

<p>الوقت: ٦٠ دقيقة التاريخ: ١٣٩٦/٠٨/٠٩ الساعة: ٩:٤٥</p>	<p>باسمہ تعالیٰ دائرة التربية والتعليم في محافظة أذربيجان الغربية منطقة نازلو ثانوية زينب الكبرى (س)</p>	<p>الاسم والاسم العائلي: ..... الفرع: الرياضيات والطبيعات الامتحان: اللغة العربية (الدرس الأول والثاني)</p>
<p>الدرجة بالأرقام:</p>	<p>الدرجة بالحروف:</p>	<p>الدرجة: شيو اتقي زادة</p>
بارم	الأسئلة	ردیف
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط. أ) على المتعلم أن يوقى المعلم التَّجِيلَ. (.....) ب) نَوَعِيَّةُ هذا القميص أفضل من ذلك. (.....) ج) لا تَلْمِزْ صديقَكَ. (.....) د) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعَبْدَ التَّوَّابَ. (.....)</p>	١
١	<p>أكتب مُعْرَافَاتٍ أَوْ مُتَضَادًّا كُلِّ كَلِمَةٍ أَمَامَهَا. «كلمتان زائدتان» «المحاولة / أمام / يرسبُ / حينَ / لماذا / يضُرُّ» ينجحُ ≠ ..... الاجتهاد = ..... وراء ≠ ..... لَمَّا = .....</p>	٢
١	<p>أكتب المفرد أو الجمع للأسماء التالية. ذُنُوبٌ : ..... فُستَانٌ : ..... عَبدٌ : ..... جُنْدِيٌّ : .....</p>	٣
١	<p>عَلِّينِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا عَنِ الْبَقِيَّةِ فِي أَيِّ جَمْعَةٍ. الف (من جهة المعنى) : إحياء ■ إنشاء ■ إيجاد ■ بناء ■ ب (من جهة المعنى) : يتحدَّثُ ■ يهْمِسُ ■ يتكَلَّمُ ■ يُسمِّي ■ ج (من جهة البنية) : محامل ■ مطايخ ■ مكارم ■ مصانع ■ د (من جهة البنية) : انبعاث ■ انتخاب ■ انسحاب ■ انكسار ■</p>	٤
١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة. الف: هؤلاء تلميذات ناجحات. ١- اين دانش آموزان، موفق هستند. ■ ٢- اينها دانش آموزانی موفق هستند. ■ ب: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ. ١- هر کس قبل از حرف زدن اندیشيد خطايش کم شد. ■ ٢- هر کس قبل از حرف زدن بينديشد خطاهايش کم می شود. ■</p>	٥
١/٥	<p>كؤل الترجمة الناقصة. ١- كان بيننا زملاء يستمعون إلى كلام معلم علم النفس. در بين ما هم کلاسی هایي ..... که به سخن معلم روانشناسی ..... ٢- إن تطالعوا كتاب "منية المرید" يساعدكم في كتابة إنشاءكم. اگر کتاب منية المرید را ..... در نوشتن انشاهایتان ..... ٣- قل أعود بر رب الفلق من شر ما خلق. بگو ..... به پروردگار سپیده دم از بدی ..... آفرید.</p>	٦
١,٥	<p>ترجم الأفعال التالية. لا تنكسرُ : ..... تتبادلونَ : ..... تعلمُ : ..... تعایش : ..... التزمَ : ..... قد تذكَّرَ : .....</p>	٧

(أ) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا، فعلينا أن نبتعد عن العجب والاستهزاء. (١,٥)

(ب) التجسس من كبائر الذنوب في مكنتنا و الهدف منه فضح الناس. (١,٥)

(ج) تبدأ الأسعار من خمسة وتسعين ألفاً إلى مئتين وستين ألف تومانا. (١)

(د) إن النبي جادل الكفار بالتي هي أحسن. (١)

(هـ) على المتعلم أن يجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب. (١)

٦

عَيِّنِ المطلوب منك في العبارات التالية .

الف: لا تسخر صديقك ولا تلقبه بألقاب تكرهه . ( فعل المضارع )

ب: لما شاهدت نجاح طلابي في الملعب أنزلت السكينة على قلبي. ( الفعل المجهول )

ج: نصحه المعلم وقال من لا يستمع إلى الدرس يرسب في الامتحان. ( فعل الشرط )

د: إن تؤلف كتاباً وتنشره فهو مفيدة للناس. ( جواب الشرط )

١

عَيِّنِ الصحيح:

(أ)..... الطالبات يستمعن إلى المعلم. (كانت - كنن)

(ب) ما تقدم لنفسك من خير..... عند الله. (تجده - تجدوه)

(ج) أيها المعلم! لا ..... سؤالاً صعباً. (يطرح - تطرح)

(د) إن أحسنتم أحسنتم ..... (لأنفسهم - لأنفسكم)

١

عَيِّنِ المَكَلَّ الإعرابي للكلمات التي تحمها خط.

(أ) قَمَ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَمُعَلِّمِكَ. (.....)

(ب) أَوْلَيْتَكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. (.....)

(ج) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. (.....)

(د) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (.....)

١

إقرأ النص التالي واكتب المطلوب منك.

" وقف مهرا في الحصة الأولى أمام الزملاء وقرأ إنشائه. ثم جلس جنب صديقه و تكلم معه حول الكتاب

الذي استخدمه لكتابة إنشائه. الكتاب المستخدم كان اسمه "منية المرید" لزين الدين. هذا الكتاب من خير

كتب ألفت في مجال التعليم والتربية وآداب الحضور في محضر المعلم."

اسم الفاعل : ..... و ..... اسم المفعول : ..... اسم المكان : .....

اسم التفضيل : ..... و ..... الفعل المجهول : ..... المصدر من ثلاثي مجرد : .....

٢

رتب الكلمات التالية: (مُجَلِّدَانِ)

من / الأسعار / هذا / أريد / غالية / هذه / أرخص / . / . /

.....

١

أرجو لکن التوفيق والسعادة

٢٠

جمع