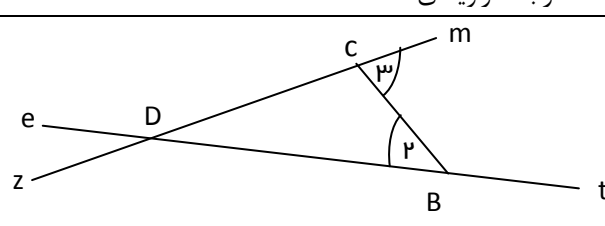
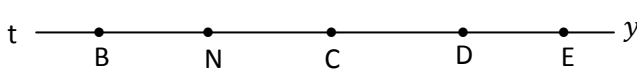


نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		نام درس: ریاضی - فصل سوم (هندسه و استدلال)	
آذر ماه سال تحصیلی: ۹۲-۹۳		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
طرح: واحد		دبیرستان غیردولتی هوشمند سروش ساری		پایه: هفتم	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		کلاس شماره ۲	
بارم	به نام خدا				ردیف
۱/۵	جملات صحیح را با علامت × مشخص کنید. الف) با داشتن اندازه های سه زاویه یک مثلث بی شمار مثلث می توان رسم کرد. ب) مثلثی به اضلاع ۲، ۵، ۸ سانتیمتر را می توان رسم کرد. پ) در مثلث قائم الزاویه دو زاویه تند مکمل یک دیگرند. ت) اگر دو مثلث متساوی الساقین دو ساق برابر هم داشته باشند همنهشتند. ث) اگر وسط پاره خطی را معلوم کنیم، آنگاه سه پاره خط دیده می شود. ج) دو مثلث بنا به دو حالت می توانند هم نهشت باشند.				بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱/۵	در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب را بنویسید. الف) در متوازی الاضلاع زاویه های مجاور ..... ب) اگر همه ی ضلع ها و زاویه ها یک چند ضلعی برابر باشند آن چند ضلعی، ..... است. پ) اگر دو زاویه ی متقابل به راس مکمل هم باشند هر کدام ..... درجه است. ت) در چند ضلعی منتظم با افزایش تعداد اضلاع اندازه هر زاویه ..... می یابد. ث) مکمل زاویه ی ۵۰ درجه، زاویه ی ..... است و متمم زاویه ی ۶۷ درجه، زاویه ی ..... است.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱/۲۵	با توجه به شکل مقابل:  ۱) یک خط نام ببرید. ۲) دو نیم خط نام ببرید. ۳) یک پاره خط نام ببرید. ۴) زاویه ی C و زاویه ی B را با سه حرف نام ببرید.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲/۵	با توجه به این که خط t با پنج نقطه با فاصله های مساوی مشخص شده است، تساوی های زیر را کامل کنید. ۱) نام پاره خط مناسب را بنویسید. $BD - NC = \dots + \dots$ $(BE - BC) + \dots = NE$ ۲) در دایره ها عدد یا کسر مناسب را بنویسید. $NE = \bigcirc BE$ $BD = \bigcirc CE$ 				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱/۵	نتیجه گیری مقابل را کامل کنید. $\left. \begin{matrix} AB = CD \\ MN = AB \end{matrix} \right\} \Rightarrow \dots$ $\left. \begin{matrix} AB > CD \\ MN = CD \end{matrix} \right\} \Rightarrow AB > \dots$ $\left. \begin{matrix} AB > CD \\ MN < CD \end{matrix} \right\} \Rightarrow AB > \dots$				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱	تفاضل دو زاویه مکمل ۴۰ درجه است، اندازه دو زاویه را بدست آورید.				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<p>۱/۲۵</p>		<p>۷ با توجه به شکل <b>Ob</b> نیم ساز زاویه <b>tOe</b> است.          الف ( یک زاویه باز نام ببرید.          ب) دو زاویه ی مکمل نام ببرید.          ج) یک زاویه راست با سه حرف نام ببرید.          د) اندازه زاویه ۲ و ۳ چند درجه است؟</p>
<p>۲</p>		<p>۸ چهارضلعی <b>ABCD</b> متوازی الاضلاع است چرا زاویه های مقابل (<math>\hat{A}</math> و <math>\hat{C}</math>) مساوی اند.</p>
<p>۱/۵</p>		<p>۹ در شکل مقابل <b>O</b> مرکز دو دایره است چرا دو مثلث همنهشت اند؟</p>
<p>۲</p>		<p>۱۰ الف) در شکل مقابل زاویه های <math>\angle D = \angle B</math> چرا دو مثلث <b>ABD</b> و <b>BDC</b> هم نهشت اند؟          ب) تساوی اجزای متناظر دو مثلث را مشخص کنید</p>
<p>۲</p>		<p>۱۱ الف) در شکل مقابل <b>O</b> وسط <b>AB</b> است . چرا دو مثلث هم نهشت اند؟          ب) تساوی اجزای متناظر دو مثلث را مشخص کنید</p>
<p>۲</p>	<p>۱۲ مثلث های زیر را با اطلاعات داده شده رسم کنید. (نام گذاری شود)</p> <p>الف) <math>KM=4\text{ cm}</math>      <math>FK=5\text{ cm}</math>      <math>MF=6\text{ cm}</math></p> <p>ب) <math>AC=5\text{ Cm}</math>      <math>CB=6\text{cm}</math>      <math>\hat{C} = 30^\circ</math></p>	

