

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان
دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱



دوره دوم متوسطه

پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی

مرحله اول

مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه



تعداد سوال: ۹۸



نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۰	۱	۱۰	دین و زندگی ۲
۲۰	۱۱	۱۰	فارسی ۲
۳۰	۲۱	۱۰	عربی تخصصی ۲
۴۰	۳۱	۱۰	زبان خارجی ۲
۵۰	۴۱	۱۰	علوم و فنون ادبی ۲
۶۰	۵۱	۱۰	ریاضی و آمار ۲
۷۰	۶۱	۱۰	تاریخ ۲
۷۸	۷۱	۸	جامعه شناسی ۲
۸۸	۷۹	۱۰	فلسفه ۱
۹۸	۸۹	۱۰	جغرافیا ۲



سوالات دین و زندگی - پایه یازدهم انسانی

- ۱- با توجه به حدیث جابر، در زمان غیبت، فقط افرادی که بر عقیده‌ی امام (عج) باقی می‌مانند.
- (۱) معاد باورند (۲) ایمان راسخ دارند
(۳) صبر و تقوا پیشه می‌کنند (۴) توانایی شناخت معصوم (ع) را دارند
- ۲- بدون وجود عصمت در کدام مسئولیت پیامبر(ص)، امکان هدایت از مردم سلب می‌شود؟
- (۱) ولایت ظاهری (۲) مرجعیت دینی (۳) دریافت و ابلاغ وحی (۴) گزینه‌ی ۱ و ۲
- ۳- نتیجه‌ی دلسوزی‌ها و زحمتهای پیامبر (ص)، سران قریش بود.
- (۱) دشمنی بیشتر (۲) رفتارهای ریاکارانه (۳) نرم شدن دل (۴) تسلیم شدن
- ۴- وعده‌ی "عدم گمراهی ابدی" در کدام آیه یا حدیث زیر آمده است؟
- (۱) حدیث غدیر (۲) حدیث ثقلین (۳) آیه ولایت (۴) آیه تطهیر
- ۵- درباره‌ی سرنوشت دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری بعد از پیامبر(ص)، تحقق کدام فرض، می‌توانست دلیلی بر نقص دین اسلام باشد؟
- (۱) فرضیه‌ی سکوت پیامبر و قرآن در این باره (۲) فرضیه‌ی به پایان رسیدن این دو مسئولیت
(۳) فرضیه‌ی تعیین جانشین برای پیامبر (۴) فرضیه‌ی وجود ادیان مختلف
- ۶- کدام آیه به ایمان پنداری برخی از مسلمانان اشاره دارد؟
- (۱) لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (۲) وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً
(۳) يُرِيدُونَ أَنْ يُتَّحَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ (۴) وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيناً
- ۷- با توجه به آیات سوره‌ی نساء اگر قرآن غیر الهی بود؛ چه پیامدی داشت و درک الهی بودن آن مستلزم چیست؟
- (۱) اِخْتِلَافاً كَثِيراً - مَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ (۲) لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ - مَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ
(۳) اِخْتِلَافاً كَثِيراً - يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ (۴) لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ - يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ
- ۸- چه عاملی سبب شده که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه‌ی برنامه‌های متفاوت از جانب مکاتب بشری باشیم؟
- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۲) نیاز دائم به برنامه تضمینی برای سعادت انسان
(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت (۴) گزینه ۱ و ۲
- ۹- منشأ دین واحد، می‌باشد و دین در عرصه‌ی عمل از انسان می‌خواهد تا
- (۱) عقل - با انجام واجبات و ترک محرمات بندگی کند. (۲) عقل - از ردآیل اخلاقی دوری کند.
(۳) فطرت - نظام هستی عادلانه ایجاد کند. (۴) فطرت - فضایل اخلاقی را کسب کند.
- ۱۰- در کتاب قرآن بیش از ۷۷۰ بار از علم نام برده شده است. این نمونه مربوط به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی می‌باشد؟
- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) جامعیت و همه جانبه بودن
(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۴) ذکر نکات علمی بی سابقه



سوالات ادبیات فارسی - پایه یازدهم انسانی

۱۱- معنای صحیح واژه های «نژند - شاب - رایت - شایق» به ترتیب در کدام گزینه دیده می شود؟

- (۱) زبون، جوان، پرچم، مشتاق
 (۲) اندوهگین، جوانی، بیرق، آرزومند
 (۳) خشمگین، برنا، درفش، مشتاق
 (۴) خوار، جوان، پرچم، آرزومندی

۱۲- در کدام عبارت غلط املائی دیده می شود؟

- (۱) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرد و فراخ تر بتوانند زیست.
 (۲) سعدی برای من به منزله شیر آقوز بود برای طفل که پایه عضله و استخوان بندی او را می نهد.
 (۳) یکی از عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت لبخندی زد.
 (۴) خاک در کمال مذلت و خواری با حضرت عزت و کبریایی چندین ناز می کند.

۱۳- در کدام گزینه، هر دو اثر مربوط به حوزه ادبیات غنایی هستند؟

- (۱) روزها- بوستان
 (۲) غزلیات شمس - گلستان
 (۳) آغازگری تنها- لیلی و مجنون
 (۴) مرصاد العباد- لیلی و مجنون

۱۴- در همه گزینه ها به جز گزینه «شاخص» وجود دارد.

- (۱) سید اشرف الدین گیلانی از میان مردم برخاست، با مردم زیست و بعد از مرگ هم در میان مردم، پرآوازه بود.
 (۲) حسنک گفت: به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل، خطا می کردم و وزارت نه جای من بود.
 (۳) و آن کسان گواهی نداشتند و حاکم، سِجِل کرد در مجلس و دیگر قضات نیز گواهی نداشتند.
 (۴) برادرش، امیرزا علی محمد صفا که در سال ۱۳۰۳ مرده است مردی حکیم بوده و شعر نیز می سروده است.

۱۵- با توجه به توضیح داخل کمانک، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خویشان همه در نیاز با او / هریک شده چاره ساز با او (همه، نقش تبعی بدل دارد).
 (۲) خروشان، ژرف، بی پهنای کف آلود / دل شب می درید و پیش می رفت (واژه های مصرع اول، قید هستند).
 (۳) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه ام افتاد در دام هوس (فعل دید، مجهول نمی شود).
 (۴) اگر گرفت دلم ترک خویش و بیگانه / غریب نیست که بیگانه گشته است از خویش خواجه (بیت، ۲ پیوند وابسته ساز دارد).

۱۶- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر / کان چهره مشعشع تابانم آرزوست»

- (۱) استعاره - تشبیه - مجاز - کنایه
 (۲) استعاره - جناس - تشبیه - کنایه
 (۳) کنایه - ایهام - اضافه تشبیهی - استعاره
 (۴) حسن تعلیل - استعاره - تشبیه - مجاز

۱۷- با توجه به عبارت زیر، آرایه مورد نظر در کدام گزینه دیده نمی شود؟

«شاعر یا نویسنده دو صفت متناقض را چنان هنرمندانه در کلام خود به کار می برد که زیبا، اقناع کننده و پذیرفتنی باشد.»

- (۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
 (۲) گوش ترحمی کو کز ما نظر نپوشد / دست غریق یعنی فریاد بی صدایم
 (۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گردون دون پرور کنم
 (۴) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخاست / افغان ز نظر بازان برخاست چو او بنشست

۱۸- کدام گزینه از نظر مفهوم با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

- (۱) در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم / تا در این ره چه کند همت مردانه ما
 (۲) القصه وطن را به دو چشم نگران / رفتیم و سپردیم به هنگامه گران
 (۳) به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته
 (۴) جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است





۱۹- کدام بیت بیانگر مفهوم «درمان ناپذیر بودن درد عشق» نیست؟

- ۱) از سرِ تعمیرِ دل بگذر که معمارانِ عشق / روز اول رنگِ این ویرانه، ویران ساختند
- ۲) دردی است غیرِ مردنِ کان را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن؟
- ۳) دردم از یار است و درمان نیز هم / دل فدای او شد و جان نیز هم
- ۴) دردیست درد عشق که هیچش طیب نیست / گر دردمند عشق بنالد عجیب نیست

۲۰- مفهوم همه گزینیه‌ها درست ذکر شده است به جز.....

- ۱) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی موی باشد بیش و نی کم (غلبه و اراده خداوند بر انسان)
- ۲) از عمر من آنچه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای (ایثار و از خودگذشتگی مجنون)
- ۳) گر من نظری به سنگ بر بگمارم / از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم (مؤثر بودن توجه و عنایت خداوند)
- ۴) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر (عزت نفس داشتن و به خود متکی بودن)

سوالات عربی تخصصی - پایه یازدهم انسانی

۲۱- عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدْقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

- ۱) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ: اگر صبور بودی قطعاً موفقیت را بدست می‌آوردی.
- ۲) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ: من از دوری تو روزگارم را مانند روز قیامت می‌بینم.
- ۳) إِعْلَمُ أَنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: بدان و آگاه باش من بندگان خدا را دوست دارم و به بندگانش سود می‌رسانم.
- ۴) الْكَذَّابُ يَتَظَاهَرُ بِالصِّدْقِ وَإِنْ يَظْهَرُ الْكِذْبُ مِنْ وَجْهِهِ: بسیار دروغگو به راستی تظاهر می‌کند اگر چه دروغ از چهره‌اش نمایان می‌شود.

۲۲- عَيْنِ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) إِصْبِرْ عَلَى مَا أُصِيبَ بِهِ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ: بر آنچه به آن دچار شدی صبر کن زیرا آن از کارهای مهم است.
- ۲) شَرُّ النَّاسِ مَنْ بَاعَ آخِرَتَهُ بِدُنْيَا: مردم بد کسانی بودند که آخرت را به دنیای خود فروختند.
- ۳) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ: به خدا سوگند ما عشقی بدون سرزنش و ملامت ندیدیم.
- ۴) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ: هر کس اخلاقش بد باشد خودش را عذاب می‌دهد.

۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «هَلْ تَعْلَمُ أَنْ... مِنْ أَمِّ الْأَخْطَارِ الَّتِي تَهْدِي بِلَادَنَا لِاسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ أَكْثَرَ مِنَ الْقَدْرِ الْإِلَازِمِ» آیا میدانی که:

- ۱) از مهمترین خطراتی که کشورمان را تهدید می‌کند مصرف کردن آب بیشتر از مقدار لازم است.
- ۲) مهمترین خطرات جدی که کشور را تهدید می‌کند این است که در مصرف آب لازم صرفه جویی کرد.
- ۳) مصرف بیش از حد آب لازم مهمترین خطری است که کشورمان را بشدت تهدید می‌کند.
- ۴) از مهمترین خطرات که کشورمان را تهدید می‌کند مصرف کردن آب آشامیدنی بیشتر از حد نیازمان است.

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: سَنَجَابُ پرنده می‌تواند در یک پرش کمتر از صد و شصت قدم پرواز کند: السَّنَجَابُ الطَّائِرُ....

- ۱) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ أَقَلَّ مِنْ مِئَةٍ وَ سَبْعِينَ قَدَمًا.
- ۲) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْفِرَ فِي الْقَفْرِ الْأَوَّلِ أَقَلَّ مِنْ سِتِينَ مِائَةً قَدَمًا.
- ۳) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ أَقَلَّ مِنْ مِئَةٍ وَ سِتِينَ قَدَمًا.
- ۴) هُوَ قَادِرٌ أَنْ يَطِيرَ فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ أَقَلَّ مِنْ مِائَةٍ سِتِينَ قَدَمًا.



۲۵- عَيْنِ الْخَطَا لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) هُوَ الَّذِي قَدْ خَرَجَتْ رُوحُهُ مِنْ جَسَدِهِ وَ لَا يَتَنَفَّسُ: المَيْثُ
- (۲) الأَرْضِ الواسِعَةُ المَمْلُوءَةُ بالأشجارِ وَ المِياهِ الكَثِيرَةِ: القَلَوَاتُ
- (۳) صَيْدٌ يَأْكُلُهَا الطُّيُورُ أَوْ الحِیواناتُ لِرِيفِ جوعِها: الفَرِيسَةُ
- (۴) مادَةٌ مُختلطةٌ بِالماءِ لِطَبخِ الخبزِ أَوْ غيره: العَجِينُ

۲۶- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا «جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ»:

- (۱) مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ.
- (۲) مَنْ يَقْطَعُ كَلَامَ الآخَرِينَ فَهُوَ شَخْصٌ قَلِيلُ الأَدَبِ.
- (۳) إِذَا كَانَ صَدِيقَاكَ يَتَكَلَّمَانِ حَوْلَ مَوْضِعٍ لَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا.
- (۴) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تُحْصِدُهُ فِي الآخِرَةِ.

۲۷- عَيْنِ مَا فِيهِ إِسْمُ المَكَانِ وَ إِسْمُ التَّضْيِيلِ مَعًا:

- (۱) فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى أَكْبَرِ المَكاتِبِ فِي مَدِينَتِنَا.
- (۲) يُحَدِّثُ هَذَا الثَّوبُ الأَسْوَدُ الكَسِيلَ فِي فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا.
- (۳) السُّكُوتُ أبلغُ كَلَامٍ مُقَابِلِ الجاهِلِ.
- (۴) أَصْدَقائِي ذَهَبُوا بِزِيَارَةِ مَراقِدِ الشُّهَداءِ فِي يَوْمِ المَاضِي.

۲۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ المَحَلِّ الإِعْرَاقِيِّ لِكَلِمَةِ مَعِينَةٍ. * وَ إِذَا خاطَبْتَهُمُ الجاهِلُونَ قالُوا سَلامًا*

- (۱) الاسمُ - الجمعُ - للمذکر - اسمُ الفاعلِ مِنْ بابِ افعالٍ - المَعْرَبُ - مَعْرِفَهُ بِهِ ال / خبر و مرفوع
- (۲) الاسمُ - المثنى - للمذکر - المَبْنى - مَعْرِفَهُ بِهِ ال - اسمُ الفاعلِ / مفعول و منصوب
- (۳) الاسمُ - الجمعُ - للمذکر - المَعْرَبُ - اسمُ التفضيلِ - التَّكْرَهُ / فاعل و مرفوع
- (۴) الاسمُ - الجمعُ - للمذکر - اسمُ الفاعلِ - المَعْرَبُ - مَعْرِفَهُ بِهِ ال / فاعل و مرفوع بِهِ واو

۲۹- عَيْنِ العِبارةِ الَّتِي جاءَ فِيها اسمُ "المُبالَغَةِ" وَ "اسمُ الفاعلِ" مَعًا:

- (۱) لا تَعْتَمِدُ العُقلاءُ فِي حِياتِهِ عَلَى الجُهالِ.
- (۲) كانَ الشَّبابُ يَلْعَبُونَ بِالكُرَةِ فِي المَلْعَبِ «آزادى».
- (۳) الرِّجاجةُ كانَها كوكبٌ درى.
- (۴) اِشْتَهَرَ الرُّجُلُ العَلَّامُ فِي عِلْمِ المَنطِقِ بَيْنَ حُكَّامِ عَصْرِهِ.

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ هَذِهِ العِبارةِ: «سَلِّ المِصانِعَ رِكبًا تَهيمُ فِي القَلَوَاتِ / تو قدر آب چه دانی که در کنار فراتی».

- (۱) حالتِ سوخته را سوخته دل داند و بس / شمع دانست که جان دادن پروانه ز چيست
- (۲) پرسيدم از طبيبي احوال دوست گفتم / في بعدها العذابُ في غرهما السَّلامَةُ
- (۳) با خدا باش و پادشاهی کن / بی خدا باش و هر چی خواهی کن
- (۴) اگر نادان بود خصم تو بهتر / که با دانا شوی یار و برادر





سوالات زبان خارجی - پایه یازدهم انسانی

31- Processed foods must be clearly to indicate fat, sugar, or salt content for shoppers.

- 1) developed 2) provided 3) appeared 4) labeled

32- Anything that happened after World War II is too to be called "history."

- 1) effective 2) recent 3) special 4) preventive

33- Speaking two languages improves a child's social

- 1) pressure 2) pattern 3) development 4) sign

34- Iran's president will be playing to the world's leaders over the next couple of weeks.

- 1) host 2) nation 3) interest 4) point

35- Which of the following sentences is grammatically wrong?

- 1) I have so much homework to do, I should start right now.
2) I have only little money, so I can't buy that book.
3) The company paid him hundred of dollars for his great services.
4) Add lots of oil to the pan.

36- Which sentence has the best order?

- 1) I could hardly believe my eyes when I saw the amazing picture in the Harry's living room yesterday.
2) I hardly could believe my eyes when I saw the amazing picture yesterday in Harry's living room.
3) I could hardly believe my eyes when I saw the picture amazingly in Harry's living room yesterday.
4) I hardly could believe my eyes when I saw the picture amazingly in Harry's living room yesterday.

Reading Comprehension

Which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to answer because there are many factors to take into consideration. A native speaker of Spanish, for example, will find Portuguese easier to learn than a native speaker of Chinese, for instance, because Portuguese is very similar to Spanish, while Chinese is very different, so first language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and our first, the harder it will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system, and the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners.

However, for Japanese speakers, who already use Chinese characters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet. Teachers and the circumstances in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it professionally, they often learn it faster than people studying a language that has no direct use in their day to day life.

