

بسمه تعالی		امتحان اللغة العربية	
الفصل الثاني		الوقت: ٨٥ دقيقة	
المدرسة:		التاريخ	
		للفصل الحادي عشر العلوم الطبيعية	
		ساعة البداية	
		عشيرة	
مهارت واژه شناسی دو نمره			
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	الف: نَطَقَهَا العربُ.	ب: لَيْسَ لَنَا إِطَارًا احتياطيًّا.
٢	أكتب في الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة:	البذر =	السيئة ≠
٣	عين الكلمة الغريبة:	الف (في ادوات الشرط): <input type="checkbox"/> إن <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/> ما <input type="checkbox"/> أن <input type="checkbox"/>	
		ب: لا يغيَّر <input type="checkbox"/> لا يغيَّر <input type="checkbox"/> لن يغيَّر <input type="checkbox"/> يغيَّر <input type="checkbox"/>	
٤	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: التهمة (جمع): الفرائض (مفرد):		
مهارت ترجمه به فارسی هفت نمره			
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:	الف: الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.	
		ب: أن لا يقطع كلامه، و لا يسبقه بالكلام.	
		ج: تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها.	
		د: و لا تقف ما ليس لك به علم.	
		ه: خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال.	
		و: إشتدَّ القلُّ من الفارسيَّة إلى العربيَّة بعدَ انضمام إيران إلى الدَّولة الإسلاميَّة.	
		ز: إن تتَّقوا الله يجعل لكم فرقاناً.	
		ح: أحسن كما تُحبُّ أن يُحسن إليك.	
٥	انتخب الترجمة الصحيحة:	الف: اللهم إني أعوذ بك من صلاة لا تُرفع.	
		خدایا همانا من به تو پناه می برم از نمازی که «بالا نرود <input type="checkbox"/> بالا نبرد <input type="checkbox"/> »	
		ب: تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.	
		بادها در جهتی جریان دارند که کشتی ها نمی خواهند. <input type="checkbox"/>	
		بادها را در جهتی حرکت می دهی که کشتی ها نمی خواهند. <input type="checkbox"/>	

<p>۱/۵</p>	<p>کفل الفراغات في الترجمة الفارسيّة: الف: أن لا تذكر عُيوب الآخرين بكلام خفيّ. ما نباید که عیب های را با سخنی ذکر کنیم. ب: فليعبدوا ربّ هذا البيت.ألذي أطعمهم من جوع. پس باید پروردگار این خانه را همان که در خوراکشان داد. ج: فَإِنَّ المرءَ مخبوءٌ تحتَ لسانِهِ. زیرا زیر زبانش است.</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت و نیم نمره</p>		
<p>۶/۵</p>	<p>انتخب جواباً صحيحاً: (تمام سوالات ۲۵). سوالات ۱۴/۵/۴/۳ هر کدام ۰/۵.) ۱- انتخب المصدر المناسب لِـ «أَذَبَ» ← تأديب <input type="checkbox"/> تأذّب <input type="checkbox"/> ۲- أكتب الصيغة المناسبة: «إستغفروا»..... ۳- أكتب الترجمة المناسبة لِـ «لن يسمع»..... ۴- أكتب الترجمة المناسبة: قد أنقذَ ← (الإنقاذ: نجات دادن) ۵- ترجم «كان»: كان رسولُ الله أسوةً حسنةً للعالمين. ۶- أكتب الترجمة المناسبة: كنتُ أكتبُ إجاباتي. ۷- رأيتُ ولداً يمشي بسرعة. أكتب الترجمة المناسبة لِـ «يمشي»..... ۸- قد تبلغ من العمر ألفي سنة. ماذا ترجمة «ألفي»؟ هزار <input type="checkbox"/> دو هزار <input type="checkbox"/> هزاران <input type="checkbox"/> ۹- في الحصّة الـ يذهبُ الاستاذُ إلى البيت. «الثلاث» <input type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> ۱۰- انتخب اسم المكان. «تكون مکتبهُ جنديّ سابور في خوزستان» ۱۱- انتخب ترجمة مناسبة: لم يُشاهدَ ← الف: نشيد ب: نمی شنود ۱۲- انتخب ترجمة صحيحةً لِـ «جالس» ← هم نشینی کرد <input type="checkbox"/> نشست <input type="checkbox"/> ۱۳- انتخب فعلاً له نون الوقاية: الف: ينصرني ب: إيماني ۱۴- انتخب الاصحّ في الترجمة: الحمدُ لله ربّ العالمين. سپاس خداست. (از آن / برای) ۱۵- لا يذهبُ ← الف: نرو <input type="checkbox"/> ب: نباید برود <input type="checkbox"/> ج: نباید بروی <input type="checkbox"/> ۱۶- انتخب ترجمة مناسبة: «الانسحاب» ← حساب کردن <input type="checkbox"/> عقب نشینی کردن <input type="checkbox"/> ۱۷- انتخب صحيحاً ← كي الف: يذهبُ <input type="checkbox"/> ب: يذهبُ <input type="checkbox"/> ۱۸- أيّ كلمة ليست اسم التفضيل؟ الف: ضلّ <input type="checkbox"/> ب: أضلّ <input type="checkbox"/> ج: خيرٌ <input type="checkbox"/> ۱۹- لنتوكلّ على الله. بر خدا توکل کنند. ۲۰- يُريدون أن يُبدّلوا كلامَ الله. می خواهند که سخن خدا را</p>	<p>۸</p>

٩	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط . الف:نظف الطلاب مدرستهم. ب: المؤمن قليل الكلام.
مهارت درك و فهم سه و نيم نمره	
١٠	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة. وُلدت آنه ماري شيميل في ألمانيا . كان عمرها خمسة عشر عاماً حين بدأت بدراسة اللغة العربية. حصلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة في التاسعة عشرة من عمرها. هي ألفت كتاباً حول شخصية جلال الدين الرومي. الف: أين وُلدت شيميل؟ ب: متى بدأت شيميل بدراسة اللغة العربية؟ ج: عين الصحيح أو الخطأ ← تعيش شيميل في عصر جلال الدين الرومي.
١١	عين الصحيح أو الخطأ. الف: المسك عطراً يُتخذ من نوع من الطيور. ب: الغيبة هي أن نذكر أخاك وأختك بما يكرهان.
١٢	كامل الفراغات بالكلمة المناسبة: ١-..... هو الشخص الذي يعمل معك. (المضيف / الزميل) ٢-..... طرح سؤال صعب يهدف إيجاد المشقة للمسؤول. (التعنت / التبجيل)
١٣	انتخب الخطأ في الترجمة: ١- أَلْفَ (الفت داد / تاليف كرد) ٢- الموصافات (ويزگی ها / نسخه ها) ٣- يتذكّر (ياداوری می کند / به یاد می آورد) ٤- يقرب (نزدیکی می کند / نزدیک شد)
مهارت مکالمه نیم نمره	
١٤	١- انتخب الكلمة الغريبة: ضغط الدم <input type="checkbox"/> حمى <input type="checkbox"/> صداع <input type="checkbox"/> السكر <input type="checkbox"/> ٢- أجب عن السؤال: من أين أستلم الأدوية؟.....
٢٥	٥
من الله التوفيق	