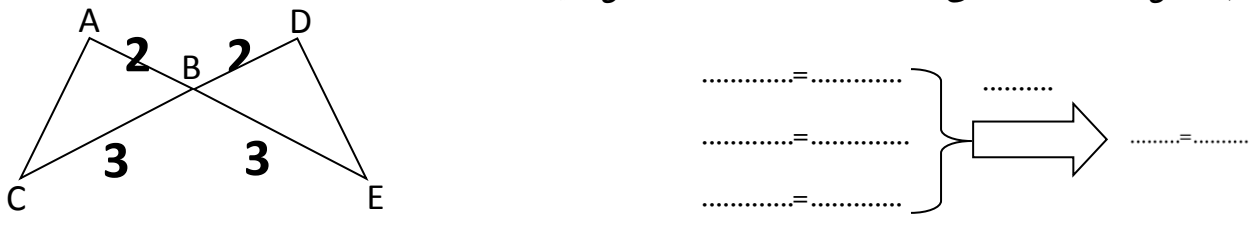
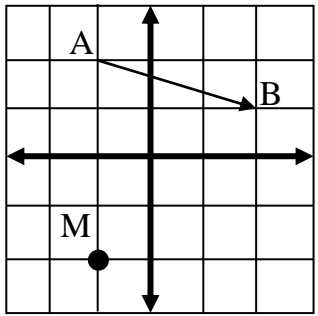


نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هفتم تاریخ امتحان : ۹۳/۳/۳ شماره ردیف : ..... مدت امتحان ۴۰ دقیقه	<b>باسمه تعالی</b> <b>سازمان آموزش و پرورش فارس</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش لارستان</b> <b>دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)</b> 	نام ..... نام خانوادگی ..... نام پدر ..... نام درس : ریاضی شماره صفحه : ۱
--	--	---

نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :
--	--	--	--

امام علی(ع) هر کس رابطه اش را با خداوند اصلاح کند، خداوند رابطه او را با مردم اصلاح می کند.

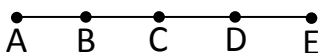
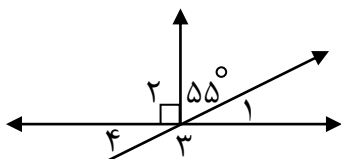
بارم	سوال
۱	<p>صفحه اول (بدون استفاده از ماشین حساب)</p> <p>۱ درست یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) از یک نقطه بیشمار خط راست می گذرد.</p> <p>ب) هر مکعب ۸ یال دارد.</p> <p>ج) بردار یک پاره خط جهت دار است.</p> <p>د) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده ی اول دارد.</p>
۱	<p>۲ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر با ..... است.</p> <p>ب) اعداد ۷ و ۷- ریشه های عدد ..... هستند.</p> <p>ج) مکعب عدد ۲ برابر با ..... است.</p> <p>د) از دوران یک مستطیل حول طول آن ..... به وجود می آید.</p>
۱	<p>۳ سوالات تستی: الف) جمله nام الگوی عددی مقابل در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۹ و ۱۶ و ۲۵ و ۴۰ و ۶۴</p> <p> <math>n \times n</math> (۴)      <math>n + n</math> (۳)      <math>2n</math> (۲)      <math>4n</math> (۱)                 </p> <p>ب) کدامیک از گزینه های زیر، شکل روبرو را از بالا نشان می دهد؟</p> <p>   (۱)                           (۲)                           (۳)                           (۴)                 </p> <p>ج) مکمل زاویه ۵۰ درجه در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>                     ۱۸۰ (۱)      ۱۳۰ (۲)      ۹۰ (۳)      ۵۰ (۴)                 </p> <p>د) کدام دسته از اعداد زیر اول هستند؟</p> <p>                     ۱۷ و ۱۳ (۱)      ۹ و ۱۵ (۲)      ۱ و ۲ (۳)      ۲۷ و ۳ (۴)                 </p>
۱/۵	<p>۴ الف) برای شکل زیر یک جمع بنویسید.</p> <p>جمع:</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.</p> <p><math>[-15 + 3] =</math></p> <p> </p> <p><math>[(-3) \times (-4)] \div</math></p>

