



(بِاسْمِهِ تَعَالَى)

امتحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ

الفصلُ (الترم) الأولُ

الاسمُ الأولُ و الاسمُ العائليُّ:

الثانوية: فرزانگان لمدينة إيلام

الفرع: العلوم الطبيعية

التاريخ: 96/10/13

عددُ الصفحات: 4

عددُ الأسئلة: 18

الوقتُ: 75 دقيقة

واضحةُ الأسئلة: سميرة داراخانی

بارم	صفحه: 1	سؤالات	« أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ »	رديف
------	---------	--------	---	------

الف) مهارت واژه شناسی

0/5	1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) لا تَلْقَبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا. () ب) بِئْسَ الْعَمَلُ الْفُسُوقُ ()
0/5	2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (سكت، احترام، دنا، ود، تبجيل، بعد) الف: (=) ب: (#)
0/5	3	عين الكلمة الغريبة في المعنى. الف) التَجَسُّسُ ○ التَّقْوَى ○ الغَيْبَةُ ○ الإِسْتِهْزَاءُ ب) المُحَافَظَةُ ○ البُدُورُ ○ الجَوْزَةُ ○ الأَغْصَانُ
0/5	4	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. الف) كِبَائِرُ () ب) الجِذَعُ ()

ب) مهارت ترجمه به فارسی

5	5	للتَّرجمة: 1) « لا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ و لا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ». 2) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. 3) مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِهَا، أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَاراً طَوِيلَ السَّنَةِ. 4) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لِيناً عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ. 5) وَقَفَ أَمَامَهُ و يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ و قَالَ: تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ. 6) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. 7) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. 8) انْتَفَتَ إِلَى الْوَرَاءِ لِضُرُورَةٍ و نَدِمَ لِسُلُوكِهِ.
---	---	---

الصفحة: 2	الفرع: العلوم الطبيعية	امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر	
0/5	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>1- إن صبرت، حصلت على النجاح في حياتك. اگر در زندگی ات موفقیت (الف) صبر کنی، به دست می آوری ○ (ب) صبر کردی، به دست آوردی ○</p> <p>2- وصلت إلى القرية. (الف) به روستا رسیدم. ○ (ب) به روستایی رسیدم. ○</p>	6	
1/5	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ازرعوا واغرسوا والله ما عمل الناس عملاً أحلّ ولا أطيب منه. کشاورزی کنید و به خدا سوگند مردم کاری و از آن را انجام نداده اند.</p> <p>(ب) كان يهمس معه و يسأل معلّم علم الأحياء تعنتاً. با او و از معلّم به قصد سوال می کرد.</p>	7	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد			
1/5	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(1) <u>وَجَادَلَهُمْ</u> بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. () (2) <u>كَانُوا يَسْتَمْعُونَ</u> إِلَى الْمُتَكَلِّمِ. () (3) <u>تُوجَدُ</u> غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ. () (4) <u>الْإِجْتِنَابُ</u> عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. () (5) <u>وَافَقَ</u> الْمُدْرَسَ عَلَى طَلْبِهِ. () (6) <u>لَا يُسَبِّبُ</u> اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ. ()</p>	8	
0/75	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>(1) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا (2) إِلَهِي كَمَا خَلَقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. (3) فَعَلِينَا أَنْ عَنِ الْعُجْبِ.</p> <p>يَفْعَلُونَ ○ تَفْعَلُونَ ○ تَفْعَلِينَ ○ حَسَّنَتْ ○ حَسَّنَتْ ○ أَحْسَنَ ○ يَتَّبَعُونَ ○ يَتَّبَعُونَ ○ يَتَّبَعُونَ ○</p>	9	
1/5	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ.</p> <p>(1) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ (2) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ، (3) مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُورِ (4) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ،</p>	10	
1	<p>ترجم هذه العبارة ثم عيّن فعل الشرط و جواب الشرط. إن تزرع خيراً، تحصد سُوراً. الترجمة: فعل الشرط: () جواب الشرط: ()</p>	11	

	الصفحة: 3	الفرع: العلوم الطبيعية	امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر														
1	<table border="1"> <tr> <td>المعرفة</td> <td>النكرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المعرفة	النكرة			<p>ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة ثم كمل الجدول لما تحته خط.</p> <p>1. قبر كوروش يجذب سياحاً من دول العالم.</p> <p>الترجمة:</p>	12										
المعرفة	النكرة																
1/75		<p>كمل الجدول حسب المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط.</p> <p>(الف) شرح الطالب القضية للمعلم .</p> <p>(ب) الطبيعة الجميلة تثبت لنا قدرة الله.</p>	13														
	<table border="1"> <tr> <td>المبتدأ</td> <td>الخبر</td> <td>الفاعل</td> <td>المفعول</td> <td>الصفة</td> <td>المضاف إليه</td> <td>الجارو المجرور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المبتدأ	الخبر	الفاعل	المفعول	الصفة	المضاف إليه	الجارو المجرور									
المبتدأ	الخبر	الفاعل	المفعول	الصفة	المضاف إليه	الجارو المجرور											
1		<p>ترجم الأفعال التالية.</p> <table border="1"> <tr> <td>الماضي</td> <td>المضارع</td> <td>الأمر</td> <td>النهي</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>قد أتقذ:</td> <td>يُنقذ:</td> <td>أتقذ:</td> <td>لا تقذ:</td> <td>إنقاذ: نجات دادن</td> </tr> </table>	الماضي	المضارع	الأمر	النهي	المصدر	قد أتقذ:	يُنقذ:	أتقذ:	لا تقذ:	إنقاذ: نجات دادن	14				
الماضي	المضارع	الأمر	النهي	المصدر													
قد أتقذ:	يُنقذ:	أتقذ:	لا تقذ:	إنقاذ: نجات دادن													
		(د) مهارت درک و فهم															
1		<p>ضع في الدائرة العدد المناسب. « كلمتان زائدتان »</p> <p>1. الإلتفاف ○ طرُح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسؤول.</p> <p>2. المعمر ○ لوح أمام الطلاب يكتب عليه.</p> <p>3. التعتت ○ الذي يعطيه الله عمراً طويلاً.</p> <p>4. المعبد ○ التجمع و الدوران حول شيء.</p> <p>5. السبورة</p> <p>6. الملوثة</p>	15														
0/5		<p>اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>فكر مهرا ن حول المشكلة و ذهب إلى معلم الأدب الفارسي و أخذ منه كتاب « منية المرید » لزين الدين العاملي ثم قرأه و كتب إنشاء تحت عنوان « في محضر المعلم ». لما سمع الطالب المشاغب إنشاء مهرا ن، خجل و تنبه .</p> <p>(الف) أين ذهب مهرا ن؟</p> <p>(ب) ما اسم الكتاب الذي قرأه مهرا ن؟</p>	16														

	الفرع: العلوم الطبيعية	امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر	الصفحة: 4
	د) مهارة مكالمه		
0/5		أجب عن الأسئلة التالية. 1- أي لون تحب؟ 2- متى ترجع إلى بيتك؟	17
0/5		رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً. 1) هدفاً / النهائي / يذهب / من / إلى / يسجل / الذي / . / ؟ 2) تومان / القميص / كم / ألف / سعر / ستون / . / ؟	18
20	جمع الدرجات	أرجو لكم النجاح، سميره داراخاني	