

| | | |
|---------------------|---|----------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | |
| نام پدر: | وزارت آموزش و پرورش | |
| پایه: نهم | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | |
| شماره صندلی: | شعبه کلاس: | اداره سنجش آموزش و پرورش |
| | رشته: متوسطه دوره اول | http://sanjesh.skh.medu.ir |
| نام درس | عربی | محل مهر |
| تاریخ امتحان | ۱۳۹۸/۳/۷ | آموزشگاه |
| تعداد صفحه: ۳ | تعداد سوال: ۱۶ | |
| زمان شروع: ۱۰:۳۰ | وقت: ۶۰ دقیقه | |

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| | | | | | | | | |
|-----------|--------|---------|--------------------------|-------|----------------|--------|---------|-------|
| نمره برگه | با عدد | با حروف | نام و نام خانوادگی مصحح: | امضا: | نمره تجدید نظر | با عدد | با حروف | امضا: |
|-----------|--------|---------|--------------------------|-------|----------------|--------|---------|-------|

| شماره | مهارت واژه شناسی | نمره |
|-------|------------------|------|
|-------|------------------|------|

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | با استفاده از کلمات داده شده نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (طائرة - مِشْمِش - جَزَر - حَافِلَة)   | ۰/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| ۲ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُوَ وَكَذَلِكَ وَهَادِيٌّ. (.....) ب) اِدِيْسُون اَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ. (.....) | ۰/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| ۳ | از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات متضاد و مترادف را بیابید و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (وَضَعَ - دَفَعَ - يَسَارَ - اَتَى - اِسْتَلَمَ - جَعَلَ) = ≠ | ۰/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|-----|
| ۴ | کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داده شده هماهنگ است؟ الف) ((دَمَع)): <input type="checkbox"/> يَدٍ <input type="checkbox"/> بَيْتٍ <input type="checkbox"/> عَيْنٍ <input type="checkbox"/> قَدَمٍ ب) ((بَطَّارِيَّة)): <input type="checkbox"/> مُهَيَّئَةٌ <input type="checkbox"/> صَوْمٍ <input type="checkbox"/> كَهْرَبَاءٍ <input type="checkbox"/> صَحِيْفَةٌ | ۰/۵ |
|---|--|-----|

| مهارت ترجمه | | |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

| | | |
|---|--|-----|
| ۵ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ. ۱- دانش آموزان به دقت درس می خوانند <input type="checkbox"/> ۲- دانش آموزان به دقت درس می خواندند. <input type="checkbox"/> ب) اَنْتُمْ لَا تَخْرُجُونَ. اِقْبَلُوا مَصِيْرَكُمْ. ۱- شما خارج نمی شوید. سرنوشتتان را بپذیرید. <input type="checkbox"/> ۲- شما خارج نشوید. سرنوشتتان را بپذیرید. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
|---|--|-----|

| | | |
|---|--|---|
| ۶ | آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ب) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي. | ۲ |
|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------|---|-----------------------|--------------|
| محل مهر آموزشگاه | عربی | نام درس | باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir | نام و نام خانوادگی: | |
| | تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۳/۷ | تعداد صفحه: ۳ | | نام پدر: | شعبه کلاس: |
| | تعداد سوال: ۱۶ | تعداد صفحه: ۳ | | رشته: متوسطه دوره اول | شماره صندلی: |
| | وقت: ۶۰ دقیقه | زمان شروع: ۱۰:۳۰ | | | |

| | | |
|---|---|-----|
| ۷ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) فَرِحَ وَ قَبِلَ أَخَاهُ وَ اعْتَذَرَ. ب) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةٍ وَاجِبَاتِهِ. ج) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. د) يُوَجَدُ فَيْتَامِين A فِي الْجَزَرِ وَ قِشْرِ الْبُرْتَقَالِ ه) يَا بِنْتِي اِضْحَكِي لِلْحَيَاءِ . لَا تَحْزَنِي . و) ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ | ۴/۵ |
|---|---|-----|

