

صفحه	درس هشتم ( آهنگ سفر )	ردیف
۸۶	<input type="checkbox"/> لط <input checked="" type="checkbox"/> صحیح تعیین می شود.	۱
۸۶	هدف از خلقت انسان، چیست؟ پاسخ: « عبادت و بندگی خدا » و « رسیدن به مقام قرب » اوست.	۲
۸۶	چه کسی در دنیا زندگی لذت بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری و خوشبختی ابدی را به دست خواهد آورد؟ پاسخ: هر کس هدف عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب او را دریابد و زندگی خود را در مسیر این هدف قرار دهد.	۳
۸۶	ما برای رسیدن به هدف بزرگ عبودیت خداوند و مقام قربی او، لازم است چگونه عمل کنیم؟ پاسخ: لازم است برنامه ریزی کنیم و قدم در راهی بگذاریم که پایان و سرانجامی زیبا داشته باشد و در راهی قرار نگیریم که خود را گرفتار آتش دوزخ کرد.	۴

۸۷	<p>۵ برای گام گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت خدا و همچنین برای ثابت قدم ماندن در این راه، شایسته است چه اقداماتی را انجام دهیم؟ ( ۴ مورد )</p> <p>پاسخ: (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا (۳) مراقبت (۴) محاسبه و ارزیابی</p>	۵
۸۷	<p>۶ به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) « عزم » به چه معناست؟ پاسخ: به معنای « اراده » و « قصد » است.</p> <p>ب) آدمی با « اراده » و « عزم »، آنچه را که انتخاب کرده است، « ..... » می‌سازد. ( <b>عملی</b> - علمی )</p> <p>ج) عزم و اراده انسان‌ها، « یکسان » است. <b>صحيح</b> <b>غلط</b></p> <p>د) هر قدر عزم « قوی‌تر » باشد، رسیدن به هدف « ..... » است. ( سخت‌تر - <b>آسان‌تر</b> )</p> <p>ه) دو مورد از آثار عزم قوی را نام ببرید.</p> <p>پاسخ: (۱) استواری بر هدف (۲) شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف.</p> <p>و) کارهای بزرگ، عزم بزرگ می‌خواهد. <b>صحيح</b> <b>غلط</b></p> <p>ز) افرادی که عزم و اراده ضعیف دارند را با صاحبان عزم قوی مقایسه نمایید.</p> <p>پاسخ: آنان که عزم و اراده ضعیفی دارند، در برابر تند باد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند اما آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم بر می‌دارند. ( داستان زندگی پیامبران و بزرگان دین، گواه این مدعاست. )</p>	۶
۸۷	<p>۷ از موارد گام گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت خدا و همچنین برای ثابت قدم ماندن در این راه، قدم دوم یعنی؛ ( عهد بستن با خدا ) را توضیح دهید. پاسخ: کسی که راه سعادت را که همان « بندگی خداست »، شناخته و می‌خواهد در این مسیر قدم بگذارد، با خدای خود پیمان می‌بندد که آنچه را خداوند برای رسیدن به این هدف مشخص کرده است، انجام دهد و خداوند را « خشنود » سازد. چقدر زیباست که خداوند، « راه سعادت » ما را قرین « رضایت خود » ساخته است.</p>	۷
۸۷	<p>۸ چه زمانی خدا از ما «راضی» و « خشنود » و چه زمانی از ما « ناخشنود » خواهد بود؟</p> <p>پاسخ: زمانی خدا از ما راضی و خشنود خواهد بود که ما « در مسیر سعادت و خوشبختی خود » گام برداریم؛ و زمانی از ما ناخشنود خواهد بود که « به خود ظلم کنیم و در مسیر هلاکت خویش » قدم برداریم.</p>	۸
۸۸	<p>۹ درباره عهد خود با خدا خوب است، دو پیشنهاد را انجام دهیم؛ آن‌ها را بنویسید.</p> <p>پاسخ: اول: برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم. بعد از نماز، شب‌های قدر و شب و یا روز جمعه زمان‌های خوبی برای عهد بستن با خدا هستند.</p> <p>دوم: عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر ماه یا شب‌های قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.</p>	۹
۸۸	<p>۱۰ باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد، چه نتیجه‌ای را در پی دارد؟ شکستن پیمان چگونه است؟</p> <p>پاسخ: « رضایت خدا را در پی دارد » همچنین، شکستن پیمان « شرمندگی در مقابل او » را به دنبال می‌آورد.</p>	۱۰

