


ردیف	سؤالات	نوع
نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۱)	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۹۹/۰۱/۲۷ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۴
۱	جملات زیر را با کلمات علمی مناسب پر کنید. الف) ارسطو گیاهان را در سه گروه درخت، ..... و ..... طبقه‌بندی کرده بود. ب) کلیدهای شناسی دوراهی براساس ..... طراحی می شوند. ج) نوعی ..... بین انگشتان پا رشد می کند و سبب پوسته یا زخم شدن آنها می شود. د) مخمر نان نوعی ..... تک سلولی است. ه) عامل بیماری آنفلوآنزا و ایدز نوعی ..... است. و) بودن یا نبودن ..... معیاری برای گروه‌بندی جانوران به دو گروه مهره‌دار و بی‌مهره‌ها می باشد. ز) بعضی از آغازیان پوسته‌هایی از جنس ..... دارند که در صنایع شیشه‌سازی کاربرد دارد. ح) همه قمری‌های خانگی که به هم شبیه هستند یک ..... از سلسله جانوران را تشکیل می دهند. ط) ویروس ..... در گلبول سفید خون تکثیر می شود و باز بین بردن آنها سیستم ایمنی بدن را ضعیف می کند. ی) شناخته شده ترین گروه آغازیان ..... هستند که فتوسنتز می کنند.	سوالات جاغالی
۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) بعضی از قارچ‌ها پر سلولی و بعضی دیگر تک سلولی هستند. ب) در رده‌بندی جانداران هر چه از سلسله به سمت گونه نزدیک می شویم تنوع جانداران کم و شباهت آن‌ها زیاد می شود. ج) دانشمندان تلاش می کنند از باکتری‌ها سوخت‌های پاک تولید کنند. د) هیچ نوع باکتری قادر نیست در شرایط بی‌هوازی به فعالیت و رشد خود ادامه دهد. ه) همه قارچ‌ها یوکاریوت هستند. و) باکتری‌های روده انسان به گوارش غذا در روده کمک می کنند. ز) ویروس‌های درون بدن جاندار شبیه به بلور هستند. ح) وجود لکه‌های سیاه روی برگ‌ها و خوشه‌های زرد گندم نشانه وجود آفت در قارچ است. ط) سم بوتولیسم موجود در کنسروهای آلوده با حرارت از بین می رود. ی) همه آغازیان کلروفیل دارند و فتوسنتز می کنند. ک) باکتری‌ها جانداران تک سلولی هستند که بیشتر آن‌ها مضر و بیماری‌زا هستند.	سوالات درست نادرست
۳	پاسخ درست را با گذاشتن علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف) ارسطو جانوران را بر چه اساسی به سه گروه تقسیم کرد؟ ۱) ساختار داخلی <input type="checkbox"/> ۲) شباهت مولکول‌های تشکیل دهنده <input type="checkbox"/> ۳) صفات ظاهری <input type="checkbox"/> ۴) هیچ کدام <input type="checkbox"/> ب) در گروه‌بندی جانداران بالاترین سطح طبقه‌بندی چه نام دارد؟ ۱) سلسله <input type="checkbox"/> ۲) شاخه <input type="checkbox"/> ۳) رده <input type="checkbox"/> ۴) گونه <input type="checkbox"/> ج) در طبقه‌بندی جانداران قمری خانگی دارای کدام راسته است؟ ۱) راسته کبوترها <input type="checkbox"/> ۲) راسته پرندگان <input type="checkbox"/> ۳) راسته کبوترسانان <input type="checkbox"/> ۴) راسته قمری‌ها <input type="checkbox"/>	سوالات چهارگزینه‌ای
صفحه ۱	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

