

نشرية رياضيات

سال ششم / ۴
شماره بیانی: ۲۴
اسفند ۱۳۸۴
فروردین ۱۳۸۵
قیمت: ۹۰۰ تومان

- فرمولهای اعداد اول
- جراحی مثلثی
- بزرگی - کوچکی
- بیست و چهارمین المپیاد ریاضی
کشور (مرحله اول)





مؤسسه انتشارات فاطمی
منتشر کرده است:

کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز

طرح مشترک با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

هدف از تهیه و انتشار کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخگویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون است. کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز بر اساس برنامه درسی دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی تهیه شده است. در این کتاب‌ها ابتدا بعضی از مفاهیم کتاب‌های درسی با ذکر مصادیق تشریح شده است و بعد از توسعه آن مفاهیم، مصادیق آن در قالب تمرین‌های طبقه‌بندی شده برای یادگیری عمیق آمده است. این کتاب‌ها جانشینی برای کتاب‌های درسی نیست، بلکه باید همراه با مطالعه کتاب‌های درسی مورد استفاده دانش آموزان قرار گیرد. بسیاری از کتاب‌های این مجموعه، در سومین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد مورد تقدیر قرار گرفته یا برگزیده شده‌اند.



کتاب‌های تقدیری
سومین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد



نشریه ریاضیات

سال ششم / ۴ شماره پیاپی : ۲۴ . اسفند ۱۳۸۴ و فروردین ۱۳۸۵

فهرست:

سرمقاله

۲ هشترودی ○ سرنوشت و تکامل

مقاله‌ها

- ۴ ماتياسويچ ○ فرمولهای اعداد اول
- ۱۸ ایزبولدین و کورلیانچیک ○ جراحی مثلثی
- ۲۶ حمیدی ○ بزرگی - کوچکی
- ۳۵ نیوشا ○ در کلاس درس هندسه

المپیاد

- ۳۷ ○ بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور (مرحله اول)
- ۴۳ کریمی ○ پاسخ سؤالهای بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور



روی جلد: بزرگی - کوچکی را رعایت کنید!

صاحب امتیاز و مدیر مسؤول: یحیی تابش
مشاوران: محمدرضا پورنکی، یحیی تابش، ایرج ضرغام
سر دبیر: ارشک حمیدی
هیأت تحریریه: بردیا حسام، ارشک حمیدی، مهرداد مسافر،
سید عباس موسوی، امید نقشینه ارجمند
مدیر داخلی: مهدی ملک‌زاده



مؤسسه فرهنگی فاطمی
ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی

مسؤول فنی: فرید مصلحی
طراحی جلد و صفحه‌آرایی: زهرا قورچیان
حروفچینی و صفحه‌بندی: مریم مهری
رسامی: فاطمه تقفی
نظارت بر چاپ: علی محمدپور
لیتوگرافی: صاحب
چاپ: زلال

نشانی: تهران، صندوق پستی ۴۴۹-۱۴۱۴۵
تلفن: ۸۸۹۷۱۵۸۴-۸۸۹۷۱۵۸۳



سرنوشت و تکامل

پروفسور محسن هشترودی (۱۳۵۵-۱۲۸۶) از مشاهیر ریاضیات ایران با آوازه جهانی است. او شاگرد الی کارتان، ریاضیدان نامدار فرانسوی، بوده است، و نیز الهامبخش چندین نسل از ریاضیدانان ایرانی. هشترودی در سال ۱۳۱۵ پس از اخذ دکتری ریاضیات از دانشگاه سوربن فرانسه به ایران بازگشت و در دانشگاه تهران به تدریس پرداخت. در نظر او «علم، تلاش برای کشف و بررسی چیزی است که هست، یعنی طبیعت و خویشتن و تاریخ آن تاریخ اسارت، مذلت، رنج و بدبختی بشر است برای اندیشه‌ای صحیح. داستان اسارت فکر آزاد، افسانه‌ای است که از پیدایش بشر همیشه تکرار گشته و می‌گردد و هرگز مکرر نیست.» متن زیر از کتاب دانش و هنر او انتخاب شده است و با ایامی که پیش رو داریم مناسبت دارد.

هر سال هنگام بهاران دنیای کهنه تجدد می‌پذیرد. نور جانبخش آفتاب روانی تازه در کالبد نیم‌جان خاک مرده می‌دمد و سبزه و گل از نو بر دشت و چمن می‌روید.

جان آدمی نیز به فیض بهاران رستاخیز می‌کند. پیمانهای گذشته از نو شروع می‌شود و روزگاران پیشین را که به صورت یادبودی در یادها نقش بسته است از نو زنده می‌کند.

زمین راه رفته را از سر می‌گیرد و خاکیان خود را از نو به سال تازه می‌خواند.

