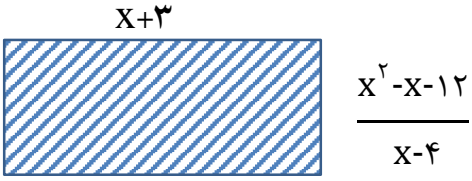
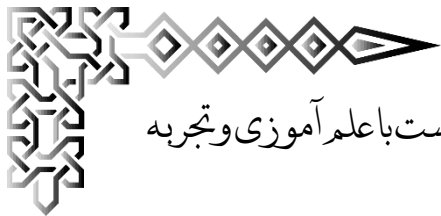


نام و نام خانوادگی:		آزمون فصل هفتم - پایه نهم		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه																						
نام و نام خانوادگی:		آزمون فصل هفتم - پایه نهم		طراح: خانم اعظم مهران پور																						
ردیف	سوال	بارم	ردیف	سوال																						
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را با «✓» یا «×» مشخص کنید.</p> <p>الف) یک عبارت گویا کسری است که در صورت و مخرج آن چند جمله‌ای باشد.</p> <p>ب) عبارت $\frac{x^2}{\sqrt{5}}$ یک عبارت گویا نیست.</p> <p>ج) ساده شده $\frac{5-x}{x-5}$ مساوی با یک می باشد.</p> <p>د) ساده شده $\frac{a-4}{4-a}$ برابر با $\frac{a}{b}$ می باشد.</p>	۱	۱	<p>جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) عبارت گویای $\frac{6}{x-4}$ به ازای عدد تعریف نشده است.</p> <p>ب) عبارت گویای $\frac{z(x+5)}{x}$ با عبارت گویای $\frac{xz+....}{x}$ مساوی می باشد.</p> <p>ج) اگر مساحت مثلثی $45a^{20}$ و قاعده آن $9a^{16}$ باشد، اندازه‌ی ارتفاع وارد بر قاعده می باشد.</p> <p>د) مخرج مشترک عبارت $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+5}$ برابر با می باشد.</p>	۱	۲																				
۳	<p>جمله های سمت راست را به عبارت صحیح در سمت چپ وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$x+2$</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{x^2-4}{x-2}$</td> <td style="padding: 5px;">۱- ساده شده</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$x \cdot \frac{x+2}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{2-x}{x-2}$</td> <td style="padding: 5px;">۲) ساده شده</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$x-2$</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{x^2-2x}{x}$</td> <td style="padding: 5px;">۳) ساده شده</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-1</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{x(x+2)}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">۴) عبارت مساوی با</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$x+2$	•	$\frac{x^2-4}{x-2}$	۱- ساده شده	$x \cdot \frac{x+2}{2}$	•	$\frac{2-x}{x-2}$	۲) ساده شده	$x-2$	•	$\frac{x^2-2x}{x}$	۳) ساده شده	-1	•	$\frac{x(x+2)}{2}$	۴) عبارت مساوی با	1	•			۱	۳	<p>گزینه صحیح را در هر مورد با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه عبارت گویاست؟</p> <p>(۱) $x-3$ (۲) $\sqrt{2y+4}$ (۳) $\frac{-5}{\sqrt{x}}$ (۴) $\frac{x^2-4}{-2y}$</p> <p>ب) به ازای چه مقداری از x عبارت $\frac{2x+4}{x+6}$ تعریف نشده می شود؟</p> <p>(۱) -۶ (۲) ۶ (۳) -۲ (۴) ۲</p> <p>ج) کدام گزینه با عبارت $\frac{-2x+5}{2x-5}$ مساوی نیست؟</p> <p>(۱) $\frac{5-2x}{-5+2x}$ (۲) $\frac{2x-5}{-2x+5}$ (۳) $\frac{-2x+5}{-2x+5}$ (۴) $\frac{-2x+5}{-5+2x}$</p>	۱	۴
$x+2$	•	$\frac{x^2-4}{x-2}$	۱- ساده شده																							
$x \cdot \frac{x+2}{2}$	•	$\frac{2-x}{x-2}$	۲) ساده شده																							
$x-2$	•	$\frac{x^2-2x}{x}$	۳) ساده شده																							
-1	•	$\frac{x(x+2)}{2}$	۴) عبارت مساوی با																							
1	•																									

آزمون فصل هفتم - پایه نهم		صفحه (۲)
	(د) کدام گزینه با عبارت $\frac{x}{y}$ مساوی است؟	$\frac{x^f}{y^f}$ (۴) $\frac{3+x}{3+y}$ (۳) $\frac{3-x}{3-y}$ (۲) $\frac{5x}{5y}$ (۱)
۵	جاهای خالی را عبارات مناسب پر کنید.	$\frac{x+2}{2y} = \frac{x^2-4}{\square}$ $\frac{2x^2-6x}{x^2-7x+12} = \frac{\square}{x-4}$
۶	مقادیری را که به ازای آنها عبارت های زیر تعریف نشده می باشند را به دست آورید.	الف) $\frac{\sqrt{6}y}{y-\sqrt{6}}$ ب) $\frac{6x+y}{x^2-5x+6}$
۷	عبارت گویای مقابل را ساده کنید.	$\frac{3x-12}{6x}$
۸	حاصل عبارت های گویای زیر را به دست آورید.	$\frac{1}{5x} + \frac{2}{7x} + \frac{1}{2x} =$ $\frac{1}{5} \frac{x+3}{x-3} - \frac{x-3}{x+3} =$ $\frac{4}{3x} - \frac{x}{3} - x$
۹	حاصل عبارت های گویا زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	$\frac{1}{5} \frac{x^2-16}{x^2-4x} \times \frac{x^2}{x+4}$ $\frac{1}{5} \frac{5x+10}{x^2-x} \div \frac{x^2+4x+4}{x^2+x-2}$
۱۰	حاصل تقسیم زیر را به دست آورید. خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.	$\frac{1}{5} -x+3-x^2-x^2 \div (x+1)$

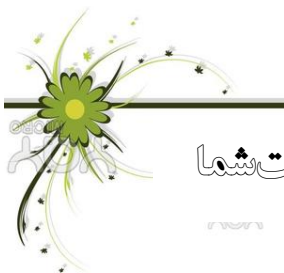
صفحه (۳)		آزمون فصل هفتم - پایه نهم
۱/۵	اگر چند جمله ای $x^4 - 2x^3 - 2x - m$ بر $x + 3$ بخش پذیر باشد. مقدار m را به دست آورید.	۱۱
۲	<p>محیط شکل مقابل را بر حسب x بدست آورید و حاصل را ساده کنید.</p> 	۱۲



حضرت امام علی (علیه السلام):

عقل که غریزه‌ی اختصاصی انسان و از سرمایه‌های طبیعی بشر است با علم آموزی و تجربه

اندوزی افزایش می‌یابد.



آرزو مند سر بلندی و موفقیت شما

