

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدز:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>-مِيَاهُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ غَالِبًا :</p> <p>-لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ</p>				
۰/۵	<p>۲- عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>«بَغْتَةٌ ، دَفْعَ ، أَرْسَلَ ، عَدَاً ، فَجَأَةً ، إِسْتَلَمَ»</p> <p>..... مترادف متضاد</p>				
۰/۵	<p>۳- أَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>ظواهر: الآنف:</p>				
۰/۵	<p>۴- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>الف: أُنَارٌ □ حَيْرٌ □ بَسَطَ □ تَخَرَّجَ □</p> <p>ب: لَا تَسْكُنِي □ لَا تَحْزَنِي □ لَا تُعْطِنِي □ لَا تَشْحَنِي □</p>				
مهارت ترجمه (۷ نمره)					
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:</p> <p>(۱) لَاحَظَ النَّاسُ أَعَاصِيرَ قَوِيَّةً تَمَّ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَ فِي أَمْرِيكَ الْوَسْطَى .</p> <p>(۲) إِنْنَانِ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ .</p> <p>(۳) دُونَ أَنْ تُحْرَكَ رَأْسُ الْحِرْبَاءِ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا .</p> <p>(۴) سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ .</p> <p>(۵) كَانَتِ الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ .</p>				
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>۱- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَدْ قَبِلَ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا . « ذَوَالْقَرْنَيْنِ رَا كِه مَرْدَمِ أَنْ رَا »</p> <p>۲- قَدْ يُرْشِدُنَا الدَّلْفَيْنِ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ طَائِرَةٍ . « دَلْفَيْنِ مَا رَا بِهِ مَكَانِ سَقُوطِ »</p>				
صفحه ی ۱ از ۳					

۰/۵	<p>عَيِّن التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا:</p> <p>الف: انسان را ضعیف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعیف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جیوشُ قَبِيلَتِي بِأَجُوجٍ و مَأْجُوجٍ لَنْ تَأْتِيَا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.</p> <p>الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ و اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۲- إِغْلَاقُ الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ صَعْبٌ جِدًّا</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ حُبُوبًا مَهْدَتَهُ لَكَ.</p> <p>۴- جَالِسُوا أَنْقَى عِبَادِ اللَّهِ</p>
۰/۵	<p>عَيِّن نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>الف- تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ.</p> <p>ب- سَنَسْتَفِيدُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الْمَدُنِ.</p>
۱	<p>عَيِّن فِعْلًا أَوْ مَصْدَرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- فَلَمْ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ .</p> <p>الف : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ب : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ج : شَاهِدَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَبِي الرَّزِّ وَ الخُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ الْمَاءَ قَلِيلٌ جِدًّا.</p> <p>الف : لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ب : مَا زَرَعَ <input type="checkbox"/> ج : سَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- عِيدِ النُّورِ يَكُونُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ.</p> <p>الف : اِحْتَفَلُ <input type="checkbox"/> ب : اِحْتِفَالُ <input type="checkbox"/> ج : يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زمیلی ! صَدِيقَكَ حَمِيمًا.</p> <p>الف : اِسْتَقْبَالَ <input type="checkbox"/> ب : تَسْتَقْبِلِينَ <input type="checkbox"/> ج : اِسْتَقْبِلُ <input type="checkbox"/></p>
۱/۲۵	<p>عَيِّن الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ الْمَنْطِقِ.</p> <p>ب- الْفَلَاحُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ</p>
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا :</p> <p>۱- الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ.</p> <p>۲- خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ.</p>
۰/۷۵	<p>عَيِّن الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- الْمُسْتَقْبَلُ مِنَ « اِبْتَسِمَ »</p> <p>الف : سَوْفَ يَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ب : سَأَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ج : سَوْفَ اِبْتَسَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الْمَصْدَرُ مِنَ « تَعَلَّمَ »</p> <p>الف : تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/> ب : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- الْفِعْلُ الْمَعْلُومُ ؟</p> <p>الف : اُجْلِسَ <input type="checkbox"/> ب : اُجْلَسَ <input type="checkbox"/> ج : اُجْلَسُ <input type="checkbox"/></p>
<p>صفحه ی ۲ از ۳</p>	