37- How hard a language is to learn depends on

- 1) how similar it is to one's mother tongue
2) whether it is Chinese or Portuguese
3) huge challenges faced by different learners
4) how long it takes to master pronunciation



38- A Japanese speaker finds the Chinese writing system easier because

- 1) Chinese characters are not as complex as Roman alphabet
- 2) the two writing systems have many characters in common
- 3) Japanese and Chinese cultures are almost the same
- 4) They need to use the Chinese language professionally

39- The best topic for the above passage would be

- 1) The Hardest Language
- 2) Learning A Language
- 3) Different Writing System
- 4) Chinese Against Portuguese

40- The underlined word "circumstance" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) action
- 2) phrase
- 3) skill
- 4) environment

سوالات علوم و فنون ادبی - پایه یازدهم انسانی

۴۱- قرن از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار و از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

- (۱) ششم (۲) هفتم (۳) هشتم (۴) نهم

۴۲- غزل‌های خواجوی کرمانی به چه سبکی است؟ خواجه برخی از مثنوی‌هایش را به پیروی از کدام اثر سروده است؟

- (۱) عراقی - پنج گنج نظامی (۲) خراسانی - منطق الطیر عطار
(۳) عراقی - منطق الطیر عطار (۴) خراسانی - پنج گنج نظامی

۴۳- مرز پایه‌های آوایی یا رکن‌های کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را ← چه کند گوی که عاجز/ نشود چو/ گان را
(۲) کس به چشمم در نمی‌آید که گویم مثل اوست ← کس به چشمم/ در نمی‌آید که گویم / مثل اوست
(۳) به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد ← به نقد اندر/ بهشت است آن / که یاری مه/ ربان دارد
(۴) آن کیست کاندر رفتنش صبر از دل ما می‌برد ← آن کیست کاندر/ رفتنش صبر/ از دل ما / می‌برد

۴۴- در بیت زیر، وزن پایه‌های آوایی (رکن‌های) دوم و چهارم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست / تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست»
(۱) مفاعیلن - فاعلن (۲) فاعلاتن - فاعلن (۳) فاعلاتن - مفاعیلن (۴) مفاعیلن - فاعلاتن

۴۵- تعداد پایه‌های آوایی و هجاهای کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را / تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را
(۲) می‌شد از چشمم آن کمان ابرو و دل / از پی‌اش می‌رفت و گم می‌کرد پی
(۳) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده است / یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده است
(۴) دوش دور از رویت ای جان جانم از غم تاب داشت / ابر چشمم بر رخ از سودای دل سیلاب داشت

۴۶- در کدام گزینه مجاز وجود ندارد؟

- (۱) دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد / تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
(۲) گر شمع تویی مرا چرا باید سوخت / گر ماه تویی مرا چرا باید کاست
(۳) محتاج قصه نیست گرت قصد خون ماست / چون رخت از آن توست به یغما چه حاجت است
(۴) کیسه‌ای بر وعده‌های بخت نتوان دوختن / خفته گر در خواب حرفی گفت از آن آگاه نیست





۴۷- در همه گزینه‌ها مجاز به «علاقه شباهت» دیده می‌شود به جز گزینه

- ۱) شرح این آتش جان‌سوز نگفتن تا کی؟ / سوختم سوختم این راز نهفتن تا کی؟
- ۲) خواب آن نرگس فتان تو بی چیزی نیست / تاب آن زلف پریشان تو بی چیزی نیست
- ۳) این دم شنو که راحت از این دم شود پدید / و اینجا طلب که حاجت از اینجا شود روا
- ۴) چشمه چشم مرا ای گل خندان درباب / که به امید تو، خوش آب روانی دارد

۴۸- در کدام گزینه، هر سه ویژگی، از ویژگی‌های سبک «عراقی» است؟

الف) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون

ب) رواج روحیه پهلوانی و حماسی

ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر

د) باور به قضا و قدر

- ۱) الف - ب - ج ۲) الف - ب - د ۳) ب - ج - د ۴) الف - ج - د

۴۹- در کدام گزینه هردو نوع «تشبیه فشرده» دیده می‌شود؟

- ۱) بی مه رخسار و شب زلف او / خاطر از شمع شبستان گرفت
- ۲) سجده کنند مهر و مه پیش رخ چو آتشت / چون که کند جمال تو با مه و مهر ماجرا
- ۳) آرزو، صید مقاصد را، کمند / دفتر افعال را شیرازه بند
- ۴) دیده اهل طمع به نعمت دنیا / پر نشود چنانکه چاه به شبنم

۵۰- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته است؟

- ۱) پرسش تشنگی را تو آبی، جوایی / ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند
- ۲) نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند
- ۳) بسان سرو سیمین است قدش / ولیکن بر سرش ماه منور
- ۴) هر گدایی که مقیم در سلطان گردد / روز و شب خدمت دربان چه کند گر نکند

سوالات ریاضی و آمار - پایه یازدهم انسانی

۵۱- ارزش کدام گزاره درست است؟

- ۱) $\sqrt{2}$ عددی گویاست و ۴ زوج است.
- ۲) ۲ عدد مرکب است یا واریانس ۵ عدد متوالی صفر است.
- ۳) اگر $x^2 + 1 \neq 0$ آنگاه مجموع دو عدد اول زوج است.
- ۴) اگر $-x^2 = (-x)^2$ آنگاه عدد π عددی گویاست و برعکس.

۵۲- اگر $p \equiv T, q \equiv F$ و دلخواه r باشد، کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر همواره درست است؟

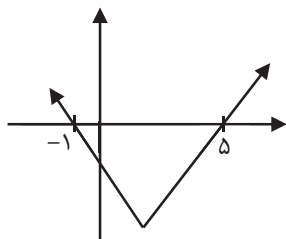
- ۱) $(p \wedge r) \wedge (p \Leftrightarrow q)$
- ۲) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (p \wedge q)$
- ۳) $(q \rightarrow p) \wedge r$
- ۴) $(p \Leftrightarrow p) \Leftrightarrow (q \rightarrow p)$



۵۳- اگر $f = \{(1, a+2), (2a, b)\}$ تابع همانی باشد و $g(x) = \frac{Cx^2 + 4}{x^2 + 2}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۲ (۳) -۵ (۴) -۳

۵۴- نمودار تابع زیر مربوط به $y = |x+a| - b$ است. مقدار $a.b$ کدام است؟



- (۱) ۹
(۲) -۶
(۳) ۶
(۴) -۹

۵۵- اگر $r \rightarrow (p \wedge q)$ نادرست باشد، آن گاه ارزش کدام گزینه درست است؟

- (۱) $(p \wedge q) \vee (q \vee r)$
(۲) $(p \vee r) \Rightarrow (r \wedge q)$
(۳) $(p \wedge r) \wedge (q \wedge r)$
(۴) $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow p)$

۵۶- در تابع $f(x) = \begin{cases} ax^2 - 1 & x < 0 \\ bx + 2 & 0 < x < 5 \\ 3 & x > 5 \end{cases}$ ، اگر $f(-1) + f(2) = 8$ و $f(6) \times f(4) = 30$ باشد. حاصل $a^2 - b^2$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۹

۵۷- مساحت محدود به نمودار تابع $y + |x| - 5 = 0$ و محور x ها برابر کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۲۵ (۴) ۲۰

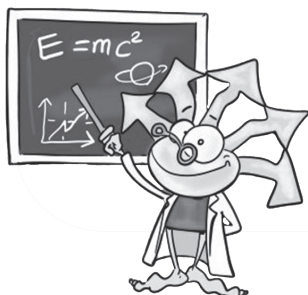
۵۸- از نمادهای $(\Leftrightarrow, \Rightarrow, \vee, \wedge)$ چه تعداد را به جای O در گزاره زیر قرار دهیم تا ارزش آن نادرست باشد؟

$(p \wedge : p) \vee (p \vee : p)$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۹- عکس نقیض گزاره (اگر n^2 مضرب ۳ باشد، آنگاه n مضرب ۳ است) به کدام صورت است؟

- (۱) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ است.
(۲) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ نیست.
(۳) اگر n مضرب ۳ نباشد، آنگاه n^2 مضرب ۳ است.
(۴) اگر n مضرب ۳ نباشد، آنگاه n^2 مضرب ۳ نیست.





۶۰- در چند مورد از محاسبات زیر خطای محاسباتی رخ داده است؟

الف) $\frac{20\sqrt{3}}{4} = 5\sqrt{3}$

ب) $\frac{10\sqrt{2}+8}{2} = 10\sqrt{2}+4$

ج) $3(x-1)(x+1) = 4(x-1) \rightarrow 3x+3 = 4 \rightarrow 3x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{3}$

د) $\sqrt[3]{x^3+y^3} = x+y$

هـ) $a > b \rightarrow -2a < -2b$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

سوالات تاریخ - پایه یازدهم انسانی

۶۱- معروف ترین اثر تاریخی محلی که از موءلفی ناشناخته به یادگار مانده کدام است؟

- (۱) فارسنامه (۲) تاریخ سیستان (۳) تاریخ رویان (۴) حدود العالم

۶۲- یکی از عمده ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت کننده کدام است؟

- (۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود (۳) امتیاز سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۶۳- کدام نوع تاریخ نگاری در ابتدا برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان بکار گرفته شده؟

- (۱) تاریخ نگاری ترکیبی (۲) تاریخ نگاری تحلیلی (۳) تاریخ نگاری روایی (۴) تاریخ نگاری موضوعی

۶۴- مهمترین اقدام پیامبر(ص) برای تاسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم چه بود؟

- (۱) ایجاد پیمان برادری و تحکیم وحدت دینی (۲) پیمان نامه عمومی (۳) مقابله با منافقان (۴) ساخت مسجد

۶۵- پس از کدام رویداد پیامبر (ص) سران امپراطوری ها و دولت های بزرگ را به اسلام دعوت کردند؟

- (۱) صلح حدیبیه (۲) فتح مکه (۳) جنگ خندق (۴) حجه الوداع

۶۶- در روابط فاطمیان و عباسیان کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) روابط این دو سلسله مسلمان همواره خصومت آمیز بود. (۲) خلفای فاطمی با تسلط بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند. (۳) عباسیان سعی می کردند نشان دهند نسب فاطمیان جعلی است و آنان از نسل علی (ع) و فاطمه (س) نیستند. (۴) عباسیان خلافت را حق خود می دانستند و حکومت فاطمیان را به رسمیت نمی شناختند.



