

نمره به عدد و حروف:

نمره تجدید نظر:

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

نام درس: فارسی

نام دبیر: آقای اخگری

زمان: دقیقه

تاریخ: ۳ / ۱۰ / ۹۷

تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات
	الف (قلمرو زبانی (۷ نمره)
۱	معنی لغات مشخص شده را بنویسید . (۱/۵ نمره) (۱) در <u>حُضیض</u> هم می توان عزیز بود . (۲) در <u>مقابله</u> زشتی آشتی کرد و در <u>مقابله</u> <u>لثیمی</u> ، کریمی کرد . (۳) در <u>کنگره</u> نویسندگانی بود که خانه فرهنگ شوروی در تهران <u>علم</u> کرده بود . (۴) دست معلم از <u>وَقَب</u> حیوان روان شد . (۵) <u>رُقعَه</u> ای نوشتنم و <u>عُذری</u> خواستم . (۶) و اندر همه کاری <u>داد</u> از خویشان بده .
۲	واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید . (۰/۲۵ نمره) (۱) و (عظمت - عزم) ضامن دوام جهان شد . (۲) (فروغ - فروغ) رویت اندازی سوی خاک . (۳) ای شیخ آمده ام تا از (اصرار - اسرار) حق چیزی با من نمایی .
۳	با توجه به معنی ، املائی کدام واژه نادرست آمده است ؟ (۰/۲۵ نمره) الف) غریب : دور <input type="checkbox"/> ب) قرابت: خویشی <input type="checkbox"/> پ) محال: بی اصل <input type="checkbox"/> ت) قوک : غورباقه <input type="checkbox"/>
۴	در بیت زیر کدام واژه از نظر املائی غلط آمده است ؟ صحیح آن را بنویسید . (۰/۲۵ نمره) « تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نغز همه پیمان ها »
۵	در کدام بیت غلط املائی وجود دارد ؟ صحیح آن را بنویسید . (۰/۲۵ نمره) الف) خواست کزان ورطه ، قدم در کشد / خویشان از حادثه برتر کشد . ب) گل به همه رنگ و برازنده گی / می کند از پرتو من زندگی .
۶	با توجه به ابیات زیر به سوالات آمده پاسخ دهید . زین کاروانسرا ، بسی کاروان گذشت / ناچار ، کاروان شما نیز بگذرد ای مفتخر به طالع مسعود خویشان / تأثیر اختران شما نیز بگذرد بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد (۱) یک واژه دو تلفظی از میان ابیات بیابید و بنویسید . (۰/۲۵ نمره) (۲) واژه ای از ابیات زیر بیابید که علاوه بر معنای قدیم ، معنای جدید هم گرفته باشد . (۰/۲۵ نمره) (۳) یک واژه « مرکب » از ابیات آمده بنویسید . (۰/۲۵ نمره) (۴) یک قید از بیت اول بنویسید . (۰/۲۵ نمره) (۵) در بیت دوم مورد حذف شده را نوشته و نوع حذف را بنویسید . (۰/۵ نمره) مورد حذف شده : نوع حذف :
۷	چشم ضمیر موجود در بیت زیر را توضیح دهید . (۰/۲۵ نمره) « گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است »

