

نام درس: جامعه شناسی ۱ نام دبیر: مونا مصیبی تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۳۹۸ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷	نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: دهم انسانی نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه
--	--	--

		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:			
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:		نمره به حروف:				
		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:				
بارم	ردیف	سؤالات						
۱/۵	۱	بادقت در عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده شده است، پاسخ درست هر سوال را بنویسید. الف. جهان اجتماعی و نظم آن، <u>تکوینی</u> است یا <u>اعتباری</u> ؟ ب. احترام به قانون، <u>کنش اجتماعی</u> است یا <u>کنش فردی</u> ؟ ج. فرهنگ، پدیده اجتماعی <u>خرد</u> است یا <u>کلان</u> ؟ د. لایه های عمیق جهان اجتماعی بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند یا لایه های <u>سطحی</u> ؟ ه. ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند، <u>قلمرو واقعی</u> جهان اجتماعی را می سازد یا <u>قلمرو آرمانی</u> ؟ ی. جهان های اجتماعی <u>یکسانند</u> یا <u>متفاوت</u> ؟						
۳	۲	گزینه درست را انتخاب کنید و دور آن را خط بکشید. (۱) کدام گزینه از ویژگی های <u>کنش نیست</u> ؟ الف) آگاهانه (ب) هدف دار (ج) معنادار (د) غیرارادی (۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند، چه می گویند؟ الف) هویت یابی (ب) جامعه پذیری (ج) کنترل اجتماعی (د) تحرک اجتماعی (۳) کدام روش کنترل اجتماعی، موجب درونی شدن فرهنگ در افراد می شود؟ الف) اقناع (ب) تشویق (ج) تنبیه (د) مجازات (۴) سرزمین، کدام بُعد هویت جامعه را می سازد؟ الف) تاریخی (ب) جمعیتی (ج) جغرافیایی (د) اقتصادی (۵) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟ الف) توحیدی (ب) دینی (ج) آمیخته با اساطیر (د) همه موارد (۶) بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن بود. الف) الهی و توحیدی (ب) تاریخی (ج) جغرافیایی (د) اساطیری						
۱/۵	۳	در جدول زیر نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید:						
		ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
		راستگویی						
		ایرانی						
۳/۵	۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- منظور از تغییرات در سطح هنجارها و نمادها چیست ؟ ۲- فرصت ها و محدودیت ها چه رابطه ای با هم دارند؟						
صفحه ی ۱ از ۲								

	<p>۳- این جمله که "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر را نشان می دهد؟</p> <p>۴- در یک جهان اجتماعی سکولار چه هویت هایی منع می شوند؟</p> <p>۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد را چه می نامند؟</p> <p>۶- خردترین پدیده اجتماعی چیست ؟</p> <p>۷- مجموعه کنش ها روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات شکل می گیرد چه نام دارد ؟</p>
۱۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- آیا جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی تعامل دارد؟ (۱)</p> <p>۲- جامعه برای پیش گیری از کژ روی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند توضیح دهید. (۲)</p> <p>۳- تحرک اجتماعی را تعریف کنید و برای تحرک اجتماعی صعودی و تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (۲)</p> <p>۴- تعارض فرهنگی ناشی از چیست با ذکر مثال توضیح دهید؟ (۱/۵)</p> <p>۵- انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر هویت ایرانی دارد؟ (۱)</p> <p>۶- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و دوره های که در کشورمان از سیاست های جمعیتی استفاده شد را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۷- منظور از اقتصاد مقاومتی چیست؟ (۱/۵)</p>

نام درس: جامعه‌شناسی دهم انسانی
 نام دبیر: مونا مصیبی
 تاریخ امتحان: ۱۹/۰۳/۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	اعتباری/کنش اجتماعی/کلان/سطحی/قلمرو واقعی/متفاوت	
۲	د/ب/الف/ب/د/الف	
۳	راستگویی اکتسابی فردی متغیر/ایرانی انتسابی اجتماعی/ثابت	
۴	۱- تغییرات سطحی ۲- دو روی یک سکه اند ۳- جهان نفسانی جهان اجتماعی ۴- هویت های معنوی و توحیدی ۵- موقعیت اجتماعی ۶- کنش ۷- نهاد اقتصاد	
۵	۱- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می کند ۲- تبلیغ و اقناع هر جهان اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج می کند که افراد برای پذیرش آن قانع شوند/تشویق و پاداش افرادی که مطابق ارزش ها عمل کنند تشویق میکنند/تبیه و مجازات: کسانی که دچار کژروی شدند را مجازات می کند. به دو شکل رسمی و غیر رسمی ۳- جابه جایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر. مدیر یک اداره کارمند می شود. تحرک نزولی/کارمند یک اداره مدیر می شود تحرک صعودی ۴- گاهی ناشی از علل درونی و به نواوری ها و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی بازمی گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد تاثیر پذیری از جهان های اجتماعی دیگر است مثل هجوم و جنگ/ ۵- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک صده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن صرفا تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه های دنیوی غربی تفسیر می شد. نبود بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود. ۶- تدابیر نهاد سیاست برای تامین جمعیت سیاست جمعیتی است از ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۸ سیاست کاهشی/از ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهشی ۱۳۹۳ تدوین اصول کلی سیاست های جمعیتی ۷- الگویی از اقتصاد پیشرفته است مستقل و مستحکم است/اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی/روحیه جهادی/اخلاقیت/نواوری و ریسک پذیری/امید/همبستگی حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : مونا مصیبی	امضاء: