برادرم که کوچک است منتظر می ماند تا پدرمان به خانه برگردد <input type="checkbox"/></p> <p>برادر کوچکم انتظار برگشتن پدرمان به خانه را می کشید . <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) تقوم امی بتوزيع الهدايا على الضيوف الاعزاء</p> <p>مادرم بر می خیزد تا هدایا را بر مهمانان عزیز توزیع کند. <input type="checkbox"/></p> <p>مادرم به توزیع هدایا به مهمانان عزیز می پردازد . <input type="checkbox"/></p>
<p>۱</p>	<p>(۴) عین الكلمات الغریبه من المعنى و القواعد :</p> <p>(الف) شرره <input type="checkbox"/> نار <input type="checkbox"/> عَرَبَه <input type="checkbox"/> جذوه <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تجمّع <input type="checkbox"/> یبکی <input type="checkbox"/> ادّی <input type="checkbox"/> عَرَفَ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) سبعین <input type="checkbox"/> عشرين <input type="checkbox"/> بنین <input type="checkbox"/> ستّین <input type="checkbox"/></p> <p>(د) التقاط <input type="checkbox"/> أضواء <input type="checkbox"/> اذنان <input type="checkbox"/> اعشاب <input type="checkbox"/></p>
<p>۱</p>	<p>(۵) عین المترادفات و المتضادات (کلماتان زائدتان)</p> <p>« نفايه ، غُداه ، سحب ، اجعل ، مسموح ، أحبّه ، زباله ، ضَع ، ممنوع ، جاهزه »</p> <p>..... = / ≠</p> <p>..... = / ≠</p>
<p>۱</p>	<p>(۶) ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>(الف) إن شكوت الى الطير نُحنَ فى الوُكّناَت.</p> <p>(ب) انکم مسوولون حتى عن البقاع و ذات الغصون النضره.</p>
<p>۱</p>	<p>(۷) عین الصحیح .</p> <p>(الف) الفعل المجهول : يُنشد <input type="checkbox"/> يُسامح <input type="checkbox"/> يُغیّر <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) جمال العلم : نشر العلم <input type="checkbox"/> نفس العلم <input type="checkbox"/> العمل بالعلم <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) سیدالقوم : أحسنهم فى العباده <input type="checkbox"/> رئیسهم فى الحياه <input type="checkbox"/> خادمهم فى السفر <input type="checkbox"/></p> <p>(د) من الاحجار الجميله الغاليه ذات اللون الابيض . شرره <input type="checkbox"/> درّ <input type="checkbox"/> مهرجان <input type="checkbox"/></p>
<p>۲</p>	<p>(۸) عین المحلّ الاعرابی لكلمات التي تحتها خط . (نقش)</p> <p>(الف) يسحب الاعصارُ الاسماک الى السماء بقوه .</p> <p>(ب) نظرُ الولد الى والديه حبًا لهما عباده .</p> <p>(ج) وأدخلني فى عبادک الصالحين .</p>

١	<p>٩) اكتب المطلوب :</p> <p>سوار (جمع مكسر) أذنان (مفردة)</p> <p>تنتفعون (وزن) لا تُفرقي (ضمير مناسب)</p>
١	<p>١٠) عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقه (✓ / ×)</p> <p>الف) العامل هو الذى يعمل لمصلحه العدو . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) واحد وسبعون زائد خمسه و عشرين يساوى خمسه و تسعين <input type="checkbox"/></p> <p>ج) المحيط اكبر من البحر كثيرا . <input type="checkbox"/></p> <p>د) الابيض لون يظهر فى السماء الصافيه . <input type="checkbox"/></p>
١	<p>١١) أجب عن الاسئله جوابا .</p> <p>الف) لماذا تدرس ؟</p> <p>ب) متى يبدأ العام الدراسى فى ايران ؟</p> <p>ج) كم صفًا فى مدرستك ؟</p> <p>د) متى تتخرج فى المدرسه ؟</p>
١	<p>١٢) عين الصفه و المضاف اليه (از هر کدام دو مورد)</p> <p>الف) كنتا نرجع من مصنع اصدا قاءنا الكبير . ب) أدخلتني المعلمه غرفه المدير الجميله .</p>
١	<p>١٣) املاء الفراغ :</p> <p>الف) ماضى من يتشابه ب) المصدر من (حَدَّرَ)</p> <p>ج) الامر من تسترجع د) مضارع من (اخرَجَ)</p>
٠/٥	<p>١٤) اكتب الساعه بالعربيه .</p> <p>ارسم الساعه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الساعه التاسعه و الربع</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>