۶۷- در کدام گزینه به ترتیب پاسخ سوالات صحیح می‌باشد؟

مهمترین تحولی که با خلافت امویان پدید آمد؟

یکی از اقدامات برجسته امویان چه بود؟

علت نفوذ و قدرت امویان در دوران عثمان چه بود؟

- ۱) توسعه نیروی دریایی - فاصله گرفتن از اصول و ارزش‌ها اسلامی - بیعت سران بنی امیه با ایشان
- ۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - توسعه فتوحات در دریا - اموی بودن عثمان
- ۳) گسترش تجارت دریایی - توسعه فتوحات در دریا - فریبکاری و تبلیغات عثمان
- ۴) فاصله گرفتن از ارزش‌های اخلاقی - فتح جزایر دریای مدیترانه - بیعت عثمان با سران بنی امیه

۶۸- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ع) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز

ادامه یافت، کدام است؟

- ۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه
- ۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
- ۳) حمایت‌های مادی و معنوی از شیعیان
- ۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

۶۹- کدامیک از نتایج فتح مصر توسط مسلمانان نمی‌باشد؟

- ۱) با فتح مصر کانال سوئز در اختیار مسلمانان قرار گرفت.
- ۲) با فتح مصر، سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت.
- ۳) زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا، ایجاد شد.
- ۴) شام از هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

۷۰- به ترتیب (تسخیر تیسفون - نهانند - پس گرفتن متصرفات اعراب توسط سپاه ایران - کشته شدن بسیاری از

ارتشیان ساسانی) با کدام یک از گزینه‌ها در ارتباط است؟

- ۱) جولای - فتح الفتوح - جسر - قادسیه
- ۲) قادسیه - فتح الفتوح - جسر - جولای
- ۳) فتح الفتوح - جسر - قادسیه - جولای
- ۴) جسر - قادسیه - جولای - فتح الفتوح

سوالات جامعه‌شناسی - پایه یازدهم انسانی

۷۱- هر عبارت به ترتیب، کدام رویکرد را در ارتباط با تعامل جهان‌های مختلف نشان می‌دهد؟

- جهان تکوینی، ماده خامی برای دخل و تصرف جوامع مختلف است.

- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.

- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۱) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند - جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند.

۲) فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند - بین جهان تکوینی و جهان انسانی رابطه و پیوند برقرار است - علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۳) جهان ذهنی و تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد - جهان فرهنگی و جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند. - علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ، نظیر علوم طبیعی است.

۴) برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است - این گروه از سه جهان سخن می‌گویند، جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌کنند.



۷۲- به ترتیب، در صورتی که کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد این نتایج حاصل می‌شود؟
 "از بین رفتن مقاومت انسان‌ها"، "گرفتاری بشر به بحران‌های روحی و روانی"، "نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف"

- (۱) عقلانیت - حقیقت - معنویت
 (۲) مسئولیت و تعهد - معنویت - عقلانیت
 (۳) مسئولیت و تعهد - معنویت - حقیقت
 (۴) عدالت و قسط - معنویت - عقلانیت

۷۳- "پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی"، "استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره"، "استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی" و "استفاده از کودتای نظامی" به ترتیب بیانگر چیست؟

- (۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانو - روش استعمار فرانو - شباهت استعمار و استعمار نو
 (۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانو - تفاوت استعمار و استعمار نو
 (۳) موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
 (۴) موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانو

۷۴- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر بود در دوران استعمار از طریق با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا به صورت درآید.

- (۱) جاهلی و عشیره‌ای - سازش با دولت‌های غربی - مکاتب ناسیونالیستی - مناسبات استعماری
 (۲) قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری - استبداد تاریخی و قومی - مکاتب ناسیونالیستی
 (۳) توحیدی و اسلامی - استبداد تاریخی، قومی - مناسبات قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری
 (۴) قومی و قبیله‌ای - سازش با دولت‌های غربی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری

۷۵- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی با بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن اشاره دارد به

- (۱) توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی.
 (۲) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی.
 (۳) رویکرد گزینشی داشتن به ارزش و هنجارهای دینی است.
 (۴) باورها و اعتقادات دنیوی در خدمت با داشتن باورهای دینی است.

۷۶- چه عاملی باعث شد، زمینه برای گسترش فلسفه روشنگری فراهم شود؟

- (۱) رویکرد سکولار دنیوی که از طریق هنر، تفاسیر پروتستانی وارد فرهنگ عمومی شده بود.
 (۲) عبور از مسیحیت و پذیرش تفاسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.
 (۳) بازگشت به یونان و روم باستان در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری بود.
 (۴) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم است.

۷۷- همه عبارات زیر درباره دولت - ملت صحیح است به جز گزینه
 (۱) هویت دینی نداشتند و کاملاً سکولار بودند.
 (۲) بعد از انقلاب فرانسه شکل گرفتند و تأکید بر جدایی دین از سیاست داشتند.
 (۳) در ابعاد جغرافیا، تاریخی، خصوصاً نژاد و قومی خود را تعریف می‌کردند.
 (۴) نخستین بار در اروپای شرقی با افول کلیسای پدید آمدند.

۷۸- به ترتیب این عبارات (رشد برده‌داری - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - شکستن مقاومت فرهنگی) اشاره دارد به

- (۱) پیوند قدرت با تجارت - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی - میلغان مسیحی
 (۲) انباشت ثروت سرمایه داران - آموزش دانش‌های راهبردی - سازمان‌های فراماسونری
 (۳) پیوند قدرت با تجارت - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غربی - میلغان مذهبی
 (۴) انباشت ثروت سرمایه داران - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی - سازمان‌های فراماسونری



سوالات فلسفه - پایه یازدهم انسانی

- ۷۹- ترتیب رابطه فلسفه با شاخه‌های علوم در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
- (۱) فلسفه-تاریخ-فلسفه تاریخ. (۲) هستی‌شناسی-تاریخ فلسفه-تاریخ.
(۳) فلسفه-فیزیک-فلسفه فیزیک. (۴) هستی‌شناسی-فلسفه تاریخ-تاریخ.
- ۸۰- این که منجمان قدیم عموماً فکر می‌کردند خورشید به دور زمین می‌گردد، ولی منجمان جدید پی بردند که این نظر اشتباه بوده به کدام مسئله معرفت‌شناسی مربوط است؟
- (۱) پیشرفت دانش. (۲) تکمیل دانش. (۳) تصحیح دانش. (۴) امکان شناخت.
- ۸۱- اگر فیلسوفی در هستی‌شناسی به ماوراءالطبیعه معتقد باشد و فیلسوف دیگری در هستی‌شناسی جهان طبیعت را، جهان واقعی بدانند می‌توانیم نتیجه بگیریم.....
- (۱) این دو فیلسوف ممکن است از یک مکتب فلسفی باشند.
(۲) اولی به وجود روح در انسان اعتقاد دارد ولی دومی این اعتقاد را ندارد.
(۳) این دو فیلسوف در مبانی فلسفی خود هیچ وجه اشتراکی ندارند.
(۴) تفاوت این دو دیدگاه در فلسفه‌های مضاف بیشتر نمایان می‌شود.
- ۸۲- کدام عبارت در مورد سوفیست‌ها درست است؟
- (۱) دغدغه سوفیست‌ها بیان مطابق با واقع نبود.
(۲) هدف سوفیست‌ها صرفاً پیروزی بر رقیب بود.
(۳) سوفیست‌ها برای حقیقت و واقعیت ارزش قائل نبودند.
(۴) برخی سوفیست‌ها معتقد بودند حقیقت و واقعیت همان فهم شخصی افراد است.
- ۸۳- سقراط به لحاظ دانایی، مصداق کدام عبارت است؟
- (۱) آن کس که بداند و بداند که بداند.
(۲) آن کس که بداند و نداند که بداند.
(۳) آن کس که نداند و بداند که نداند.
(۴) آن کس که نداند و نداند که نداند.
- ۸۴- رهایی از عادت‌های غیرمنطقی چگونه حاصل می‌شود؟
- (۱) با نقد و ارزیابی افکار و عقاید.
(۲) با درخشش حقیقت و به صورت تدریجی.
(۳) بر اثر مرور زمان و مشخص شدن افکار و عقاید باطل مردم.
(۴) از طریق استقلال در اندیشه و استقامت و پایداری متفکران حق طلب.
- ۸۵- سقراط در دادگاه و در ضمن دفاعیاتش گفت در چه صورتی سزاوار است که او را محاکمه کنند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد؟
- (۱) در صورتی که از مرگ یا هر چیز دیگری هراسی به دل راه دهد.
(۲) در صورت عدم انجام مأموریتی که خدا بر عهده او گذاشته بود.
(۳) در صورت تعلیم دانش نادرست و دروغین به مردم.
(۴) در صورت گمراه کردن دیگران خصوصاً جوانان.
- ۸۶- اختلاف اساسی پارمنیدس و هراکلیتوس در چیست؟
- (۱) در اهمیت دادن یا اهمیت ندادن به ادراک حسی است.
(۲) پارمنیدس حرکت را قبول نداشت ولی هراکلیتوس به حرکت معتقد بود.
(۳) هراکلیتوس برخلاف پارمنیدس، مرتبه ظاهری جهان را واقعیت می‌دانست.
(۴) پارمنیدس برخلاف هراکلیتوس، لایه باطنی جهان را واقعیت می‌دانست.





