

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۹ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: کمالی	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی زبان قرآن ۱	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: دهم ریاضی و علوم تجربی	شماره دانش آموزی:	
نام دبیر یا طراح: کمالی	کلاس: .....	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: دهم ریاضی و علوم تجربی	نوبت دوم صبح <input checked="" type="checkbox"/>	

سوال	مهارت واژه شناسی و ترجمه	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: حجاب از چشم بگشایی که سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى: ..... هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ: .....	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «إِحْسَان - مُسَاوَاة - كَتَمَ - كَيْتَمَان - إِسَاءة - سَتَرَ» ..... = ..... ..... = .....	۰/۵
۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. شَعْب: ..... فَلَوات: .....	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَالْمَفْهُومِ. ۱. نَظَّارَةٌ ○ فَتَّاحَةٌ ○ سَيَّارَةٌ ○ عَلامَةٌ ○ ۲. الْحَدِيدُ ○ الثُّحاس ○ الْأَشْرَطِي ○ الْأَدَّهَبُ ○	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: ۱. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ. (۰/۵) ..... ۲. وَقَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ. (۰/۵) ..... ۳. حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۰/۷۵) ..... ۴. إِذَا كَانَ إِثْنَانٍ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵) ..... ۵. وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاضُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) ..... ۶. تَضْرِبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَ الْقَرِيشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ حَتَّى تَقْتُلَهَا. (۱) ..... ۷. أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» (۰/۵) .....	۵
۶	انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) دوست دارم بندگان خدای را که سودشان به دیگر بندگان می رسد. ○ ب) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است. ○ ۲. «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» الف) و از خودتان عیب نگیرید، و به همدیگر لقب های زشت ندهید. ○ ب) و از دیگران عیب نگیرید، و به همدیگر لقب زشت ندهید. ○	۰/۵

إملاً الفراغات في الترجمة الفارسية:

لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ لِذِي الْقَرْنَيْنِ فِي بِلَادِهِ، سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ.

وقتی شرایط برای ذوالقرنین در سرزمینش .....، با سپاهیانش .....

تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. .... می تواند چشمهایش را .....

وَانظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ. به ..... نگاه کن پس چه کسی از آن بارانش را .....

۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

تَرَجِّمُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

۱. مَا عَزَمْتُ أَنْ أَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ. .... ۵. لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا. ....

۲. أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ. .... ۶. سَوْفَ نَذْهَبُ لِمَازِنَ. ....

۳. اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. .... ۷. هِيَ حَدَرْتَنِي. ....

۴. كَانَ يَرْجِعُ الْجُدُّ إِلَى الْبَيْتِ. .... ۸. رُفِضَ اقْتِرَاحِي. ....

۸

عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:

۱. التَّقْصُ فِي جَسْمِكُمْ بِنَافِثِ الْحَلِيبِ. عَوَّضُوا ○ عَوَّضُوا ○

۲. الْجُنْدِيُّ أُسْرَتْهُ. كَتَبَ ○ كَتَبَ ○

۳. الْمَصْدَرُ مِنَ «سَامَحَ» ..... مُسَامَحَةٌ ○ تَسَامُحٌ ○

۴. الْمُضَارِعُ مِنَ «أَنْزَلَ» ..... يُنَزِّلُ ○ يُنَزِّلُ ○

۹

كَمَّلِ الْفَرَاعِينَ. (السَّاعَةُ بِالْحُرُوفِ وَالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ)

فِي السَّاعَةِ ..... (۸:۴۵) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَيْتُ .....



۱۰

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

۱- بَعُدَ ○ عُرِفَ ○ نَظَرَ ○ قَرَّبَ ○

۲- يَسْتَرْجِعُ ○ تَعَامَلَ ○ يَتَعَلَّمُونَ ○ يَنْقَلِبِينَ ○

۱۱

كَمِّلِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ.

الرَّجُلُ الصَّبَّارُ يَذْهَبُ لِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ.

يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ.

۱۲

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ.

لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِعُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. رَأَى الرَّجُلُ دُلْفِينًا كَبِيرًا فِي الْبَحْرِ.

فاعل	مفعول	خبر	مضاف إليه	صفة	جار و مجرور

۱۳

عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرَجِّمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. فعل مجهول: ..... ترجمه: .....