نوع	سؤالات	ردیف
	<p>نام خانوادگی: _____</p> <p>نام آموزشگاه: _____</p> <p>شماره داوطلب: _____</p> <p>نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۱)</p> <p>نام: _____</p> <p>« باسمه تعالی »</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول)</p> <p>درس: علوم تجربی</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۹/۰۱/۲۷</p> <p>ساعت شروع: ۱۰ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p> <p>تعداد سوال: ۱۴</p>	
سوالات چهارگزینه‌ای	<p><b>د) در کدام سطح گروه‌بندی جانداران همه به هم شبیه‌اند و می‌توانند زاده‌هایی شبیه خود به وجود آورند؟</b></p> <p>(۱) راسته <input type="checkbox"/> (۲) رده <input type="checkbox"/> (۳) جنس <input type="checkbox"/> (۴) گونه <input type="checkbox"/></p> <p><b>ه) در کدام سلسله، جانداران در شرایط نامناسب مانند چشمه‌های آب داغ هم زندگی می‌کنند؟</b></p> <p>(۱) باکتری‌ها <input type="checkbox"/> (۲) قارچ‌ها <input type="checkbox"/> (۳) جلبک‌ها <input type="checkbox"/> (۴) آغازیان <input type="checkbox"/></p> <p><b>و) رشته‌های سبزی که داخل یا اطراف آب‌ها رشد می‌کنند، مربوط به کدام گروه است؟</b></p> <p>(۱) گیاهان <input type="checkbox"/> (۲) قارچ‌های فتوسنتز کننده <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) باکتری‌های فتوسنتز کننده <input type="checkbox"/> (۴) جلبک‌ها <input type="checkbox"/></p> <p><b>ز) کدام یک از جانداران ساده زیر نقش مهمی در تولید اکسیژن دارند؟</b></p> <p>(۱) قارچ‌ها <input type="checkbox"/> (۲) جلبک‌ها <input type="checkbox"/> (۳) باکتری‌ها <input type="checkbox"/> (۴) کپک‌ها <input type="checkbox"/></p> <p><b>ح) کدام یک از جانداران زیر دارای ساختار سلولی نیست؟</b></p> <p>(۱) باکتری‌ها <input type="checkbox"/> (۲) آغازیان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ویروس‌ها <input type="checkbox"/> (۴) قارچ‌های ذره‌بینی <input type="checkbox"/></p> <p><b>ط) کدام یک از جانداران زیر یوکاریوت به حساب نمی‌آید؟</b></p> <p>(۱) قارچ‌ها <input type="checkbox"/> (۲) جلبک‌ها <input type="checkbox"/> (۳) باکتری‌های کروی <input type="checkbox"/> (۴) آغازیان انگل <input type="checkbox"/></p> <p><b>ی) کدام محیط برای رشد و تکثیر ویروس‌ها مناسب است؟</b></p> <p>(۱) عسل <input type="checkbox"/> (۲) کیک <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تخم مرغ جنین‌دار <input type="checkbox"/> (۴) چوب پوسیده شده <input type="checkbox"/></p>	
	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.	
سوالات تشریحی	<p>۴ اگر در طبقه‌بندی موجودات زنده به ویژگی مشترک آن‌ها توجه نشود، چه مشکلی ممکن است اتفاق بیفتد؟</p> <p>۵ براساس کلیدهای شناسایی جانداران زیر را طبقه‌بندی کنید.</p> <p>« خرچنگ - مار - پشه - مورچه - ستاره دریایی - هشت پا - حلزون »</p>	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۲

نوع	سؤالات	ردیف	
<p>نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۱)</p>	<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی</p>	<p>نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۱)</p>	
سؤالات تشریحی	<p>باتوجه به نمودار گروه‌بندی جانداران در زیر:</p>  <p>الف) جاهای خالی را در نمودار بالا با عبارت مناسب کامل کنید. ب) در نمودار داده شده از چپ به راست، تعداد جانداران هر گروه به ترتیب چه تغییری پیدا می کند؟</p>	۶	
	<p>تفاوت سلول های یوکاریوت و پروکاریوت چیست؟</p>	۷	
	<p>باکتری هایی که در دستگاه گوارش انسان زندگی می کنند، چه فایده هایی دارند؟</p>	۸	
	<p>روی قوطی های کنسرو و مواد غذایی نوشته می شود « قبل از مصرف به مدت ۲۰ دقیقه جوشانده شود. » دلیل آن چیست؟</p>	۹	
	<p>سه مورد از کاربردهای مهم آغازیان را بنویسید.</p>	۱۰	
	<p>ویروس ایدز چگونه تقسیم می شود و چگونه باعث بروز بیماری در انسان می گردد؟</p>	۱۱	
	<p>دو مورد از راه های انتقال ویروس ایدز به افراد سالم را بنویسید.</p>	۱۲	
	<p>چرا دانشمندان ویروس ها را جزء موجودات زنده به حساب نمی آورند؟</p>	۱۳	
		ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۳

نام خانوادگی:		نام:	
نام آموزشگاه:		« باسمه تعالی »	
شماره داوطلب:		اداره کل آموزش و پرورش	
نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۱)		اداره سنجش آموزش و پرورش	
درس: علوم تجربی		سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول)	
تاریخ امتحان: ۹۹/۰۱/۲۷		تعداد صفحات: ۴	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تعداد سوال: ۱۴	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه			
ردیف	سوالات	نوع	
۱۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>خداوند جانداران متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است، یک نمونه از این جانداران، از شناخته شده ترین گروه آغازیان به شمار می آید. این آغازیان علاوه بر تولید اکسیژن، غذای جانداران آبی مانند ماهی ها را نیز تأمین می کنند. از این آغازیان در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی استفاده می شود. امروزه دانشمندان در تلاش هستند از آنها سوخت های پاک تولید کنند.</p> <p>الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از آغازیان می پردازد؟</p> <p>ب) از چه نظری این جانداران شبیه گیاهان هستند؟</p> <p>ج) دو مورد از فواید این گروه از آغازیان را بنویسید.</p>	درک مطلب	
صفحه ۴	موفق باشید	پایان سوالات	