۸۷- کدام کلمه در تاریخ فلسفه تحول معنایی نداشته است؟

- (۱) سوفیست. (۲) فیلسوف.
(۳) سفسطه. (۴) فلسفه.

۸۸- این که ممکن است انسان در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کند بیانگر چیست؟

- (۱) تردید در امکان شناخت. (۲) محدود بودن توانایی شناخت.
(۳) شکاکیت مطلق. (۴) شک در اصل دانستن.

سوالات جغرافیا- پایه یازدهم انسانی

۸۹- همه گزینه‌ها در واقع یک ناحیه را معرفی می‌کنند بجز گزینه؟

- (۱) یکی از قسمت‌های تمرکز زبان عربی در جنوب غرب آسیا و شمال آفریقا است.
(۲) میانگین سردترین ماه‌های سال در مناطق قطبی (شمال و جنوب) دیده می‌شود، در صورتی که کمربند بیابانی جهان گرم‌ترین منطقه جهان است.
(۳) پوشش گیاهی جنگل‌های خزان دار مختص آب وهوای معتدل می‌باشد.
(۴) در کره زمین، اقیانوس‌های آرام، اطلس و هند وجود دارند.

۹۰- با توجه به شکل روبرو کدام گزینه، پاسخ درست سوال‌های مطرح شده می‌باشد؟

الف- این نوع شیوه خاص فروش کالا چه نواحی را به وجود آورده است؟



ب- این شیوه خاص فروش در پایتخت کدام کشور می‌باشد؟

ج- این کشور در کدام قسمت آسیا قرار دارد؟

- (۱) الف - ارتباطی - فرهنگی ب - تایوان ج - جنوب غربی
(۲) الف - گردشگری - تجاری ب - تایلند ج - جنوب شرقی
(۳) الف - گردشگری - فرهنگی ب - تایوان ج - شمال غربی
(۴) الف - سیاسی - تجاری ب - تایلند ج - شمال شرقی

۹۱- "تقسیم بندی شهر تهران به ۲۲ منطقه شهرداری" و "کشت برنج آبی (غرقابی) در مزارع برنج فیلیپین، تایلند

و....." به ترتیب با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) انسان‌ها برخی نواحی انسانی را بوجود می‌آورند _ برخی نواحی تحت تاثیر تصمیم گیری‌های سیاسی حکومت‌ها تشکیل می‌شوند.
(۲) برخی نواحی طبیعی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند _ برخی نواحی تحت تاثیر تصمیم گیری‌های سیاسی حکومت‌ها تشکیل می‌شوند.
(۳) برخی نواحی تحت تاثیر تصمیم گیری‌های سیاسی حکومت‌ها تشکیل می‌شوند _ برخی نواحی طبیعی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.
(۴) برخی نواحی تحت تاثیر تصمیم گیری‌های سیاسی حکومت‌ها تشکیل می‌شوند _ انسان‌ها برخی نواحی انسانی را به وجود می‌آورند.

۹۲- سردترین پایتخت جهان در کدام کشور واقع شده و ارتفاع آن از سطح آب‌های آزاد چقدر است؟

- (۱) اولان باتور - ۳۱۱۰ متر (۲) مغولستان - ۱۳۱۰ متر
(۳) جاکارتا - ۳۱۱۰ متر (۴) جزیره جاوه - ۱۳۱۰ متر



۹۳- کدام ویژگی با ناحیه روبروی خود مغایرت دارد؟

- (۱) بر اثر صعود هوا، منطقه کم فشار ایجاد می‌شود. این صعود به واسطه توده هوایی است که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند و هوای نسبتاً گرم را به سمت بالا می‌راند. ← معتدله، عرض جغرافیایی ۶۰ درجه
- (۲) هوای سرد شده در نواحی فوقانی استوا به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند و تحت تاثیر نیروی کوریولیس واقع می‌شود. ← جنب حاره
- (۳) در این ناحیه هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریزد. ← ناحیه استوایی
- (۴) در این ناحیه به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود و هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود. ← ۳۳ درجه - ۶۶/۵ درجه شمالی و جنوبی

۹۴- کدام گزینه عواملی که در سرعت هوازدگی تاثیر گذارند را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) آب و هوای منطقه - نوع خاک - میزان شیب
- (۲) رطوبت - اکسیژن - زمان
- (۳) جنس سنگ‌ها - نوع آب و هوا - زمان
- (۴) نوع پوشش گیاهی و جانوری منطقه - نوع آب و هوا - میزان فرسایش

۹۵- اشکال فرسایشی ذکر شده به ترتیب از چه نوعی (تراکمی-کاوشی) هستند؟

- دون - یاردانگ - هودو - رگ - دودکش جن
- (۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی - تراکمی
- (۲) کاوشی - کاوشی - کاوشی - تراکمی - کاوشی
- (۳) تراکمی - تراکمی - تراکمی - کاوشی - کاوشی
- (۴) تراکمی - کاوشی - کاوشی - کاوشی - کاوشی

۹۶- همه گزینه‌ها در ارتباط با نواحی صحیح است؛ به جز گزینه

- (۱) نواحی ساحلی کمتر از ۱۵ درصد از سطح زمین را شامل می‌شود یکی از محدودیت‌های آن زهکشی‌های اراضی ساحلی محسوب می‌شود.
- (۲) نواحی کوهستانی حدود ۱۰ درصد از مردم جهان را در خود جای داده است و دامنه‌های آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.
- (۳) بیابان‌ها حدود ۳۳ درصد از سطح زمین را پوشانده‌اند و کاشت گیاه بنه و کنار یکی از روش‌های حفاظت از این نواحی می‌باشد.
- (۴) از قابلیت‌های مشترک نواحی بیابانی و ساحلی روش‌های جهت جذب انرژی در این نواحی است.

۹۷- اسلاوها به زیر شاخه صحبت می‌کنند و دین غالب مسیحیت شاخه می‌باشد. البته و کاهش

اعتقاد به دین به دلیل غلبه طولانی در این ناحیه رواج دارد.

- (۱) سه - کاتولیک - مذاهب قبیله‌ای - سکولاریزم
- (۲) دو - ارتدوکس - ماده‌گرایی - کمونیسم
- (۳) سه - کاتولیک - ماده‌گرایی - کمونیسم
- (۴) دو - پروتستان - مذاهب قبیله‌ای - سکولاریزم

۹۸- کدام یک از گزینه‌ها مصداقی از نوع دوم پخش فرهنگی است؟

- (۱) رواج ورزش کاراته در کشورهای جهان
- (۲) رواج هاکی در کشور آمریکا
- (۳) رواج زبان فارسی در کشورهای آسیای میانه
- (۴) رواج سبک زندگی کره جنوبی در آسیای شرقی





کارسوق‌های علمی پژوهشی

ریاضی
مهرگان

زبان‌های
خارجی

لیزر
و
کوانتوم

علوم اعصاب
شکاف‌ناختی

فناوری نانو
در خدمت
شیمی سبز

صدا
دوربین
سمپاد

ایده شو

مهندسی
ژنتیک



جشنواره فردوسی

شعر
و
نثر

شاهنامه
خوشنوی

پژوهک
مقاله

داستان کوتاه
داستانک



جشنواره هنری

نقالی

هنرهای
چوب

طراحی
پوستر

طراحی
بازی‌های
رایانه‌ای

سرود

عکاسی



کنگره سراسری
قرآن کریم

حفظ

مفاهیم

فراغت



برخی از فروع االیتهای تمام ساحتی
معاونت برنامه‌ریزی و مدیریت مدارس
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