۰/۵	عَيَّنَ الفِعْلَ المَجْهُولُ ثُمَّ تَرَجَّمَهُ : يُحَوِّلُ ظَلَامَ البَحْرِ الى نَهَارٍ مُضَى ۚ يَسْتَطِيعُ الغَوَاصونَ التَّقَاطُ صَوْرٍ . فعل مجهول : ترجمه آن :	۱۴
۱/۵	عَيَّنَ اسمَ الفاعل ، اسمَ المفعول ، اسمَ المبالغه ، ثُمَّ تَرَجَّمَهَا : - كَثِيرٌ مِنَ الشُّعراءِ الايرانِيِّينَ يُنْشِدونَ اَبِياتاً مَمزُوجَةً بالعَرَبِيَّةِ و الفارسيَّةِ . اَبى رَسامٌ خَلَقَ . اسم فاعل و ترجمه آن اسم مفعول و ترجمه آن اسم مبالغه و ترجمه آن	۱۵
۰/۵	عَيَّنَ الجَرَ المُناسِبَ لِلْفِراغِ : نَشْتَرى الشَّرِيحَةَ اِدارَةَ الاتِّصالاتِ . الف: فى <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: الى <input type="checkbox"/>	۱۶
۱	ضَعُ في الدائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ . «عبارَةٌ زائِدَةٌ» ۱.اليوم القادم العشيَّة <input type="radio"/> ۲.شَى ۚ نَأْخُذُه لِنَنْزِلِ مِنَ المَرْتَفَعِ الوَكْنَةَ <input type="radio"/> ۳. الطَّعامُ الَّذى نَأْكُلُه عِنْدَ الظُّهْرِ كالرُّزِّ والدَّجَاجَةِ الحَبْلُ <input type="radio"/> ۴. بيت الطَّيِّورِ الغداء <input type="radio"/> ۵. نِهايَةَ النِّهارِ	۱۷
۱	إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الأَسْئَلَةَ : ذُكِرَ في القُرْآنِ مِنَ مَلِكٍ كانَ قَدْ أُعْطاهُ اللهُ القُوَّةَ ، يَحْكُمُ مَناطِقَ واسِعَةً لَمّا اسْتَقَرَّتِ الأَوضاعُ لَدَيْهِ ، سارَ مَعَ جِيشِهِ نَحْوَ المَناطِقِ العَرَبِيَّةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ الى التَّوْحِيدِ و مُحارَبَةِ الظُّلْمِ و الفَسادِ ، كانَ النَّاسُ يَرْحَبونَ بِهِ في مَسيرِهِ بِسَبَبِ عِدالَتِهِ و يَطْلَبونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤونَهُمْ إِنَّهُ هُوَ ذِوالقَرْنينِ . ۱- مَن هُوَ ذِوالقَرْنينِ ؟ ۲- متى سارَ ذِوالقَرْنينِ مَعَ جِيشِهِ نَحْوالمَناطِقِ العَرَبِيَّةِ ؟ ۳- لِمَ كانَ النَّاسُ يَرْحَبونَ بِهِ ؟ ۴- ما ذا كانَ يَطْلَبُ النَّاسُ مِنَ ذِى القَرْنينِ ؟	۱۸
مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱/۵	الف: أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةَ : ۱- متى مَوَعِدُ الفَطورِ غالِباً ؟ ب: رَتَّبَ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوالاً و جِواباً . المسافَةُ ، الى المَدْرِسَةِ ، كَم ، مِنَ بَيْتِكَ ، أَظُنُّ ، و ، كيلومتراً ، ثلاثينَ ، سَبْعَةً سؤال : ؟ جواب :	۱۹
صفحه ۳ از ۳		

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
ردیف	سوالات				
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)					
۰/۵	۱	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا . الْمُسْتَنْقَعَاتِ (.....) لَا تَسْبُوا (.....)			
۰/۵	۲	عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (.....=.....) (.....≠.....)			
۰/۵	۳	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: (.....) الألف: (.....)			
۰/۵	۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: (.....) ب: (.....)			
مهارت ترجمه (۷ نمره)					
۵	۵	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)			
۱/۵	۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- / / ۲- / /			
۰/۵	۷	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)			
صفحه ی ۱ از ۳					

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) نمره

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ (.....) ۲- إِغْلَاقُ (.....)</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ (.....) ۴- جَالِسُوا (.....)</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>(..... :) (..... :)</p>	۹
۱	<p>عَيِّنْ فِعْلاً أَوْ مَصْدَراً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p> <p>۳- (.....) ۴- (.....)</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف- قَائِمَةٌ (.....) عَلَى أُسَاسِ (.....) الْمُنْطِقِ (.....)</p> <p>ب- الْفَلَاحُ (.....) أَشْجَارَ (.....)</p>	۱۱
۰/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)</p>	۱۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ :</p> <p>فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)</p>	۱۴
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)</p>	۱۵
۰/۵	<p>الف : عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(.....)</p>	۱۶
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>العَشِيَّةُ (.....) الْوَكْنَةُ (.....) الْحَبْلُ (.....) الْعَدَاءُ (.....)</p>	۱۷
۱	<p>إِفْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>	۱۸

الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

۱- متى مَوَعِدُ الْفَطْوْرِ غَالِباً؟

.....

ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اُكْتُبْ سَوْالاً وَجَوَاباً .

سؤال :

جواب :

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا ربیعی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها - دشنام ندهید (۰/۵ نمره)	
۲	بَغْتَةً = فِجَاءَةً دَفَعَ ≠ اِسْتَلَمَ (۰/۵ نمره)	
۳	ظاهرة - الأَنُوف (۰/۵ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ: فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب: لا تُعْطِنِي: نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۰/۵ نمره)	
۵	۱- مردم گردباهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی - آوردند (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی - هواپیمایی - راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۰/۵ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(نمره)	
۹	تَسَاقَطَ: فعل ماضی سَنَسْتَفِيدُ: مضارع (۰/۵ نمره)	
۱۰	۱- ب: يُشَاهِدُ ۲- الف: لا يَزْرَعُ ۳- ب: احتفالُ ۴- ج: اِسْتَقْبِلُ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع الفاعل = شاعر المَنْطِقُ: مضاف الیه و مجرور الفلّاح: مبتدا و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الأوّل ۲- اثنان (۰/۵ نمره)	
۱۳	۱- ب: سَأَبْتَسِمُ ۲- ج: تَعَلَّمَ ۳- ب: اجْلَسَ (۰/۷۵ نمره)	
۱۴	يُحَوَّلُ: تبدیل می شود. (۰/۵ نمره)	
۱۵	الشّعراء جمع الشاعر: اسم فاعل = شاعر ممزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلّاق: اسم مبالغه = بسیار خَلّاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مین (۰/۵ نمره)	
۱۷	العشبية: ۵ الوكئة: ۴ الجبل: ۲ الغداء: ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عدالتِهِ ۴- كان يطلبون منه أن يدير شؤونهم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- في الساعة السابعة صباحاً (۰/۵ نمره) ب: كم المسافة من بيتك الى المدرسة؟ (۰/۵ نمره) أظن سبعة و ثلاثين كيلومتراً (۰/۵ نمره)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا ربیعی
		امضاء: