

عربی یازدهم تجربی - ریاضی خرداد ۹۸	زمان: ۸۵ دقیقه	دبیرستان
<p>۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۵/۰)</p> <p>(الف) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. (ب) بعض البضائع ما كانت عند العرب كالدجاج.</p>		
<p>۲- اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: (كلمتان زائدتان) (۵/۰)</p> <p>«صعوبة/خطيئة/الثقافة/سهولة/إثم/كثيرة»</p> <p>..... = ≠</p>		
<p>۳- عين الكلمة الغريبة في المعنى: (۵/۰)</p> <p>(الف) البذور <input type="checkbox"/> السجاج <input type="checkbox"/> العنصون <input type="checkbox"/> الجذوع <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الطفولة <input type="checkbox"/> الشهادة <input type="checkbox"/> الشباب <input type="checkbox"/> الكبر <input type="checkbox"/></p>		
<p>۴- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين (۵/۰)</p> <p>(الف) كنز (جمع:) (ب) السنة (مفرد:</p>		
<p>۵- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (۵)</p> <p>(۱) تعلمنا درساً لن ننساه أبداً. (۲) أوصت شميل زملاءها أن يشكلوا فريقاً للحوار الديني. (۳) خير إخوانك من نديك إلى أفضل الأعمال بحسن أعماله. (۴) تكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه. (۵) شجرة الخبز شجرة إستوائية تنمو في جزر المحيط الهادي. (۶) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن. (۷) فقد حرم الله تعالى: الاستهزاء بالآخرين و تسميتهم بالأسماء القبيحة. (۸) أنزل من السماء ماء فتصبح الارض محضرة.</p>		
<p>۶- إنتخب الترجمة الصحيحة: (۵/۰)</p> <p>(الف) وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً</p> <p>۱- به عهد و پیمان وفا کنید، چرا که از عهد و پیمان پرسیده می شود. ۲- به عهده و پیمان عمل کردند، چرا که در برابر عهد و پیمان مسئول بودند. (ب) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا نشيطين. ۱- کودکان در کنار ساحل توپ بازی کرده بودند و پس از بازی خوشحال شدند. ۲- کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند.</p>		
<p>۷- كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱/۵)</p> <p>۱- أطلب المشاعب يلتفت إلى وراء و يهمس. دانش آموز به پشت سر روی بر می گرداند و</p>		

<p>۲- الشَّجْرَةُ الخَانِقَةُ شَجْرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِتْفَافِ حَوْلَ جَذَعِ الشَّجْرَةِ. درخت درختی است که زندگی اش را با پیرامون تنه درخت آغاز می کند.</p> <p>۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا. ای کسانی که ایمان آوردید از خدا و سخنی بگوئید.</p>
<p>۸- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱)</p> <p>۱- كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ الزَّكَاةِ. ۳- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ.</p> <p>۲- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ۴- لَنْ أَكْتُبَ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ.</p>
<p>۹- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (۵/۰)</p> <p>۱- بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. ۲- لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.</p>
<p>۱۰- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (۵/۰)</p> <p>۱- هُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. ۲- مَنْ أَلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ.</p> <p>لَمْ يَرْجِعُوا □ مَارَجَعُوا □ لَنْ يَرْجِعُوا □ لَا يَسْتَمِعُ □ يَسْتَمِعُ □ لَا يَسْتَمِعُ □</p>
<p>۱۱- تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ: (۵/۰)</p> <p>ما تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. ترجمه:</p>
<p>۱۲- ضَعِ فِي الْفَرَاغِينَ عَدَدًا مَنَاسِبًا: (۵/۰)</p> <p>۱- تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ. ۲- تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي</p>
<p>۱۳- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ قَوَاعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةَ: (۵/۰)</p> <p>مَثَلُ نَوْرِهِ كَمَشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ وَ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ.</p>
<p>۱۴- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. حَسَبِ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (۱)</p> <p>۱- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ۲- أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْبِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ.</p> <p>۳- لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. ۴- أَرِيدُ لَكَ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.</p>
<p>۱۵- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱)</p> <p>۱) عَدَاوَةٌ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ۲- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ الْبَحْرِ.</p>
<p>۱۶- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (ص-غ) (۷۵/۰)</p> <p>۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ. □ ۲) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. □ ۳) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. □</p>
<p>۱۷- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.</p> <p>۱) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا.</p>

