

سوالا و پاسخ امتحان درس عربی	نوبت دوم خرداد ۹۹	شماره کلاس:	پایه: نهم
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۹/۳/۱۹	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه: دبیرستان دوره اول دخترانه امام رضا (علیه السلام) واحد ۱۲	تعداد صفحات: ۲.. صفحه	شماره صندلی:	

ردیف	سوالا	نمره
	الف) مهارت ترجمه «هفت نمره»	
۱	ایه ی شریفه واحادیث نورانی زیررابه فارسی ترجمه کنید: «جمله سوم تشویقی می باشد» ۱- رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی ۲- کُلُّ شَیْءٍ یَنْقُصُ عَلَی الْاِیْتِاقِ، اِلَّا الْعِلْمَ . ۳- *** مَنْ قَلَّ وَرَغُهُ مَاتَ قَلْبُهُ.	۱ ۱ ***
۲	جمله های زیررابه فارسی ترجمه کنید: «جمله ششم تشویقی می باشد» ۱- اَذْکُرُ رَبِّی عِنْدَ قِیَامِی . ۲- یا سَیِّدَتِی! اَنْتِ غَیْرَتِ حَیَاتِی . ۳- قال هُدُودُ: اَنَا اَعْرِفُ هَذَا التَّعَلُّبَ؛ هُوَ ثَقِیلُ السَّمْعِ . ۴- اُصْدِقُ فِی حَیَاتِکَ وَلَا تَکْذِبُ اَبْدًا . ۵- نَذْهَبُ اِلَی مُتَحَفٍ مَکَّةَ الْمُکْرَمَةِ . ۶- *** نحن لا نَقْدِرُ عَلَی دَفْعِ نَفَقَاتِنَا الدَّرَاسِیَّةِ .	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱ ***
۳	ترجمه درست جمله های زیر را مشخص کنید: ۱- کَانَ التَّلَامِیذُ یَرْکَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. الف) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شوند. □ ۲- قَوْلٌ لَا اَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ. الف) گفتن نمی دانم نصف علم است. □ ب) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شدند. □ ب) گفتن نمی دانم نصف علم را □	۰/۱۰
	ب) مهارت واژه شناسی «۲ نمره»	
۴	با توجه به کلمات داده شده؛ نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید: « جسر - پل - سوق - صحیفه »  «پل» ... جسر ...  «روزنامه» .. صحیفه ..	۰/۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید: «دو کلمه اضافی می باشد». (سَتَرَ - جَمِیل - وَضَعَ - قَبِیح - کَتَمَ - حَزین) ... جَمِیل ... ≠ ... قَبِیح سَتَرَ ... = ... کَتَمَ ...	۰/۱۰
۶	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید: ۱- عِنْدِی اُخْشَابٌ کَثِیرَةٌ فِی الْمَخْزَنِ { انبار } ۲- اِقْبَلِ مَصِیْرَکَ . { سرنوشت }	۰/۱۰
۷	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟ ۱- { الدُّخَانُ } □ الطَّرِیقُ □ العَمِیقُ □ الْحَرِیقُ □ الأَفْرِیقُ ۲- { الْمُتَحَفُ } □ عَصِیرُ الْفَاکِهَةِ □ أَثَارٌ تَارِخِیَّةٌ □ أَشْجَارٌ کَثِیرَةٌ □ مَوَادٌّ غِذَائِیَّةٌ	۰/۱۰
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد «۲ نمره»	
۸	موارد خواسته شده را مقابل آن بنویسید: وزن کلمه « اِجْلَاس » .. اِفْعَال ... حروف اصلی کلمه «مَفْتُوح» .. ف - ت - ح ..	۰/۱۰

۱/۵	<p>در جای خالی فعل مناسب بنویسید:</p> <p>۱- أَلْفَا حُونَ .. عَمِلُوا... في المَزْرَعَةِ. { عَمِلْت - عَمِلُوا }</p> <p>۲- يا صَدِيقَتِي! .. إِسْمَعِي... كَلَامِي. { اِسْمَعُوا - اِسْمَعِي }</p> <p>۳- الطَّالِبَانِ .. يَذْهَبَانِ.... الى الصُّفوفِ عَدَاً. { يَذْهَبَانِ - ذَهَبُوا }</p> <p>۴- يا علي! ... لَا تَشْرَب .. من هذا الماء البارد. { لَا تَشْرَب - لَا تَشْرَبِي }</p> <p>۵- يا تلاميذِي! لَا تَلْبَسُوا قَمِيصاً أَسْوَدَ في اللَّيْلِ. { لَا تَلْبَس - لَا تَلْبَسُوا }</p> <p>۶- يا بناتِ! ... إِغْسِلْنَ يَدَكُنَّ قَبْلَ الطَّعَامِ. { إِغْسِلْنَ - إِغْسِل }</p>	۹
-----	---	---