در دیده سرنشینان زمینی جهان نوشته شده است اما روشنان فلکی از دیرباز زمین کهنه را می‌شناسند و آن را همان که بود و شاید نیز پیرتر از آنچه که بود می‌یابند. جهان ماده سرنوشت مقدری دارد که از آن سرپیچی نمی‌تواند کرد. مشیت ازلی راهی کم و بیش هموار فرا روی آن گذاشته است و با همه سرسختی و مقاومتی که ماده ابراز کند یک بار که مسخر گردید مطیع و منقاد است و عصیان و طغیانی از آن سر نمی‌زند.

اندیشه باریک‌بین آدمی که در جستجوی راز طبیعت از عمق دریاها و مرکز آتشین زمین تا دوردست کیهانهای فراگسترده ره می‌پوید فزونی طلب و برتری جوست. ماده سرسخت را تسخیر و استخدام می‌کند و در شناسایی جهان طرحی می‌ریزد که هر بار دستخوش تحول و تغییر است. هر زمان که اقتضاء کند اندیشه مستدل بر خود عصیان می‌کند و طرح کهنه را در هم می‌ریزد و در چارچوب دیگری به شکلی نوین طرح دیگری پی‌ریزی می‌کند. در این تجدد و عصیان چه بسا امور و حادثات را از نو باز می‌شناسد و چه بسا چهره‌های مرموز طبیعت را از نو می‌نگرد و کم‌کم از هر یک نقاب برمی‌گیرد.

در دیده ما آدمیان خاک‌نشین است که هر سال هنگام بهار زمین خود را به‌گونه پیشین می‌آراید و جلوه‌گر می‌شود. باران بهاری در نظر ما نوازسگر و تیماردار است. گویی گریه ابر خشم زمستانی را از یاد می‌برد.

جهان زندگی ما باز شناخته است و این شناسایی یا بهتر بگوییم آشنایی در نتیجه تکرار و تجدید چهره‌های جهان

است. اگر هر لحظه و آنی جهان کهنه به صورت دیگری جلوه‌گر شود همواره ناشناس خواهد ماند. علم و دانش ما نتیجه این تکرارها و تجدیدهاست و معرفت به چگونگی آنها در اصطلاح دانشمندان به قانون تعبیر می‌شود و قوانین علمی در حقیقت توضیح و تفسیر این جلوه‌گریهاست. توجه و عنایت اندیشه ژرف‌نگر بر جهان ماده پیدایشگر فعالیتهای گوناگون زندگی است. دانشمند در کوشش خود برای جستجوی راز طبیعت به قیاس و سنجش و استدلال برخاسته و در عالم کمیات و بستگیهای چندی به مطالعه و تحقیق می‌پردازد. هنرمند به قصد آفرینش زیبایی و درک رمز زندگی درونی به کمک احساس و دل‌بستگی و عشق در عالم کیفیات و روابط چونی سیر می‌کند. آن یک راه و رسم شناسایی جهان و این یک طی طریق سیر و سلوک و آشنایی با زیباییها و لذتهای زندگی را به ما می‌آموزد. شکوفه‌های بهاری در نظر دانشمند مسأله‌ای است که چگونگی تبدیل و تحویل و تکامل دانه تا گل و میوه را حکایت می‌کند و در نظر هنرمند تجلی راز پنهانی است که زیبایی ناگفتنی ولی زیستنی و دریافتنی را بیان می‌کند. زبان سوسن اجازه سخن ندارد ولی گویای رازی است که توان دریافت.

«بر آنم که سوسن پرزاده است زبان آوری فحل و آزاده است
زبان دارد اما ز راز کهن اجازت ندارد که گوید سخن»

۲-
مکی‌سیر

فرمولهای اعداد اول

یوری ماتياسویچ

صورت مسأله

عددهای اول به‌گونه‌ای نامنظم در میان عددهای صحیح پراکنده‌اند، و بنابراین، تعجبی ندارد که ریاضیدانان قرن‌ها به‌سختی کوشیده‌اند تا نوعی «فرمول عددهای اول» بیابند.

به راه‌هایی بسیار گوناگون می‌توان چنین فرمولهایی سرهم‌بندی کرد. بنابراین، بسیار مهم است که ابتدا مشخص کنیم چه چیزی می‌خواهیم.

روشن است که ساده‌ترین فرمول برای عددهای اول به‌شکل زیر است:

$$p = p_n \quad (۱)$$

که p_n ، n امین عدد اول است. چرا چنین فرمولی کارمان را راه نمی‌اندازد؟ گره معما این است که محاسبه سمت راست (۱) عموماً بسیار دشوار است - مثلاً خودتان عدد $p_{۱۹۷۵}$ را حساب کنید! آنچه می‌خواهیم، فرمول مشابهی است که محاسبه سمت راست آن به ساده‌ترین روش ممکن انجام شود (گرچه، چنان‌که خواهیم دید، سادگی محاسبه اصلاً مفهوم روشنی نیست). این هدف ماکسیمال ماست.