٢) كان قد قرأ درسه في المكتبة.
٣) نظف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة.
٤) آلف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً.
١٨- عيّن اسم الفاعل و اسم المكان في العبارة التالية (٥/٠) علينا الذهاب إلى المقلب قبل أن يمتلي من المتفرجين.
١٩- ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) (٥/٧٥) ١) حضارة ٢) الزميل ٣) المضيف ٤) الهمس ٥) السبورة. لوح أمام الطلاب يكتب عليه كلام خفي بين الشخصين هو الشخص الذي يعمل معك <input type="checkbox"/>
٢٠- ضع في الفراغ كلمة مناسبة. (٥/٠) ١) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. ٢) ألقى أستاذ الجامعة حول شيمل. <input type="checkbox"/> الشهادة <input type="checkbox"/> الثقافة <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مسجلاً
٢١- أقرأ النص التالي ثم أحب عن الأسئلة: (٥/١) المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نقلت إلى العربية الفاظ فارسيه بسبب التجارة و دخول الايانيين في العراق واليمن و اشتد النقل من الفارسيه إلى العربيه بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلاميه وللفيروزآبادي معجم مشهور باسم القاموس يضم مفردات كثيره باللغه العربيه و علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي و لانستطيع أن نجدلغه بدون كلمات دخيله. ١) من هو مؤلف معجم «القاموس»؟ ٢) بأي سبب نقلت إلى العربية الفاظ فارسيه؟ ٣) متى دخلت المفردات الفارسيه في اللغة العربيه؟ ٤) هل اشتد النقل من الفارسيه إلى العربيه بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلاميه؟ عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب النص. ١) القاموس يضم مفردات كثيره باللغه الفارسيه. ٢) لانستطيع أن نجد لغه بدون كلمات دخيله. <input type="checkbox"/> الصّحيح <input type="checkbox"/> الخطاء <input type="checkbox"/> الصّحيح <input type="checkbox"/> الخطاء
٢٢- أجب عن السؤال التالي: (٥/٢٥) كيف الجوّ في الصيف؟
٢٣- رتب الكلمات التالية: (٥/٢٥) في صدرى / بألم / مايك / أشعر.
نرجوكم التوفيق

