

<p>نام خانوادگی نام پدر نام درس : ادبیات فارسی شماره صفحه : ۱</p>		<p>باسمه تعالی</p> <p>سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)</p>		<p>نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هشتم تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲ شماره ردیف مدت امتحان ۵۰ دقیقه</p>	
نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی پور نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی پور نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی پور نمره به عدد : نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی پور نمره به عدد : نمره به حروف :
۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.	۱/۵	الف) کای فرازنده ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نژند	۱/۵	ب) درِ دولت به رخم بگشادی / تاج عزّت به سرم بنهادی
۱/۵	پ) حیف است طایری چو تو در خاکدانِ غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت	۱/۵	ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن	۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید.
۲	شد چنان از تَفِ دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دان مُنْزَه از دغل / و آن که حَبّ وطن نداشت به دل / باد خشم و باد شهوت ، باد آَز /	۱	۳ در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید. « یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت	۱	۴ در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید. - دانش آموزان چند درخت کاشتند.
۰/۵	۵ در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید. سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.	۰/۵	۶ برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید. الف) حامی: (ب) عزّت :	۱	۷ اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید. این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند.

۸ « مثنوی » چه نوع قالب شعری است و موضوع آن چیست؟ با ذکر مثال

۱

۹ کلمات زیر را با صفت های بیانی مناسب ، گسترش دهید.

۰/۵

حرم : دریا :

۱۰ حفظ شعر

۱

الف) ابیات زیر را کامل کنید.
ای تواناترین مظلوم

.....

ب) جای نقطه چین را پر کنید.

وطن من ، آه مؤدّب !

ای متواضع

۱

۰/۵

نمره کتبی :

نمره شفاهی :

جمع نمره :

دبیرستان کوشا

باسمه تعالی		نام خانوادگی	نام پدر	نام درس : ادبیات فارسی	شماره صفحه : ۱
نوبت امتحانی : نوبت دوم	پایه : هشتم	نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور	نمره به عدد :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲	شماره ردیف :	مدیریت آموزش و پرورش فارس	نمره به عدد :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :
مدت امتحان : ۵۰ دقیقه		دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)			

۱	معنی بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.	الف) کای فرزانده ی این چرخ بلند / وی نوازنده ی دل های نژند ای ضرابی لب ی پالکنده (سپان هستی) ای پروردگاری دل های غمگین انسان هارا نوازش می کنی.
۱/۵		ب) در دولت به رخ بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی در خوشبختی و سواقتندی را به رویم گشودی / تاج سر بلندی را بر سرم نهادی.
۱/۵		پ) حیف است طایری چو تو در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت حیف است برنده ای مانند خدزین چماند / به هیبت علوت تو از این دنیا خالی
۱/۵		ت) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن بانگاه رحمت و اندرزش به سوی من بنظر / مراد را صرت شفاعت کن و در گروه بهترین انسان ها
۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید.	شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه / شیر حق را دلدن منزه از دغل / گرما - حرارت / باد خشم و باد شهوت . باد آرز / دوستی
۱	در بیت زیر چه آرایه های ادبی به کار رفته است؟ مشخص کنید.	« یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت کنایه (خوشبختی) / کنایه (بویختی) / صع
۱	در جمله زیر گروه اسمی را بیابید و هسته ، و وابسته ها و نوع هریک را مشخص کنید.	دانش آموزان چند درخت کاشتند. وابسته پیشین هسته اصفت مبهم
۰/۵	در مصراع زیر آرایه ی جناس را بیابید.	سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند.
۰/۵	برای هریک از واژه های زیر ، یک هم مترادف بنویسید.	الف) حامی : حمایت - پشتیبان ب) عزت : سر بلندی
۱	اجزای جمله زیر (نهاد ، فعل ، متمم ، مفعول) مشخص کنید.	این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند. نهاد مفعول متمم فعل

۷	در جمله ی زیر ضمیرهای پیوسته و گسسته را مشخص کنید. احمد دست هایش را داخل جیبش فرو برد. ضمیر پیوسته ضمیر پیوسته
۸	در بیت زیر متهم ها را مشخص کنید. برید از شاخکی بر شاخساری / گذشت از بامکی بر جو کناری متهم متهم متهم متهم
۹	«قطعه» چه نوع قالب شعری است؟ مآلب شعری است که مصراع های زوج آن با هم، هم قافیه اند و در آن بیان بند و اندرز مناسب است.
۱۰	حفظ شعر. الف) مصراع های زیر را کامل کنید. « همه گل های عالم آزمودم / چون تو رو عجب توست نمودم » ب) جای نقطه چین را پر کنید. « جو خواهی که یابی را / سراندر نیاری به بلا »