المپیاد ورزشی

تنیس
روی میز

والیبال

شطرنج

فوتسال

پاسخنامه تشریحی دوره دوم متوسطه «یازدهم ادبیات و علوم انسانی»

دین و زندگی ۲

- ۱ - گزینه «۲» ای جابر آنان جانشینان و امامان بعد از من هستند اوست که از نظر مردم پنهان می شود و غیبت او طولانی می گردد تا آنجا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند بر عقیده ی او باقی می مانند.
- ۲ - گزینه «۳» اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمیرسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود.
- ۳ - گزینه «۱» سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم : با همه این دلسوزیها و زحمت ها، دشمنی سران قریش با ایشان بیشتر می شد.
- ۴ - گزینه «۲» حدیث ثقلین: در میان شما دو چیز گرانبها می گذارم، کتاب خدا و اهل بیتم را ، اگر به ایندو تمسک جوید هرگز گمراه نمی شوید...
- ۵ - گزینه «۱»
قرآن هدایتگر همه مردم و پیامبر(ص) آگاهترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیتهاست و نمی تواند در برابر چنین مسئله مهمی سکوت کند و بی توجهی به این مسئله ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است.
- ۶ - گزینه «۳»
ألم ترَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ وَ مَا أَنزَلْنَا مِن قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ ..
آیا ندیده اید کسانی را که گمان می برند به تو و آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می خواهند داوری را به نزد طاغوت ببرند ...
- ۷ - گزینه «۳»
أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِن عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا
شرط اثبات غیر الهی بودن قرآن، وجود اختلاف و ناسازگاری در آیات آن است و در صورت تدبر در آیات قرآن می توان به الهی بودن آن پی برد.
- ۸ - گزینه «۲»
احتیاج دائمی انسان به برنامه ای که بتواند پاسخگوی نیاز او باشد و سعادت بشر را تضمین کند سبب شده که در طول تاریخ شاهد ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب مختلف بشری باشیم.
- ۹ - گزینه «۴»
به سبب ویژگی های مشترک فطری، خداوند یک برنامه ی کلی به انسانها عرضه داشته است. و در حیطه عمل از انسان می خواهد تا در راستای انجام واجبات و ترک محرمات و بندگی خداوند و کسب فضایل اخلاقی و دوری از رذایل و بنای جامعه عادلانه تلاش کند.
- ۱۰ - گزینه «۱» تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت: موضوع علم دوستی

فارسی ۲

- ۱۱ - گزینه «۱» (نژند: اندوهگین، خوار و زبون)، (شاب : برنا و جوان)، (رایت: بیرق، پرچم، درفش)، (شایق: آرزومند، مشتاق)
- ۱۲ - گزینه «۲» (آقوز: آغوز)
- ۱۳ - گزینه «۴» (نوع ادبی هر دو اثر، ادبیات غنایی است.)
- ۱۴ - گزینه «۳» شاخص ندارد. (شاخص درگزینه های دیگر به ترتیب: سید - سلطان - امیرزا.)
- ۱۵ - گزینه «۳» (فعل خوردم مجهول می شود چون گذرا به مفعول است.)
- ۱۶ - گزینه «۱» (ای آفتاب حسن : استعاره از معشوق)، (آفتاب حسن: اضافه تشبیهی)، (دم: مجاز از لحظه)، (برون آمدن از ابر: کنایه از نشان دادن چهره)، (ابر: استعاره و مجاز از حجاب)
- ۱۷ - گزینه «۴» (عبارت مذکور، تعریف آرایه متناقض نماست که در گزینه های ۱ (آرامشی طوفانی) و گزینه ۲ (فریاد بی صدا) و گزینه ۳ (در گدایی گنج داشتن) دیده می شود.
- گزینه : برخاست و نشست تضاد دارد.
- ۱۸ - گزینه «۲» (ابیات ۱ و ۳ و ۴ به وطن پرستی اشاره دارد ولی گزینه ۲ به ترک وطن اشاره دارد.)
- ۱۹ - گزینه «۳» (گزینه ۳ به این موضوع اشاره دارد که معشوق هم درد است و هم درمان.)
- ۲۰ - گزینه «۱» (مفهوم گزینه ۱: نظام احسن جهان هستی)

عربی، زبان قرآن ۲

۲۱ - گزینه «۴»

رد گزینه‌ها: ۱- ترجمه فعل شرط و جواب شرط باید {التزامی- اخباری باشد که غلطه} / ۲- فعل «رایت» دیدم / ۳- أحبُّ الناس: دوست داشتنی ترین: اسم تفضیل هست.

۲۲ - گزینه «۲»

فقط گزینه ۲ {شر الناس: بدترین مردم که غلط ترجمه شده}

۲۳ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- جدی-کلمات: اکثر- تهدد ترجمه نشدن / ۳- مصرف بیش از حد- بشدت / ۴- تهدید می‌کرد- نیازمان

۲۴ - گزینه «۳»

رد گزینه ۱- ۱۷۰ غلطه / ۲- عدد ۶۰ و ۱۰۰ / ۴- قادر اسم هست و غلطه برای ترجمه فعل مضارع

۲۵ - گزینه «۲»

تعریف واژه فلات ها برای: اراضی وسیع و پر از درختان و آب زیاد غلطه

۲۶ - گزینه «۲» رد گزینه ۱- یشاهد جواب شرط فعلیه ۳- لا تدخل فعلیه ۴- تحصده فعلیه

۲۷ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- اسود رنگ هست و تفضیل نیست ۳- ابلغ تفضیل است- مکان ندارد ۴- مرقد مکان هست- تفضیل ندارد

۲۸ - گزینه «۴» رد گزینه ۱- اسم فاعل باب افعال / خبر ۲- مثنی- مبنی / مفعول ۳- تفضیل- نکره

۲۹ - گزینه «۴» رد گزینه: ۱- جاهل و عاقل اسم فاعلند ۲- شاب و ملعب فاعل و مکان ۳- ندارد

۳۰ - گزینه «۱»

رد گزینه ۲- ۳- ۴ با توجه به مفهوم بیت { از انبارهای آب وضعیت تشنگان بیابان را بپرس ... فقط در گزینه ۱ قرابت معنای این عبارات هست.

زبان خارجی ۲

۳۱ - گزینه «۴»

به غذاهای فراوری شده باید به وضوح برچسب زده شود تا برای خریداران میزان چربی، قند یا نمک را نشان دهد.

(۱) توسعه دادن، پرورش دادن، پرورش یافتن، گسترش یافتن (۲) فراهم کردن، آرايه کردن

(۳) به نظر رسیدن، آشکار شدن، پدیدار شدن (۴) برچسب زدن به

۳۲ - گزینه «۲»

هرچیزی که پس از جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد، تازه تر از آن است که "تاریخ" نامیده شود.

(۱) موثر، کارآمد (۲) تازه، اخیر

(۳) خاص، ویژه (۴) بازدارنده

۳۳ - گزینه «۳»

تکلم به دو زبان، رشد و تکامل اجتماعی یک کودک را توسعه می بخشد.

(۱) فشار (۲) الگو

(۳) رشد و تکامل (۴) علامت و نماد

۳۴ - گزینه «۱»

رییس جمهور ایران میزبانی رهبران جهان را در ظرف دو هفته آتی به عهده خواهد داشت.

(۱) میزبان (۲) ملت

(۳) علاقه (۴) نکته

۳۵ - گزینه «۳»

اعداد صد، هزار و میلیون جمع بسته نمی شوند مگر اینکه بخواهیم در مورد تعداد خیلی زیادی از چیزی

صحبت کنیم. که در این صورت بین عدد و اسم جمع مورد نظر باید از حرف اضافه of استفاده شود.

۳۶ - گزینه «۱»

وقتی که دیروز آن عکس حیرت انگیز را در اتاق نشیمن هری دیدم، به سختی می توانستم آن چرا که

می دیدم باور کنم. amazing (شگفت انگیز - حیرت انگیز) برای picture (عکس) صفت می باشد و

کاربرد آن به صورت قید حالت (amazingly) از نظر معنایی در این جمله صحیح نمی باشد. در این

جمله in Hary`s living room قید مکان است که پیش از قید زمان yesterday قرار می گیرد.

درک مطلب

۳۷ - گزینه «۱»

۳۸ - گزینه «۲»

۳۹ - گزینه «۲»

۴۰ - گزینه «۴»

علوم و فنون ادبی ۲

۴۱ - گزینه «۳»؛ هشتم

۴۲ - گزینه «۱»؛ عراقی_پنج گنج نظامی

۴۳ - گزینه «۴»

آن کیست کاندرا رفتنش صبر از دل ما می برد ← آن کیست کان/ در رفتنش/ صبر از دل/ ما می برد

۴۴ - گزینه «۲»

کرده ایم ای: فاعلاتن_غم فرست: فاعلن

۴۵ - گزینه «۲»

گزینه (۲): «می شد از چش/ م آن کمان اب/ رو و دل»_ «از پی اش می/ رفت و گم می/ کرد پی». این

گزینه شش رکنی است

حال آنکه دیگر گزینه ها هشت رکنی هستند.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه (۱): وه که گر من/ باز بینم/ روی یار/ خویش را / تا قیامت/ شکر گویم/ کردگار/ خویش را

گزینه (۳): آن تویی یا/ سرو بستا/ نی به رفتا/ ر آمده است/ یا ملک در/ صورت مر/ دم به گفتا/ ر آمده است

گزینه (۴): دوش دور از/ رویت ای جان/ جانم از غم/ تاب داشت/ ابر چشمم/ بر رخ از سو/ دای دل سی/ لاب داشت

۴۶ - گزینه «۲»

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه (۱): «دست» ذکر شده و تنها جزئی از آن که «انگشتان» است اراده شده است.