۱۴

مهارت درک و فهم

ضَع في الدائرة العَدَدَ المناسب. (كلمتان زائدتان)

- منطقة بَرِّيَّة بِجوارِ البحارِ و المَحيطات.  
○ أرضٌ واسعةٌ فيها أشجارٌ كثيرةٌ.  
○ كوكبٌ يدورُ حَولَ الأرضِ.  
○ أكبرُ مِنَ البحرِ كثيراً.

١. الينبوعُ  
٢. المَحيطُ  
٣. الغابَةُ  
٤. العَيْمُ  
٥. الشَّاطِئُ  
٦. القمرُ

١٥

إقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَة:

«ذَهَبَ مَلِكُهُ لِعِيادَةِ وَزِيرِهِ فَوَجَدَ وَلَدَهُ الصَّغِيرَ بِجَانِبِهِ، فَقَصَدَ أَنْ يَخْتَبِرَ ذِكاءَهُ (هوشش). فَقَالَ لَهُ: أَقْصِرِي أَحْسَنُ أُمِّ قَصْرُ أَيْبِكَ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ: قَصْرُ أَبِي أَحْسَنُ، مادامَ (تا وقتی كه) مولاي فيهِ. فَفَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ جَوابِهِ. ثُمَّ أَشارَ إلى خاتَمِهِ (انگشترش) في إصْبِعِهِ (انگشتش) وَقَالَ: أَرَأَيْتَ أَحْسَنُ مِنْ هَذَا الخاتَمِ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ، نَعَمْ يا مَولاي، اليَدُ الَّتِي هُوَ فيها أَحْسَنُ مِنْهُ...»

١٦

١. لِمَاذَا ذَهَبَ الْمَلِكُ عِنْدَ وَزِيرِهِ؟  
٢. ما هُوَ أَفْضَلُ مِنَ الخاتَمِ في رَأْيِ الْوَلَدِ؟  
٣. قَصْرُ الْوَزِيرِ أَحْسَنُ مادامَ الْوَزِيرُ فِيهِ.  صحيح  غلط  
٤. فَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ ذِكاءِ الْوَلَدِ.  صحيح  غلط

مهارت مكاله

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَة التَّالِيَة.

- ١- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟  
٢- ما هُوَ لَوْنُ السَّماءِ؟  
٣- مَتَى مَوعِدُ الفِطْورِ؟  
٤- كَيْفَ تَذْهَبِينَ إلى المَدْرَسَة؟

١٧

رَتَّبِ الكَلِماتِ و اَكْتُبْ سَؤالاً و جَواباً صَحيحاً.

سَلَمانِ الفارِسيِّ / نَعَمْ / هَلْ / مِنْ أَصْحابِ / تَعْرِفُ / النَّبِيَّ / هُوَ / ؟ / .  
..... ؟

١٨

٢٠ حزب الله اهل ولايت است و اهل ولايت بودن دشوار است، پامردی می نخواستند و وفاداری. (سرور شهیدان اهل قلم، سید مرتضی آوینی)

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:		امضاء:	



البسمة

الأستاذ: ما رأيكم يا أولادي بأسئلة الامتحان؟

التلميذ: كانت الأسئلة سهلة جداً، لكن الأجوبة كانت صعبة.



ترب الله اهل ولايت است و اهل ولايت بودن دشوار است، پامردی می خواهد و وفاداری. (شهید آوینی)

سوال	مهارت واژه شناسی و ترجمه	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: حجاب از چشم بگشایی که سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى: شبانه حرکت داد هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ: مزدور	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «إحسان - مُساواة - كَتَمَ - كِتْمَان - إِسَاءة - سَتَرَ» كَتَمَ = سَتَرَ إحسان ≠ إِسَاءة	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. شَعْب: شعوب فَلَوَات: فَلَاة	۰/۵
۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى وَالْمَفْهُومِ. ۱. نَظَارَةٌ ○ فَتَّاحَةٌ ○ سَيَّارَةٌ ○ عِلَامَةٌ ○ ۲. الْحَدِيدُ ○ أَلْتُّحَاسُ ○ أَلْشُّرْطِيُّ ○ أَلذَّهَبُ ○	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: ۱. يُفْتَحُ بَابٌ صَالِحٌ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ. (۰/۵) در سالن امتحان برای دانش آموزان باز می شود. ۲. وَقَدْ تَفْتَشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۰/۵) و گاهی چشمه حیات در تاریکی ها جستجو می شود. ۳. حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۰/۷۵) این پدیده، مردم را سالهای طولانی حیران کرده است. ۴. إِذَا كَانَ إِتْنَانٌ يَتَنَاجَبَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵) هرگاه دو (نفر) باهم رازی گفتند، میان آن دو وارد نشود. ۵. وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاطَى شَوْعًا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) بر مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز کنند. ۶. تَضْرِبُ الدَّلَافِيئُ سَمَكَةَ الْقَرِشِ بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ حَتَّى تَقْتُلَهَا. (۱) دلفین ها با بینی های تیزشان کوسه ماهی را می زنند تا او را بکشند. ۷. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» (۰/۵) نیکوئی تربیت، بدی اصل و نسب را می پوشاند.	۵
۶	انْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) دوست دارم بندگان خدایی را که سودشان به دیگر بندگان می رسد. ○ ب) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است. ○ ۲. «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» الف) و از خودتان عیب نگیرید، و به همدیگر لقب های زشت ندهید. ○ ب) و از دیگران عیب نگیرید، و به همدیگر لقب زشت ندهید. ○	۰/۵

لَمَّا اسْتَقَرَّتْ الأَوْضَاعُ لِذِي القَرْنَيْنِ فِي بِلَادِهِ، سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ.

وقتی شرایط برای ذوالقرنین در سرزمینش **استقرار یافت**، با سپاهیان‌ش **حرکت کرد**.

تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. **أفتاب پرست** می تواند چشمهایش را **بچرخاند**.

وَأَنْظُرَ إِلَى العَيْمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ. به **ابر** نگاه کن پس چه کسی از آن بارانش را **فرو فرستاد**.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

تَرْجِمُ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

۱. ما عَزَمْتُ أَنْ أتركَ المَدْرَسَةَ. **تصمیم نگرفتم** ۵. لا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللّهِ أَحَدًا. **نپرستید**

۲. أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ. **که بیامرزد** ۶. سَوْفَ نَذْهَبُ لِزِيَارَةِ. **خواهم رفت**

۳. إغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. **بشوید** ۷. هِيَ حَدَرْتَنِي. **به من هشدار داد**

۴. كَانَ يَرْجِعُ الجُدُّ إِلَى البَيْتِ. **برمی گشت** ۸. رُفِضَ إقْتِرَاحِي. **پذیرفته نشد**

عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ:

۱. التَّقَصُّ فِي جَسْمِكُمْ بِتَنَاوُلِ الحَلِيبِ. عَوَّضُوا ○ عَوَّضُوا ○

۲. الحُنْدِيُّ أُسْرَتُهُ. كَتَبَ ○ كَتَبَ ○

۳. أَلْمَصْدَرُ مِنَ «سَامَحَ» ..... مُسَاحَحةً ○ تَسَامُحَ ○

۴. المُضَارِعُ مِنَ «أَنْزَلَ» ..... يُنْزِلُ ○ يُنْزِلُ ○

كَمَّلِ الفِرَاعِينَ. (السَّاعَةُ بِالحُرُوفِ وَالعَدَدِ المُنَاسِبِ)

فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلا رُبْعاً (٨:٤٥) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَإِشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ مَفَاتِيحَ.

عَيْنُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

۱- بَعُدَ ○ عُرِفَ ○ نَظَرَ ○ قَرَبَ ○

۲- يَسْتَرْجِعُ ○ تَعَامَلُ ○ يَتَعَلَّمُونَ ○ يَنْقَلِبِينَ ○

كَمَّلِ الجَدُولَ مُسْتَعِيناً بِالنَّصِّ.

الرَّجُلُ الصَّبَّارُ يَذْهَبُ لِإِسَاعِدَةِ التَّاسِ.

يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلظَّالِمِينَ.

