

شماره کارت:	نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: صدقات مهر	نمره با عدد: نمره با حروف:	امضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. شَجَرَةُ الْبَلُوِّ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ. ()</p> <p>۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ()</p>			
۲	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان):</p> <p>(السُّهولة - الإثْم - أعطى - الحَطِيبَةُ - الكثيرة - الصُّعُوبَةُ)</p> <p>..... = ≠</p>			
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱. الْبُدُورُ <input type="checkbox"/> الْغُصُونُ <input type="checkbox"/> السِّيَاحُ <input type="checkbox"/> الْجَذُوعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. الشَّاطِئُ <input type="checkbox"/> الْبَحْرُ <input type="checkbox"/> الْمَحِيطُ <input type="checkbox"/> الْأَسَاوِرُ <input type="checkbox"/></p>			
۴	<p>اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>۱. الْسَّعْرُ (جمعه) () ۲. أَفْرَاسٌ: (مفردة) ()</p>			
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. أَيُّجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱)</p> <p>۲. قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱)</p> <p>۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ الْبَنْفِطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (۱)</p> <p>۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (۰/۵)</p> <p>۵. وَافَقَ أَنْ يُوجَّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵)</p> <p>۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵)</p>			
	ادامه سؤالات در صفحه دوم			

١. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.

- (الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است.
- (ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است.

٢. أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.

- (الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است.
- (ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند.

١/٥

٧ كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :

١. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا.

برای از معلم زیست شناسی

٢. لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.

بادروغگو زیرا او نزدیک را برای تو.....

٣. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطُؤُهُ.

هرکس پیش از بیندیشد خطایش

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)

١

٨ إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. أَللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی)
٢. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. (وفاکن - وفا کرد - وفا کنید)
٣. كَانَ لِي حَاتِمٌ ذَهَبٍ. (داشتی - دارم - داشتم)
٤. الْحِضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ. (نامیده می شود - نامیده است - می نامد)

١

٩ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. لا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبُهُ.
٢. عَوِّدْ لِسَانَكَ لِينَ الْكَلَامِ. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.

١

١٠ عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١. اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ.
٢. أَحَدُ الْمُهَاجِمِينَ سَيَسْجَلُ هَدَفًا.
٣. كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.
٤. أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أُرَاجِعُ تَرْجَمَتَهَا.

۲. جَبَلٌ دَمَاوَنَدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا.

۱. ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ .

۰/۵

۱۲ الف) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا .

۱. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي.....
 ۲. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....
- تِسْعِينَ سَبْعِينَ
 سِتَّةٌ وَثَلَاثِينَ ثَلَاثَةٌ وَسِتِّينَ

۰/۵

۱۳ تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِيرِ.

مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاتِهِ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ.

۲

۱۴ الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

۱. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ()
 ۲. عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. ()
 ۳. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْيَنِ. ()
 ۴. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. ()
- ب) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.
۱. مَنْ يَنْحَجُ فِي أَعْمَالِهِ. (يَجْتَهِدُ - يَجْتَهِدُ - يَجْتَهِدُ)
 ۲. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَجَابَةِ قَبْلَ (أَنْ يَسْمَعَ - أَنْ يَسْمَعَ - لَمْ يَسْمَعْ)
 ۳. عُلَمَاءُ أَبْعَادَ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دَرَسَاتِهِمْ. (لُبِّيْنُ - لُبِّيْنُ - لُبِّيْنُ)
 ۴. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَنْ أُسَافِرَ - لِكِي أُسَافِرَ - لَمْ أُسَافِرَ)

۱

۱۵ عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

۱. إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ .
 ۲. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.

د: مهارة درک وفهم (سه ونیم نمره)

۱/۵

۱۶ ضَعْ فِي الْمُرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ»

۱. الدِّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ
 ۲. الثَّقَافَةُ
 ۳. الِهْمْسُ
 ۴. السَّبُورَةُ
 ۵. الشَّرْشَفُ
 ۶. الْمِحْرَارُ
 ۷. الْإِتْنِفَافُ
- قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.
 آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.
 هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ.
 كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.
 التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.
 هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .

<p>WWW.Amooz.ir</p>	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١. الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>٢. الْعَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذْكَرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرَهُانِ.</p>	<p>١٧</p>
<p>١</p>	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهْمٌ مُوَاصِفَةٌ تُوْجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَ لَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَوْلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظْهَرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامَ عَلِيٌّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخِرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُمْ بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ.</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>١. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟</p> <p>٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟</p> <p>ب) عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ».</p> <p>٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخِرِينَ بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ.</p>	<p>١٨</p>
<p>٠/٥</p>	<p>الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>« هَذَا - أَعْطِنِي - النَّوْعَ - مِنْ - سِرْوَالًا »</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟.....</p>	<p>١٩</p>
<p>٢٠</p>	<p>« أتمنى لكم التوفيق و النجاح »</p>	

شماره کارت:	نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: صداقت مهر	نمره با عدد: نمره با حروف:	امضا
ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ. ۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.	(کهن سال) (ناگزیرمی شوی)	(. / ۲۵) صفحه: ۳۲ (. / ۲۵) صفحه: ۵۸	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفُرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان): السُّهُولَةُ ≠ الصُّعُوبَةُ (. / ۲۵) صفحه: ۵۸ الإثْمُ = الحَطِيبَةُ (. / ۲۵) صفحه: ۵۲	(السُّهُولَةُ - الإثْمُ - أَعْطَى - الحَطِيبَةُ - الصُّعُوبَةُ)		۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: ۱. البُذُورُ □ العُصُونُ □ ۲. الشَّاطِئُ □ البحر □	السِّيَاحُ <input checked="" type="checkbox"/> المحيط □	الجُدُوعُ □ (. / ۲۵) صفحه: ۳۱ و ۳۰ الأساور <input checked="" type="checkbox"/> (. / ۲۵) صفحه: ۵۱	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱. أَلْسَعْرُ (جمعهُ) (الاسعار) (. / ۲۵) صفحه: ۱۰ ۲. أفراس: (مفردُهُ) (الفرس) (. / ۲۵) صفحه: ۳۳			۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ۱. أَيْجُبُ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَحَبِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱) صفحه: ۲ آیا کسی از شما دوست دارد (۲۵/۰) که گوشت برادر مرده اش را (۲۵/۰) بخورد، (۲۵/۰) پس از آن کراهت دارید. (۲۵/۰) ۲. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَقْفَهُ التَّبَجُّيلَا كَذَا الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱) صفحه: ۱۸ برای معلم برخیز (۲۵/۰) و احترامش را کامل به جا آور (۲۵/۰) نزدیک بود (۲۵/۰) که معلم پیامبر شود. (۲۵/۰) ۳. لَا يُسَبَّبُ إِشْتِعَالُ شَجَرَةِ الْبُنْفُطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (۱) صفحه: ۳۱ سوختن درخت نفت، (۲۵/۰) سبب خارج شدن (۲۵/۰) هیچیک از گازهای (۲۵/۰) آلوده کننده نمی شود. (۲۵/۰) ۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَنْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (۰/۵) صفحه: ۱۱ در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر (۲۵/۰) از اخلاق نیک نیست. (۲۵/۰) ۵. وَافَقَ أَنْ يُؤَجَّلَ هُمْ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵) صفحه: ۵۶ موافقت کرد که برای آنها امتحان را (۲۵/۰) برای مدت یک هفته به تاخیر اندازد. (۲۵/۰) ۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (۰/۵) صفحه: ۶۶ شیمیل به زبان فارسی (۲۵/۰) سخنرانی می کرد. (۲۵/۰) ۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵) صفحه: ۸۳ از آسمان آبی را فرو فرستاد (۲۵/۰) و زمین سر سبز می شود (۲۵/۰).			۰/۵
۶	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. (. / ۲۵) صفحه: ۳۴	الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. <input checked="" type="checkbox"/> ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. <input type="checkbox"/>		۰/۵

۲. أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (./۲۵) صفحه: ۴۸
 الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است.
 ب) به دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون یاری کند.

۷
 ۱/۵
 كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :
 ۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا. صفحه: ۱۸
 برای مع گیری (./۲۵) از معلم زیست شناسی سوال می کرد. (./۲۵)
 ۲. لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ. صفحه: ۶۱
 بادروغگو مشورت نکن (./۲۵) زیرا او نزدیک را برای تودور می کند (./۲۵)
 ۳. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ. صفحه: ۲۱
 هرکس پیش از سخن گفتن (./۲۵) بیندیشد خطایش کم می شود (./۲۵)

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)

۸
 ۱
 إِنْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 ۱. أَللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خَلْقِي. صفحه:
 (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی) (./۲۵)
 ۲. أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. صفحه:
 (وفاکن - وفا کرد - وفا کنید) (./۲۵)
 ۳. كَانَ لِي خَائِمٌ ذَهَبٍ. صفحه:
 (داشتی - دارم - داشتم) (./۲۵)
 ۴. الْحَضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرَ التَّقَدُّمِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ. صفحه:
 (نامیده می شود - نامیده است - می نامد) (./۲۵)

۹
 ۱
 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
 ۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. صفحه: باید پرستند
 (./۲۵) ۲. لَا تُخَلِّتْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ. صفحه: صحبت نکن
 (./۲۵) ۳. عَوِّذُ لِسَانِكَ لَيْنَ الْكَلَامِ. صفحه: عادت بده
 (./۲۵) ۴. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. صفحه: فرمان می داد
 (./۲۵)

۱۰
 ۱
 عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
 ۱. اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. (./۲۵) صفحه: امر
 ۲. اخذ المهاجرين سيسجل هدفاً. (./۲۵) صفحه: ۳۵ مستقبل
 ۳. كنتُ ساجتاً و ما قلتُ كلمةً. (./۲۵) صفحه: ۸۹ ماضی منفی
 ۴. اقرأ الأدعية باللغة العربية و لا أراجع ترجمتها. (./۲۵) صفحه: ۶۷ مضارع منفی

۱۱
 ۰/۵
 عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ
 ۱. ﴿عَمَّشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ (./۲۵) صفحه: ۸۷ مساکین اسم مکان
 ۲. جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا. (./۲۵) صفحه: ۵ أعلى اسم تفضيل

۱۲
 ۰/۵
 الف) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. صفحه:
 ۱. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ عَشْرٌ يُسَاوِي.....
 تسعين سبعة وثلاثين
 ۲. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....
 سبعين ثلاثه وستين (./۲۵)

۱۳
 ۰/۵
 تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِرَةِ.
 مَثَلُ نَوْرِهِ كِمِشْكَاتِهِ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاحَةٍ. صفحه: ۳۵ چراغی (./۲۵) (آن چراغ) (./۲۵)

۱۴
 الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:
 ۱. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا بِمَا تُحِبُّونَ. صفحه: ۶۲ (دست نخواهید یافت) (./۲۵)
 ۲. عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهُ عَنِ الْعُجْبِ. صفحه: ۲ (که دوری کنیم) (./۲۵)
 ۳. رَجَعْنَا لِتَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْرَيْنِ. صفحه: ۶۳ (تا بنشینیم) (./۲۵)
 ۴. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْشِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. صفحه: ۷۳ (ندانسته اند) (./۲۵)