برای سرعت بخشیدن به کار، می‌توانیم شرط وابستگی سمت راست به n را کنار بگذاریم و بکشیم فرمولهایی بیابیم که عددهای اول را به دست دهند ولی نه لزوماً به ترتیب صعودی. همچنین می‌توانیم به فرمولی که به‌جای همه عددهای اول، تعدادی نامتناهی از عددهای اول را به‌دست دهد قناعت کنیم. شاید به این هم رضایت دهیم که ممکن است چنین فرمولی چندتایی عدد مرکب هم تولید کند. این هدف مینیمال ماست.

توجه کنید که ممکن است کنکاش در فرمولهایی به‌ظاهر ساده نشان دهد که این فرمولها چندان بهتر از (۱) نیستند. مثالهایی از این نوع را بعداً خواهیم دید.

قضیهٔ ا. م. رایت

در سال ۱۹۴۷ و. ه. میلز نتیجهٔ زیر را منتشر کرد:

عددی حقیقی مانند λ وجود دارد که به‌ازای هر عدد طبیعی مانند n ، عدد

$$[\lambda^{3^n}] \quad (۲)$$

اول است.^۱

بعد از انتشار این نتیجه، فرمولهای زیادی از این نوع پیدا شد. اما همه این نتیجه‌ها ویژگی مشابهی دارند: فرمولبندی آنها زیبا، اما برهانشان مایوس‌کننده است. خوانندگانی که می‌خواهند بدانند چرا چنین است می‌توانند قضیه زیر را ببینند.

قضیهٔ ا. م. رایت. عددی حقیقی مانند μ وجود دارد به طوری که هر عددی از نوع

$$\lfloor 2^{2^{\dots 2^\mu}} \rfloor \quad (3)$$

اول است.

برهان. اساس برهان قضیهٔ رایت حدس برتران است. بنابر این حدس، اگر $x \geq 4$ ، همواره دست‌کم یک عدد اول بین x و $2x - 2$ وجود دارد. این فرضیه را اولین بار برتران، ریاضیدان فرانسوی، مطرح کرد، اما نتوانست ثابتش کند و بنابراین، در پژوهشهایش از آن به‌عنوان حدسی اثبات‌ناپذیر استفاده کرد. بعداً، پ. ل. چیشیف، ریاضیدان برجستهٔ روس، برهانی برای فرضیهٔ برتران یافت.

برای یافتن عدد مطلوب μ ، ابتدا باید دنباله‌ای از عددهای اول مانند q_1, q_2, \dots بیابیم به طوری که به‌ازای هر عدد طبیعی مانند n نابرابری زیر برقرار باشد:

$$2^{q_n} < q_{n+1} < 2^{q_{n+1}} - 1 \quad (4)$$

q_1 را می‌توان هر عدد اولی گرفت و سپس براساس حدس برتران، می‌توان دنبالهٔ $\{q_n\}$ را که در ویژگی (۴) صدق کند به‌طور نامحدود ادامه داد.)

عدد

$$2^{2^{\dots 2^\alpha}}$$

را که در آن فرایند به توان رساندن n بار انجام شده است با $\exp_2^n \beta$ ، و تابع معکوس آن، یعنی

$$\log_2(\log_2(\dots(\log_2 \beta)\dots))$$

را با $\log_2^n \beta$ نشان می‌دهیم.

می‌کوشیم عدد μ را طوری انتخاب کنیم که به‌ازای هر عدد صحیح مثبت مانند n رابطهٔ زیر برقرار باشد:

$$\lfloor \exp_2^n \mu \rfloor = q_n \quad (5)$$

بنابر تعریف جزء صحیح عدد، برابری (۵) با نابرابریهای

$$q_n \leq \exp_2^n \mu < q_n + 1$$

۱. در اینجا و از این پس، $\lfloor \alpha \rfloor$ جزء صحیح عدد α است، یعنی بزرگترین عدد صحیح کوچکتر از یا برابر با α .

هم‌ارز است. اگر از دو طرف n بار در پایه ۲ لگاریتم بگیریم، به نابرابریهای دیگری هم‌ارز با (۵) می‌رسیم:

$$\log_2^n q_n \leq \mu < \log_2^n (q_n + 1) \quad (۶)$$

تحقیق کنید که از (۴) نتیجه شود

$$\log_2^1 q_1 < \log_2^2 q_2 < \dots < \log_2^n q_n < \log_2^{n+1} q_{n+1} < \dots < \log_2^{n+1} (q_{n+1} + 1) < \log_2^n (q_n + 1) < \dots < \log_2^2 (q_2 + 1) < \log_2^1 (q_1 + 1) \quad (۷)$$

در نتیجه، دنباله

$$\log_2^1 q_1, \log_2^2 q_2, \dots, \log_2^n q_n, \dots$$

اکیداً صعودی و از بالا کراندار است، و در نتیجه، حد دارد. پس عدد μ را برابر با این حد می‌گیریم. اکنون نشان دهید عدد μ که به این ترتیب انتخاب شود در نابرابری

$$\log_2^n q_n < \mu < \log_2^n (q_n + 1) \quad (۸)$$

که حتی قویتر از (۶) است صدق می‌کند، و در نتیجه، برابری (۵) برقرار است و قضیه رایت ثابت شده است. ■

اشکال اساسی عبارتهای (۲) و (۳) این است که این عبارتها (یا درواقع، برهانهایشان) روشی برای به دست آوردن عددهای اول مشخص نمی‌کنند؛ چون برای محاسبه عددی اول با استفاده از (۲) و (۳) باید عددهای λ و μ را با دقت کافی بدانیم. بنابراین، (۲) و (۳) درواقع چهره‌های مبدل فرمول (۱) هستند و چه بسا بدتر از آن. گذشته از این، فرمولهای (۲) و (۳) کمکی به روشن شدن ویژگیهای مجموعه عددهای اول نمی‌کنند. برهان قضیه رایت نشان می‌دهد که برای هر مجموعه «به اندازه کافی چگال» می‌توان فرمولهایی مشابه (۲) و (۳) به دست آورد. مشکلات (۲) و (۳) ریشه در وابستگی آنها به عددهای حقیقی λ و μ دارند که به گونه‌ای غیرمستقیم تعریف شده‌اند. در ادامه این بحث، فقط فرمولهای با ضریبهای صحیح را بررسی می‌کنیم. این نوع فرمولها مزیتی مهم دارند: آنها را، اساساً، می‌توان به شکل صریح نوشت.

عددهای اول مرسن و فرما

فرمولهای میلز و رایت و فرمولهای دیگر مشابه با آنها همچنان به صورت نتایجی منفرد باقی مانده‌اند و راه به جایی نبرده‌اند. اما در مواردی دیگر، امکان نمایش برخی از عددهای اول به شکلی خاص، نتایجی عمیق و نامنتظر در بر داشته است.

در اینجا دو فرمول زیر را که شکلی بسیار ساده دارند بررسی می‌کنیم:

$$p = 2^n - 1$$

$$p = 2^n + 1$$

روشن است که فرمول (۸) همیشه عدد اول تولید نمی‌کند. مثلاً اگر n عددی مرکب مانند kl باشد که $k > 1$

و $l > 1$ ، آنگاه p بر $2^k - 1$ و $2^l - 1$ بخش پذیر است. ولی حتی وقتی n اول است، ممکن است فرمول (۸) عددی مرکب به دست دهد:

$$2^{11} - 1 = 2047 = 23 \times 89$$

عددهای اولی را که با فرمول (۸) تولید می‌شوند، اعداد مرسن می‌نامند. این نامگذاری به افتخار مارتین مرسن (۱۶۴۸-۱۵۸۸) انجام شده است. مرسن در سال ۱۶۴۷ فهرستی از همهٔ اعداد اول n کوچکتر از یا برابر با ۲۵۷ تهیه کرد که فکر می‌کرد فرمول (۸) به‌ازای آنها عدد اول تولید می‌کند. البته مرسن برهانی برای این حدس نداد و بعدها نیز معلوم شد که حدس مرسن کاملاً درست نیست.

اعداد مرسن به دلیل ارتباطشان با اعداد کامل مورد توجه‌اند. (عدد کامل عددی طبیعی است که با مجموع همهٔ مقسوم‌علیه‌های مثبت غیر از خودش برابر است.) خود اقلیدس ثابت کرد که اگر عدد اول p از نوع (۸) باشد، آنگاه عدد $\frac{p(p+1)}{2}$ کامل است (بکوشید این حکم را ثابت کنید). مثلاً عددهای

$$3 = 2^2 - 1, \quad 7 = 2^3 - 1$$

اول‌اند و در نتیجه عددهای

$$6 = \frac{3 \times 4}{2} = 1 + 2 + 3$$

$$28 = \frac{7 \times 8}{2} = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$$

کامل‌اند. چندین قرن بعد، لئونهارت اویلر (۱۷۸۳-۱۷۰۷) ثابت کرد همهٔ اعداد کامل زوج از نوعی هستند که اقلیدس نشان داده است (باز هم سعی کنید برهانی برای این حکم بیابید). بنابراین، این مسأله را که آیا تعداد عددهای کامل زوج محدود است، می‌توان به این مسأله که آیا تعداد عددهای مرسن زوج محدود است تبدیل کرد. مسأله در واقع این است که آیا فرمول (۸) هدف مینیمال ما را برآورده می‌کند یا نه. هنوز راه‌حلی برای این مسأله وجود ندارد. فرمول (۹) نیز همیشه عدد اول تولید نمی‌کند. مثلاً اگر n مقسوم‌علیه اول فردی مانند m داشته باشد، آنگاه p بر $1 + \frac{2^m}{m}$ بخش پذیر است، و اگر خود n اول باشد، آنگاه p بر 3 بخش پذیر است. پس در فرمول (۹)، n را فقط می‌توان 0 و توانهای 2 انتخاب کرد. درحقیقت، فرمول (۹) به‌ازای

