

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : لاتقنطوا
شماره درس : هفتم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ساره سالاری
تعداد صفحات: ۳

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) أَلَقَتْ هِيلِينَ كِيلِرَ عِدَّةَ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبِيَّةَ عَصْرِهِ : () ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ : () | ۰/۵ |
| ۲ | عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ : (كَلِمَ-بِكَمَاء-عَجَزَ-يَسَارَ-حَدَّثَ-قَدَّرَ) =..... #..... | ۰/۵ |
| ۳ | مِيزِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱) السَّيَّارَةَ <input type="checkbox"/> ۲) الطَّيَّارَةَ <input type="checkbox"/> ۳) الْحِزَامَ الْأَمَانَ <input type="checkbox"/> ۴) مِهْنَةَ <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۴ | اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ : الف) أَحْزِمَةٌ ب) مِهْنَةٌ | ۰/۵ |
| ۵ | تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَّةِ : الف) الأستاذُ مهديُّ آذر يزدي من أشهرِ كتَّابِ لِقْصِصِ الأطفالِ ب) (...يقولونَ بأفواههم ما ليس في قلوبهم والله أعلمُ بما يكتمونَ) ج) «واذكروا نعمتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ» د) « وَأوفوا بالعهدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا » ه) أَنْتُمْ أَصْبَحْتُمْ نَادِمِينَ مِنْ عَمَلِكُمْ الْقَبِيحِ و) أَصْبَحَ كِتَابُ «كريستی براون» فَلَمَّا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ أَوْسْكَارِ ز) « لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلا مَا سَعَى » ح) لَامُشْكَلَةٍ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ط) حَصَلَتْ هِيلِينَ كِيلِرَ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ | ۰ |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | <p>ترجم الأفعال :</p> <p>الف) كَانَ يُوَجِّهُونَ (ب) كُنْتُ لَا أَعْرِفُ (ج) أَنْ يَسْتَطِيعُوا (د) لَا تَسْتَشِيرُ</p> | ٦ |
| ۰/۵ | <p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>١) «كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ» :</p> <p>الف) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خانواده اش را به نماز و زکات فرمان می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢) «إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا» :</p> <p>الف) بیگمان خدا آمرزنده و مهربان است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قطعاً خدا آمرزنده و مهربان بود. <input type="checkbox"/></p> | ٧ |
| ۱/۵ | <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف) إِنَّمَا الْحَلِيمُ مَنْ إِذَا قَدَّرَ عَفَا : تنها کسی است که آنگاه که می بخشد.</p> <p>ب) «وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا» : از خداوند اورا بخواهید زیرا خدا به همه چیز است.</p> <p>ج) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ : بسیاری از شگفتی دیگران را</p> | ٨ |
| ۱ | <p>مميز نوع الكلمات : (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل و)</p> <p>الف) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ (ب) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (ج) إِنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ (د) «إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ»</p> | ٩ |
| ۱/۵ | <p>اُكْتُبْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>الف) اجْتَهَدَ كَرِيستى كثيرا و أصبح رساماً</p> <p>ب) أعظمُ البلاءِ انقطاعُ الرجاءِ</p> <p>ج) «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»</p> | ١٠ |
| ۱ | <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْحَطَاءِ :</p> <p>الف) أَلْفَيْتُ : فعل الماضي، المفرد المذكر، متعدي، مزيد ثلاثي <input type="checkbox"/></p> <p>ب) السَّائِلِينَ : اسم، جمع، مذكر، معرفة، اسم الفاعل <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْعَمَالُ : اسم، جمع للتكسير، مذكر، اسم المبالغة، معرفة <input type="checkbox"/></p> <p>د) تَسْتَطِيعُونَ: فعل المضارع، جمع المذكر للمخاطب، مزيد ثلاثي <input type="checkbox"/></p> | ١١ |

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :</p> <p>(الف) الرَّسَامُ مَنْ يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ أَشْكَالًا، أَوْ صُورًا، أَوْ خُطُوطًا</p> <p>(ب) الْأَصْمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى ، وَ مُؤَنَّثُهُ « صَمَاءٌ »</p> <p>(ج) يَصِيرُ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ فِي الرَّبِيعِ</p> <p>(د) الْعَمِيلُ مَنْ يَشْتَغَلُ فِي مِهْنَةٍ أَوْ صِنَاعَةٍ</p> | ۱۲ |
| ۲/۲۵ | <p>مَيِّزَ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ وَ أَذْكَرَ اسْمَهَا وَ خَبَرَهَا:</p> <p>(الف) «... يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»</p> <p>(ب) صَارَ الطَّالِبُ عَالِمًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ .</p> <p>(ج) «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ».</p> | ۱۳ |
| ۱ | <p>عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ :</p> <p>(الف) لِيَكْتُبُوا (ب) لَتَكْتُبُوا (ج) أَنْ تَكْتُبُوا</p> <p>(الف) يَنْجَحُ (ب) يَنْجَحُ (ج) تَنْجَحُ</p> <p>(الف) يَحْكُمُ (ب) يَحْكُمُ (ج) يَحْكُمُ</p> <p>(الف) لَمْ أُسَافِرْ (ب) لِيَكُنِّي أُسَافِرُ (ج) لَنْ أُسَافِرُ</p> <p>(۱) نَصَحَ الْأُسْتَاذُ طُلَّابَهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :</p> <p>(۲) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ :</p> <p>(۳) «فَأَصْبِرُوا حَتَّى اللَّهُ يَبِينَنَا» .</p> <p>(۴) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ.</p> | ۱۴ |
| ۰/۵ | <p>اُكْتُبْ سؤَالًا وَ جَوَابًا مُنَاسِبًا :</p> <p>تُرِيدِينَ ، نَعَمْ ، مِنْ ، بِطَاقَةِ الشَّحْنِ ، هَلْ ، خَمْسَةَ ، وَفَضْلِكَ ، أُعْطِنِي ، بِمَبْلَغِ ، رِيَالًا ، عِشْرِينَ؟</p> <p>..... ؟</p> | ۱۵ |
| ۱/۷۵ | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ إِلَى الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>هَيْلِينَ كِيلِرَ فِي طُفُولِيَّتِهِ صَارَتْ عَمِيَاءَ ، صَمَاءَ وَبِكَمَاءَ . أَرْسَلَهَا وَالِدُهَا إِلَى مُؤَسَّسَةِ إِجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ . إِسْتَطَاعَتْ مَعَلِّمَةً «هَيْلِينَ» أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَيْجَاءِ وَ «هَيْلِينَ» وَاصَلَتْ إِجْتِهَادَهَا حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ وَ أَلْقَتْ عِدَّةَ الْمَحَاضِرَاتِ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِيَّهَا .</p> <p>(۱) مَتَى صَارَتْ هَيْلِينَ كِيلِرَ عَمِيَاءَ وَ بِكَمَاءَ ؟</p> <p>(۲) مَنْ عَلَّمَتْ هَيْلِينَ حُرُوفَ الْهَيْجَاءِ؟</p> <p>(۳) إِلَى أَيِّ أَيْنَ أَرْسَلَهَا وَالِدُهَا ؟</p> <p>(۴) مَيِّزْ فِعْلًا نَاقِصًا فِي النَّصِّ؟</p> | ۱۶ |
| ۲۰ | <p>أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ وَالْفَوْزَ</p> | |

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 نام شهر / منطقه / ناحیه :
 ساعت شروع :
 تعداد صفحات : ۲

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس

درس : عربی
 پایه : یازدهم
 رشته : انسانی
 شماره درس : ۷
 تاریخ امتحان :
 در این قسمت چیزی ننویسید

| بارم | پاسخنامه | ردیف | در این قسمت چیزی ننویسید |
|------|--|------|---|
| ۰/۵ |(الف)(ب)..... | ۱ | <input type="text"/> |
| ۰/۵ |#.....=..... | ۲ | تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۰/۵ | | ۳ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> |
| ۰/۵ |(الف)(ب)..... | ۴ | تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۵ |(الف)(ب)(ج)(د)(ه)(و)(ز)(ح)(ط) | ۵ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۱ |(الف)(ب).....(ج).....(د)..... | ۶ | نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> |
| ۰/۵ |(۱)(۲) | ۷ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> |

| | | |
|------|--|----|
| ۱/۵ | الف)..... ب)..... ج)..... د)..... | ۸ |
| ۱ | الف)..... ب)..... ج)..... د)..... | ۹ |
| ۱/۵ | الف)..... ب)..... ج)..... | ۱۰ |
| ۱ | الف)..... ب)..... ج)..... د)..... | ۱۱ |
| ۱ | الف)..... ب)..... ج)..... د)..... | ۱۲ |
| ۲/۲۵ | الف)..... ب)..... ج)..... | ۱۳ |
| ۱ | الف)..... ب)..... ج)..... د)..... | ۱۴ |
| ۰/۵ |؟ | ۱۵ |
| ۱/۷۵ |(۱)(۲)(۳)(۴) | ۱۶ |

ادامه در صفحه بعد



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : ساره سالاری
تعداد صفحات : ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان سیستان و بلوچستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : نالائقطوا
شماره درس : ۷

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | ترجم الكلمات اللّتی تحتها خطّ : (الف) شگفت انگیز، مایه ی شگفتی (ب) سختی ها (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲ | عین المتضاد و المترادف: كَلِمٌ = حَدَثٌ عَجَزَ # قَدَرَ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۳ | میز الكلمة الغریبة فی المعنی: مهنة (۰/۵ نمره) | ۰/۵ |
| ۴ | اُكْتُبِ الْمُفْرَدُ أَوْ الْجَمْعُ لِلْكَلِمَتَيْنِ : (الف) الحزام (ب) المِهَنَ (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۵ | تَرْجِمِ العِبَارَاتِ بِالْفَارْسِيَةِ : (الف) استاد مهدی آذریزدی از مشهورترین نویسندگان داستان های کودکان است. ۰/۵ (ب) و با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل های شان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. ۰/۷۵ (ج) ونعمت خدا بر خودتان را به یاد آورید، انگاه که دشمن بودید پس (خدا) میان دلهایتان همدلی ایجاد کرد. ۰/۷۵ (د) و به عهد(پیمان) وفادار باشید قطعا از عهد (پیمان) سوال می شود. ۰/۵ (ه) شما از عمل زشتتان پشیمان شدید. ۰/۵ (و) کتاب کریستی براون فیلمی شد که جایزه ی اسکار به دست آورد. ۰/۵ (ز) برای انسان چیزی جز آنچه به دست آورده (تلاش کرده) نیست. ۰/۵ (ح) هیچ مشکلی قادر به شکست دادن شخصی که بر خدا توکل کرده ، نیست. ۰/۵ (ط) هلن کیلر چندین مدرک دانشگاهی گرفت (به دست آورد). ۰/۵ | ۵ |
| ۶ | تَرْجِمِ الأفعال : (الف) روبه رومی شدند (ب) نمی دانستم (ج) که بتوانند (د) مشورت مکن (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۷ | انتخب الترجمة الصّحيحة : (آ) ب (۲) الف (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۸ | كَمَلِ الفراغات : (الف) بردبار (ب) بخشش توانا شود (قدرتمند شود) دانا (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |