

نوع	سؤالات	ردیف
	<p>نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش</p> <p>نام آموزشگاه: اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>شماره داوطلب: سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول)</p> <p>نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۵)</p> <p>نام: « باسمه تعالی »</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۱۹</p> <p>ساعت شروع: ۱۰ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p> <p>تعداد سوال: ۱۹</p> <p>درس: علوم تجربی</p>	
سوالات جاغالی	<p>۱ جملات زیر را با کلمات علمی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) عوامل زنده و غیر زنده محیط و تأثیراتی که برهم می گذارند، سیستمی به نام را می سازند.</p> <p>ب) مرگ بعضی گلسنگ ها می تواند نشانه‌ای از آلودگی باشد.</p> <p>ج) همیشه اولین حلقه یک زنجیره غذایی است.</p> <p>د) به رابطه غذایی دو جاندار که در آن هر دو جاندار سود می برند، گفته می شود.</p> <p>ه) رابطه بین کنه و انسان از نوع رابطه است.</p> <p>و) وقتی که جانداران نیازهای مشابه داشته باشند، بین آنها به وجود می آید.</p> <p>ز) هر چه تعداد انواع جانداران در یک محیط بیشتر باشد، آن محیط بیشتر است.</p> <p>ح) گلسنگ ها با تجزیه کردن و تخریب سنگ ها باعث تشکیل از سنگ می شوند.</p> <p>ط) بومسازگان از هر نوع و اندازه‌ای که باشد دو فرآیند مهم انتقال انرژی و در آن اتفاق می افتد.</p> <p>ی) در هرم ماده و انرژی از قاعده به رأس هرم تعداد جانداران می یابد.</p>	
سوالات درست نادرست	<p>۲ درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر زنجیره غذایی از تعدادی شبکه غذایی تشکیل شده است.</p> <p>ب) در هرم ماده و انرژی مقدار ماده انرژی منتقل شده است از یک تراز به تراز بالایی حدود ۱۰٪ است.</p> <p>ج) بعضی از تولیدکنندگان در بومسازگان نقش تجزیه کنندگان را دارند.</p> <p>د) رابطه قارچ و جلبک در گلسنگ نوعی رابطه هم سفرگی است.</p> <p>ه) در گلسنگ، قارچ مواد معدنی را از زمین جذب می کند و به جلبک می دهد.</p> <p>و) تجزیه کنندگان انرژی مورد نیاز خود را از بقایای جانداران دیگر به دست می آورند.</p> <p>ز) تقسیم بندی زمان شکار بین جغد و شاهین رقابت بین آنها را زیاد می کند.</p> <p>ح) ماهی های کوچکی که همراه کوسه ماهی شنا می کنند نوعی رابطه انگلی با کوسه ماهی دارند.</p> <p>ط) جنگیدن افراد یک گونه برای جفت گیری، نوعی رقابت است.</p> <p>ی) با افزایش تعداد طعمه ها در یک بومسازگان تعداد شکارچیان کاهش می یابد.</p> <p>ک) هیچ فرد زنده‌ای از گونه منقرض شده ببر مازندران در طبیعت وجود ندارد.</p> <p>ل) باکتری های مفید موجود در دستگاه گوارش انسان می تواند جلوی ایجاد بیماری توسط باکتری های بیماری زا را بگیرند.</p>	<p>✓ ×</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
سوالات چهار گزینه‌ای	<p>۳ پاسخ درست را با گذاشتن علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) علت اصلی پیدایش شبکه غذایی در یک بومسازگان چیست؟</p> <p>(۱) ارتباط بین موجودات جاندار و بی جان <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) رابطه غذایی زنجیره‌ای بین موجودات <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تشابه تغذیه‌ای از جانداران <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) رقابت بین جانداران <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از زنجیره های غذایی زیر نادرست است؟</p> <p>(۱) گیاه ← زنبور ← قورباغه ← زنبورخوار <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) گیاه ← زنبور ← زنبور خوار ← شاهین <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) گیاه ← ملخ ← گنجشک ← مار <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) گیاه ← پروانه ← عنکبوت ← حشره خوار <input type="checkbox"/></p>	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۱

