

	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> مستقر در استان فارس تولید شده در شهرستان های استان تهران</p>	<p>سوال هماهنگ درس : عربی پایه : یازدهم رشته : علوم ریاضی و تجربی عنوان درس : فی محضر المعلم شماره درس : 2</p>
تاریخ برگزاری :		
ساعت شروع :		
مدت پاسخگویی : 80 دقیقه		
نام و نام خانوادگی طراح : محسن رخشانی		
تعداد صفحات: 3		
ردیف	سوالات ( پاسخ نامه دارد )	
نمره		

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (1) سَوْفَ يَتَّبِعُهُ طَالِبُكَ الْمُشَاغِبُ . (2) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا .</p>	.5/
ب	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ : ( بَعْدَ - تَارَةً - فَر - صَر - دَنَا - هَرَبَ ) (3) ..... = ..... (4) ..... # .....</p>	.5/
ج	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى . 5 (الف) طالب (ب) دراسة (ج) صف (د) قليل 6) أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ : العناصر .....</p>	1
د	<p>ترجم العبارات الى الفارسية : 7) في الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون الى كلام المدرس . 8) كان بينهم طالبٌ مشاغِبٌ قليلٌ الادبِ . 9) ما فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِاخْرَتِكَ . 10) السَّبُورَةُ لَوْحٌ اَمَامَ الطَّلَابِ يَكْتُبُ عَلَيْهِ . 11) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ اَجْرٌ مِنْ عَمَلِ بِهِ . 12) اُلْفٌ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ .</p>	4/5
هـ	<p>انتخب الصحيح في الترجمة : 13) وَ مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . 1- وَأَنْجِهْ رَاكِهَ اَزْكَارَنِيكَ اَنْجَامِ دِهِيْدِ خِدا اَنْ رَا مِي دَانِدِ . 2- وَأَنْجِهْ اَزْخُوبِي اَنْجَامِ مِي دَاوِيْدِ خِدا اَنْهَارَامِي دَانِسْتِ .</p>	.5/

ردیف	سوالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
و	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(14) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.</p> <p>و هرگاه نادانان آن ها را ..... ، ..... می گویند .</p> <p>(15) علمُ الكيمياء علمُ مطالعةِ خواصِّ العناصر.</p> <p>..... علم مطالعه ..... است.</p>	2
ز	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>(16) حرم : حرام كرد . قَدَحِمَ اللّٰهَ لَحْمَ الْكَلْبِ (.....)</p> <p>(17) انسحب : عقب نشینی كرد . الأعداءُ سَيَسْجِبُونَ عَنِ الْفِلَسْطِينِ (.....)</p>	1
ح	<p>ترجم الحديث ، ثم عین المطلوب منك .</p> <p>(18) فَمَ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتُ أَمِيرًا .</p> <p>1. الترجمة : .....</p> <p>2. اسم المكان : ..... 3. اسم الفاعل : .....</p>	1
ط	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمُهُمَا فِي الْجُمْلَةِ.</p> <p>(19) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ .</p> <p>1. فعل الشرط : ..... 2. الترجمة : ..... 3. جواب الشرط : ..... 4. الترجمة : .....</p> <p>(20) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ.</p> <p>1. فعل الشرط : ..... 2. الترجمة : ..... 3. جواب الشرط : ..... 4. الترجمة : .....</p>	2
ی	<p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(21) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ .</p> <p>1. اداة الشرط : ..... 2. فعل الشرط : ..... 3. جواب الشرط : .....</p> <p>4. الترجمة : .....</p>	1/5

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
ک	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (22) سَمِعَ الطَّلَابُ إِنْشَاءَ مِهْرَانَ . (23) أَهَمُّ الآدَابِ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ.	1/5
ل	عين الصحيح للفراغ : ( منية المرید- الهمس- السلوك- علم الاحياء- نقص ) ( كلمتان زائدتان ) (24)..... كتاب في مجال التربية و التعليم. (25)..... هو كلام خفي بين شخصين . (26) إذا تم العقل ..... الكلام .	1/5
م	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع . (27) للوصول الى هدفنا يجب علينا أن نحاول كثيراً. (28) التعتت طرْح سؤالٍ صعبٍ بهدف إيجاد مشقّة للمسؤول .	1
ن	أقرأ النصّ التالي وأجب عن الأسئلة التالية . ذات يوم قال «المتوكل العباسي» لوزيرِه: أطلبُ معلماً ماهراً لتعليم أولادي. فقال الوزير: لأعرفُ أفضلَ و أعلمَ من ابنِ السكيتِ. هو كانَ مُحباً لأهل البيتِ (ع). عندما كانَ ابنُ السكيتِ جالساً عندَ المتوكلِ، قالَ المتوكلُ: هلَ أولادي أحبُّ إليكَ أو أولادُ عليّ؟ غضبَ ابنُ السكيتِ من كلامه و قالَ بجرأة: واللهِ إنَّ قنبراً مولى عليّ ابنِ أبي طالبٍ لأحبُّ إليّ من هديني و والديهما. غضبَ الخليفةُ شديداً و أمرَ الجلادينَ بقطعِ لسانِ هذا العالمِ الشجاعِ. (29) ماذا طلبَ المتوكلُ من وزيرِه ؟ (30) ماذا فعلَ المتوكلُ بعدَ إجابةِ ابنِ السكيتِ عن سؤالِه؟ (31) متى سألَ المتوكلُ من ابنِ السكيتِ؟	1/5
	موفق و سر بلند باشيد	20