$$n = 0, 2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4$$

عددهای اول به دست می‌دهد و پیر فرما (۱۶۶۵-۱۶۰۱) این فرضیه را مطرح کرد که فرمول (۹) به‌ازای هر n از نوع 2^k عدد اول به دست می‌دهد. به همین دلیل، اعداد به شکل $2^{2^k} + 1$ را به افتخار او اعداد فرما می‌نامند. اویلر دریافت که $2^{2^5} + 1$ بر 641 بخش پذیر است و به این ترتیب، فرضیهٔ فرما را رد کرد. امروزه چندین مقدار n از نوع 2^k را می‌شناسیم که در فرمول (۹) عدد مرکب تولید می‌کنند. گذشته از این، غیر از عددهای فرمایی که در بالا بیان شد، هنوز هیچ عدد دیگری پیدا نشده است.

اعداد اول فرما ارتباط شگفت‌انگیزی با هندسه دارند. کارل فریدریش گاوس، ریاضیدان مشهور آلمانی، ثابت

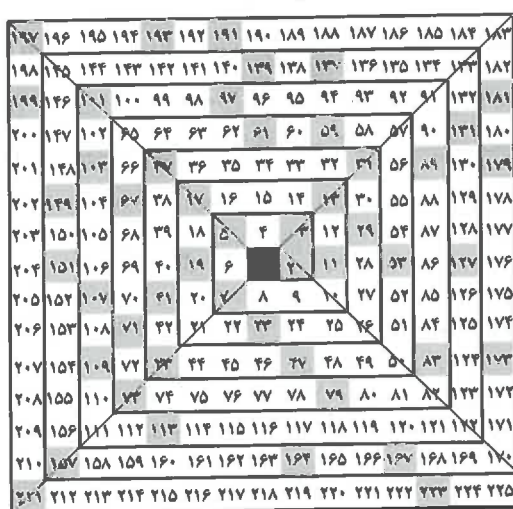
کرد که p ضلعی منتظم را، که در اینجا p اول است، می‌توان با خط‌کش و پرگار رسم کرد، اگر و فقط اگر p عدد فرما باشد. نتیجه‌ای کلیتر این است: m ضلعی منتظم را می‌توان با خط‌کش و پرگار رسم کرد، اگر و فقط اگر $m = 2^k p_1 p_2 \dots p_r$ که p_1, p_2, \dots, p_r عددهای اول فرمای متمایزند.

رومیزی اولام

رابطه‌های (۸) و (۹) شامل به‌توان رساندن‌اند. پرسشی جالب این است که آیا می‌توان تعدادی نامتناهی از عددهای اول را فقط با عملهای جمع، تفریق و ضرب تعریف کرد؟ سعی می‌کنیم پاسخ این پرسش را بیابیم. اول چندجمله‌ایهایی از یک متغیر را در نظر بگیرید که ضریبهایشان عددهایی طبیعی باشند. تحقیق می‌کنیم که کدام چندجمله‌ایها مقادیر اول دارند و تعداد مقادیر اول را بررسی می‌کنیم.

کار را با بررسی چندجمله‌ایهای درجه اول (چندجمله‌ایهای خطی) آغاز می‌کنیم. روشن است که در میان مقادیر چندجمله‌ای ساده x تعدادی نامتناهی از عددهای اول، و در واقع، همه عددهای اول، وجود دارند. اما این مورد به‌لحاظ عملی اصلاً مورد توجه نیست. اکنون چندجمله‌ای $ax + b$ را در نظر بگیرید که در آن a, b و x عددهایی طبیعی‌اند. روشن است که اگر a و b مقسوم‌علیه مشترکی غیر از ۱ داشته باشند، $ax + b$ عددی مرکب و مضرب مقسوم‌علیه مشترک a و b است. اما حالتی که a و b نسبت به هم اول باشند چندان روشن نیست.

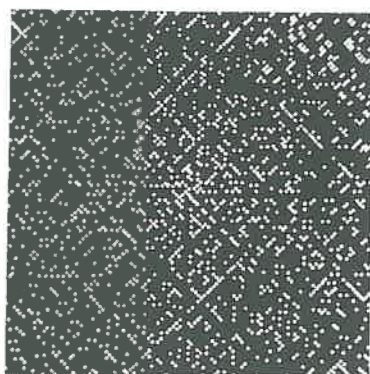
آدرین ماری لژاندر، ریاضیدان فرانسوی (۱۷۵۲-۱۸۳۳)، این فرضیه را مطرح کرد که اگر a و b نسبت به هم اول باشند، آنگاه در تصاعد حسابی با جمله اول b و قدرنسبت a تعدادی نامتناهی عدد اول وجود دارد. این فرضیه را پتر گوستاو لیون دیریشله، ریاضیدان آلمانی (۱۸۵۹-۱۸۰۵)، ثابت کرد.