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------|-----------|--------|-----|
| ۸ | جدول مقابل را کامل نمایید. | کلمه | حروف اصلی | وزن | ۰/۵ |
| | | انكيسار | | انفعال | |
| | | استماع | س م ع | | |

| | | |
|---|---|-----|
| ۹ | در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ هَلْ مِنْ الْأَصْفِ أَمْسِ؟ (خَرَجْتُمْ □ - تَخْرُجُونَ □) ب) هُمَا كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ غَدًا. (أَلْعِبَا □ - سَيَلْعَبَانِ □) | ۰/۵ |
|---|---|-----|

| | | |
|----|--|---|
| ۱۰ | در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب قرار دهید. الف) يَا وَكْدِي مِنَ السَّيَّارَةِ. (لَا تَنْزِلِي - لَا تَنْزِلُ) ب) يَا عَامِلَانِ جِدَارًا خَشِيبًا. (اصْنَعُوا - اصْنَعَا) ج) أَنْتَنَّ كَلَامَ الْحَقِّ. (لَا تَقْبَلْنَ - لَا تَقْبَلُوا) د) يَا أُخْتِي صُورَةَ الْمَسْجِدِ. (أُرْسِمِي - أُرْسِمْنَ) | ۱ |
|----|--|---|

مهارت درک و فهم

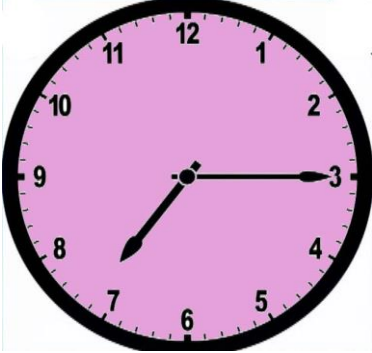

| | | |
|----|--|---|
| ۱۱ | هریک از کلمات ستون الف را به یکی از جملات ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) | |
| | ستون الف | ستون ب |
| | طازج | صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ. |
| | مُرْدَحِم | مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ. |
| | مُجْتَف | أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ. |
| | فريق | جَرِيَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ. |
| | بُكَاء | ----- |

| | | | | |
|------------------|---------------|--------------|---|-----------------------|
| محل مهر | عربی | نام درس | باسمه تعالی | نام و نام خانوادگی: |
| آموزشگاه | ۱۳۹۸/۳/۷ | تاریخ امتحان | وزارت آموزش و پرورش | نام پدر: |
| تعداد سوال: ۱۶ | تعداد صفحه: ۳ | تعداد صفحات | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | پایه: نهم |
| زمان شروع: ۱۰:۳۰ | وقت: ۶۰ دقیقه | | اداره سنجش آموزش و پرورش | شماره صندلی: |
| | | | http://sanjesh.skh.medu.ir | رشته: متوسطه دوره اول |

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | صحيح يا غلط بودن جملات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) السوقُ مكانٌ بَيعِ البضائعِ مثلُ الملابسِ وَ الحَقائبِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) النَّارُ نتیجَةُ احتِراقِ الخَشَبِ وَ غَیره. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ج) أَلْيَوْمُ الخامِسُ فِي الأَسبوعِ الخَميسِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د) أَلشَّرطِيُّ يَحْفَظُ الأَمَنَ فِي البِلادِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ | ۱۲ |
|---|--|----|

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | متن زیر را به دقت بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. أَلسَيِّدُ حُسَينِي مُوظَّفٌ. هُوَ يَشْتَغَلُ فِي شَرِكَةٍ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَباحاً وَ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهراً. فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ ذَهَبَ إِلَى مَدِينَةِ هَمْدانِ لِمُهَمَّةٍ إداريَّةٍ. بَعْدَ نَهايةِ المُهَمَّةِ الإِداريَّةِ ذَهَبَ إِلَى المُتَحَفِ وَ شَهِدَ آثاراً تاريخيَّةً هَناك. الف) ما مِهنةُ السَيِّدِ حُسَينِي؟ ب) مَتى يَرْجِعُ السَيِّدُ حُسَينِي إِلَى بَيْتِهِ؟ ج) السَيِّدُ حُسَينِي شَهِدَ آثاراً عِلْميَّةً فِي المُتَحَفِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د) سَافَرَ السَيِّدُ حُسَينِي إِلَى هَمْدانِ لزيارةٍ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ | ۱۳ |
|---|---|----|