لترجمه:

- ۱- آیا می‌توانی گوش موایل را از طریق اینترنت شناسایی کنی.
- ۲- از آب انبارها در باره کاربرد آنها که در بیابانها ساخته اند بپرس.
- ۳- دلفین از حیوانات پستانداری است که بچه‌هایش را شیر نمی‌دهد.
- ۴- کوسه ماهی را دیدم که با عصبانیت نزدیک ما در آب می‌سرید.
- ۵- لزگو بستن این تنگه را با سد عظیمی خواهنی می‌کنیم (می‌خواهیم)
- ۶- آفتاب پرست می‌تواند چشمانش را در جهت مختلف بچرخاند.
- ۷- مثال مومن همچون عطاری است که هفتاد و هشتاد با او بی‌توسه می‌ریزند.
- ۸- این پدیده سلبان طولانی ما را متحیر کرده و ما پاسخی برای آن نیافتیم.
- ۹- چگونه از دانه‌ای رشد یافت و چگونه درختی شد.
- ۱۰- هرگاه بردشمنت غلبه یافتی، عفو و گذشت را شکرانه‌ی قدرت بر او قرار ده.
- ۱۱- خدایا مدد ما را آنچه تعلیم دادی بهره‌مند گردان و آنچه را که برای ما بود منداست به من تعلیم ده.
- ۱۲- همه مردم باید با همدگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند.

(۲) الف: می‌لیسد / ب: شناخته می‌شوند / ج: ریزانش

(۳) الف: ۱ / ب: ۲ / ج: ۲

(۴) الف: حُرْبَة / ب: بیکسی / ج: بنین / د: التقاط

(۵) اِجْعَل = ضَعُج / مَمْنُوع ≠ مَمْنُوح

نُفَايَة = زَبَالَة / عُدَاة ≠ أُحِبَّة

(۶) الف: با صدای بلند گریه کردند / لاندها

ب: زصنیرها / ترونازه

(۷) الف: يُنْشَدُ / ب: العِلُّ بِالْعِلْمِ / ج: خَادِمٌ فِي السَّفَرِ / د: دَرَّ

٨- الف) الاعصار: فاعل / الأسماك = مفعول / بقوة: مجاز و مجرور.

ب) نظرٌ = مبتدأ / عبادةٌ = خبر

ج) ادخلني / عبادك / الصالحين
مفعول مضاف اليه صفت

٩- سوار = أساور / أذنان = ذنوب

تنتفخون = تفتعلون / لا تفرقن = انتن

١٠- الف) خطأ / ب = خطأ / ج = درست / د = خطأ

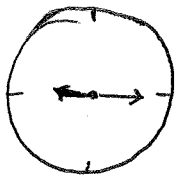
١١- أ) ألف) أدرس لطلب العلم. ب) يبدأ العام الدراسي في شهر مصر (الخريف)

ج) ستة صفوف في مدرستي. د) أنا أخرج بعد سنتين.

١٢- الف) نيا = مضاف اليه / الكبير = صفت / ب = المدير = مضاف اليه / الجميلة = صفت

١٣- الف = تشابه / ب = تحذير / ج = استرجع / د = يخرج

١٤-



الساعة التاسعة والرابعة

الساعة الثامنة والأربعاء