

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش استان ایلام	به نام خدا
نام کلاس:	داره آموزش و پرورش دهلران	
نام پدر:	هنرستان فنی امام صادق (ع)	
آزمون: فارسی و نگارش (۲)	دوره متوسطه دوم	
	تاریخ امتحان: ۹۷/۳/	
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
	طراح: رضا برخوردار	
	رشته: فنی و حرفه ای	

الف) فارسی (۱۰ نمره)

2

۱- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. (۱ نمره)

الف) جز تو که فرات، رشحه ای از یم توست
 ب) تقت دوستان به کرم عهد تو بیفزاید.....
 پ) معیار دوستان دغل روز حاجت است.....
 ت) بی/فن او دست به کاری نمی زد.....

۲- در گروه کلمات زیر، غلط های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید. (چهار مورد ۱ نمره)

بازوی حمیت، مهرباب زمین و آسمان، برتری و چیرگی، نهیب و سفیر گلوله ها، صیرت ستوده، مُفْرَح ذات، وقت فراغ، گشت و گزار

۳- هریک از واژه های زیر، مشمول کدام وضعیت های چهارگانه شده اند؟ (۵/۰ نمره)

الف) سوفار: ب) گریه:

۴- از فعل « سوخت » موارد خواسته شده را بنویسید (۵/۰ نمره)

الف) بن مضارع ب) صفت لیاقت

۵- در عبارت « حاج حسن کدخدای روستای حسن آباد است.» کدام واژه شاخص گروه اسمی است؟ (۵/۰ نمره)

۶- با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید.

« چون سیل زپیچ وتاب صحرا می رفت
 همراه سحر به فتح فردا می رفت »
 « بی تاب نظیر جوشش چشمه ی دور
 این رود به جست و جوی دریا می رفت »

الف) این شعر در چه قالبی سروده شده است؟ (۲۵/۰ نمره)

ب) قافیه های بیت اول را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

پ) در بیت دوم یک تشبیه بیابید و « مشبه به » آن را مشخص کنید. (۵/۰)

د) در بیت دوم تکرار کدام صامت آرایه ی « واج آرایه » پدید آورده است؟ (۲۵/۰)

۷- بیت «مرا اوج عزت در افلاک توست به چشمان من کیمیا خاک توست» از شعر « وطن » است، بیت بعدی آن را بنویسید (نمره)

.....

۸- در عبارت « مطوقه چون بدید که صیاد در قفای ایشان است، یاران را گفت: این ستیزه روی در کار ما به جد است و تا از چشم او ناپدید نشویم، دل از ما برنگیرد. طریق آن است تا به طرف آبادانی ها و درختستان ها رویم تا نظراو از ما منقطع گردد. کبوتران اشارت او را امام ساختند»

الف) پیشنهاد مطوقه برای رهایی از دست صیاد چه بود؟ (۵/۰ نمره)

ب) کدام عبارت دلیل پذیرش سخنان مطوقه از طرف کبوتران است؟ (۵/۰ نمره)

۹- مفهوم جمله ی زیر را بنویسید. (۵/۰)

سراچهٔ ذهنم آماس می کرد.

۱۰- بیت زیر بیانگر کدام ویژگی مجنون است؟ (۵/۰)

گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی

۱۱- ابیات و عبارات زیر را به نثر روان معنی کنید.

الف) بدو گفت مهتر به روی دژم که بر گوی تا از که دیدی ستم (۱ نمره)

ب) فکر حمله ی روس ها، بختک وار، روی دربار چنبر زده بود (۵/۰ نمره)

پ) صیاد پیش آمد و جال باز کشید و حبه بینداخت (۵/۰ نمره)

الف) بازشناسی

۱ - متن زیر بخشی از یک داستان است. آن را بخوانید و به پرسش‌ها، پاسخ دهید. (۱ نمره)

محمدعلی از سهمیه قند می گفت . راشد پرید وسط حرفش و گفت : مشهدی اون کوپن ۲۲۷ برا روغن بود که رادیو اعلام کرد . شاه مراد کمی از روی صندلی فلزی جابجا شد و گفت : خوش به حال این آواره‌ها . آردشان مفت ، قندشان مفت ، نخود لوبیاشان مفت . ما شهرکی‌ها چی داریم !؟

پیرزنی که نمی شناختمش رو کرد به راشد و گفت : مشی راشد ، شنیدی پسر صادق خان تو کردستان سیر خورده؟ و زد زیر گریه . راشد گفت: ننه ، پسر صادق سیر بخوره که گریه و زاری نداره .

محمد علی گفت : می‌گه تیر خورده . زبونش خوب نمی چرخه به تیر می گه سیر . راشد که متوجه قضیه شد ، زد زیر گریه . پسر صادق خواهرزادش می شد .

نویسنده: رضا برخوردار

الف) زمان، مکان و حال و هوای این نوشته را مشخص کنید.

ب) در متن فوق نقش کدام عنصر در گسترش محتوا پررنگ تر است ؟

ب) (سازه های نوشتاری (۲ نمره) - یکی از سازه های نوشتار زیر (الف، ب، ج) را انتخاب کنید و با توجه به قواعد، متنی بنویسید.

الف) حکایت زیر را به زبان ساده باز نویسی کنید.

دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو نان خوردی باری این توانگر گفت درویش را که چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی گفت تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند نان خود خوردن و نشستن به که کمر شمشیر زرین به خدمت بستن

به دست آهن تفته کردن خمیر به از دست بر سینه پیش امیر

ب) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و بر اساس باز آفرینی ، گسترش دهید.

الف) با خدا دادگان ستیزه مکن خدا داده را خدا داده است.

ب) عجله کار شیطان است.

۴- درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید.

زندگی رونق عهد عشق است ، بی هدر عمر به بازی ندهیم

عمر ما اکنون است ، روزها می گذرند ، شاید اما نرسد فرداها ...

(شعر از رضا برخوردار)

ج) آفرینش (۷ نمره)

۵- از میان موضوع های زیر، یکی را انتخاب کرده و در مورد آن متنی بنویسید.

الف) اردوی دانش آموزی که رفته ام (سفرنامه)

ب) داستانی قدیمی که از مادر بزرگم شنیده ام

ج) فیلمی که دوست دارم (به روش خلاصه نویسی)

د) معلم دوست داشتنی من (توصیف شخصیت)

« سنجه‌ها »

الف) خوش آغازی (جذابیت ، گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) (۱ نمره)

ب) پرورش موضوع (استفاده از عناصر گسترش محتوا ، بیان ساده ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته) (۳ نمره)

پ) خوش فرجامی (۱ نمره)

ت) نداشتن غلط املائی (۱ نمره)

ج) رعایت نشانه های نگارشی و خط خوانا (۱ نمره)