

محل مهر



باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج
دبیرستان دخترانه فرزاتگان ۱
دوره دوم

نام و نام خانوادگی:		نام پدر:		نیمسال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۹۶-۹۷		سؤالات امتحانی درس: فارسی ۱	
پایه ورشته تحصیلی: دهم تجربی و ریاضی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۱		طراح سؤال: لیلا جعفری	
ردیف	سوال	ویژه ی دانش آموزان کورد زبان		صفحه ۱	بارم		
الف	قلمرو زبانی (۷ نمره)						
	۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) سهمگنی، نادره جوشنده ای ب) مخدول و نالان استرحام می کرد. ج) دو دست را تا فراز کله نمایان ساخت. د) تره بار و بنشن و دوا و درمان همه را فراهم می کردند. ه) گفتم زمان <u>عشرت</u> ، دیدی که چون سر آمد؟ و) پیاوئی کی فره ل ه چه ر و چن و ک ه.				۱/۵		
	الف)	ب)	ج)				
	د)	ه)	و)				
	۲- در عبارات زیر، غلط های املایی را بیابید و درست آن ها را بنویسید. الف) در میان دو ضد جمع بود: هم فرقت بود و هم وصلت؛ هم مهنت بود، هم شادی؛ هم راحت بود، هم آفت. ب) هر که در مصلخ گرمابه بود، همه برپای خواسته بودند و نمی نشستند، تا ما جامه پوشیدیم.				۰/۷۵		
	۳- املای کدام یک از واژه های داخل پرانتز درست است؟ - در مقابله (لعیمی - لئیمی) ، کریمی کرد. - از یال و (غارب - قارب) به زیر آمد؛ از پستی پشت گذشت؛ گرده را بر آورد.				۰/۵		
	۴- املای کدام گزینه با توجه به معنی مقابل آن نادرست است؟ الف) طرب: شادی ب) ضایع: تباه ج) مخمصه: گرفتاری د) حُرّاً: صدا و غوغا				۰/۲۵		
	۵- ساختمان واژه های زیر را مشخص کنید. الف) پرده برداری () ب) اندیشه () ج) ش ه ک ه تی ()				۰/۷۵		
	۶- برای هر کدام از واژه های مشخص شده، یک هم خانواده بنویسید. الف) انعام () ب) بقا () ج) خوئندهوار ()				۰/۷۵		
	۷- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) سگ را <u>روان</u> گرته می ریخت. ب) <u>آب</u> <u>اجل</u> که هست <u>گلوگیر</u> خاص و عام				۰/۷۵		
					بارم		

سؤالات فارسی ۱	دهم تجربی و ریاضی	دبیرستان فرزاتگان ۱	صفحه ۲
۰/۵	۸- در عبارت زیر زمان فعل مشخص شده را بنویسید و به فعل امر تبدیل کنید. آن شیر بی باک را چون اسکلتی وحشتناک ساخته بود.		
۰/۵	۹- نوع « و » را در عبارت زیر بنویسید. من و کلفت خانه کمک کردیم و تن او را، که عجیب سبک بود، از زیر کرسی در آوردیم.		
۰/۲۵	۱۰- در گروه اسمی زیر هسته را تعیین کنید. آن بلندترین هرم		
۰/۲۵	۱۱- در مصرع: « گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید » نقش ضمیر ت در کدام گزینه آمده است؟ الف) نهاد ب) مفعول ج) مضاف الیه د) متمم		
۰/۲۵	۱۲- کدام واژه از نظر ساختمان با بقیه متفاوت است؟ الف) نقش بند ب) مهرورز ج) دانشمند د) کاروانسرا		
	ب قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۰/۵	۱- در شعر زیر دو نوع آرایه را مشخص کنید. شعر سپید من روسیاه ماند		
۰/۵	۲- له نئوئ هم دیره‌دا، چوئندراو (مشبه) و پئ چوئندراو (مشبه به) دیاری بک‌هن. دار و درخت وهک دؤستانی بهئ هم‌گگ و هاوبیر س‌ه‌ریان به س‌ه‌ری هک‌هوه نابوو.		
۰/۵	۳- مفهوم کنایی عبارات مشخص شده را بنویسید. الف) مگر در ریاضی که « کمیتش لنگ بود » ب) مسلماً اگر درها را به رویش نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود.		
۰/۵	۴- در عبارت زیر سجع را تعیین کنید. در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است.		
۰/۲۵	۵- در عبارت « از چهره ی تکیده اش بدبختی و سیه روزی می بارید » کدام آرایه وجود ندارد؟ الف) تشخیص ب) استعاره مکنیه ج) پارادوکس د) کنایه		

