
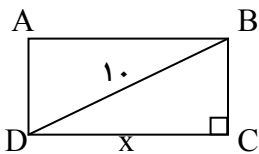


<p>نوبت امتحانی : نوبت دوم پایه : هشتم تاریخ امتحان : ۹۵/۲/۲۳ شماره ردیف : مدت امتحان ۸۰ دقیقه</p>	<p>باسمه تعالی  سازمان آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش لارستان دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)</p>	<p>نام نام خانوادگی نام پدر نام درس : ریاضی شماره صفحه : ۱</p>
--	--	--

<p>نام و نام خانوادگی دبیر : محمد رضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر : محمد رضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :</p>
---	---

۱	<p>جمله های درست را با « ✓ » و جمله های نادرست را با « X » مشخص کنید.</p> <p>بزرگ ترین وتری که در یک دایره می توان رسم کرد قطر گویند. <input type="checkbox"/></p> <p>حاصلضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد عددی فرد است. <input type="checkbox"/></p> <p>زاویه محاطی روبرو به قطر مساوی ۹۰° است. <input type="checkbox"/></p> <p>هر چند ضلعی منتظم دارای مرکز تقارن است. <input type="checkbox"/></p>	
۱	<p>جای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</p> <p>دو خط عمود بر یک خط هستند.</p> <p>شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس است.</p> <p>حاصل عبارت $\sqrt{1\frac{11}{25}}$ برابر است با</p> <p>هر نقطه روی یک پاره خط تا دو سر آن پاره خط به یک فاصله است.</p>	
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>کدام یک از شکل های زیر محور تقارن ندارد؟</p> <p>الف) پنج ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> ب) مستطیل <input type="checkbox"/> ج) مثلث متساوی الاضلاع <input type="checkbox"/> د) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p> <p>معکوس و قرینه حاصل عبارت $(\frac{-10-8}{-6})$ برابر است با :</p> <p>الف) -۳ <input type="checkbox"/> ب) $-\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> ج) $+\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> د) +۳ <input type="checkbox"/></p> <p>فاصله مرکز دایره ای از خط d برابر ۳ سانتی متر و قطر دایره ۶ سانتی متر است خط و دایره در چند نقطه مشترک هستند؟</p> <p>الف) ۱ نقطه <input type="checkbox"/> ب) ۲ نقطه <input type="checkbox"/> ج) بیشمار نقطه <input type="checkbox"/> د) نقطه مشترکی ندارند <input type="checkbox"/></p> <p>در پرتاب یک سکه و یک تاس احتمال اینکه سکه رو و تاس عدد اول باشد چقدر است؟</p> <p>الف) $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> ب) $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> ج) $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> د) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/></p>	

۰/۵	۴	بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ دو کسر دیگر را بدست آورید.
		$\frac{1}{3} < \dots < \dots < \frac{1}{2}$
۱/۵	۵	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.
		الف) $15/5 - 17/75 =$ ب) $\left[\left(-\frac{5}{8}\right) - \left(-\frac{1}{6}\right) \right] \div \left(-\frac{11}{12}\right) =$
۱	۶	الف) مجموع دو عدد اول ۳۰ است آن دو عدد کدامند؟ ب) آیا عدد ۲۰۰۱ اول است؟ چرا؟
۱/۵	۷	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.
		الف) $(x-4)(x+4) =$ ب) $3(5x+2) - (x-7) =$
۱	۸	مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a=2$ و $b=-2$ بدست آورید.
		$\frac{2ab}{b^2} =$
۱	۹	معادله زیر را حل کنید.
		$\frac{1}{2}x - \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$
۱	۱۰	اگر بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ +1 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = 4\vec{a}$ باشد حاصل بردار زیر را بدست آورید.
		$\vec{x} = \vec{a} - \vec{b}$
۰/۵	۱۱	عبارت مقابل را به صورت حاصلضرب دو عبارت جبری بنویسید. (فاکتور گیری)
		$6x^2 - 9x$
۱	۱۲	اندازه قطر مستطیلی ۱۰Cm است. اگر عرض مستطیل ۶Cm باشد طول آن را حساب کنید.
		

باسمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس
مدیریت آموزش و پرورش لارستان
دبیرستان غیر دولتی کوشا (دوره اول)

نوبت امتحانی : نوبت دوم

پایه : هشتم

تاریخ امتحان : ۹۵/۲/۲۳

شماره ردیف :

مدت امتحان ۸۰ دقیقه

نام

نام خانوادگی

نام پدر

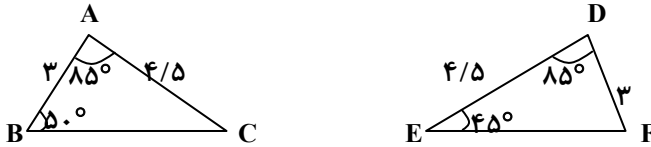
نام درس : ریاضی

شماره صفحه : ۳

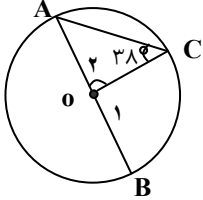
نام و نام خانوادگی دبیر : محمدرضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نام و نام خانوادگی دبیر : محمدرضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء :	نام و نام خانوادگی دبیر : محمدرضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نام و نام خانوادگی دبیر : محمدرضا ایجادی نمره به عدد : تاریخ و امضاء :
--	--

۱	۱۳	حاصل هریک را به صورت تواندار بنویسید. الف) $\frac{6^{3^{10}} \div 9^{10}}{7^2 \times 7^5} =$ ب) $2^3 \times (2^4)^0 \times 8 =$																														
۱	۱۴	با تهیه جدول مناسب مقدار $\sqrt{95}$ را تا یک رقم اعشار بدست آورید.																														
۱/۵	۱۵	جدول زیر را کامل کرده و سپس میانگین را تا یک رقم اعشار بدست آورید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">مرکز دسته × فراوانی</th> <th style="width: 20%;">مرکز دسته ها</th> <th style="width: 20%;">فراوانی</th> <th style="width: 20%;">خط نشان</th> <th style="width: 20%;">دسته ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td></td> <td style="text-align: center;">$4 \leq x \leq 8$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">///</td> <td style="text-align: center;">$8 \leq x \leq 12$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۹۶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">مجموع</td> </tr> </tbody> </table>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته ها	فراوانی	خط نشان	دسته ها			۳		$4 \leq x \leq 8$				///	$8 \leq x \leq 12$	۱۹۶														مجموع
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته ها	فراوانی	خط نشان	دسته ها																												
		۳		$4 \leq x \leq 8$																												
			///	$8 \leq x \leq 12$																												
۱۹۶																																
				مجموع																												
۱	۱۶	الف) $3 - \sqrt{7}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) حاصل $\sqrt{\frac{36 \times 25}{100}}$ را بدست آورید.																														

۱۷ با توجه به شکل زیر چرا دو مثلث ABC و DEF هم نهشت هستند؟ تساوی بین اجزای متناظر را بنویسید. ۱/۵

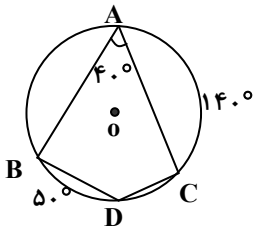


۱۸ با توجه به شکل زیر اگر $\hat{C} = 38^\circ$ باشد اندازه زاویه ها و کمان ها خواسته شده را بدست آورید. (O مرکز دایره است). ۱



$\hat{O}_1 = \dots\dots$ $\hat{A} = \dots\dots$
 $AC = \dots\dots$ $BC = \dots\dots$

۱۹ در شکل زیر O مرکز دایره است. با توجه به شکل اندازه زاویه ها و کمان های زیر را بدست آورید. ۱



$DC = \dots\dots$ $\hat{B} = \dots\dots$
 $\hat{C} = \dots\dots$ $\hat{D} = \dots\dots$

دبیرستان کوشا