۸	در عبارت زیر نوع « و » را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) « دیگر روز آن مرد باز آمد و گفت: « ای شیخ ، آنچه وعده کرده ای بگویی .»
۹	نقش ضمیر « ت » را در مصراع دوم بنویسید. (۰/۲۵ نمره) « ای بی نشان محض ، نشان از که جویمت ؟ / گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت ؟ »
۱۰	زمان و نوع فعل مشخص شده را در عبارت زیر بنویسید. (۰/۵ نمره) « و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی .» زمان : نوع:
۱۱	رابطه معنایی واژه های مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. (۰/۵ نمره) « در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم « صاد » آمد ، پای تخته رسید ، گچ را گرفت ، برگشت و گفت : « خرگوشی می کشم تا بکشید .» شاگردی از در مخالفت صدا برداشت.»
۱۲	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵ نمره) « آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام »
۱۳	نوع وابسته به کار رفته در گروه اسمی زیر را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) « او را صدا زد و گفت : یک چکّه آب برای ما بیاور .»
(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱	کدام اثر جزء ادبیات تعلیمی است ؟ (۰/۲۵ نمره) (۱) ارزیابی شتاب زده <input type="checkbox"/> (۲) اتاق آبی <input type="checkbox"/> (۳) مثنوی معنوی <input type="checkbox"/> (۴) اسرار التوحید <input type="checkbox"/>
۲	کدام گزینه جزء موضوع های اصلی ادبیات پایداری است ؟ (۰/۲۵ نمره) (۱) ستایش آزادی <input type="checkbox"/> (۲) مناجات <input type="checkbox"/> (۳) عرفان <input type="checkbox"/> (۴) حکمت <input type="checkbox"/>
۳	بیت « چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد خدا ننگه دارد » به کدام آرایه تلمیح دارد ؟ آن را بنویسید. (۰/۲۵ نمره)
۴	تشبیه را با ذکر ارکان آن در بیت زیر مشخص کنید. (۰/۵ نمره) « گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم »
۵	آرایه های موجود در مصراع های دوم و پنجم را با ذکر موارد آن بنویسید. (۰/۵ نمره) « تو تنها تر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست »
۶	واژه های سجع را در عبارات زیر مشخص کنید ؟ (بین چه واژه هایی دو به دو سجع وجود دارد ؟) (۰/۵ نمره) « این قصه میان دو ضد جمع بود : هم فرقت بود هم وصلت ، هم محنت بود و هم شادی ؛ هم راحت بود و هم آفت »
۷	آرایه موجود در مصراع های زیر چیست ؟ چرا ؟ (۰/۵ نمره) « آب را دوست دارم که / مهر مادر توست »
۸	بین واژه های قافیه در بیت زیر چه آرایه ای وجود دارد ؟ (۰/۲۵ نمره) « الهی ، فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن »

* شعر حفظی (۲ نمره)

۱	واژه های به هم ریخته را مرتب کرده تا یک مصرع از شعر « همای رحمت » ساخته شود؟ (۰/۲۵ نمره) « شوق ، چه ، هر ، دم ، چو ، نوای ، دم ، زخم ، نای ، ز ، او »
۲	تکمیل کنید (۰/۵ نمره) (۱) با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها (۲) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب
۳	کدام گزینه بیت زیر را کامل می کند؟ (۰/۲۵ نمره) تا غم عشقت در دامن / کوتاه نظری باشد رفتن به <input type="checkbox"/> (۱) خار ، آمیخته ، گلستان ها <input type="checkbox"/> (۲) خوار ، آویخته ، چمستان ها <input type="checkbox"/> (۳) خار ، آویخته ، بوستان ها <input type="checkbox"/> (۴) خار ، آویخته ، گلستان ها
۴	بیت قبل از بیت زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره) / « گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می گویم و بعد از من گویند به دوران ها »
۵	بیت بعد از بیت زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره) / « چو به دوست عهد بندد ز میان پاک بازان / چو علی که می تواند که به سر برد وفا را »
پ (قلمرو فکری (۸ نمره)	
۱	معنی ابیات زیر را بنویسید . (۱) الهی فضل خود را یار ما کن . (۰/۲۵ نمره) (۲) که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند . (۰/۲۵ نمره) (۳) و قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ (۰/۲۵ نمره) (۴) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد (۰/۵ نمره) (۵) هرچه در سوی تو ، حسینی شد / دیگر سوی یزیدی ... (۰/۵ نمره) (۶) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد . (۰/۵ نمره) (۷) دید یکی بحر خروشنده ای / سهمگنی نادره جوشنده ای (۰/۲۵ نمره) (۸) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند ، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند . (۱ نمره)

* درک مطلب (۴ نمره)

<p>۱ عبارت « شرف المكان بالْمَكِين » (ارزش هر جای به کسی است که در آن قرار دارد) با کدام مصراع های درس « پاسداری از حقیقت » ارتباط مفهومی دارد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>.....</p>
<p>۲ در بیت « وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد » واژه « بوم » به چه معنی است ؟ و نماد چه می باشد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>.....</p>
<p>۳ مفهوم مشترک دو عبارت زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره) الف) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ . ب) یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود .</p> <p>.....</p>
<p>۴ مفهوم کلی هر یک از ابیات زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره) الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد . ب) به زبان ، دیگر مگو و به دل دیگر مدار</p> <p>.....</p>
<p>۵ عبارت « همچون مروارید در دل صدف کج و کوله سال ها بسته ماند . » چه مفهومی را در بر دارد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>.....</p>
<p>۶ جمله های کوتاه و موزونی چون جمله های زیر بیان کننده کدام ویژگی نویسنده است ؟ (۰/۲۵ نمره) « زنگ نقاشی ، دلخواه و روان بود . خشکی نداشت . به جد گرفته نمی شد . خنده در آن روا بود . »</p> <p>.....</p>
<p>۷ واژه مشخص شده در بیت زیر به چه معنی است ؟ (۰/۲۵ نمره) « یکی از دوستان مخلص را / مگر آواز من رسد به گوش »</p> <p>.....</p>
<p>۸ با توجه به روان خوانی « دیوار » به سوالات زیر پاسخ دهید . (۰/۵) الف) در این درس « بنا » نماد چیست ؟ ب) زاویه دید این داستان چندم شخص است ؟</p> <p>.....</p>
<p>۹ بیت زیر بیان کننده کدام ویژگی دریاست ؟ (۰/۲۵ نمره) « راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله »</p> <p>.....</p>
<p>۱۰ گوینده عبارت زیر چه کسی است ؟ (۰/۲۵ نمره) « چون به بصره رسیدیم ، از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم . »</p> <p>.....</p>