شکل ۱

اکنون چندجمله‌ایهای درجهٔ دوم را در نظر می‌گیریم. برخی از این چندجمله‌ایها واقعاً تاریخی‌اند، مثل چندجمله‌ای $x^2 + x + 41$ که خود اوایلر بررسی‌اش کرد. مقدار این چندجمله‌ای به ازای $x = 1, 2, \dots, 39$ اول است؛ مقدار آن به‌ازای $x = 40$ مرکب است.

ثابت شده است که هیچ چندجمله‌ایی (غیر از چندجمله‌ای ثابت) نمی‌تواند فقط مقادیر اول تولید کند، اما هنوز معلوم نیست که آیا چندجمله‌ایی از درجهٔ ۲ یا بزرگتر از ۲ وجود دارد که بینهایت عدد اول تولید کند یا نه. در سالهای اخیر توجه به نمایش عددهای اول با مقادیر چندجمله‌ایهای درجهٔ دوم به‌سبب ملاحظه‌ای نامنتظر از س. م. اولام پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشته است. اولام با نشان کردن عددهای اول روی حلزونی متشکل از همهٔ عددهای طبیعی (شکل ۱ را ببینید)، درکمال شگفتی کشف کرد که عددهای اول زنجیره‌هایی طولی در امتداد قطرها تشکیل می‌دهند. (ثابت کنید که عددهای روی قطر در شکل ۱ مقادیر چندجمله‌ایی درجهٔ دوم با ضریبهای صحیح هستند.) شگفت‌تر آنکه این الگو برای عددهای بزرگتر هم ادامه می‌یابد (این موضوع با ادامه دادن حلزونی به‌کمک کامپیوتر معلوم شده است). در شکل ۲، عددهای اول حلزونی برای نخستین ۱۰۰۰۰ عدد طبیعی با نقطه‌های روشن مشخص شده‌اند. الگوی نشان‌داده شده در شکل ۲ را معمولاً «رومیزی اولام» می‌نامند.



شکل ۲

توجه کنید که این الگو ویژگی حلزونیهاست و لزومی ندارد که حلزونی حتماً با ۱۰ شروع شود. مثلاً مقادیر چندجمله‌ای $x^2 + x + 41$ الگویی قطری روی حلزونی‌ای که با ۴۱ شروع می‌شود ایجاد می‌کنند (شکل ۳ را ببینید). اگر بخواهید الگوهای جدید و زیبایی را که عددهای اول به‌وجود می‌آورند کشف کنید، باید عزم و صبر کافی داشته باشید.

اینکه عددهای اول متمایل به تشکیل زنجیره‌هایی در امتداد قطرند تقریباً به‌تازگی کشف شده است و هنوز توجیه ریاضی کافی برای آن در دست نیست.

در انتهای مقاله به بررسی نمایش عددهای اول به‌کمک چندجمله‌ایهای چندمتغیره خواهیم پرداخت.

۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳
۵۸	۴۵	۴۴	۴۳	۵۲
۵۹	۴۶	۴۱	۴۲	۵۱
۶۰	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵

شکل ۳

چندجمله‌ای نمایی جولیا رابینسون

تفاوت چندجمله‌ایهای نمایی با چندجمله‌ایهای استاندارد در این است که نمای آنها لزوماً عددهای طبیعی نیست، اما این چندجمله‌ایها نیز ممکن است چندجمله‌ایهای خطی از چند متغیر با ضریبهای صحیح باشند؛ یعنی چندجمله‌ایهایی به شکل

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_kx_k + b$$

که a_1, a_2, \dots, a_k و b عددهایی صحیح و نامنفی‌اند.

عبارتهای سمت راست (۸) و (۹) مثالهایی از چندجمله‌ایهای نمایی در ساده‌ترین شکل‌اند.

در آنچه در پی می‌آید، همواره فرض می‌کنیم که همه متغیرها مقادیر طبیعی می‌گیرند.

در سال ۱۹۵۲ جولیا رابینسون، ریاضیدان امریکایی، نتیجه مهم زیر را منتشر کرد:

چندجمله‌ای نمایی مانند $R(x_0, \dots, x_k)$ وجود دارد که همه مقادیر مثبت آن به‌ازای متغیرهای طبیعی

عددهایی اول‌اند، و هر عدد اول را می‌توان به این شکل نمایش داد.

