

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۰۹ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: اوالی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم تجربی-ریاضی	شماره دانش آموزی:	نوبت دوم صبح <input checked="" type="checkbox"/>

سوال	بارم
۱	۰/۵
۲	۰/۵
۳	۰/۵
۴	۰/۵
۵	۵
۶	۰/۵

هنگامی که فتنه ها، هم چون پاره های شب تاریک، شمارادر خود پیچید، بر شماست که به قرآن تمسک جوئید. (پیامبر اکرم ص)

رجم الكلمات الآتی آشیر إليها بخط:  
كأنت مُعجِبَةٌ بِبِضَاعَةِ الدُّبْيَا ح . مُعجِبَةٌ = ..... الدُّبْيَا ح = .....

اُكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (كلمتين زائدتين)  
(إحترام / حَدِيثُ / آيِنُ / مَقَالُ / قُرْبُ / حَشِينُ)  
..... = ..... = / = .....

عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى:  
الف ( جُذوع ) ( ) أثمار ( ) تأجيل ( ) بُذور ( )  
ب ( رُكام ) ( ) سُكَّر ( ) حُمَى ( ) أَلَم ( )

اُكتب المفرد أو الجمع:  
تُهُم = ..... حُطَّة = .....

ترجم هذه الجمل:  
الف) الغيبة تقطع التواصل وهي من كبائر التَّنَوُّبِ.  
ب) كَانَ الطَّالِبُ المُشَاغِبُ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي جَنِبَهُ.  
ج) نَخْرُجُ غَازَاتٍ مُلَأَةً وَسَبَبُ إِشْتِعَالِ الرِّيَوتِ .  
د) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.  
ه) مَنْ كَذَبَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ يُوَاجِهَ المُشَاكِلَ وَيَفْتَلُ فِي حَيَاتِهِ .  
و) أوصت شيمَل بتشكيل فريقاً للحوار الدِّينِي وَالثَّقَافِي.  
ز) نَطَقَ العَرَبُ المُفْرَدَاتِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ.  
ح) مِنْ أَخْلَاقِ الجَاهِلِ المُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ

إنتخب الترجمة الصَّحيحة:  
الف) (أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ... )

۱ - آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخوهد، می گستراند؟   
۲ - آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخوهد، فراوان می کند؟

- ۱ - در ساعت دوم دانشجویان سخنان استادشان را می شنوندند □ .  
 ۲ - در ساعت دوم دانشجویان سخنان استادشان را می شنیدند □ .

۲	<p>مبين نوع الأفعال الآتي تحتها خطاً ثم ترجمها : (نوع فعل های مشخص شده را بنویسید سپس آن ها را ترجمه کنید .)</p> <p>أعجبنی كلامك .                  لا تعتروا بصلاتهم .                  يعرف المجرمون .                  كانت تدرج الحقیبة .</p> <p>نوع فعل = .....                  ترجمه فعل = .....                  نوع فعل = .....                  ترجمه فعل = .....                  نوع فعل = .....                  ترجمه فعل = .....</p>	۷
۱/۵	<p>كمل الفراغات في الترجمة:                  الف) ( ازدادت الكلمات الدخيلة في لغتنا .                  كلمه های ..... در زبان ما .....                  ب) ( قد أشارت شيميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية.                  شيميل در یکی از ..... به دعاهاى اسلامى .....                  ج) (تمو شد جرة الخبز في جزر المحيط الهادئ .                  درخت نان در ..... اقیانوس ..... رشد می کند .</p>	۸
۱	<p>الف) عین للفراغ الفعل المناسب :                  (۱) ..... الحضور في الملعب عداً .                  (۲) على الطالبات ..... جيداً .                  ب) ترجم الجملة:                  (۱) ليكي لا تحزنوا على ما فاتكم .                  .....                  لَمْ نَسْتَطِيعَ ( )                  أَنْ يَدْرُسْنَ ( )                  لَنْ نَسْتَطِيعَ ( )                  حَتَّى تَدْرُسْنَ ( )</p>	۹
۰/۵	<p>عين المطلوب منك :                  « إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ » « سُقْرَاطُ كَانَ مِنْ أَكْبَرِ الْعُلَمَاءِ »                  اسم المفعول = .....                  اسم التفضيل = .....</p>	۱۰
۱	<p>الف) عین للفراغ الفعل المناسب :                  (۱) على الله ف ..... المؤمنون .                  (۲) في الأسبوع الماضي ..... إلى السوق .                  ب) ترجم الجملة:                  (۱) لَمْ تَوْمِنُوا .....                  (۲) لَا يَغْتَبُّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا .....                  لَيَتَوَكَّلَنَّ ( )                  أَنْ أَذْهَبَ ( )                  لَيَتَوَكَّلَنَّ ( )                  لَمْ أَذْهَبَ ( )</p>	۱۱
۰/۵	<p>ترجم هذه الجملة حسب قواعد الجملة الآتي بعد النكرة:                  وَجَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ كِتَابًا قَرَأْتُهُ مِنْ قَبْلُ .                  ترجمة الجملة.....</p>	۱۲
۱	<p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الفعال التاقصة.                  الف) (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا هُمْ مُخْضَبُونَ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً . ترجمه = .....                  ب) (كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةً . ترجمه = .....</p>	۱۳