سؤالات فارسی ۱	دهم تجربی و ریاضی	دبیرستان فرزنانگان ۱	صفحه ۳	بارم
۶-در هر یک از ابیات گروه الف کدام یک از آرایه های گروه ب وجود دارد؟ (یکی از آرایه های گروه ب اضافه است.)				
الف	۱- گل از شوق تو خندان در بهار است	از آتش رنگ های بی شمار است	ب	
	۲- لیک چنان خیره و خاموش ماند	کز همه شیرین سخنی گوش ماند	(الف) حس آمیزی	۰/۷۵
	۳- بر تیر جورتان ز تحمّل سپر کنیم	تا سختی کمان شما نیز بگذرد	(ب) ایهام	
			(ج) مجاز	
			(د) حسن تعلیل	
	۱-۲-۳	۳-۲-۳		
۷- بیت بعدی شعر زیر را بنویسید. - تا خار غم عشقت آویخته در دامن		کوتاه نظری باشد، رفتن به گلستان ها		۱
۸- اشعار زیر را کامل کنید. الف) ب) گویا طلوع می کند از مغرب، آفتاب		با یاد تو افتادم از یاد برفت آن ها		۱
ج	قلمرو فکری (۸ نمره)			
	۱- معنی اشعار و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) قطره ی باران که در افتد به خاک	زو بدمد بس گهر تابناک		۰/۵
	ب) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم	گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید		۰/۷۵
	ج) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع	این گرگی شبان شما نیز بگذرد		۰/۷۵
	د) تدبیر برادران، برخلاف تقدیر رحمان آمد.			۰/۵
	ه) اما در بیرنگک اسب حرفی به کارش بود.			۰/۵
	و) و این [مرد] پارسی وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.			۰/۵

بارم	صفحه ۴	دیپستان فرزاتگان ۱	دهم تجری و ریاضی	سؤالات فارسی ۱
۰/۵				(ز) باسی هیچیشی نه کرد تا من تووشی گک ئچ هل ن بم .
۰/۵				۲- با توجه به عبارت: « به زبان دیگر مگو و به دل، دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی؛ و اندر همه کاری داد از خویشان بده، که هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد.» الف) منظور از گندم نمای جو فروش چه کسانی است؟ ب) مفهوم داد از خویشان بده چیست؟
۰/۵				۳- کدام یک از گزینه های زیر با توجه به مفهوم مقابل آن درست، و کدام نادرست است؟ الف) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟ / گفتا مگو با کس تا وقت آن درآید (طلب عنایت و بخشش از عاشق) ب) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید (اطاعت و فرمان پذیری عاشق)
۱				۴- هر یک از ابیات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد ب) بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد
۰/۵				۵- در درس کلاس نقاشی معلّم برای حلّ مشکلش در کشیدن سم اسب چه چاره ای اندیشید؟
۰/۵				۶- مخاطب شعر زیر کیست و منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ دری که به باغ بینش ما گشوده ای / هزار بار خبیری تر است
۰/۲۵				۷- خ هل کی ئه و س هردهم ه ورده و اله فروش ه کانیان به چی دهزانی؟
۰/۲۵				۸- جای خالی را با واژه ی مناسب پر کنید؟ ادبیات اشعار و متونی است که احساسات ، عواطف شخصی، حالات عاشقانه و امید و آرزویی را بیان می کند.
۰/۵				۹- به چه دلیل نویسنده معتقد است که : « مثل قرآن، مثل آب روان است.»؟
۲۰				« اشک های دیگران را مبدل به نگاه های پر از شادی نمودن، بهترین خوشبختی ها ست . تن درست وشاد کام باشید جعفری

راهنمای تصحیح سؤالات فارسی ۱

پایه و رشته ی تحصیلی: دهم تجربی و ریاضی

نیم سال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ سنندج

دبیرستان فرزندگان ۱

ویژه ی دانش آموزان کورد زبان

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۱

طراح: لیلا جعفری

با سلام خدمت همکاران ارجمند، راهنمای تصحیح جهت هماهنگی خدمتتان ارائه می گردد.