بنابراین، «فرمول اعداد اول» زیر را به‌دست می‌آوریم:

$$p = R(x_0, \dots, x_k) \quad (9)$$

این فرمول از چند جهت مهم است. نخست، فقط شامل عددهای صحیح است. پس، فرمول رابینسون را برخلاف فرمولهای میلز، رایت، و دیگران می‌توان به‌شکل صریح نوشت. دوم، این فرمول همه عددهای اول را تعریف می‌کند نه، مانند فرمولهای دیگری که بررسی کردیم، فقط برخی از آنها را. سوم، باوجود اینکه (۱۰) عددهای غیر اول را نیز تولید می‌کند، این عددهای اضافی را به‌آسانی می‌توان غربال کرد، چون به‌ازای متغیرهای طبیعی، هر مقدار غیر اول R کوچکتر یا برابر با صفر است. این مزیت مهم فرمول رابینسون بر فرمولهای (۸) و (۹) و فرمولهای چندجمله‌ای دیگر است.

برهان جولیا رابینسون کاملاً مقدماتی است. در اینجا ایده‌های اساسی برهان را بیان می‌کنیم (تکمیل برهان را به خواننده واگذار می‌کنیم). همه نتایج میانی را که باید ثابت شوند در قالب پنج لم بیان می‌کنیم. همان‌طور که خواهیم دید، وجود چندجمله‌ای نمایی R و گذشته از آن، شکل صریح این چندجمله‌ای از لمها نتیجه می‌شود.

نکاتی از برهان قضیه جولیا رابینسون

برای اثبات قضیه جولیا رابینسون باید چند جمله‌ای نمایی R را طوری بسازیم که معادله (۱۰) برای متغیرهای x_0, x_1, \dots, x_k جواب طبیعی داشته باشد اگر و فقط اگر شرط زیر برقرار باشد:

$$p = \text{عددی اول} \quad (10)$$

این مثالی است از شرط روی متغیر p .

به مثالهایی دیگر از شرطهای روی مجموعه متغیرهای

$$\lambda_1, \dots, \lambda_n, x_0, \dots, x_k \quad (11')$$

توجه کنید. اگر قرار بگذاریم که مجموعه عددهای (۱۱') باید در دستگاه معادلاتی به شکل

$$F_i(\lambda_1, \dots, \lambda_n, x_0, \dots, x_k) = 0 \quad (i = 1, \dots, s) \quad (11'')$$

صدق کنند یا توصیفی مانند «همه λ_i ها عدد اول اند» یا « λ_1 اول و x_0, \dots, x_k عددهایی زوج اند» را به کار ببریم، آنگاه از مجموعه همه دسته‌های (۱۱'') چندتایی را که در شرط اعمال شده بر آنها صدق می‌کنند انتخاب می‌کنیم. نوع شرطهای مجاز را مشخص نمی‌کنیم. نمونه شرطهایی که بیان شد برای توجیه رهیافتی که در پیش گرفته‌ایم کفایت می‌کند.

در آنچه در پی می‌آید بین متغیرها تمایز قائل می‌شویم و برخی از آنها را پارامتر می‌نامیم، به طوری که تقسیم متغیرها به پارامترها و متغیرها نسبی است. اگر همه اعضای سمت چپ دستگاه معادلات (۱۱'') چندجمله‌ایهایی نمایی از $\lambda_1, \dots, \lambda_n, x_0, \dots, x_k$ باشند، و به دنبال جوابی از دستگاه در عددهای طبیعی باشیم، آنگاه این دستگاه را به طور نمایی دیوفانتی می‌نامیم. اگر همه F_i ها چندجمله‌ایهایی معمولی باشند، آنگاه دستگاه معادلات (۱۱'') را فقط دیوفانتی می‌نامیم.

معادله (۱۰) مثالی از معادله به طور نمایی دیوفانتی از متغیرهای p, x_1, \dots, x_k است.

دو دستگاه از شرطهایی را که پارامترهای یکسان داشته باشند، نسبت به این مجموعه پارامترها هم‌ارز می‌نامیم، اگر مجموعه مقادیری از پارامترها که به‌ازای آنها یکی از دو دستگاه جواب دارد بر مجموعه مقادیری از پارامترها که به‌ازای آنها دستگاه دیگر جواب دارد منطبق باشد. (توجه کنید که در تعریف ما هیچ چیز در مورد رابطه میان مقادیر متغیر گفته نشده است. در واقع در حالت مورد بحث ما این مقادیر اهمیتی ندارند، چون دستگاههای هم‌ارز با مفهوم بالا ممکن است اصلاً متغیرهای مشترکی نداشته باشند.)

به‌عنوان مثالی از شرطهای هم‌ارز نسبت به پارامتر λ ، نابرابری

$$2^n < \lambda < 2^{n+1}$$

و برابری

$$\lambda = (2x_0 + 1)x_1$$

را در نظر بگیرید. به آسانی دیده می‌شود که هر یک از این شرطها جواب دارد اگر و فقط اگر پارامتر λ متعلق به مجموعه عددهایی باشد که توانی با نمای طبیعی از ۲ نیستند.