۸۸	۱۱	چرا از عهدی که ابتدا بسته می‌شود، مانند نوزاد تازه متولد شده باید « مراقبت » کرد؟ پاسخ: « تا با عهد شکنی، آسیب نیند. »
۸۸	۱۲	حدیث امام علی(ع) که در آن می‌فرمایند: « گذشت ایام، آفتابی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. » با کدام یک از اقدامات مربوط به گام گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت خدا و ثابت قدم ماندن در این راه، « ارتباط » دارد؟ پاسخ: « مراقبت »
۸۸	۱۳	کسی که عهدمی بندد هر روز نیم ساعت قبل از طلوع آفتاب، از خواب برخیزد و پس از نماز صبح، یک صفحه قرآن بخواند؛ باید مراقب چه چیزهایی باشد؟ پاسخ: باید مراقب باشد که « کارهای دیگر، او را به خود مشغول نکند و این تصمیم خود را فراموش نکند » و نیز « عواملی را که سبب سستی در اجرای این تصمیم می‌شود، از سر راه بردارد. »
۸۸	۱۴	چرا بعد از مراقبت، نوبت « محاسبه » است؟ پاسخ: تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد، به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم آن، شناخته شود.
۸۸	۱۵	بعد از محاسبه، اگر معلوم شود که در انجام عهد خود با خدا موفق بوده‌ایم، چه کاری را خوب است انجام دهیم؟ چرا؟ پاسخ: « سپاس و شکرگزاری خداوند؛ زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست. »
۸۸ و ۸۹	۱۶	اگر پس از محاسبه خود، معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم باید چه کاری را انجام بدهیم؟ پاسخ: باید خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم. یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم و اگر خودمان در اینجا به حساب خود نرسیم، در قیامت به طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد. پیامبر اکرم(ص) فرمود: « به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند. »
۸۹	۱۷	بہتر است چه زمانی به محاسبه خود بپردازیم؟ پاسخ: بہتر است « هر شب » کارهای خود را ارزیابی کنیم و در « پایان هفته » نیز به حساب آن هفته، رسیدگی کنیم. همچنین، سالی یک بار برنامه سال خود را مرور کنیم.
۸۹	۱۸	یکی از بہترین زمان‌های محاسبه سالانه، چه موقع است؟ چرا؟ پاسخ: « شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است » تا بتوانیم بر اساس آن، تصمیم‌های بہتری برای آینده بگیریم.
۸۹	۱۹	از نظر امیرالمؤمنین علی(ع)، زیرک‌ترین انسان‌ها کیست؟ زمانی که سؤال شد، « چگونه؟ » چه فرمود؟ پاسخ: کسی که « از خود » و « عمل خود » برای « بعد از مرگ » حساب بکشد. (یعنی، چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و بگوید: « ای نفس! امروز روزی که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد، خدا درباره این روز از تو خواهد پرسید که آن را چگونه گذارندی و در آن چه کردی؟ آیا به یاد او و سپاس از او بودی؟ آیا گره از کار فروبسته مؤمنی گشودی؟ آیا گرد غم از چهره‌ای زدودی؟ و ... »)

۹۱	برترین اسوه‌ها، چه کسانی هستند؟ پاسخ: « پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت ایشان (ع) ».	۲۰
۹۱	چرا برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، « بسیار ضروری » است؟ پاسخ: زیرا وجود این الگوها؛ (۱) به ما ثابت می‌کند که این راه، موفقیت‌آمیز است. (۲) می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد. (۳) از همه مهم‌تر؛ اینکه، می‌توان از آنان کمک گرفت و به دنباله‌روی از آنان « سریع‌تر » به هدف رسید.	۲۱
۹۱	قرآن کریم، نیکوترین اسوه را چه کسی معرفی نموده است؟ پاسخ: رسول خدا(ص) {قرآن کریم می‌فرماید: «رسول خدا(ص)، برای شما نیکوترین اسوه است. » }	۲۲
۹۱	پیامبر اکرم (ص)، ما را به الگو گرفتن از چه کسانی دعوت کرده‌اند؟ چرا؟ پاسخ: « اهل بیت خویش »؛ زیرا به عنوان انسان‌هایی برتر، مسیر زندگی خود را با موفقیت پیموده‌اند و پیروی از آنان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود.	۲۳
۹۱	اگر از شما سؤال شود که: « چگونه می‌شود انسان‌های بزرگی را که در حدود ۱۴۰۰ سال قبل زندگی کرده‌اند، اسوه قرار داد؟ » چه پاسخ خواهید داد؟ پاسخ: « اسوه بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کنند، نیست. وسایل حمل و نقل، وسایل خانه، امکانات شهری، شکل و جنس پارچه‌ها و لباس‌ها از این قبیل‌اند. اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده‌اند و با گذشت زمان، حتی درک بهتری از آن‌ها نیز به دست آمده است.	۲۴
۹۱	طبق نقل امام حسین(ع) از پدر گرامی خویش، رسول خدا(ص) در منزل، اوقات خویش را به چند دسته تقسیم می‌کرد؟ بنویسید. پاسخ: « سه قسمت »؛ (۱) قسمتی برای عبادت. (۲) قسمتی برای اهل خانه. (۳) قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی. ( سپس آن قسمتی را که به خود اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد. )	۲۵
۹۱	از حدیث بالا ( سؤال ۲۵)، چه چیزی به دست می‌آید؟ پاسخ: « برنامه‌ریزی » و « تقسیم زمان »، درس و الگویی همیشگی است که از حدیث بالا به دست می‌آید.	۲۶

۹۱	<p>اگر سؤال شود: « پیامبر(ص) یک انسان معصوم است؛ چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟ » چه پاسخی باید بدهیم؟</p> <p>پاسخ: « ما، ایشان را اسوه کامل خود قرار می دهیم؛ چون می دانیم که هر کاری که انجام داده، دُرُست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است. اما اسوه قرار دادن ایشان، به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حدّ توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم. »</p>	۲۷
۹۳	<p>چرا در میان موجودات، فقط « انسان » ممکن است زمان هرز رفته و تلف شده داشته باشد؟</p> <p>پاسخ: زیرا موجودی « مختار » است، می تواند با انتخاب صحیح به هدف های خود برسد و می تواند با عدم استفاده از این نعمت الهی، زمان هرز رفته و تلف شده داشته باشد؛ در حالی که موجودات دیگر از این نعمت محروم اند.</p>	۲۸
۹۳	<p>مقصود از این که رسول خدا(ص)، برای مسلمانان « اسوه » است، چیست؟</p> <p>پاسخ: یعنی « می توان به راه او رفت » و از ایشان « تبعیت » نمود.</p>	۲۹