گزینه (۳): «خون» مجاز از «کشتن» است زیرا کشتن معمولاً با خونریزی همراه است.

گزینه (۴): «حرف» مجاز از «واژه» و «سخن» است.

۴۷ - گزینه «۳»

گزینه (۳): «دم» مجاز از «نفس»

بررسی سایر گزینه ها

گزینه (۱): آتش مجاز از عشق (به علاقه شباهت)

گزینه (۲): نرگس مجاز از چشم (به علاقه شباهت)

گزینه (۴): گل مجاز از معشوق (به علاقه شباهت)

۴۸ - گزینه «۴»

الف) ذهن گرایی یا توجه به دنیای درون/ ج) بازتاب بیشتر علوم در شعر/ د) باور به قضا و قدر

۴۹ - گزینه «۳»

گزینه (۳): آرزو برای صید مقاصد کمند است و برای دفتر افعال شیرازه بند است: بلیغ اسنادی - دفتر افعال:
بلیغ اضافی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): مه رخسار و شب زلف: اضافه تشبیهی

گزینه (۲): رخ چو آتشت: تشبیه گسترده

گزینه (۴): دیده اهل طمع به نعمت دنیا/ پر نشود چنانکه چاه به شبنم: تشبیه گسترده

۵۰ - گزینه «۴»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): پرسش تشنگی را تو آبی: تشبیه فشرده اسنادی

گزینه (۲): نام تو رخصت رویش است: تشبیه فشرده اسنادی

گزینه (۳): بسان سرو سیمین است قدش: تشبیه گسترده

Sampaadia

ریاضی و آمار ۲

۵۱ - گزینه «۴»

گزینه (۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است ، پس در عطفی نادرست است.
 گزینه (۲) ۲ عددی اول است ، واریانس زمانی صفر است که داده ها برابر باشند ، پس نادرست است.
 گزینه (۳) $x^2 + 1 \neq 0$ درست است اما مجموع دو عدد اول همیشه زوج نادرست است.
 مثال نقض ($2 + 5 = 7$) در ترکیب شرطی مقدم درست و تالی نادرست باشد ، ترکیب نادرست است.
 گزینه (۴) هر دو گزاره نادرست هستند در ترکیب دو شرطی وقتی هر دو گزاره هم ارزش باشند ، ارزش ترکیب درست است.

۵۲ - گزینه «۲»

گزینه (۱) نادرست است. ($p \Leftrightarrow q$) زمانی که ارزش های دو طرف مخالف هم باشد ارزش ترکیب نادرست خواهد بود. در ترکیب عطفی اگر یکی از گزاره ها نادرست باشد ، ارزش ترکیب نادرست است.

نادرست \equiv نادرست $\wedge (\sim p \wedge r)$

گزینه (۲) $p \wedge q \equiv F$ (چون q نادرست است)

$\sim p \wedge r \equiv F$ (چون p نادرست است) $\leftarrow N \equiv T \Leftrightarrow$

گزینه (۳) $(\sim q \Leftrightarrow \sim p) \equiv F$ چون نادرست $\equiv \sim p$ و درست $\equiv \sim q$ در نتیجه ترکیب دو شرطی نادرست است.

گزینه (۴)

نادرست $(\sim q \Leftrightarrow \sim p) \wedge r \equiv$ (نادرست $\equiv \wedge r$)

درست \equiv (درست \rightarrow درست) $\equiv (\sim q \rightarrow p)$

نادرست \equiv (نادرست \rightarrow درست) $\equiv (p \leftrightarrow p)$

۵۳ - گزینه «۱»

همانی $f \rightarrow (1, a+2) \rightarrow a+2=1 \rightarrow a=1-2=-1$

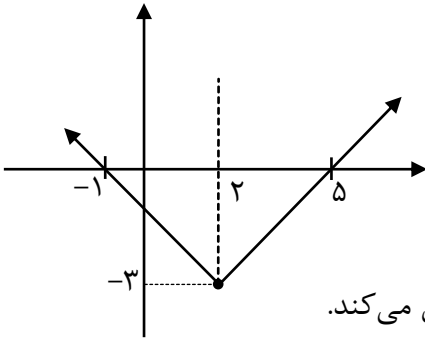
$(2a, b) \rightarrow 2a=b \rightarrow b=2 \times (-1)=-2$

تابعی ثابت $g(x) \rightarrow g(x)=k$

$$g(x) = \frac{Cx^2 + 4}{x^2 + 2} = k \rightarrow Cx^2 + 4 = kx^2 + 2k \rightarrow 4 = 2k \rightarrow k = 2 \quad C = k, C = 2$$

$$a+b+c = -1-2+2 = -1$$

۵۴ - گزینه «۲»



با توجه به تقارن تابع قدر مطلق نقطه رأس نمودار این تابع برابر است با :

$$\frac{-1+5}{2} = 2$$

پس تابع به صورت $y = |x - 2| - b$ است. از طرفی (۵ و ۰) در تابع صدق می‌کند.

$$0 = |5 - 2| - b \rightarrow 0 = 3 - b \rightarrow b = 3$$

در نتیجه تابع به صورت $y = |x - 2| - 3$ است پس :

$$a = -2, b = 3 \rightarrow ab = (-2) \times 3 = -6$$

۵۵ - گزینه «۲»

$$\underbrace{(p \wedge \sim q)}_T \rightarrow r \quad f \Rightarrow \begin{cases} p \equiv T \\ r \equiv F \\ q \equiv F \end{cases}$$

$$(p \wedge q) \vee (q \vee r) \equiv F \quad (1) \quad \begin{matrix} F & F \end{matrix}$$

$$\sim(p \vee r) \Rightarrow \sim(r \wedge q) \equiv T \quad (2) \quad \begin{matrix} T & F \\ F & T \end{matrix}$$

$$\sim(p \wedge \sim r) \wedge (\sim q \wedge r) \equiv F \quad (3) \quad \begin{matrix} T & F \\ F & F \end{matrix}$$

$$(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \sim p) \equiv F \quad (4) \quad \begin{matrix} T & F \\ F & T \end{matrix}$$

۵۶ - گزینه «۳»

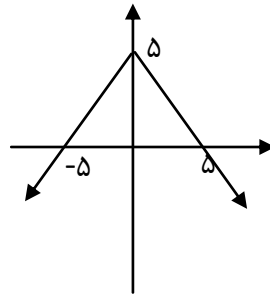
$$f(-1) + f(2) = a - 1 + 2b + 2 = 8 \rightarrow a + 2b = 7 \quad (1)$$

$$f(6) \times f(4) = 3 \times (4b + 2) = 30 \rightarrow 4b + 2 = 10 \rightarrow 4b = 8 \rightarrow b = 2 \quad (2)$$

$$b = 2 \rightarrow a + 2b = 7 \xrightarrow{b=2} a = 3$$

$$\textcircled{1} \text{ و } \textcircled{2} \xrightarrow{\substack{a=3 \\ b=2}} a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5$$

۵۷ - گزینه «۳»



$$y = -|x| + 5$$

$$y = -|x| + 5 \rightarrow 0 = -|x| + 5 \rightarrow |x| = 5, x = \pm 5$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{10 \times 5}{2} = 25$$

۵۸ - گزینه «۲»

در ترکیب عطفی لااقل یکی از گزاره ها نادرست باشد ارزش ترکیب نادرست است. $p \wedge \sim p \equiv F$

در ترکیب فصلی لااقل یکی از گزاره ها درست باشد، ارزش ترکیب درست است. $p \vee \sim p \equiv T$

اگر از نمادهای (\Leftrightarrow) و (\wedge) استفاده شود، ارزش نادرست خواهد بود.

۵۹ - گزینه «۴»

$$p \rightarrow q \equiv \sim q \rightarrow \sim p$$

(۱) اگر n^2 مضرب ۳ باشد، آنگاه n مضرب ۳ است.
 $\underbrace{n^2}_{p} \rightarrow \underbrace{n}_{q}$

(۲) اگر n^2 مضرب ۳ نباشد، آنگاه n مضرب ۳ نیست.
 $\underbrace{n^2}_{\sim p} \rightarrow \underbrace{\sim n}_{\sim q}$

۶۰ - گزینه «۲»

موارد ب، ج، د نادرست هستند.