	<p>عَيْنُ مَحَلِّ الإِعْرَابِي لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)</p> <p>الف ( الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَدْفُنُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ. ب ( يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ .</p> <p>صَدِيقٌ = من مُصِيبَةٍ = الصادقُ = ما =</p>	<p>۱۴</p>
<p>۰/۵</p>	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف فصلُ الصَّيْفِ هو الفصلُ ..... في السَّنَةِ. الإِثْنَيْنِ ( ) الثَّانِي ( ) ب سِنَّةٌ وَ حَمْسُونَ نَاقِصٌ اثْنَيْنِ وَ ثَلَاثِينَ يَسَاوِي = .....</p>	<p>۱۵</p>
<p>۰/۵</p>	<p>أجب عن الأسئلة: الف ( أَيُّ دَوَاءٍ تَسْتَرِي مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ ؟ (إِسْمُ الدَّوَاءِ) ..... ب) رتّب الكلمات لتكون جملة: ( يُسَجَّلُ / إِلَى / مَنْ / يَذْهَبُ / التَّهَائِي / هَدَفًا) الجملة: .....</p>	<p>۱۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>ضع في الفراغ العدد المناسب للكلمة: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الف (أداة لتعيين حرارة البدن. ( ) ب (الذي لم ينجح بل هو خسران ( ) ج ( من مظاهر التّفهُّم ( ) د ( الكلام الصحيح وليس فيه خطأ. ( ) هـ ( التّجَمُّع والدوران حول الشئ. ( ) و ( علمٌ مُطالعةٌ خواصّ العناصر. ( )</p> <p>۱- الإلتفات ۲- الحضارة ۳- علم الكيمياء ۴- الإلتفاف ۵- المحرار ۶- الإستهزاء ۷- الفاشل ۸- القول السّدِيد</p>	<p>۱۷</p>
<p>۱/۵</p>	<p>إقرأ اللّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية: الف ( الْمَرِيضُ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ مَرَضُ السُّكَّرِ وَلَا ضَغْطُ الدَّمِ وَلَكِنَّهُ يَشْعُرُ بِالْأَمِّ فِي صَدْرِهِ وَ عِنْدَهُ صُدَاعٌ . فَقَالَ لَهُ الطَّبِيبُ : أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ وَعِنْدَكَ حُمَّى . فَكَتَبَ لَهُ الطَّبِيبُ وَصْفَةً . إِسْتَلَمَ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ . ۱) بِمَاذَا كَانَ يَشْعُرُ الْمَرِيضُ ؟ ۲) مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ إِلَى الْمَرِيضِ ؟ ۳) هَلْ كَتَبَتْ لَهُ وَصْفَةٌ ؟ ۴) مِنْ أَيِّنِ إِسْتَلَمَ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَّةَ ؟ ب ( أجب على الأسئلة ب (ص) أو (غ) ۱) الْمَرِيضُ مَا كَانَ عِنْدَهُ ضَغْطُ الدَّمِ . ص ( ) غ ( ) ۲) الصَّيْدَلِيَّةُ فِي بَدَايَةِ مَمَرٍ الْمُسْتَوْصَفِ . ص ( ) غ ( )</p>	<p>۱۸</p>
<p>« اَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ »</p>		

تصحیح و نمبره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمبره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء:			امضاء:

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان:	۱۳۹۸/۳/۹
نام دبیر یا طراح:	آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک	تعداد سوال:	۱۸	مدت امتحان:	۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	سوال: سوالات امتحانی درس: عربی (۲) مشترک	تعداد صفحه:		مهر مدرسه:	
شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	پایه:	یا زدهم	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	