نوع	سؤالات	ردیف
<p>تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۱۹ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۹</p>	<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی</p>	<p>نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۵)</p>
<p>سوالات چهارگزینه‌ای</p>	<p>ج) کدام یک از انواع بومسازگان نیست؟ (۱) خشکی <input type="checkbox"/> (۲) بومسازگان آبی <input type="checkbox"/> (۳) بومسازگان آبی-خشکی <input type="checkbox"/> (۴) بومسازگان آبی - هوایی <input type="checkbox"/> د) رابطه زنبور عسل و گل آفتابگردان چه نوع رابطه‌ای است؟ (۱) همیاری <input type="checkbox"/> (۲) همسفرگی <input type="checkbox"/> (۳) انگلی <input type="checkbox"/> (۴) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> ه) کدام یک از جانوران زیر منقرض شده‌اند؟ (۱) مار دوسر <input type="checkbox"/> (۲) سنجاب ایرانی <input type="checkbox"/> (۳) ببر مازندران <input type="checkbox"/> (۴) خرس سیاه <input type="checkbox"/> و) در کدام نوع رابطه غذایی بین جانداران، هیچ کدام از طرفین زیان نمی بینند؟ (۱) انگلی <input type="checkbox"/> (۲) همسفرگی <input type="checkbox"/> (۳) رقابت <input type="checkbox"/> (۴) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> ز) در کدام رابطه غذایی زیر یک جاندار سود می برد و طرف دیگر از بین می رود؟ (۱) انگلی <input type="checkbox"/> (۲) همسفرگی <input type="checkbox"/> (۳) رقابت <input type="checkbox"/> (۴) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> ح) از میان پستانداران زیر، کدام جانور با خوردن لاشه جانوران دیگر در پاکسازی طبیعت و جلوگیری از آلودگی محیط زیست نقش دارد؟ (۱) کفتار <input type="checkbox"/> (۲) گرگ <input type="checkbox"/> (۳) یوزپلنگ <input type="checkbox"/> (۴) خرس <input type="checkbox"/> ط) کدام یک از موجودات زیر سرآغاز زنجیره های غذایی موجود در دریا محسوب می شوند؟ (۱) گیاهان سبز <input type="checkbox"/> (۲) مرجان ها <input type="checkbox"/> (۳) اسفنج ها <input type="checkbox"/> (۴) جلبک ها <input type="checkbox"/> ی) کدام یک از عوامل زیر بیشترین تأثیرات مخرب را بر محیط زیست ایجاد می کنند؟ (۱) حیوانات <input type="checkbox"/> (۲) انسان ها <input type="checkbox"/> (۳) حشرات <input type="checkbox"/> (۴) باکتری ها <input type="checkbox"/> ک) رابطه گفشی دوزک و شته از چه نوعی است؟ (۱) انگلی <input type="checkbox"/> (۲) همسفرگی <input type="checkbox"/> (۳) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> (۴) همیاری <input type="checkbox"/></p>	<p>به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p>
<p>سوالات تشریحی</p>	<p>منظور از بومسازگان چیست و انواع آن را نام ببرید.</p>	<p>۴</p>
	<p>اولین حلقه یک زنجیره غذایی چه نام دارد و چه ویژگی هایی دارد؟</p>	<p>۵</p>
	<p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>	<p>صفحه ۲</p>

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۵)		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) درس : علوم تجربی		تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۱۹ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۹	
ردیف	سؤالات	نوع			
۶	شبکه غذایی را تعریف کنید.	سوالات تشریحی			
۷	عوامل زنده و غیر زنده بومسازگان را نام ببرید.				
۸	الف) تجزیه کنندگان چه نقشی در زنجیره های غذایی دارند؟ ب) دو گروه اصلی تجزیه کنندگان آن را نام ببرید.				
۹	آیا همه مواد گیاهان با استفاده از انرژی خورشید تولید می کنند به آخرین مصرف کنندگان در هرم انرژی می رسد؟ چرا؟				
۱۰	الف) گلسنگ از همزیستی کدام دو جاندار به وجود می آید؟ ب) هر کدام از آن دو جاندار چگونه نیازهای هم را برطرف می کنند؟ ج) همزیستی بین این دو جاندار از چه نوعی است؟				
۱۱	چهار مورد از فواید گلسنگ ها در طبیعت را بنویسید.				
۱۲	انواع روابط غذایی بین جانداران را نام ببرید.				
۱۳	در جاهای خالی نام کدام جاندار (گنجشک - کرم ساقه خوار - موش) قرار می گیرند؟	جدول	<pre> graph LR گیاه --> جوجه گیاه --> رובה[روابه] جوجه --> عقاب جوجه --> رובה رובה --> عقاب </pre>		
۱۴	الف) وقتی می گوئیم گونه ای از جانداران منقرض شده است، منظور چیست؟		سوالات چندپنجشی		
صفحه ۳		ادامه سؤالات در صفحه بعد			

نام خانوادگی: « باسمه تعالی » نام آموزش و پرورش: اداره کل آموزش و پرورش نام آموزشگاه: اداره سنجش آموزش و پرورش شماره داوطلب: سوالات امتحان پایه نهم (متوسطه اول) نوبت: مستمر نوبت دوم (فصل ۱۵) نام: درس : علوم تجربی		تاریخ امتحان: ۹۹/۰۲/۱۹ ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد سوال: ۱۹
ردیف	سؤالات	نوع
	(ب) سه نمونه از گونه های در خطر انقراض در ایران را بنویسید.	چندپنشی
۱۵	چه رابطه ای بین تعداد گونه های جانداران و تنوع زیستی محیط وجود دارد؟	تشریحی
۱۶	هریک از جمله های سمت راست به یکی از انواع ارتباط غذایی بین جانداران اشاره دارد که در سمت چپ آمده است. حرف مربوط به آن را داخل پرانتز بنویسید. سمت راست میگویی که انگل های دهان مارماهی را می خورد. (.....) ماهی های کوچک همراه کوسه شنا می کنند و پس مانده شکارش را می خورند. (.....) کنه ای که به بدن انسان چسبیده و خورش را می مکد. (.....) سمت چپ الف) هم سفرگی ب) انگلی ج) رقابت د) همیاری	سؤالات تشخیصی
۱۷	سه مورد از اهمیت های تنوع زیستی را بنویسید.	
۱۸	چه عواملی باعث ایجاد رقابت در دنیای جانوران می شود؟	
۱۹	نوزاد کرم کدو که در گشت آلوده گاو زندگی می کند، می تواند وارد بدن ما شود و در آنجا بالغ و بزرگ شود. این رابطه (بین کرم کدو و انسان) چه نوع از همزیستی است؟ دلیل و پاسخ خود را بنویسید.	
	موفق باشید	پایان سؤالات