جمع نمرات

۲۰ نمره



شماره داوطلبی: _____

نام و نام خانوادگی: _____

کلاس: _____

نمره تجدید نظر: _____

سوالات

ردیف

الف (قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی لغات مشخص شده را بنویسید . (۱/۵ نمره) (۱) در <u>حُضِیض</u> هم می توان عزیز بود . (۲) در مقابلهٔ زشتی آشتی کرد و در مقابلهٔ لثیمی ، کریمی کرد . (۳) در کنگرهٔ نویسندگانی بود که خانهٔ فرهنگ شوروی در تهران <u>علم کرده بود</u> . (۴) دست معلم از <u>وَقَب</u> حیوان روان شد . (۵) رُقعَه ای نوشتیم و عذری خواستیم . (۶) و اندر همه کاری <u>داد</u> از خویشتن بده .
۲	واژهٔ مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید . (۰/۷۵ نمره) (۱) و (عظمت - عزم) ضامن دوام جهان شد . (۲) (فروغ - فروغ) رویت اندازی سوی خاک . (۳) ای شیخ آمده ام تا از (اصرار - اسرار) حق چیزی با من نمایی .
۳	با توجه به معنی ، املائی کدام واژه <u>نادرست</u> آمده است ؟ (۰/۲۵ نمره) الف) غریب : دور <input type="checkbox"/> ب) قرابت: خویشی <input type="checkbox"/> پ) محال: بی اصل <input type="checkbox"/> ت) قوک : غورباقه <input checked="" type="checkbox"/>
۴	در بیت زیر کدام واژه از نظر املائی غلط آمده است ؟ صحیح آن را بنویسید . (۰/۲۵ نمره) « تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد نغز همه پیمان ها » <u>نَقَض</u> ← <u>نَقَض</u>
۵	در کدام بیت غلط املائی وجود دارد ؟ صحیح آن را بنویسید . (۰/۲۵ نمره) الف) خواست کزان ورطه ، قدم در کشد / خویشتن از حادثه برتر کشد . ب) گل به همه رنگ و برازنده گی / می کند از پرتو من زندگی . <u>پراز ندرگی</u> ← <u>پراز ندرگی</u>
۶	با توجه به ابیات زیر به سوالات آمده پاسخ دهید . زین کاروانسرا ، بسی کاروان گذشت / ناچار ، کاروان شما نیز بگذرد ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد (۱) یک واژه دو تلفظی از میان ابیات بیابید و بنویسید . (۰/۲۵ نمره) <u>کاروانسرا</u> (۲) واژه ای از ابیات زیر بیابید که علاوه بر معنای قدیم ، معنای جدید هم گرفته باشد . (۰/۲۵ نمره) <u>سپهر</u> (۳) یک واژه « مرکب » از ابیات آمده بنویسید . (۰/۲۵ نمره) <u>کاروانسرا</u> (۴) یک قید از بیت اول بنویسید . (۰/۲۵ نمره) <u>ناچار</u> (۵) در بیت دوم مورد حذف شده را نوشته و نوع حذف را بنویسید . (۰/۵ نمره) مورد حذف شده : <u>ستاد</u> نوع حذف : <u>حذف بی معنی</u>
۷	جهش ضمیر موجود در بیت زیر را توضیح دهید . (۰/۲۵ نمره) « گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ های بی شمار است » پایه دهم برای آن رنگ های بی شمار است

