

آزمون پایانی نوبت اول
سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نمره به عدد و حروف:

پنج

نام درس: دفاعی

نام دبیر: روستا

زمان: ۵۰ دقیقه

تاریخ: ۹۵/۱۰/۱۵

تعداد صفحات: ۲

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نمره تجدید نظر:

پایه دهم

ردیف	سوال	بازم
۱	از اهداف امنیت ملی ۴ مورد را بنویسید.	۱
۲	امنیت پایدار چه مفهومی دارد؟	۱
۳	بسیج در لبنان و فلسطین چه اهدافی دارد؟	۱
۴	از ماموریت‌های بسیج دانش آموزی ۲ مورد را بنویسید.	۱
۵	قطعنامه ۵۹۸ در چه تاریخی به تصویب شورای امنیت سازمان ملل رسید و مفاد آن چه بود؟	۱/۵
۶	اهداف اردوی راهیان نور چیست؟	۱

۷	جنگ نرم را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید .
۸	از راه های مقابله با جنگ نرم ۴ مورد را بنویسید .
۹	جنگ سایبری چه نوع جنگی است ؟ بیان کنید .
۱۰	عامل بازدارندگی را تعریف کنید .
۱۱	به سوالات زیر پاسخ دهید (هر مورد ۰/۲۵) ۱. پدافند غیر عامل دفاعی است که پاسخگوی در عصر حاضر است . ۲. هدف جنگ نرم تغییر و مردم یک کشور است . ۳. « جنگ ، جنگ است و عزت و شرف ما در گرو همین میارزه است » کدام گزینه صحیح است ؟ الف) آیت الله خامنه ای <input type="checkbox"/> ب) امام خمینی <input type="checkbox"/> ج) شهید چمران <input type="checkbox"/> د) آیت الله صدوقی <input type="checkbox"/> ۴. دستاورد های داخلی دفاع مقدس عبارت اند از : الف) اعتماد به نفس و خود باوری <input type="checkbox"/> ب) تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/> ج) مبارزه با استکبار <input type="checkbox"/> د) مورد الف و ب <input type="checkbox"/> ۵. مفهوم جنگ های نسل چهارم در کدام گزینه مشخص شده است ؟ الف) توسعه فناوری های اطلاعات <input type="checkbox"/> ب) ارتباطات الکترونیک <input type="checkbox"/> ج) توسعه سطح پیچیده تری از نبردها <input type="checkbox"/> د) همه موارد <input type="checkbox"/>

۱ ج ۱) حفظ نوزدهمین و استعدادهای کشور ۲- حفظ ارزشهای دینی و ملی ۳- حفظ آداب و عادات و آیینها و تقوای کشور ۴- تحقق رفاه عمومی مردم ۵- ایجاد آسایش برای مردم در مسکن، شهرات، بهداشت و ...

۲ ج ۲) مکرر شود، بتواند که نظر واضحی درین احوال به لحاظ تفاوت در ابعاد مختلف نظامی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی داشته باشد بر وضعیت مردم یا تاریخ دهد.

۳ ج ۳) مبارزه قهرمانانه و استقامتی مردم مظلوم فلسطین و لبنان در برابر تهاجمات و زورهای رژیم اشغالگر قدس نمونه‌ای از ناسمج مردمی در این دو کشور است.

۴ ج ۴) ۱- جنبش واکمونیسم و سازماندهی دانش آموزان در قالب گروههای مقاومت ۲- حضور معرکه و مبارزه با فتنه در عرصه‌های علمی و پژوهشی کشور ۳- گسترش تندرستی و معنویت در جنبش نوزم و آجیم فرهنگی ۴- حفظ آداب و عادات اسلامی و ملی

۵ ج ۵) ۱- آتش بن خوری، بن دو کشور و بازگشت به فرزندان بین المللی ۲- آزادی ایران (دو کشور ۳- بدری و ۱۱۵ تعیین تهاجم و اعلام رسمی ۴- تعیین نیروهای نظامی برای عملیات بر مبنای نقش نیروهای دو کشور به منظور و احیای حقوق آتش ۵- گسترش خدمات های دو کشور و برپا شدن خدمات به کشورهای مورد تجاوز

۶ ج ۶) همی که ضمیمه عظیم تولید مفهومی - بازگشت به هویت اسلامی ایران و فرهنگی برای خود ساز، استقامتی در روزهای تنگ و پریشانی این کشورها میوند از روی این مناسبت جوانان روحان مقدس و مناسبت جوانان امروز را تحکیم بخشد

۷ ج ۷) جنبش نوزم = گذرگونی اقدام نوزم - روانی و تبلیغی رسانند که جامعه هدف را متوجه کند و مقصد دارد در طول استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند - جنبش روانی یعنی - رسانند که براندازی نوزم - استقامت و تحملی - زور

۸ ج ۸) ۱- پایداری با ارزشهای اخلاقی ۲- وحدت و انسجام حول محور قانونی و اخلاقی و هدایت ۳- انتم به نفس و تقویت روحیه دفاع از استعدادهای دینی ۴- گسترش خدمت و کوشش و روحیه تبلیغی آگاهی - اقدار این جوانان و جامعه منطقی - گسترش و استعدادهای

۹ ج ۹) جنبش نوزم = به فضای آجیم عمومی به سیستم های فناوری اطلاعات و مکرر از طریق استفاده از روشهای نوین را بانه ها و همچنین محافظت از سیستم های فناوری خودی در برابر نفوذ بیگانه‌ها است

۱۰ ج ۱۰) تدابیر گوناگون که از روی یک کشور برای جلوگیری و مقابله با نفوذ بیگانه‌ها و تهاجمات خارجی