سوال	پاسخنامه	بارم
۱	رجم الكلمات الآتي أشير إليها بخط: كَانَتْ مُعْجَبَةً بِبِضَاعَةِ الدَّبِيَّاجِ . مُعْجَبَةٌ = شَيْفَتُهُ      الدَّبِيَّاجِ = اِبْرِيْشِم	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمْتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمْتَضَادَتَيْنِ: (كَلِمَتَيْنِ زَائِدَتَيْنِ) (اِحْتِرَامٌ / حَدِيثٌ / لَيْنٌ / مَقَالٌ / قُرْبٌ / خَشْنٌ) مقال = حديث لَيْنٌ =/= خَشْنٌ	۰/۵
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف ( جُدوع ) ( )      أثمار ( )      تأجيل ( + )      بُدور ( ) ب ( زُكام ) ( )      سُكَّر ( + )      حُمَى ( )      أَلَم ( )	۰/۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: تُهُم = تَهْمَةٌ      حُطَّة = حُطَط	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: الف) الغيبة تقطع التواصل وهي من كبائر التُّنُوبِ. غيبته ارتباط را قطع می کند و آن از بزرگترین گناهان است. ب) كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَهْمِسُ إِلَى الْآذِيِّ جَنْبَةً. دانش آموز اخلاصگر با کسی که کنارش بود پچ پچ می کرد. ج) تَخْرُجُ غَازَاتٌ مُدَوَّتَةٌ بِسَبَبِ اِسْتِعَالِ الرِّبُوتِ . بعلت سوختن روغن ها گازهای آلوده کننده خارج می شود. د) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. خوشا به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند. ه) مَنْ كَذَبَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ يَواجِهُ الْمَشَاكِلَ وَ يَفْشَلُ فِي حَيَاتِهِ. کسی که چند بار دروغ می گوید با مشکلات روبرو می شود و در زندگی شکست می خورد. و) أوصت شيمل بتشكيل فريقاً للحوار الديني والثقافي. شيمل به تشكيل گروهی برای گفتگوی دينی و فرهنگي سفارش کرد. ز) تَطَلَّقَ الْعَرَبُ الْمَفْرَدَاتِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ. عربها واژگان را بر اساس زبانهایشان به زبان می آورند. ح) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ. از اخلاق نادان مخالفت کردن است قبل از اینکه بفهمد.	۵

<p>۰/۵</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) (أولم يعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء ... )</p> <p>۶</p> <p>۱ - آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، می گستراند؟ (+)                  ۲ - آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، فراوان می کند؟ ( )                  ب) في الحصّة الثانیة كان الطلاب یسمعون كلامَ أستاذهم.                  ۱ - در ساعت دوم دانشجویان سخنان استادشان را می شنوند ( ) .                  ۲ - در ساعت دوم دانشجویان سخنان استادشان را می شنیدند ( + )</p>	
<p>۲</p>	<p>عين نوع الأفعال الآتي تحتها خطُّم ترجمها : (نوع فعل های مشخص شده را بنویسید سپس آن ها را ترجمه کنید .)</p> <p>أعجبتني كلامك . نوع فعل = ماضی ترجمه فعل = مرا به شگفت آورد ( خوشم آمد )                  لا تعثروا بصلاتهم . نوع فعل = نهی مضارع ترجمه فعل = فریب نخورید                  يُعرف المجرمون . نوع فعل = مجهول ترجمه فعل = شناخته می شوند                  كانت تسترجع الحقیبة . نوع فعل = ماضی + مضارع = ماضی استمراری ترجمه فعل = پس می گرفت</p>	<p>۷</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمَل الفِراغات في الترجمة:</p> <p>الف) ( ازدادت الكلمات الدخيلة في لغتنا .                  كلمه های وارد شده در زبان ما افزایش یافت.                  ب) ( قد أشارت شيميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية.                  شيميل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرده است .                  ج) ( تنمو شجرة الخبز في جزر المحيط الهادئ .                  درخت نان در جزایر اقیانوس آرام رشد می کند .</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>الف) عين للفراغ الفعل المناسب :</p> <p>( ۱ ) لَنْ نَسْتَطِيعَ الحضورَ في المَلْعَبِ عَدَاً . لَنْ نَسْتَطِيعَ ( )                  ( ۲ ) على الطَّالِبَاتِ أَنْ يَدْرُسْنَ جَيِّداً . حَتَّى تَدْرُسْنَ ( )                  ب) ترجم الجملة:                  ( ۱ ) ليكي لا تحزنوا على ما فاتكم . تا بر آنچه از دستتان رفته است غمگين نشويد.</p>	<p>۹</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عين المطلوب منك :</p> <p>« إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. » « سُقْرَاطُ كَانَ مِنْ أَكْبَرِ الْعُلَمَاءِ. »                  إسم المفعول = مَخْبُوء إسم التفضيل = أَكْبَرِ</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱</p>	<p>الف) عين للفراغ الفعل المناسب :</p> <p>( ۱ ) عَلَى اللَّهِ فَ..... الْمُؤْمِنُونَ . لِيَتَوَكَّلَ ( )                  ( ۲ ) فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ..... إِلَى السُّوقِ . لَمْ أَذْهَبْ ( + ) أَنْ أَذْهَبَ ( )                  ب) ترجم الجملة:                  ( ۱ ) قُلْ لَمْ تُوْمِنُوا . بَگُو ايمان نياورديد.</p>	<p>۱۱</p>

٠/٥	ترجم هذه الجملة حسب قواعد الجملة الآتي بعد النكرة: وَجَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ كِتَابًا قَرَأْتُهُ مِنْ قَبْلِ. ترجمة الجملة = در کتابخانه کتابی را یافتم که قبلاً آن را خوانده بودم.	١٢
١	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الفاعل التاقصة. الف) أُتْرِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَصَبَّحَ الْأَرْضَ مُخْضِرَةً . ترجمه = از آسمان آبی فرو فرستاد وزمین سرسبز می شود. ب) كَانَ لِي خَائِمٌ فِضَّةً . ترجمه = انگشتر نقره ای داشتم.	١٣
١	عین المحل الإعرابی لما أُشير إليه بخط: (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید). الف) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُبْفِكُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ. ب) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ . صَدِيقٌ = خبر مِنْ مُصِيبَةٍ = جار ومجرور الصَّادِقُ = فاعل ما = مفعول	١٤
٠/٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف فصلُ الصَّيْفِ هو الفصلُ ..... في السَّنَةِ. ب) سِنَّةٌ وَخَمْسُونَ نَاقِصٌ اثْنَيْنِ وَثَلَاثِينَ يَسَاوِي ١٤=٣٢-٥٦	١٥
٠/٥	أجب عن الأسئلة: الف) أَيُّ دَوَاءٍ تَسْتَرِي مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ ؟ (إِسْمُ الدَّوَاءِ) حبوب مُسَكِّنَةٌ ب) رَتَّبَ الْكَلِمَاتَ لِتَكُونَ جَمَلَةً ( يُسَجِّلُ / إِلَى / مِنْ / يَذْهَبُ / التَّهْنِئَةِ / هَدَفًا ) الْجُمْلَةَ: مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى التَّهْنِئَةِ	١٦
١/٥	ضع في الفراغ العدد المناسب للكلمة: (كلمتان زائدتان) ١-الإلتفات ٢- الحَضَارَةُ ٣- علم الكيمياء ٤-الإلتفاف ٥- المحرار ٦- الإستهزاء ٧-الفاشل ٨- القول السَّدِيدُ الف) أَدَاءٌ لِتَعْيِينِ حَرَارَةِ الْبَدَنِ. ( ٥ ) ب) الْإِذِي لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَانَ ( ٧ ) ج) مِنْ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ ( ٢ ) د) الْكَلَامُ الصَّحِيحُ وَلَيْسَ فِيهِ خَطَأٌ. ( ٨ ) هـ) التَّجْمَعُ وَالدَّوْرَانُ حَوْلَ الشَّيْءِ. ( ٤ ) و) عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ. ( ٣ )	١٧
١/٥	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: الف) الْمَرِيضُ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ مَرَضُ السُّكَّرِ وَلَا ضَغْطُ الدَّمِ وَلَكِنَّهُ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ وَ عِنْدَهُ صُدَاعٌ . قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ : أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ وَعِنْدَكَ حُمَّى . فَكَتَبَ لَهُ الطَّبِيبُ وَصْفَةً . إِسْتَلَامَ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَائَةِ مَمَرِ الْمَسْتَوْصَفِ . ١) بِهَذَا كَانَ يَشْعُرُ الْمَرِيضُ ؟ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ ٢) مَاذَا قَالَ الطَّبِيبُ إِلَى الْمَرِيضِ ؟ : أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ ٣) هَلْ كَتَبْتَ لَهُ وَصْفَةً ؟ نَعَمْ	١٨

ب) أجب على الأسئلةِ بـ (ص) أو (غ)

١) المريضُ ما كانَ عندهُ ضَعْفُ الدَّمِ . ص ( + ) غ ( )

٢) الصِّيدلِيَّةِ في بدايةِ ممرِّ المُستوصِفِ . ص ( ) غ ( + )

((موفق باشيد.))