

به نام دانای توانا  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد

امتحانات نوبت دوم



مؤسسه آموزشی تیزتر علامه طباطبائی

دبیرستان پسران علامه طباطبائی

شماره ۱  
شماره ۲

نام و نام خانوادگی: .....

شماره صندلی: ..... *با سینه*

نام امتحان: ادبیات فارسی

پایه - مقطع: هشتم - متوسطه ۱

شماره کلاس: ۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳

تعداد صفحه: ۳

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۱

نام دبیر: آقای شایانفر

نمره: .....

امضاء دبیر:

الف	مترادف واژگان مشخص شده را زیر آن بنویسید.
۲	۱- <u>بَصَر</u> منتهای جمالش نیافت.      ۲- در کارهای خود <u>مسرور</u> باشید.
	۳- در <u>غزا</u> بر پهلوانی دست یافت.      ۳- زبان عامل <u>انسجام</u> یک ملت است.
ب	اشعار و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. ۷ نمره <i>انتظار می رود که پاسخ هر سئو را مطابق مفاهی می که ارائه شده، بنویسند.</i>
۱	به مورچه و کوچکی جثه آن بنگر. ....
۲	میهن ما خاستگاه بخردان است. .... <i>تا سوال ۱۲</i>
۳	با چشم ادب نگر پدر را .....
۴	حدّ من نیست ثنایت گفتن. ....
۵	امیر کبیر منشأ خدمات فراوانی شد. ....
۶	توطئه انگلیس شکست خورد. ....
۷	ایران سرافراز هرگز رنگ نباخت. ....
۸	در راه طراری به وی باز خورد. ....
۱۰	از تلف کردن وقت، جز حسرت و ندامت ثمری نخواهیم برد. ....
۱۱	خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه. ....
۱۲	او خدو انداخت بر روی علی ***** افتخار هر نبی و هر ولی
۱۳	وطن من، ای پویک مودب! // ای رویین تن متواضع! // تو را دوست می دارم.

پ	درک مطلب: ۴ نمره
۱	پرستار امرش همه چیز و کس ***** بنی آدم و مرغ و مور و مگس در این بیت منظور از پرستار امرش ..... کسما بنی که تحت فرمان او (خدا) هستند در مصرع دوم بنی آدم به چه چیزی اشاره دارد؟ ..... بَشَر (انسان)
۲	گذشته رفته و آینده نیامده؛ بنا بر این شما جز حال چیزی ندارید. شکسپیر برای انسان چه زمانی را ارزشمند می داند؟ ..... دوره ای که در آن زندگی می کنی. (حال) دلیل خود را بنویسید. زیرا زمان گذشته را از دست داده ایم و آینده هم نرسیده است.
۳	کلید شناخت هر ملتی، ادبیات آن ملت است. چگونه می توان ملت یک جامعه را شناخت؟ توضیح دهید. .... از روی آثار ادبی آن دوره
۴	گفت من تیغ از پی حق می زخم در این مصرع دلیل جنگیدن حضرت علی چه بود؟ ..... جنب و نبرد بر خاطر خدا
۵	آن که حبّ وطن نداشت به دل ***** مرده زان خوب تر به باور من منظور از حب وطن چیست؟ ..... میهن پرستی (میهن دوستی) در مصرع دوم شاعر چه عقیده ای را بیان می کند؟ ..... کسی که میهن پرست نباشد، بود و نبود او فرقی نمی کند (وجودش بی ارزش است)
ت	خود ارزیابی ۳ نمره
۱	به نظر شما چگونه می توان از فرهنگ و ادب فارسی پاسداری کرد؟ ..... با ارزش گذاری به آثار ادبی
۲	چرا زندگی به یک سفر تشبیه شده است؟ ..... زیرا انسان در این جهان جلوتر از نیستند
۳	با توجه به شعر درس «آزادگی» چگونه می توان به عزت و آزادی رسید؟ ..... با عزت نفس و تقوی خود بودن

۱۵	۴	در این مصرع « شیر حقم، نیستم شیر هوا » منظور از شیر هوا چیست؟ <i>کسی که از روی میل خود بر کاری می کند.</i>
۱۵	۵	در درس پرندۀ آزادی منظور از « کودکانِ سنگ » چیست؟ <i>کودکانی که بدون سلاح و زنا جنگ به دفاع از میهن خود می پردازند</i>
۱۵	۶	شکسپیر می گوید: « روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود. » چرا شکسپیر روزگار را به دریا تشبیه کرده است؟ <i>زیرا بسیار وسیع و گسترده و بی انتها است.</i>
ث		دانش های زبانی و ادبی ۳ نمره
۱۵	۱	کدام اثر سعدی در هشت باب به نظم و نثر آفریده شده است؟ <i>دست ن</i>
۱۵	۲	نام پدید آورندگان این آثار را بنویسید. اسرار التوحید: <i>محمد بن منور</i> هفت اورنگ: <i>جامی</i>
۱۵	۳	نام دیگر نغمۀ حروف را بنویسید. <i>واج کرای</i>
۱	۴	در این اشعار: تو آن درخت گردوی کهنسالی // و بیش از آنکه من خوف تبر را نگرانم // تو ایستاده ای دو صفت پیدا کنید و نوع آن را مشخص نمایید. <i>آن درخت صفت پیدین</i> // <i>کهنسال</i>
۱۵	۵	وقتی در بارۀ مطلبی به طور غیر مستقیم صحبت کنیم و در بارۀ امری پوشیده سخن بگوییم، از <i>کنایه</i> بهره می گیریم.
۱	ج	حفظ شعر می باش به <i>مهر</i> خود سحر <i>خیزد</i> * * * * * وز <i>خواب</i> سحر گهان <i>برهیزد</i>