کلید سوال عربی یازدهم تجربی، ریاضی

دبیرستان	عربی یازدهم تجربی - ریاضی خرداد ۹۸	زمان: ۸۵ دقیقه																								
<p>۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۰/۵) هر مورد ۲۵٪ الف) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. ب) بعض البضائع ما كانت عند العرب كالدجاج. ابرسيتم</p>																										
<p>۲- اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: (كلمتان زائدتان) (۰/۵) هر مورد ۲۵٪ «صعوبة/خطيئة/الثقافة/سهولة/اثم/كثيرة» حصيدم = صعوبية ≠ صهيولم</p>																										
<p>۳- عين الكلمة الغريبة في المعنى: (۰/۵) هر مورد ۲۵٪</p> <table border="0"> <tr> <td>الف) البذور</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الفصون</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>السياح</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب) أطفولة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الشباب</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الشهادة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الجذوع</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الكبر</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			الف) البذور	<input type="checkbox"/>	الفصون	<input type="checkbox"/>	السياح	<input checked="" type="checkbox"/>	ب) أطفولة	<input type="checkbox"/>	الشباب	<input type="checkbox"/>	الشهادة	<input checked="" type="checkbox"/>			الجذوع	<input type="checkbox"/>					الكبر	<input type="checkbox"/>		
الف) البذور	<input type="checkbox"/>	الفصون	<input type="checkbox"/>	السياح	<input checked="" type="checkbox"/>																					
ب) أطفولة	<input type="checkbox"/>	الشباب	<input type="checkbox"/>	الشهادة	<input checked="" type="checkbox"/>																					
		الجذوع	<input type="checkbox"/>																							
		الكبر	<input type="checkbox"/>																							
<p>۴- اكتب مفرد أوجع الكلمين (۰/۵) هر مورد ۲۵٪ الف) كنز (جمع:) ب) السنة (مفرد:)</p>																										
<p>۵- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (۵)</p> <p>۱) تعلمنا درساً لن ننساه أبداً. درسی به ما آموختی که هرگز فراموش نمی کنیم ۲) أوصت شيمل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني. شيمل همکارانش را دعوت کرد که گروهی برای گفتگو دینی ۳) خير إخوانك من نديك إلى أفضل الأعمال بحسن أعماله. بهترین برادران تو کسی است که فراخخواند تو را به بهترین ۴) تكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه. صحبت کنید تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش مخفی است ۵) شجرة الخبر شجرة إستوائية تنمو في جزر المحيط الهادي. درخت نال درخت استوایی است که در جزیره های ۶) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن. چیزی در ترازو سنگین تر از اخلاق نیکو نیست ۷) فقد حرم الله تعالى: الاستهزاء بالآخرين و تسميتهم بالأسماء القبيحة. خداوند بزرگوار حرام قرار داد است مسخره زدن دیگران را بر روی مینک آن‌ها با اسامی زشت ۸) أنزل من السماء ماء فتصبح الارض مخصرة. از آسمان آبی نازل کرد پس زمین بوسه خورده شد</p>																										
<p>۶- اكتب الترجمة الصحيحة: (۰/۵) هر مورد ۲۵٪ الف) وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً ۱- به عهد و پیمان وفا کنید، چرا که از عهد و پیمان پرسیده می شود. ۲- به عهده و پیمان عمل کردند، چرا که در برابر عهد و پیمان مسئول بودند. ب) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا نشيطين. ۱- کودکان در کنار ساحل توپ بازی کرده بودند و پس از بازی خوشحال شدند. ۲- کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند.</p>																										
<p>۷- كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱/۵) هر مورد ۲۵٪ ۱- الطالب المشاغِب يلتفت إلى الورا و يهيمس. دانش آموز به پشت سر روی بر می گرداند و (درگوشی) (بسیج می کند)</p>																										

