

<p>بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیر خانه راهبردی کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان خوزستان</p>	<p>آزمون هماهنگ درس عربی پایه: یازدهم رشته: تجربی_ریاضی عنوان درس: درس 5</p>
<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: 75 دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: احمد صنوبر تعداد صفحات: 2</p>	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	اكتب معني المفردات المطلوبة: عاهد السائق نفسه أن يحمل إطاراً احتياطياً. (عاهد. إطار. احتياطياً)	0/75
۲	عين المرادف و المتضاد: عدة ○ كم ○ صعوبة ○ سهولة ○ مقال ○ كلام ○ أجل ○ آخر	۱
3	اكتب المطلوب منك : الف : خطّة ← جمع ب: زوايا ← مفرد ج: فُظن. محرار. فُثِل. صيدليّة ← كلمة مختلفة د: استطعتم. أن. تحلّوا. كيف؟ ← مشكلتكم ← جملة سؤالية	1/5
4	ترجم العبارات الي الفارسية الف) خيرُ اخوانك من دعاك الي صدق المقال بصدق مقاله. ب) كان الطالبُ يسوقُ بسرعة فتصادم فجأةً. ج) فرّق الاستاذُ الطالبَ ثم ورّع عليهم اوراق الامتحان. د) لا تهرب من الواقع بطريقة الكذب ، فتفشل في حياتك. و) بيع أمببسيلين في الصيدليات بدون وصفة ممنوعٌ.	5
5	أكمل الترجمة الف) قرّر أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان فاتصلوا بالاستاذ هاتفياً و قالوا ان إطار سيارتنا قد انفجر چهار دانش جو گرفتند که در امتحان.... پس به صورت.... با استاد تماس گرفتند و گفتند لاستیک ماشینمان....	1
6	عن الترجمة الصحيحة الف) لا تطلب الحبوب من الصيدليات بدون وصفة الطبيب. ۱ ○ قرصها را بدون تجویز دکتر از داروخانه میگیری. ۲ ○ قرصها را بدون نسخه پزشک از داروخانه نگیر. ب) هل يضطر المومن بالكذب حين يعرف ان الله سيساعده. ۱ ○ آیا مومن مجبور به دروغ میشود زمانی که میداند خداوند او را به زودی یاری میدهد. ۲ ○ آیا مومن دروغ میگوید و میداند که خداوند به سرعت به او کمک میکند.	0/5
7	ترجم الافعال التالية أن ياتي: لن تكذب: كانت قد اجتمعت: سيستقبل: كي تعرف: لكيلا تياس من الله:	1/5
8	عين الافعال المضارعة و ترجمها : الف) لن يحزن المجاهد من الهزيمة حتى يساعده الله. ب) اصبر حتى يحكم الله بيننا.	0/75

٢	<p>WWW.Amoozz.ir</p> <p>أجب عن المطلوب في القوسين : (الف) جاء رجلٌ الى رسول الله و قال علّمني خيراً لخير الدنيا و الآخرة. (فاعل. مفعول. مجرور. مضاف اليه.) (ب) المطبخ . المُقاتل . اعلم الناس . طيار (اسم فاعل. تفضيل. مبالغه. مكان)</p>	9
2	<p>ترجم الجمل التالية و اصنع جملة فعلية من الكلمات حسب القواعد. (الف) اجلس حتي تهدأ. (ب) لن يتكلم بالسوء ← ترجم (ج) درساً. لن. ننسأه. تعلمنا. ابدأ. ← اصنع جملة</p>	10
٢	<p>أجب عن الاسئلة : (الف) ماذا نستعمل عند حساسية الجلد؟ (ب) ماذا يكتب الطبيب بعد مشاهدة المريض؟ ماهي الكلمة التي لا تناسب الكلمات الاخرى مع بيان السبب: (ج) أصفر أخضر أكرم أسود (د) جذوع أثمار أغصان تأجيل</p>	11
2	<p>إقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة كتب المعلم علي اللوحة :الكذب مفتاح لكل شر و قال لكل الطلاب عندما لم تتمكنوا من الاستعداد لامتحان عليكم ان تخبزوني و لا تضطروا الي الكذب لانه من يهرب من الواقع و لا يواجه المشاكل يفشل في حياته دائماً. (ج) من كان يكتب علي اللوحة؟ (د) ما معني لا تضطروا و لم تتمكنوا؟ الف: ما هو مفتاح الشر؟ ب: من يفشل في الحياة؟</p>	12