درس : عربی

پایه : یازدهم

رشته : علوم ریاضی و تجربی

شماره درس : 2

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در شهرستان های استان تهران

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

در این قسمت چیزی ننویسید

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
.5	.....(2	الف	
.5	..... (4 # .....	ب	تصحیح اول با عدد با حروف
1	.....(6	ج	
4/5	.....(7 .....(8 .....(9 .....(10 .....(11 .....(12	د	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :  تصحیح دوم با عدد با حروف
.5	.....(13	ه	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
2	..... (14 ..... (15	و	تصحیح سوم با عدد با حروف
1	..... (16 ..... (17	ز	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
1	.....:1 (18 .....:2 .....:3	ح	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
2	.....:2 .....:4 .....:2 .....:4	ط	نام و نام خانوادگی مصحح

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
1/5	.....:2 .....:1 (21 .....:4 .....:3	ی	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
1/5	..... (22 ..... (23	ک	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>تصحیح اول</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:</p> </div>
1/5	..... (24 ..... (25 ..... (26	ل	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>تصحیح دوم</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:</p> </div>
1	..... (27 ..... (28	م	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>تصحیح سوم</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء:</p> </div>
1/5	..... (29 ..... (30 ..... (31	ن	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>نمرات</b></p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات با عدد      با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح</p> </div>



تاریخ برگزاری :  
ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی :  
نام و نام خانوادگی طراح: محسن  
رخشانی  
تعداد صفحات:

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
تولید شده در شهرستان های استان تهران

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه : یازدهم  
رشته : علوم ریاضی و تجربی  
عنوان درس : فی محضر المعلم  
شماره درس : 2

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(1) سوف یتنبه : آگاه خواهد شد	(2) کاد : نزدیک بود
ب	(3) فر = هَرَب	(4) بَعْد # دَنَا
ج	(5) قلیل	(6) العنصر
د	(7) در زنگ اول دانش آموزان به سخن معلم گوش فرا می دادند . (8) میان آن ها دانش آموز اخلاکگر بی ادبی بود . (9) هر چه از کار های نیک انجام دهی ، آن ها را اندوخته ای برای آخرت می یابی . (10) تخته سیاه لوحی در مقابل دانش آموزان است که روی آن نوشته می شود . (11) هر کس علمی را یاد دهد ، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرده است . (12) تعدادی از دانشمندان در زمینه های آموزش و پرورش کتاب هایی نوشته اند .	هر مورد 1/5
ه	(13) 1 .	هر مورد 1/5
و	(14) خطاب کنند ، سخن آرام	(15) علم شیمی ، ویژگی های عناصر
ز	(16) حرام کرده است .	(17) عقب نشینی خواهند کرد .
ح	(18) 1: به خاطر پدر و معلمت از جایت برخیز اگر چه فرمانده باشی . 2: مَجَلَس	هر مورد 1/5 1/25

.25/	3 : مَعْلَم	
2	<p>19) 1: لا يَسْتَمَع 2: گوش ندهد 3: پَرَسَب 4: مردود می شود</p> <p>20) 1: تَنْصَرُوا 2: یاری کنید 3: يَنْصَرِكُمْ 4: شما را یاری می کند</p> <p>هر مورد 25/.</p>	ط
.25/	<p>21) 1: مَن</p> <p>.25/ 2: يَتَوَكَّل</p> <p>.25/ 3: هُوَ حَسْبُهُ</p> <p>.75/ 4: هر کس ب خدا توکل کند، پس او برایش کافی است .</p>	ی
1/5	22) فاعل - مفعول (23) مبتدا - مضاف اليه - خبر - جار و مجرور	ک
1/5	24) مَنِيَّةُ الْمُرِيد (25) الهمس (26) نَقَصَ	ل
1	27) صَحِيح (28) صحيح	م
1/5	<p>29) أَطْلُبُ مَعْلَمًا مَاهِرًا لِتَعْلِيمِ أَوْلَادِي.</p> <p>30) غَضِبَ الْخَلِيفَةُ شَدِيدًا وَ أَمَرَ الْجَلَادِينَ بِقَطْعِ لِسَانِ هَذَا الْعَالِمِ الشُّجَاعِ.</p> <p>31) عِنْدَمَا كَانَ ابْنُ السَّكَّيْتِ جَالِسًا عِنْدَ الْمُتَوَكَّلِ.</p>	ن
20	در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است	