۱۵/ هر مورد
 ۱۷/۵
 ۱۷/۵
 ۱۷/۵
 ۱۷/۵
 ۱۵
 ۱۵
 ۱۵
 ۱۵

<p>الشَّجَرَةُ لِلخَانِقَةِ شَجْرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالالتَّفَافِ حَوْلَ جِذَعِ الشَّجَرَةِ. رخت چینه... کسور ختی است که زندگی اش را با بسیار... پیرامون تنه درخت آغاز می کند. ۳- یا أَيُّهَا الدِّينِ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا. زیرا گفتار (درست) ای کسانی که ایمان آوردید از خدا بترسید... و سختی بگیرید... بگوئید.</p>	
<p>۸- تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: (۱) هر مورد ۲/۵ ۱- كان يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ الزَّكَاةِ. رسوای داد ۳- يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلِمَ اللَّهِ. تغییر دهند ۲- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. باید بپرستند ۴- لَنْ أَكْتَبَ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ. نخواستیم نوشت</p>	
<p>۹- عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (۰/۵) هر مورد ۲/۵ ۱- بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. دا صی ۲- لَا تَخْذَلِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. مضارع</p>	
<p>۱۰- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (۰/۵) هر مورد ۲/۵ ۱- هُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. لم يَرَجِعُوا □ مارَجَعُوا □ لَنْ يَرَجِعُوا □ ۲- مَنْ أَلَى الدَّرْسِ يَرْشُبُ. لَا يَسْتَمِعُ □ لَا يَسْتَمِعُ □</p>	
<p>۱۱- تَرَجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ: (۰/۵) هر مورد ۲/۵ ما تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. جواب شرط ترجمه: هر کس که بخیر از خود انجام دهد صدقاً و نرا می داند</p>	
<p>۱۲- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً مَنَاسِبَةً: (۰/۵) هر مورد ۲/۵ ۱- هَاكِي (مُسَبَّحَةٌ) تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ. ۲- تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي لِمِئَتَيْهِمَا مِئَتَيْنِ</p>	
<p>۱۳- تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ قَوَاعِدَ الْمَعْرِفَةِ وَ النُّكْرَةِ: (۰/۵) هر مورد ۲/۵ مَثَلُ نَوْرِهِ كَمَشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ وَ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ. حیرانگی - حیرانگی</p>	
<p>۱۴- تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ. حَسَبِ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ (۱) هر مورد ۲/۵ ۱- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. تا داوری کند ۳- لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. باید گوش کنیم ۲- أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْبِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. تراستند ۴- أَرِيدُ لَكِي أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ. تا بروم</p>	
<p>۱۵- عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: (۱) هر مورد ۲/۵ ۱) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ۲- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنِبَ الْبَحْرِ. مفعول</p>	
<p>۱۶- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (ص-غ) (۰/۷۵) هر مورد ۲/۵ ۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ. □ ۲) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. □ ۳) الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. □</p>	
<p>۱۷- تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ. (۱) هر مورد ۲/۵ ۱) كَاذَ الْمَعْلَمِ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. باشند</p>	

كان قد قرأ درسه في المكتبة. **خوانده بود**

(٣) نظف الطلاب مدرستهم، فصارت المدرسة نظيفة. **نظفوا**

(٤) آلف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً. **بسی سدید**

١٨- عین اسم الفاعل و اسم المكان في العبارة التالية (٥/٥) هر مورد را بنویسید
 عیننا الذهاب إلى المقلب قبل أن يمتلئ من المتفرجين.

١٩- ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلماتتان زائدتان) (٥/٧٥) هر مورد را بنویسید

(١) حضارة (٢) الزميل (٣) المضيف (٤) الهمس (٥) السبورة.

لوح أمام الطلاب يكتب عليه كلام خفي بين الشخصين هو الشخص الذي يعمل معك

٢٠- ضع في الفراغ كلمة مناسبة. (٥/٥) هر مورد را بنویسید

(١) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. الشهادة الثقافة
 (٢) ألقى أستاذ الجامعة حول شيمل. مُحاضرة مُسجلاً

٢١- اقرأ النص التالي ثم أحب عن الأسئلة: (٥/١)

المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نقلت إلى العربية الفاظ فارسية بسبب التجارة و دخول
 الايرانيين في العراق واليمن و اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلامية وللغبرور آبادي
 معجم مشهور باسم القاموس يضم مفردات كثيرة باللغة العربية و علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي
 و لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة.

(١) من هو مؤلف معجم «القاموس»؟ **الفيروز آبادي**

(٢) بأي سبب نقلت إلى العربية الفاظ فارسية؟ **بسبب التجارة ودخول الايرانيين في العراق واليمن**

(٣) متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟ **منذ العصر الجاهلي**

(٤) هل اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلامية؟ **نعم**

عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب النص.

(١) القاموس يضم مفردات كثيرة باللغة الفارسية. الصحيح الخطأ

(٢) لا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة. الصحيح الخطأ

٢٢- أجب عن السؤال التالي: (٥/٥)

كيف الجو في الصيف؟ **حار**

٢٣- رتب الكلمات التالية: (٥/٥)

في صدري / بالم / مايك / أشعر. **مايك / أشعر. مايك / أشعر بالم / صدري**

نرجو لكم التوفيق