در قسمت (ب) با فاکتورگیری از عدد ۲ در صورت کسر داریم:

$$\frac{2(5\sqrt{2}+4)}{2} = 5\sqrt{2}+4$$

در قسمت (ج) نمی توان ($x - 1$) را از دو طرف معادله ساده کرد با این کار ($x = 1$) را از دو طرف حذف کردیم.

در قسمت (د) بین x^3, y^3 علامت جمع است. پس نمی توان از رادیکال خارج کرد.

تاریخ ۲

۶۱ - گزینه «۲» تاریخ سیستان

۶۲ - گزینه «۴» تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۶۳ - گزینه «۳» تاریخ نگاری روایی

۶۴ - گزینه «۲» پیمان نامه عمومی

۶۵ - گزینه «۱» صلح حدیبیه

۶۶ - گزینه «۴» فاطمیان خلافت را حق خود می دانستند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند.

۶۷ - گزینه «۲» مهمترین تحولی که با خلافت امویان پدید آمد؟ تبدیل خلافت دینی به سلطنت

یکی از اقدامات برجسته امویان چه بود؟ توسعه فتوحات در دریا و تاسیس نیروی دریایی

علت نفوذ و قدرت امویان در دوران عثمان چه بود؟ اموی بودن عثمان

۶۸ - گزینه «۱» جریان وکالت که در جامعه اسلام از زمان امام صادق (ع) آغاز شده بود تا مدتی در دوران غیبت

هم ادامه داشت و در پی آن مرجعیت شیعه شکل گرفت.

۶۹ - گزینه «۱» فتح مصر پیامدهایی داشت که می توان به این ۳ مورد اشاره کرد: با فتح مصر، سلطه و نفوذ

سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت. شام از هجوم رومیان تا حدودی در امان

ماند. زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا، ایجاد شد.

۷۰ - گزینه «۲» قادسیه - فتح الفتوح - جسر - جولوا

جامعه‌شناسی ۲

- ۷۱ - گزینه «۳» گروه دوم (فرهنگ گرایان) ← جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف جوامع است . جهان ذهنی و تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد . گروه سوم (متفکران مسلمان) ← ادراک و آگاهی منحصر به انسان نیست هر سه جهان در تعامل با یکدیگر هستند گروه اول (طبیعت گرایان) ← ذهن افراد و فرهنگ ، هویتی طبیعی دارند علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ نظیر علوم طبیعی است.
- ۷۲ - گزینه «۳» عدم تحقق مسئولیت و تعهد ← از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ نبود معنویت ← گرفتاری بشر در بحران های روحی و روانی قایل نبودن به حقیقت ← نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف
- ۷۳ - گزینه «۴» موفقیت استعمار قدیم، ناشی از پیشرفت در زمینه دریا نوردی فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. در استعمار نو از مجریان داخل و بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند. در استعمار نو کشور استعمار گر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی بین المللی و از طریق دولت های دست نشانده کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرند . در استعمار نو ، از کودتا نظامی استفاده می شود . در حالیکه در استعمار فرانو، از ابزار فرهنگی برای غلبه فرهنگی استفاده می شود.
- ۷۴ - گزینه «۴» قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، قومی و قبیله ای بود در دوران استعمار از طریق سازش با دولت های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.
- ۷۵ - گزینه «۲» توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی
- ۷۶ - گزینه «۴» دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه های روشنگری را فراهم آورد
- ۷۷ - گزینه «۴» نخستین بار در اروپای غربی با افول کلسیا پدید آمدند. تأثیر فرشتگان بر زندگی انسان: جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی تأثیر انسان بر محیط زیست: جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- ۷۸ - گزینه «۱» (رشد برده داری - پیوند قدرت با تجارت) - (توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی) - (شکستن مقاومت فرهنگی - مبلغان مسیحی).

فلسفه ۱

- ۷۹ - گزینه «۴» به ترتیب هستی‌شناسی-فلسفه مضاف(فلسفه تاریخ) و دانش تاریخ (شاخه های علم)
- ۸۰ - گزینه «۴» تصحیح و تکمیل دانش که منجر به پیشرفت دانش شده است دلیلی بر توانایی بشر(امکان شناخت) برای رسیدن به معرفت است.
- ۸۱ - گزینه «۱» فلاسفه عموماً جهان طبیعت را واقعی می دانند. واقعی دانستن جهان طبیعت نفی کننده اعتقاد آنها به عالم ماوراءالطبیعه نیست. به عنوان مثال ارسطو و ابن سینا فیلسوف طبیعت شناس هستند و جهان طبیعت را واقعی می دانند در عین حال به عالم ماوراءالطبیعه هم معتقد هستند.
- ۸۲ - گزینه «۴» سه گزینه اول فقط در مورد برخی سوفیست ها است نه همه آنها باید توجه داشت در ابتدا سوفیست به معنی دانشمند بود و برخی از سوفیست ها به سمت مغالطه رفتند نه همه آنها.
- ۸۳ - گزینه «۳» از نظر سقراط دانا کسی است که به نادانی خودش علم داشته باشد یعنی بداند که نمی داند و این همان راز سرورش معبد دلفی است.
- ۸۴ - گزینه «۱» رهایی از عادت های غیر منطقی یکی از فواید تفکر فلسفی است. یعنی با تفکر، نقد و ارزیابی افکار و عقاید می توان از عادت های غیرمنطقی که منطبق با عقل و استدلال عقلی نیستند رهایی یافت.
- ۸۵ - گزینه «۲» سقراط در دادگاه گفت اگر از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی که همان ماموریت آگاهی رساندن به مردم است سربتایم سزاوار است که دادگاهی تشکیل دهند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد.
- ۸۶ - گزینه «۱» اختلاف اساسی پارمنیدس و هراکلیتوس که مبنای دیگر عقاید آنها قرار می گیرد در اهمیت دادن و اهمیت ندادن به ادراک حسی است. پارمنیدس ادراک حسی را به دلیل خطاپذیری معتبر نمی داند ولی هراکلیتوس ادراک حسی را معتبر می داند و به آن اهمیت می دهد.
- ۸۷ - گزینه «۳» فقط کلمه سفسطه تحول معنایی نداشته است. سه گزینه دیگر هر کدام تحول معنایی خاص خود را داشته اند.
- ۸۸ - گزینه «۲» ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم مثلاً با خود بگوییم که آیا ما می توانیم به همه اسرار مغز پی ببریم؟ این شک غیر از شک در امکان اصل شناخت است.

جغرافیا ۲

۸۹ - گزینه «۴» وجود اقیانوس ها، اشاره به ناحیه بندی ندارد. چون از معیارهای خاص عوامل طبیعی یا انسانی استفاده نکرده است. در سایر موارد به معیار خاصی اشاره شده است.

۹۰ - گزینه «۲» فایق‌های شناور در بانکوک، پایتخت تایلند که در جنوب شرق آسیا قرار دارد و این شیوه خاص فروش کالا ناحیه‌ای تجاری و گردشگری به وجود آورده است.

۹۱ - گزینه «۴» تصمیم‌گیری برای تقسیمات سیاسی کشور نشان دهنده تاثیر تصمیم‌گیری حکومت‌ها بر نواحی است.

انسان‌ها با رویه‌های مختلف کشت مثلا کشت برنج غرقابی در واقع نواحی این نوع کشت را در جهان بوجود آورده‌اند.

۹۲ - گزینه «۲» اولان باتور پایتخت کشور مغولستان که در ارتفاع ۱۳۱۰ متر از سطح آب‌های آزاد واقع شده است.

۹۳ - گزینه «۴» در ناحیه جنب حاره (۳۳°-۵/۶۶ شمالی و جنوبی) هواسرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می‌آورد.

۹۴ - گزینه «۳» سرعت هوازگی در سنگها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگها - نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد.

۹۵ - گزینه «۴» اشکال کاوشی: دشت ریگی یا رگ-چاله‌های بادی - یاردانگ یا کلوت - گرز دیو یا دودکش جن
یا HoDo

اشکال تراکمی: تلماسه یا تپه‌های ماسه‌ای Dune و برخان

۹۶ - گزینه «۱» زهکشی اراضی ساحلی در نواحی ساحلی یکی از راه‌های حفاظت از آن است نه محدودیت آن.

۹۷ - گزینه «۲» اسلاوها به دو زیر شاخه اسلا ویک و پالتو اسلا ویک صحبت می‌کنند در این ناحیه دین مسیحیت شاخه ارتدوکس غالب است اما به علت غلبه طولانی کمونیسم، کاهش به اعتقاد به دین و ماده‌گرایی نیز رایج است.

۹۸ - گزینه «۴»

نوع اول پخش اثر تماس مستقیم صورت می‌گیرد. اما نوع دوم انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر بدون تماس مستقیم است که امروزه با توجه به گسترش رسانه‌ها غالب است.

رواج سبک زندگی کره‌ی جنوبی در آسیای شرقی از طریق رسانه‌ها صورت گرفته است. اما در سایر موارد به سبب مجاورت فرهنگ‌ها و تماس مستقیم پخش صورت گرفته است.