(د) مهارت درک وفهم «ا نمره»

۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>الأزرق</td> <td>اجتماع الناس لفرح</td> </tr> <tr> <td>الفرج</td> <td>نون يظهر في السماء الصافية.</td> </tr> <tr> <td>حفلة</td> <td></td> </tr> </table>	ب	الف	الأزرق	اجتماع الناس لفرح	الفرج	نون يظهر في السماء الصافية.	حفلة		<p>هر جمله از ردیف «الف» را به کلمه ی مناسب آن در ردیف «ب» وصل کنید:</p> <p>{ یک کلمه اضافه می باشد }</p>	۱۰
ب	الف										
الأزرق	اجتماع الناس لفرح										
الفرج	نون يظهر في السماء الصافية.										
حفلة											

۰/۵	<p>در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات داده شده بنویسید: « دو کلمه اضافه است »</p> <p>۱- { نُقُودٌ - مَخزِنًا - مُهَدَّنَةٌ - تَعْوِضٌ } - ۲- الدَّرْهُمُ وَالدِّينَارُ وَالتَّرِيالُ وَالتَّلِيْرَةُ، أَسْمَاءٌ..... نُقُودٌ.....</p>	۱۱
-----	--	----

۲	<p>درک مطلب: متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید: « سؤال بنجم تشویقی می باشد »</p> <p>« اِدِيسُون أَحَبَّ الكِيميَاءِ. هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِراً لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. اِخْتَرَعَ اِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ. مِنْهَا الطَّاقَةُ الكِهْرَبَانِيَّةُ وَالمِصْبَاحُ الكِهْرَبَانِي وَمُسْجَلُ المِوسِيقِي وَبَطَّارِيَّةُ السَّيَّارَةِ وَغَيْرَهَا وَالمِصْبَاحُ الكِهْرَبَانِي فِي هَذَا العَصْرِ سَبَبٌ رَئِيسِي لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الجَدِيدَةِ.»</p> <p>۱- كَمِ اِخْتِرَاعاً لِاِدِيسُونِ؟ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ □ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اِخْتِرَاعٍ ✓</p> <p>۲- أَىُّ اِخْتِرَاعٍ لِاِدِيسُونِ سَبَبٌ رَئِيسِي لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الجَدِيدَةِ؟ الطَّاقَةُ الكِهْرَبَانِي ✓ □ المِصْبَاحُ الكِهْرَبَانِي □</p> <p>۳- أَىُّ عِلْمٍ أَحَبَّ لِاِدِيسُونِ؟ هُوَ أَحَبَّ الكِيميَاءِ</p> <p>۴- لِماذا صَنَعَ اِدِيسُونُ مُخْتَبِراً؟ لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ</p> <p>۵- *** یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی از متن بیابید و بنویسید: ترکیب وصفی الطَّاقَةُ الكِهْرَبَانِيَّةُ .. المِصْبَاحُ الكِهْرَبَانِي.. الصَّنَاعَاتِ الجَدِيدَةِ ترکیب اضافی مُسْجَلُ المِوسِيقِي..... بَطَّارِيَّةُ السَّيَّارَةِ.....</p>	۱۲
---	---	----

(د) مهارت مکالمه «ا نمره»

۱	<p>به دو سوال از سه سوال زیر پاسخ دهید؟ «یک سؤال تشویقی می باشد»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ما اسمُ هذه العلامَةِ؟ مَمَرُ المَشاةِ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ماذا تُشاهِدِينَ في هذه الصُّورَةِ؟ تمثال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>كَمِ السَّاعَةِ الآنَ؟ السَّاعَةُ: السَّادِسَةُ إِلا رُبْعاً</p> </div> </div>	۱۳
---	---	----

نمره پایانی:

نمره کتبی:

نمره شفاهی:

شکراً جزیلاً: باقری

تجدیدنظرپس از رسیدگی به اعتراضات	۲- تصحیح دوم	۱- تصحیح اول
باعدد	باعدد	باعدد
بالحروف	بالحروف	بالحروف
نام ونام خانوادگی تجدیدنظرکننده-امضاء	نام ونام خانوادگی مصحح دوم-امضاء	نام ونام خانوادگی مصحح اول-امضاء