صفحه ۱

الف

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنی واژگان (۱/۵)

- الف) بی مانند، بی نظیر، کمیاب ۰/۲۵ ب) خوار، زبون گردیده ۰/۲۵ ج) برآمدگی پشت پای اسب ۰/۲۵
- د) خواروباراز قبیل نخود، لوبیا و عدس ۰/۲۵ ه) خوش گذرانی ۰/۲۵ و) رژد، به رچاوته نگ، ده سقوچاو ۰/۲۵
- ۲- محنت ۰/۲۵ مسلخ ۰/۲۵ برپای خاسته بودند ۰/۲۵
- ۳- لئیمی ۰/۲۵ غارب ۰/۲۵
- ۴- د ۰/۲۵
- ۵- الف) وندی - مرکب ۰/۲۵ ب) وندی ۰/۲۵ ج) داریژراو (وندی) ۰/۲۵
- ۶- الف) نعمت یا نِعَم ۰/۲۵ ب) باقی یا بقیه یا ابقاء ۰/۲۵ ج) خویندن یا خویندکار ۰/۲۵
- ۷- الف) روان: قید ۰/۲۵ ب) آب اجل: نهاد ۰/۲۵ گلوگیر: مسند ۰/۲۵
- ۸- ماضی بعید ۰/۲۵ بساز ۰/۲۵
- ۹- من و کلفت: واو عطف ۰/۲۵ و تن او: نشانه ی ربط یا پیوند ۰/۲۵
- ۱۰- هرم ۰/۲۵
- ۱۱- ج ۰/۲۵
- ۱۲- ج ۰/۲۵

ب

قلمرو ادبی (۵ نمره)

- ۱- سپید: ایهام تناسب ۰/۲۵ روسیاه: کنایه ۰/۲۵
- ۲- دارودرخت: چویندراو (مشبه) ۰/۲۵ دوستانی به نه مه گ وهاوبیر: پی چویندراو (مشبه به) ۰/۲۵

	<p>راهنمای تصحیح سؤالات فارسی ۱ دبیرستان فرزنانگان ۱ صفحه ۲</p>	
	<p>۳- الف) ناتوان بود ۰/۲۵ (ب) به سختی افتادن، دچار مشکل شدن ۰/۲۵ ۴- نعمت ۰/۲۵ حکمت ۰/۲۵ ۵- الف) ۰/۲۵ ۶- ۱- د (حسن تعلیل) ۰/۲۵ ۲- الف (حس آمیزی) ۰/۲۵ ۳- ج (مجاز) ۰/۲۵ ۷- گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید ۰/۵ چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها ۰/۵ ۸- الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل ۰/۵ (ب) کاشوب در تمامی ذرات عالم است ۰/۵</p>	
<p>۲۰</p>	<p>قلمرو فکری (۸نمره) ۱- معنی اشعار و عبارات (۴نمره) در این بخش نظر همکاران ارجمند صائب است. ۲- الف) افراد ریاکار و متظاهر یا دورو ۰/۲۵ (ب) عدالت را در مورد خودت رعایت کن یا کارهای خود را محاسبه و دادرسی کن. ۰/۲۵ ۳- الف) نادرست ۰/۲۵ (ب) درست ۰/۲۵ ۴- الف) ناپایداری دنیا و قدرت ها یا عاقبت همه مرگ است. ۰/۵ (ب) تواضع و فروتنی، ارزش و مقام انسان را بالا می برد یا کسی به هستی حقیقی دست می یابد که وجودی برای خودش قائل نباشد. ۰/۵ ۵- خط هایی درهم کشید و علفزاری ساخت و حیوان را تا ساق پا به علف نشانده. ۰/۵ ۶- حضرت علی ۰/۲۵ به ما آگاهی بخشیده ای ۰/۲۵ ۷- پوئیسسی نه هینی (پلیس مخفی) ۰/۲۵ ۸- غنایی ۰/۲۵ ۹- آب موجب زنده شدن جسم هاست و قرآن زندگی بخش دل ها ۰/۵</p> <p>لیلا جعفری</p>	<p>ج</p>

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۱۱
طراح: لیلا جعفری

صفحه ۳

راهنمای تصحیح سؤالات فارسی ۱ مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ سنندج
پایه و رشته تحصیلی: دهم تجربی و ریاضی دبیرستان فرزاتگان ۱
نیم سال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ ویژه ی دانش آموزان فارس زبان

الف قلمرو زبانی

۱- معنی واژگان :

و (مناهی : نهی شده ها ، بازداشته شده ها ۰/۲۵

۵- ج (خاکدان : وندی ۰/۲۵

۶- ج (صدیق ، صادق ، صداقت (یک مورد کافی است) ۰/۲۵

ب قلمرو ادبی

۲- آب گنه : گنه : مشبه ۰/۲۵ آب : مشبه به ۰/۲۵

ج قلمرو فکری

۱- معنی ابیات

ز (۰/۵

۷- پیامبر (ص) ۰/۲۵

یادآوری :

برای دانش آموزان فارس زبان ، به جای متن کوردی ، دو غزل فارسی از « مستوره اردلان » تدریس شد
و دو نمره از بیست نمره ، به سؤالاتی از این دو غزل ، برای این دسته از دانش آموزان اختصاص
داده شده ؛ که در بالا پاسخ نامه ی آن آمده است .

لیلا جعفری