اسم فاعل	الظَّالِمِينَ	ترجمه	طلب کنندگان
اسم مفعول	مَفْتُوحٌ	ترجمه	باز شده
اسم مبالغه	الصَّبَّارُ	ترجمه	بسیار صبر کننده

عَيْنُ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلکَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الحِطُّ.

لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهَّراً. رَأَى الرَّجُلُ دُلْفِيناً كَبِيراً فِي البَحْرِ.

فاعل	مفعول	خبر	مضافٌ إليه	صفت	جار و مجرور
الرَّجُلُ	دُلْفِيناً	مَمْلُوءٌ	القِطِّ	مُطَهَّراً	فِي البَحْرِ

عَيْنُ الفِعْلِ المَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الفِعْلَ إِلَى الفَارِسيَّةِ.

وَإِذَا قُرِئَ القُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. فعل مجهول: قُرِئَ ○ ترجمه: قرائت شود/ قرائت شد

مهارت درک و متن

- ١٥
١. الينبوع
  ٢. المحيط
  ٣. الغابة
  ٤. الغيم
  ٥. الشاطئ
  ٦. القمر
- ٥ ○ منطقة بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.
- ٣ ○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.
- ٦ ○ كوكبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ.
- ٢ ○ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.

١٦

١

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

«ذَهَبَ مَلِكٌ لِعِيَادَةِ وَزِيرِهِ فَوَجَدَ وَلَدَهُ الصَّغِيرَ بِجَانِبِهِ، فَقَصَدَ أَنْ يَخْتَبِرَ ذِكَاةَهُ (هوشش). فَقَالَ لَهُ: أَقْصِرِي أَحْسَنُ أُمَّ قَصْرُ أَبِيكَ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ: قَصْرُ أَبِي أَحْسَنُ، مَادَامَ (تا وقتی كه) مَوْلَايَ فِيهِ. فَقَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ جَوَابِهِ. ثُمَّ أَشَارَ إِلَى خَاتَمِهِ (انگشترش) فِي إِصْبَعِهِ (انگشتش) وَقَالَ: أَرَأَيْتَ أَحْسَنُ مِنْ هَذَا الْخَاتَمِ؟ فَقَالَ الْوَلَدُ، نَعَمْ يَا مَوْلَايَ، الْيَدُ الَّتِي هُوَ فِيهَا أَحْسَنُ مِنْهُ...»

١. لِمَاذَا ذَهَبَ الْمَلِكُ عِنْدَ وَزِيرِهِ؟ ذَهَبَ مَلِكٌ لِعِيَادَةِ وَزِيرِهِ.
٢. مَا هُوَ أَفْضَلُ مِنَ الْخَاتَمِ فِي رَأْيِ الْوَلَدِ؟ الْيَدُ الَّتِي هُوَ فِيهَا أَحْسَنُ مِنْهُ.
٣. قَصْرُ الْوَزِيرِ أَحْسَنُ مَادَامَ الْوَزِيرُ فِيهِ.  صحيح  غلط
٤. قَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ ذِكَاةِ الْوَلَدِ.  صحيح  غلط

مهارت مکالمه

١٧

١

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

- ١- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا مِنْ مَشْهَد
- ٢- مَا هُوَ لَوْنُ السَّمَاءِ؟ لَوْنُهُ أَزْرَق
- ٣- مَتَى مَوْعِدُ الْفَطُورِ؟ الْفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ حَتَّى الثَّلَاثَةِ / فِي الصَّبَاحِ / ...
- ٤- كَيْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ مَاشِيًا / بِالسَّيَّارَةِ / ...

١٨

٠/٥

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَارْتَبِ سؤَالَ وِجَوَابًا صَحِيحًا.

سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ / نَعَمْ / هَلْ / مِنْ أَصْحَابِ / تَعْرِفُ / النَّبِيَّ / هُوَ / ؟ / .

هَلْ تَعْرِفُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ؟ نَعَمْ، هُوَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ.

أرجو نجاحك

جمع نمرة

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :		



البسمة

الأستاذ: ما رأيكم يا أولادي بِأَسْئَلَةِ الإِمْتِحَانِ؟  
التلميذ: كَانَتْ الْأَسْئَلَةُ سَهْلَةً جِدًّا، لَكِنْ الْأَجْوِبَةُ كَانَتْ صَعْبَةً.