۸	در عبارت زیر نوع « و » را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) حرف ربط - چون میان دو جمله آمده است. « دیگر روز آن مرد باز آمد و گفت : « ای شیخ ، آنچه وعده کرده ای بگویی . »
۹	نقش ضمیر « ت » را در مصراع دوم بنویسید. (۰/۲۵ نمره) تورا از کج بچویم ← تفتیش صفحویلی « ای بی نشان محض ، نشان از که جویمت ؟ / گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت ؟ »
۱۰	زمان و نوع فعل مشخص شده را در عبارت زیر بنویسید. (۰/۵ نمره) « و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی . » زمان : ماضی نوع : التزامی
۱۱	رابطه معنایی واژه های مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. (۰/۵ نمره) « در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم « صاد » آمد ، پای تخته رسید ، گچ را گرفت ، برگشت و گفت : « خرگوشی می کشم تا بکشید . » شاگردی از در مخالفت صدا برداشت . رابطه یقین
۱۲	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵ نمره) « آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام » نهاد مستند
۱۳	نوع وابسته به کار رفته در گروه اسمی زیر را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) « او را صدا زد و گفت : یک چکّه آب برای ما بیاور . » صیغه یک چکّه آب نوعی صفتی تأثری
(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱	کدام اثر جزء ادبیات تعلیمی است ؟ (۰/۲۵ نمره) <input type="checkbox"/> (۱) ارزیابی شتاب زده <input type="checkbox"/> (۲) اتاق آبی <input type="checkbox"/> (۳) مثنوی معنوی <input checked="" type="checkbox"/> (۴) اسرار التوحید
۲	کدام گزینه جزء موضوع های اصلی ادبیات پایداری است ؟ (۰/۲۵ نمره) <input type="checkbox"/> (۱) ستایش آزادی <input checked="" type="checkbox"/> (۲) مناجات <input type="checkbox"/> (۳) عرفان <input type="checkbox"/> (۴) حکمت
۳	بیت « چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد » به کدام آرایه تلمیح دارد ؟ آن را بنویسید. (۰/۲۵ نمره) عوض بشکلی علی الله فهو حسبه
۴	تشبیه را با ذکر ارکان آن در بیت زیر مشخص کنید. (۰/۵ نمره) « گرچه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم » شراب عشق (عشق) مستم (شراب) مستم
۵	آرایه های موجود در مصراع های دوم و پنجم را با ذکر موارد آن بنویسید. (۰/۵ نمره) « تو تنها تر از شجاعت / در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای / به پاسداری از حقیقت / و صداقت / شیرین ترین لبخند / بر لبان اراده توست » مصراع دوم و جبران تاریخ و اضافه استعاره و تشبیه مصراع پنجم شیرین ترین لبخند حسب آمیزی
۶	واژه های سجع را در عبارات زیر مشخص کنید ؟ (بین چه واژه هایی دو به دو سجع وجود دارد ؟) (۰/۵ نمره) « این قصه میان دو ضد جمع بود : هم فرقت بود هم وصلت ، هم محنت بود و هم شادی ؛ هم راحت بود و هم آفت » راحت و آفت
۷	آرایه موجود در مصراع های زیر چیست ؟ چرا ؟ (۰/۵ نمره) « آب را دوست دارم که / مهر مادر توست » آ را به حسن تعلیل
۸	بین واژه های قافیه در بیت زیر چه آرایه ای وجود دارد ؟ (۰/۲۵ نمره) « الهی ، فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن » یار کار جنابان تاهسان

* شعر حفظی (۲ نمره)

۱	واژه های به هم ریخته را مرتب کرده تا یک مصرع از شعر « همای رحمت » ساخته شود؟ (۲۵/۰ نمره) « شوق ، چه ، هر ، دم ، چو ، نوای ، دم ، زخم ، نای ، ز ، او » چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق اودم
۲	تکمیل کنید (۵/۰ نمره) (۱) گم نمرد زردی پابل ، گم چاه دریدی گلی با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها (۲) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب که علم کند به عالم شهودای کربلا را
۳	کدام گزینه بیت زیر را کامل می کند؟ (۲۵/۰ نمره) تا غم عشقت در دامن / کوتاه نظری باشد رفتن به (۱) خار ، آمیخته ، گلستان ها (۲) خوار ، آویخته ، چمستان ها (۳) خار ، آویخته ، بوستان ها (۴) خار ، آویخته ، گلستان ها
۴	بیت قبل از بیت زیر را بنویسید . (۵/۰ نمره) گرد در طلبت زین ما را بر بند شایید / عروک عشق جرم باشد سهل است بیایان ها « گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می گویم و بعد از من گویند به دوران ها »
۵	بیت بعد از بیت زیر را بنویسید . (۵/۰ نمره) « چو به دوست عهد بندد ز میان پاک بازان / چو علی که می تواند که به سر برد وفا را » نه خدا تو امتش جوان زودت پیشتر توانش گفتا / مقیمم چه تمام بقیه ملک لافتمی را