مهارت مکالمه

| | | | |
|---|--|---|----|
| ۱ |  <p>ب) كَمِ السَّاعَةُ الآنَ؟</p> | <p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>  <p>الف) مِن أَىِّ مَكانٍ يَعبُرُ الطَّالِبُ؟</p> | ۱۴ |
|---|--|---|----|

| | | |
|---|-----------|----|
| ۳ | روانخوانی | ۱۵ |
| ۲ | مکالمه | ۱۶ |

| شماره | شرح پاسخ | ریز بارم | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-----------|------|---|------------|---|----------|------------------------------|------------|--|------------|-------|-----|
| مهارت واژه شناسی | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | حافِلَة یعنی اتوبوس (۰/۲۵) - می‌شیش یعنی زردآلو (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | الف) ذکی یعنی باهوش (۰/۲۵) ب) أَنْقَذَ یعنی نجات داد. (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | وَضَعَ و جَعَلَ مترادف هستند. (۰/۲۵) - اِسْتَلَمَ و دَفَعَ متضاد هستند. (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | الف) دمع با عین در ارتباط است. (۰/۲۵) ب) بَطَّارِيَة با کَهْرِبَاء در ارتباط است. (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| مهارت ترجمه | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | الف) گزینه ۲ صحیح است. (۰/۲۵) ب) گزینه ۱ صحیح است. (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | الف) پروردگارا! ما را با گروه ستمگران قرار مده (نمره) ب) محبوب ترین خوراک نزد خدا آن است که دست ها بر آن زیاد باشند. (افراد زیادی بر سر سفره غذا نشسته باشند) (نمره) | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | الف) خوشحال شد و برادرش را بوسید و معذرت خواست. (۰/۷۵) ب) برادر کوچک ترم را برای نوشتن تکلیف هایش صدا زد. (نمره) ج) حل مشکلاتم را از پروردگام درخواست می کنم. (۰/۷۵) د) ویتامین A در هویج و پوست پرتقال وجود دارد. (۰/۷۵) ه) ای دخترم به زندگی لیخند بزن، غمگین نباش (۰/۷۵) و) ابری در آسمان آشکار شد. (۰/۵) | ۴/۵ | | | | | | | | | | | | |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">کلمه</td> <td style="width: 25%;">حروف اصلی</td> <td style="width: 25%;">وزن</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>اِنْكَسَار</td> <td>ک س ر</td> <td>انفعال</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اِسْتِمَاع</td> <td>س م ع</td> <td>اِفْتِعَال</td> <td></td> </tr> </table> | کلمه | حروف اصلی | وزن | | اِنْكَسَار | ک س ر | انفعال | | اِسْتِمَاع | س م ع | اِفْتِعَال | | ۰/۵ |
| کلمه | حروف اصلی | وزن | | | | | | | | | | | | |
| اِنْكَسَار | ک س ر | انفعال | | | | | | | | | | | | |
| اِسْتِمَاع | س م ع | اِفْتِعَال | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | الف) خَرَجْتُمْ صحیح است. (۰/۲۵) - ب) سَبَّلَعِيَان صحیح است. (۰/۲۵) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | الف) لا تَنْزِل صحیح است. (۰/۲۵) ب) اِصْنَعَا صحیح است. (۰/۲۵) ج) لا تَقْبِلَان صحیح است. (۰/۲۵) د) اُرْسُمِي صحیح است. (۰/۲۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| مهارت درک و فهم | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">ستون الف</th> <th style="width: 50%;">ستون ب</th> </tr> <tr> <td>طازج</td> <td>صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْيَاءِ.</td> </tr> <tr> <td>مُرْدَحِم</td> <td>مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزَّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ.</td> </tr> <tr> <td>مُجَنَّف</td> <td>أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ.</td> </tr> <tr> <td>فَرِيق</td> <td>جَرِيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْخُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ.</td> </tr> <tr> <td>بُكَاء</td> <td>-----</td> </tr> </table> | ستون الف | ستون ب | طازج | صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْيَاءِ. | مُرْدَحِم | مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزَّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ. | مُجَنَّف | أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ. | فَرِيق | جَرِيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْخُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ. | بُكَاء | ----- | ۱ |
| ستون الف | ستون ب | | | | | | | | | | | | | |
| طازج | صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْيَاءِ. | | | | | | | | | | | | | |
| مُرْدَحِم | مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزَّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ. | | | | | | | | | | | | | |
| مُجَنَّف | أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ. | | | | | | | | | | | | | |
| فَرِيق | جَرِيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْخُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ. | | | | | | | | | | | | | |
| بُكَاء | ----- | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | الف) صحیح است. (۰/۲۵) ب) صحیح است. (۰/۲۵) ج) غلط است. (۰/۲۵) د) صحیح است. (۰/۲۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | الف) مُوْطَفٌ. (۰/۲۵) ب) فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظُهْرًا. (۰/۲۵) ج) غلط است. (۰/۲۵) د) غلط است. (۰/۲۵) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| مهارت مکالمه | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | الف) مَمَرٌ مُشَاةٌ ب) اَلسَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ | ۱ | | | | | | | | | | | | |

