



کلاس:

نام و نام خانوادگی:

بارم	سوال	ردیف
		مهارت واژه‌شناسی
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) قُلِ الْحَقُّ وَ إِن كَانَ مُرًّا (.....) ب) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ إِحْتِيَاطِيٌّ (.....)	۱
۰/۵	اُكْتُبِ الْمُتْرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينِ (كلمتان زائدتان) (جوع - حَرَجٌ - شَبَعٌ - قِشْرٌ - جِلْدٌ - حَضَارَةٌ) الف) = ب) ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. الف) يَخْنُقُ <input type="checkbox"/> يَغْرِسُ <input type="checkbox"/> ب) السَّنَّةُ <input type="checkbox"/> الشَّهْرُ <input type="checkbox"/> يَبْتُتُ <input type="checkbox"/> يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> النِّيَامُ <input type="checkbox"/> الأُسْبُوعُ <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: الف) تَهْمَةٌ (جمع): ب) أدوية (مفرد):	۴
		مهارت ترجمه به فارسی
۰/۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. الف) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ ب) أَتَقَى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ ج) إِنْ هَرَبْتَ مِنْ الْوَاقِعِ تَضْطَرُّ إِلَى الْكُذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ د) لَا تَغْتَرَّوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ هـ) كَانَتْ مُنْذُ طُفُولَتِهَا مُعْجِبَةً بِإِيرَانَ و) كَانَتْ تُلْقَى مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ز) لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسُوبِ	۵
۰/۵		۱
۰/۵		۱
۰/۷۵		۰/۷۵
۰/۷۵		۰/۷۵
۰/۵		۰/۵



کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۰/۵	<p>عین الصحیح فی الترجمة:</p> <p>الف) أولم تعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء</p> <p>۱- آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هرکس بخواهد می‌گستراند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آیا نمی‌دانند که خدا رزق و روزی را برای کسی بخواهد بساط می‌کند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وجدت برنامجاً يساعِدُنِي.</p> <p>۱- برنامه‌ای یافتم که به من کمک می‌کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- برنامه‌ای پیدا کردم که به من کمک می‌کند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>أكمل الترجمة:</p> <p>الف) أوصت «شميل» زملائها أن يشكّلوا فريقاً للحوار التّقافي</p> <p>«شميل به همکارانش که گروهی را برای گفتگوی تشکیل دهند.»</p> <p>ب) إن تبين كذبك للآخرين تفشل في حياتك</p> <p>اگر دروغ تو برای دیگران در زندگی خود</p> <p>ج) ربّ كلام كالحسام</p> <p>..... کلامی که همچون است.</p>	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	<p>عین المحل الإعرابی لكلمات التي تحتها خط</p> <p>الف) بعث النبي ليهدي الناس</p> <p>ب) عصفت رياح شديدة في شاطئ البحر</p> <p>ج) أرضاء الناس غاية لا تدرك</p>	۸
۱/۵	<p>عین الصحیح فی الترجمة:</p> <p>الف) لن يجلس: نمی‌نشیند <input type="checkbox"/></p> <p>ب: حتى نرجع: تا برمی‌گردیم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أن يقرروا: قطعاً قرار می‌گذارند <input type="checkbox"/></p> <p>نخواهد نشست <input type="checkbox"/></p> <p>تا اینکه برگشتیم <input type="checkbox"/></p> <p>اگر قرار گذاشتند <input type="checkbox"/></p> <p>نشست <input type="checkbox"/></p> <p>که قرار بگذارند <input type="checkbox"/></p>	۹
۱/۵	<p>أكتب الترجمة الدقيقة لكلمات التي أُشير إليها بخط</p> <p>الف) لا يسافروا إلى البلاد الغربية (.....)</p> <p>ج) لم يرسل رسالة إلينا (.....)</p> <p>ب) لِنَسْتَمِعْ إلى كلام الحق (.....)</p>	۱۰



کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱/۵	عین (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم التفصیل - اسم المكان و نون الوقایة) فی عبارات التالیة الف) یُعجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ ب) تُعَدُّ الدُّكْتُورَةُ آتَةَ مَارِي شِيمَلٍ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ ج) لَا تَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ و) فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ هـ) الْكَذِبُ مَظْهَرُ الْفَسَادِ.	۱۱
۱/۵	اُكْتُبِ التَّرْجُمَةَ: الدَّقِيقَةَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف) قَدْ ذَهَبَ الْمَدِيرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (.....) ب) سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (.....) ج) الْمَعْلَمُ كَانَ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ (.....) د) الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا (.....) هـ) أَمَاذِهِتُمْ إِلَى الصَّفِّ؟ (.....) و) إِذْهَبِي إِلَى الصَّفِّ. (.....)	۱۲
	مهارت درک و فہم	
۱/۵	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الف) الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي يُتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ ب) مَنْ كَانَ مِنْكُمْ السَّيَّارَةَ؟ ج) لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ لِسَانَهُ د) نَجَحَتْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ هـ) كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ مُشْكَلَتِكُمْ و) الْكِتَابُ صَدِيقٌ كَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ <input type="checkbox"/> الأُرْدِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْفَارْسِيَّةُ <input type="checkbox"/> يُوجَلُّ <input type="checkbox"/> يَهْدَى <input type="checkbox"/> السَّدِيدُ <input type="checkbox"/> طَوْبِي <input type="checkbox"/> الْخَلَّةُ <input type="checkbox"/> الْخُطَّةُ <input type="checkbox"/> تَحَلُّوا <input type="checkbox"/> تَوَزَّعُوا <input type="checkbox"/> يَخْشَعُ <input type="checkbox"/> يَشْبَعُ <input type="checkbox"/> الْإِنْجَلِزِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْإِنْجَلِزِيَّةُ <input type="checkbox"/> يَسُوقُ <input type="checkbox"/> لَا يُفْنَعُ <input type="checkbox"/> الْإِحْتِيَالُ <input type="checkbox"/> تَتَّصَلُوا <input type="checkbox"/> يُنْقَدُ <input type="checkbox"/>	۱۳



کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱/۵	۱۴	إقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة. كانت «شيميل» تدعو العالمَ الغربيَّ لفهم حقائق الإسلام. و هذا العملُ رَفَعَ شأنها في جامعاتِ الدُّولِ الإسلاميَّةِ فَحَصَلَتْ على دكتوراه فخريةٍ. ألّفت «شيميل» أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ منها كتابٌ حول شخصيَّةِ جلالِ الدِّينِ الروميِّ. كانت تُحِبُّ العيشَ في الشَّرْقِ. الف) لماذا حَصَلَتْ «شيميل» على دكتوراه فخريةٍ؟ ب) كم كانت مؤلِّفاتُ «شيميل»؟ ج) ماذا تحبُّ «شيميل»؟
		مهارت مکالمه
۰/۲۵	۱۵	الف) كم عمرک؟ ب) رتّب الكلماتِ التالية حتى تكون حواراً مناسباً. (هذه الأدوية - لُزُماتِي - لِمَن - في القافلة - تَشْتَرِي)؟
۰/۲۵		
۲۰		جمع نمرات