<p>۰/۵</p>	<p>مثث ABC را با اندازه های روبرو رسم کنید. (مراحل رسم را بنویسید)</p> <p><math>\overline{AB} = 2\text{cm}</math>      <math>\overline{AC} = 2/5\text{cm}</math>      <math>\overline{BC} = 1/5\text{cm}</math></p>	<p>۵</p>
<p>1</p>	<p>با توجه به شکل، استدلال همنهشتی دو مثلث ABC و BDE را کامل کنید.</p> 	<p>۶</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>الف) عبارت کلامی زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید. « دوازده تا کمتر از چهار برابر یک عدد »</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای <math>m = 2</math> بدست آورید.</p> <p><math>2m - 3 =</math></p>	<p>۷</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عدد ۷۲ را با رسم نمودار درختی تجزیه نموده و شمارنده های اول آنرا مشخص کنید.</p>	<p>۸</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) در شکل روبرو مختصات نقطه M را مشخص کنید.</p> <p><math>M = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}</math></p> <p>ب) متناظر با بردار <math>\vec{AB}</math> یک جمع بنویسید.</p> <p>ج) نقطه <math>W = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}</math> را روی شکل بیابید.</p> 	<p>۹</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p><math>5^2 - 5 \times</math>      <math>\sqrt{36} =</math>      <math>-\sqrt{\frac{1}{100}} =</math></p> <p><math>2 =</math></p> <p>امیدوارم خسته نشده باشی 😊. سوالات با ماشین حساب مونده</p>	<p>۱۰</p>

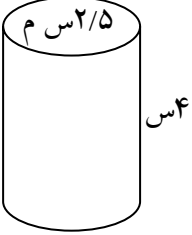
نام .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : نوبت دوم
نام خانوادگی .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه : هفتم
نام پدر .....	مدیریت آموزش و پرورش لارستان	تاریخ امتحان : ۹۳/۳/۳
نام درس : ریاضی	دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	شماره ردیف .....
شماره صفحه : ۳		مدت امتحان ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

سوال	صفحه سوم (استفاده از ماشین حساب مجاز است)	بارم
۱	دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه بین عددها را توضیح دهید. ..... و ..... و ۱۰ و ۷ و ۴ و ۱ ..... و ..... و ۲۷ و ۹ و ۳	۱
۲	با سکه های 50 و 100 تومانی به چند حالت می توان 500 تومان درست کرد؟ (راهبرد الگوسازی)	۱
۳	دو زاویه متمم هم هستند. یکی از این زاویه ها از سه برابر دیگری 30 درجه بیشتر است، اندازه ی هر یک را پیدا کنید. (راهبرد حدس و آزمایش)	۱
۴	احمد در طبقه ی پنجم آسانسور قرار دارد، ابتدا 7 طبقه پایین آمد، بعد 4 طبقه بالا رفت و سپس 3 طبقه پایین آمد او اکنون در کدام طبقه قرار دارد؟	۰/۷۵
۵	الف) با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. $\hat{1} = \dots\dots\dots$ $\hat{2} = \dots\dots\dots$ $\hat{3} = \dots\dots\dots$ $\hat{4} = \dots\dots\dots$ ب) با توجه به شکل روبرو جاهای خالی را پر کنید. $\overline{AB} + \overline{BC} = \dots\dots\dots$ $\overline{AE} - \overline{CE} = \dots\dots\dots$	۱/۵



صفحه چهارم

۱	<p>۶ علی برای خرید ۸ مداد ۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۴۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟ (با استفاده از تشکیل معادله و حل معادله)</p>	۶
۱/۵	<p>۷ الف) حجم شکل روبرو را بدست آورید. (مساحت قاعده = <math>\frac{2}{5}</math> سانتی متر مربع، ارتفاع = ۴ سانتی متر)</p>  <p>ب) ستونی به شکل منشور ۶ پهلوست که هر ضلع آن <math>\frac{1}{2}</math> متر و ارتفاع آن ۵ متر است. می خواهند بدنه این ستون را کاشی کاری کنند. چند متر مربع کاشی لازم است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).</p>	۷
1/25	<p>۸ الف) ب.م.م دو عدد ۱۸ و ۲۴ را بدست آورید. (با راه حل) (<math>\frac{0}{75}</math>)</p> <p>ب) تساوی روبرو را کامل کنید. (<math>\frac{0}{5}</math>)</p> $[12, 6] \times = (12, 6) =$	۸
۱	<p>۹ عبارت های زیر را ساده کرده و بصورت عددی تواندار بنویسید.</p> $5^2 \times 5^4 \times 2^6 = \left(\frac{3}{5}\right)^2 \times (0/6)^3 =$ <p>پیروز و سربلند باشید-علیرضا رجب نیا</p>	۹

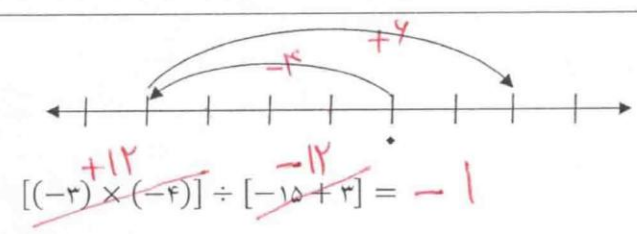
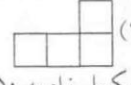
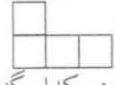
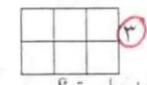
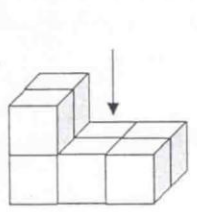
نام خانوادگی: <b>طهر</b>	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: نوبت دوم
نام پدر: <b>طهر</b>	سازمان آموزش و پرورش فارس	ایه: هفتم
نام درس: ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش <b>لاستان</b>	تاریخ امتحان: ۹۳/۳/۳
شماره صفحه: ۱	دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)	شماره ردیف: .....
	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

امام علی(ع): هر کس رابطه اش را با فرآیند اصلاح کند، فرآیند رابطه او را با مردم اصلاح می کند.

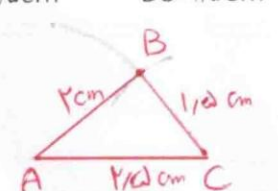
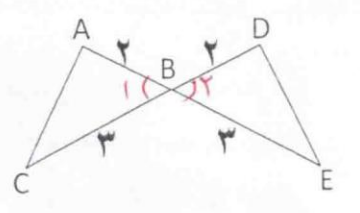
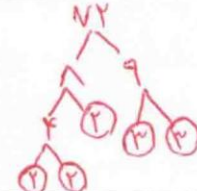
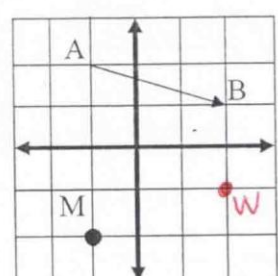
سوال	صفحه اول (بدون استفاده از ماشین حساب)	بارم
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) از یک نقطه بیشمار خط راست می گذرد. ب) هر مکعب ۸ یال دارد. ج) بردار یک پاره خط جهت دار است. د) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده ی اول دارد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر با <b>صفر</b> است. ب) اعداد ۷ و -۷ ریشه های عدد <b>۴۹</b> هستند. ج) مکعب عدد ۲ برابر با <b>۸</b> است. د) از دوران یک مستطیل حول طول آن <b>استوانه</b> به وجود می آید.	۱
۳	سوالات تستی: الف) جمله ۱۱ام الگوی عددی مقابل در کدام گزینه آمده است؟ ۱ و ۴ و ۹ و ۱۶ و ۲۵ و ۳۶ و ۴۹ ب) کدامیک از گزینه های زیر، شکل روبرو را از بالا نشان می دهد؟ ج) مکمل زاویه ۵۰ درجه در کدام گزینه آمده است؟ د) کدام دسته از اعداد زیر اول هستند؟	۱
۴	الف) برای شکل زیر یک جمع بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.	۱/۵

درست	نادرست
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



جمع:  $(-4) + (+4) = +2$

ب) حاصل عبارت مقابل را حساب کنید.

<p>۰/۵</p>	<p>مثلت ABC را با اندازه های روبرو رسم کنید. (مراحل رسم را بنویسید)</p> <p>۱- رسم پایه خط AC با خطکش</p> <p><math>\overline{AB} = 2\text{cm}</math>    <math>\overline{AC} = 2/5\text{cm}</math>    <math>\overline{BC} = 1/5\text{cm}</math></p> 
<p>۱</p>	<p>با توجه به شکل، استدلال همبستگی دو مثلث ABC و BDE را کامل کنید.</p>  <p>فرض مسئله <math>\overline{AB} = \overline{BD}</math></p> <p>فرض مسئله <math>\overline{BC} = \overline{BE}</math></p> <p>متقابل برآینس <math>\hat{A} = \hat{D}</math></p> <p>فرض مسئله <math>\triangle ABC = \triangle BDE</math></p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>الف) عبارت کلامی زیر را به صورت عبارت جبری بنویسید.</p> <p>«دوازده تا کمتر از چهار برابر یک عدد»</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای <math>m = 2</math> بدست آورید.</p> <p><math>4x - 12</math></p> <p><math>2m - 3 = 2 \times 2 - 3 = 1</math></p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عدد ۷۲ را با رسم نمودار درختی تجزیه نموده و شمارنده های اول آنرا مشخص کنید.</p>  <p><math>72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2</math></p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) در شکل روبرو مختصات نقطه M را مشخص کنید.</p>  <p>ب) متناظر با بردار <math>\vec{AB}</math> یک جمع بنویسید.</p> <p><math>M = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}</math></p> <p><math>\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}</math></p> <p>ج) نقطه <math>W = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}</math> را روی شکل بیابید.</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>الف) حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p><math>5^2 - 5 \times 2 = 25 - 10 = 15</math>    <math>\sqrt{36} = 6</math></p> <p><math>-\sqrt{\frac{1}{100}} = -\frac{1}{10}</math></p> <p>امیدوارم خسته نشده باشی 😊. سوالات با ماشین حساب مونده</p>


نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... نام درس: ریاضی شماره صفحه: ۳

نام: ..... سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش استان دبیرون غیر دولتی کوشا (دوره اول) تحصیلی پسرانه کوشا تاسیس: ۱۳۷۹

توبت امتحانی: نوبت دوم پایه: هفتم تاریخ امتحان: ۹۳/۳/۳ شماره ردیف: ..... مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

سوال	صفحه سوم (استفاده از ماشین حساب مجاز است)	بازم
۱	دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. رابطه بین عددها را توضیح دهید. ۱.۲ و ۱.۳ و ۱۰ و ۷ و ۴ و ۱ ۲.۳ و ۲.۱ و ۲۷ و ۹ و ۳	۱
۲	با سکه های ۵۰ و ۱۰۰ تومانی به چند حالت می توان ۵۰۰ تومان درست کرد؟ (راهبرد الگوسازی) تعداد سکه های ۵۰ تومانی   تعداد سکه های ۱۰۰ تومانی ۵   ۱۰ ۱   ۸ ۲   ۶ ۳   ۴ ۴   ۲ ۵   ۰	۱
۳	دو زاویه متمم هم هستند. یکی از این زاویه ها از سه برابر دیگری ۳۰ درجه بیشتر است، اندازه ی هر یک را پیدا کنید. (راهبرد حدس و آزمایش) بررسی آزمایش   زاویه دوم   زاویه اول ۲۰   ۲۰ × ۳ + ۳۰ = ۹۰   ۲۰ + ۹۰ = ۱۱۰ X زیاد ۱۰   ۱۰ × ۳ + ۳۰ = ۶۰   ۱۰ + ۶۰ = ۷۰ X کم ۱۵   ۱۵ × ۳ + ۳۰ = ۷۵   ۱۵ + ۷۵ = ۹۰ ✓	۱
۴	احمد در طبقه ی پنجم آسانسور قرار دارد، ابتدا ۷ طبقه پایین آمد، بعد ۴ طبقه بالا رفت و سپس ۳ طبقه پایین آمد او اکنون در کدام طبقه قرار دارد؟ ۵ + (-۷) + ۴ + (-۳) = -۱	۰.۷۵
۵	الف) با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید. ۱ = ۳۵°    ۲ = ۹۰°    ۳ = ۱۴۵°    ۴ = ۳۵° ب) با توجه به شکل روبرو جاهای خالی را پر کنید. AB + BC = ... AC...    AE - CE = ... AC...	۱/۵

۶	<p>علی برای خرید ۸ مداد ۵۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۴۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان است؟ (با استفاده از تشکیل معادله و حل معادله)</p> <p>قیمت هر مداد: <math>x</math></p> $8x + 400 = 5000$ $8x = 5000 - 400$ $8x = 4600$ $x = \frac{4600}{8} = 575$
۷	<p>الف) حجم شکل روبرو را بدست آورید. (مساحت قاعده = <math>\frac{2}{5}</math> سانتی متر مربع، ارتفاع = ۴ سانتی متر)</p>  <p>ارتفاع <math>\times</math> مساحت قاعده = حجم</p> $\frac{2}{5} \times 4 = 1.6$ <p>ب) ستونی به شکل منشور ۶ پهلوست که هر ضلع آن <math>\frac{1}{2}</math> متر و ارتفاع آن ۵ متر است. می خواهند بدنه این ستون را کاشی کاری کنند. چند متر مربع کاشی لازم است؟ (نوشتن فرمول الزامی است.)</p> <p>ارتفاع <math>\times</math> مساحت جانبی = مساحت جانبی</p> $(6 \times \frac{1}{2}) \times 5 = 15$
۸	<p>الف) م.م.دو عدد ۱۸ و ۲۴ را بدست آورید. (با راه حل) (<math>\frac{0}{75}</math>)</p> <p>شماره های ۱۸: ۱, ۲, ۳, ۶, ۹, ۱۸</p> <p>شماره های ۲۴: ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۲۴</p> <p>شماره های مشترک: ۱, ۲, ۳, ۶</p> <p>ب) تساوی روبرو را کامل کنید. (<math>\frac{0}{5}</math>)</p> $\left[ \frac{12}{12} \times \frac{12}{6} \right] = 12 \times 6 = 72$
۹	<p>عبارت های زیر را ساده کرده و بصورت عددی تواندار بنویسید.</p> $5^2 \times 5^4 \times 2^4 = 5^6 \times 2^4 = 10^6$ $\left(\frac{2}{5}\right)^2 \times \left(\frac{1}{6}\right)^3 = \left(\frac{2}{5}\right)^5 \times \left(\frac{1}{6}\right)^3$ <p>پیروز و سربلند باشید - علیرضا رجب نیا</p>