طراح سوالات عربى درس 5 انسانى. احمد صنوبر _ خوزستان _ شوش دانيال. ع

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
1			<div style="border: 1px solid black; height: 27px;"></div>
2			<p>تصحیح اول</p> <p>با عدد با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></div>
3			<p>نام و نام خانوادگی مصحح</p> <p>امضاء :</p>
4			
5			<p>تصحیح دوم</p> <p>با عدد با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></div>
6			<p>نام و نام خانوادگی مصحح</p> <p>امضاء :</p>
7			
8			<p>تصحیح سوم</p> <p>با عدد با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></div>
9			<p>نام و نام خانوادگی مصحح</p> <p>امضاء :</p>
10			
11			<p>نمرات</p> <p>رسیدگی به اعتراضات</p> <p>با عدد با حروف</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></div>
۱۲			<p>نام و نام خانوادگی مصحح</p> <p>امضاء :</p>



تاریخ برگزاری
ساعت شروع
مدت پاسخگویی
نام طراح: احمد صنوبر
تعداد صفحات: 2

بسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری.
دبیرخانه راهبردی کشوری درس عربی.
مستقر در استان فارس.
تولید شده در استان خوزستان.

آزمون هماهنگ درس عربی
پایه یازدهم
عنوان درس: درس 5
رشته: تجربی_ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	و عده داد. قول داد. لاستیک خودرو_ بیدکی چرخ خودرو.	هر مورد 25/ .75
2	عده = کم. صعوبه # سهوله مقال = کلام. أجل # آخر	هر مورد 25/ .1
3	خطط. ب: زاویه. ج: قشیل. کیف استظمت ان تحلوا مشکلتکم؟	هر مورد 25/ .1/5 ساخت جمله 75/
4	الف) بهترین برادرانت کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی دعوت کند. ب) دانشجو به سرعت رانندگی میکرد پس ناگهان تصادف کرد. ج) استاد میان دانشجویان فاصله قرار داد سپس برگه های امتحان را میان آنها توزیع نمود. د) با روش دروغ از واقعیت فرار نکن که در آن صورت در زندگی شکست میخوری. و) فروش آمپیسیلین در داروخانه ها بدون نسخه پزشک ممنوع است.	ترجمه هر جمله 1 نمره 5
5	چهار دانش جو تصمیم گرفتند که در امتحان غیبت کنند پس به صورت تلفنی با استاد تماس گرفتند و گفتند لاستیک خودرو انها منفجر شده است.	1 هر جای خالی 25/ .5
6	الف 2. ب. 1	.5
7	تا بیاید دروغ نخواهی گفت. جمع شده بود استقبال خواهد نمود. تا بدانی (بشناسی) تا ناامید نشوی	هر ترجمه فعل 25/ .1/5
8	لن یخزن: غمگین نمیشود. حتی یساعده: تا اینکه او را کمک کند (الف) ب) یحکم: قضاوت کند	0/75
9	الف) رجل فاعل. خلقاً مفعول به. لخير مجرور. الدنيا مضاف الیه ب) اسم فاعل. مقاتل. طیار مبالغه. تفضیل اعلم. مکان مطبخ	2
10	الف) بنشین تا آرام شوی (ب) به بدی سخن نخواهد گفت. ج) تعلمنا درسا لن ننسأه ابدأ.	هر ترجمه درست 5/ .2
11	الف) نستعمل المرهم لحساسیة الجلد ب) یکتب الطیب الوصفة ج) اکرم. زیرا از رنگ نیست. د) تاجیل. زیرا از بخشهای درخت نیست.	هر مورد درست 5/ .2
12	الف) الكذب مفتاح الشر. ج) المعلم. ب) من یهرب من الواقع. د) نخواهید توانست. مجبور نشوید.	هر مورد درست 25/ .2