(پ) قلمرو فکری (۸ نمره)

۱	معنی ابیات زیر را بنویسید . (۱) الهی فضل خود را یار ما کن . (۲۵/۰ نمره) خدا و زما بخشش و کرم خود را یار ما گردان (۲) که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند . (۲۵/۰ نمره) که اینها کن های پندار ما هر حق و باطل را در میان من بشوند (۳) و قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ (۲۵/۰ نمره) و چنان یکنند و بفریب باستی من چه قدر است (۴) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد (۵/۰ نمره) ای کس که این بی لونی ای ز نون کوه که اگر در چاه لغزین و گنجه سوی فرشته خداوند بارشاد دعا پی بوی خدا (۵) هر چه در سوی تو ، حسینی شد / دیگر سوی یزیدی ... (۵/۰ نمره) هر کس طرفدار تو شد ، طرفدار حق و عدالت است و هر کس در مقابل تو ایستاد طرفدار باطل است (۶) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغان شما نیز بگذرد . (۵/۰ نمره) مگر که چو در بادی پرت زنگ و عمر دیران و زید و کاک را خا بسین کرد چه عداوت عمر شما هم خواهد وزید (۷) دید یکی بحر خروشنده ای / سهمگنی نادره جوشنده ای (۷۵/۰ نمره) چشم ناگهان در بایون پاچون و خروشنده و بی نظمی را دید (۸) چون یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند ، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند . (۱ نمره) وقتی میل و توجه یعقوب را نسبت به یزید دیدند ، قهر و حسد و در بینی پیاوردند تا مساید او را تا بعد کنند .
---	---

* درک مطلب (۴ نمره)

<p>۱ عبارت « شرف المكان بالمکین » (ارزش هر جای به کسی است که در آن قرار دارد) با کدام مصراع های درس « پاسداری از حقیقت » ارتباط مفهومی دارد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>..... هیچ کوه دالی را چشیدم / رضیع ندیدم</p>	<p>۱</p>
<p>۲ در بیت « وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد » واژه « بوم » به چه معنی است ؟ و نماد چه می باشد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>..... بوم : چند - نماد شوق</p>	<p>۲</p>
<p>۳ مفهوم مشترک دو عبارت زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره)</p> <p>الف) الصبر مفتاح الفرج . ب) یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود .</p> <p>..... هر دو اشاره به صبر و کیابین و موفقیت در آن کامل می شود</p>	<p>۳</p>
<p>۴ مفهوم کلی هر یک از ابیات زیر را بنویسید . (۰/۵ نمره)</p> <p>الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد . ب) به زبان ، دیگر مگو و به دل دیگر مدار</p> <p>..... در خانه داری / عایشه و معشوق برهیز از دور روی</p>	<p>۴</p>
<p>۵ عبارت « همچون مروارید در دل صدف کج و کوله سال ها بسته ماند . » چه مفهومی را در بر دارد ؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>..... از رویش نیما برای سبیل های طولانی تا سناخته باقی ماند</p>	<p>۵</p>
<p>۶ جمله های کوتاه و موزونی چون جمله های زیر بیان کننده کدام ویژگی نویسنده است ؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>« زنگ نقاشی ، دلخواه و روان بود . خشکی نداشت . به جد گرفته نمی شد . خنده در آن روا بود . »</p> <p>..... بیسار از برای بوردی نویسنده</p>	<p>۶</p>
<p>۷ واژه مشخص شده در بیت زیر به چه معنی است ؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>« یکی از دوستان مخلص را / مگر آواز من رسد به گوش »</p> <p>..... به معنی بیاید</p>	<p>۷</p>
<p>۸ با توجه به روان خوانی « دیوار » به سوالات زیر پاسخ دهید . (۰/۵)</p> <p>الف) در این درس « بنا » نماد چیست ؟ جدا کننده بین جامه و پشیری ب) زاویه دید این داستان چندم شخص است ؟ سوم شخص مفرد</p>	<p>۸</p>
<p>۹ بیت زیر بیان کننده کدام ویژگی دریاست ؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>« راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله »</p> <p>..... قدرت و هیبت دریا</p>	<p>۹</p>
<p>۱۰ گوینده عبارت زیر چه کسی است ؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>« چون به بصره رسیدیم ، از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم . »</p> <p>..... ناصر خسرو خیار با بن</p>	<p>۱۰</p>