با اصطلاحاتی که به کار برده‌ایم می‌توانیم هدف خود را این طور بیان کنیم: چندجمله‌ای نمایی $R(x_0, \dots, x_k)$ را چنان بیابید که شرط (۱۰) هم‌ارز با شرط (۱۱) نسبت به پارامتر p باشد.

چنان‌که خواهیم دید، این شرط که پارامتر p فقط در سمت چپ (۱۰) باشد بیش از اندازه محدودکننده است. فرض کنید چندجمله‌ای نمایی $Q(p, x_1, \dots, x_k)$ پیدا شده است به طوری که معادله به طور نمایی دیوفانتی (شرط روی p, x_1, \dots, x_k)

$$Q(p, x_1, \dots, x_k) = 0 \quad (11)$$

هم‌ارز با شرط (۱۱) است.

فرض کنید

$$R(x_0, \dots, x_k) = x_0 \cdot (1 - Q^2(x_0, x_1, \dots, x_k)) \quad (12)$$

لم ۱. اگر چندجمله‌ایهای نمایی R و Q با رابطه (۱۳) به هم مرتبط باشند، آنگاه معادله‌های (۱۰) و (۱۲) نسبت به پارامتر p هم‌ارزند.

کافی است دستگاه معادلات به طور نمایی دیوفانتی

$$Q_1(p, x_1, \dots, x_k) = 0$$

⋮

$$Q_l(p, x_1, \dots, x_k) = 0$$

را (به جای معادلات مطلوب) بیابیم که هم‌ارز است با شرط (۱۱) نسبت به p .

لم ۲. اگر

$$Q(p, x_1, \dots, x_k) = \sum_{i=1}^l Q_i^2(p, x_1, \dots, x_k)$$

آنگاه دستگاه (۱۴) با دستگاه (۱۲) هم‌ارز است.

اکنون می‌کوشیم دستگاهی از معادلات به طور نمایی دیوفانتی بیابیم که هم‌ارز با شرط (۱۱) باشد.

عدد اول چیست؟

ممکن است خواننده از این پرسش شگفت‌زده شود. در واقع، همه می‌دانند که عدد اول عددی طبیعی و بزرگتر از ۱ است که فقط بر ۱ و خودش بخش‌پذیر باشد. البته این درست است، اما استفاده از چنین تعریفی آسان نیست،



چون متضمن برهان به روش افناست؛ یعنی بررسی فراگیر برای یافتن مقسوم‌علیه‌های ممکن غیر از ۱ و خود عدد. اما بهتر است که اعداد اول را چنین تعریف کنیم: عدد p اول است اگر $p > 1$ و p بر هیچ عدد طبیعی کوچکتر از p و مخالف ۱ بخش‌پذیر نباشد. تعریف زیر برای هدف ما از تعریف قبل نیز بهتر است: عدد p اول است اگر $p > 1$ و به‌ازای هر عدد طبیعی کوچکتر از p مانند q ، $\gcd(q, p) = 1$.

در این تعریف، شرط $q \neq 1$ وجود ندارد، و به‌علاوه، با این تعریف می‌توان تعدادی متغیر از شرطهای $\gcd(1, p) = 1$ ، $\gcd(2, p) = 1$ ، \dots و $\gcd(p-1, p) = 1$ را به شرط واحد

$$\gcd((p-1)!, p) = 1$$

تبدیل کرد.

بنابراین، می‌توانیم دستگاه اول شرطهای هم‌ارز با شرط (۱۱) نسبت به پارامتر p را بنویسیم:

$$p = r + 1 \quad (13)$$

$$s = r! \quad (14)$$

$$\gcd(s, p) = 1 \quad (15)$$

شرط اول از شرطهای بالا شکل مطلوب معادله به‌طور نمایی دیوفانتی را دارد (درحقیقت، شکل معادله دیوفانتی)، و معادله سوم را با معرفی دو متغیر جدید به‌آسانی می‌توان به این شکل تبدیل کرد.

لم ۳. شرط (۱۷) با شرط زیر نسبت به پارامترهای p و s هم‌ارز است:

$$x_1 s - x_2 p = 1 \quad (13)$$

چون معادله (۱۸) به‌طور نمایی دیوفانتی است، نتیجه می‌شود که کافی است دستگای از معادلات به‌طور نمایی دیوفانتی به‌دست آوریم که با شرط (۱۶) نسبت به پارامترهای r و s هم‌ارز باشد.

فاکتوریل چگونه محاسبه می‌شود؟

شرط (۱۶) شامل r فاکتوریل ($r!$) است، که برای ما مانعی محسوب می‌شود. توجه کنید که فاکتوریل در عبارتهای شامل ضربهای دوجمله‌ای ظاهر می‌شود:

$$\binom{t}{r} = \frac{t(t-1)\dots(t-r+1)}{r!}$$

که در آن $t \geq r$. بنابراین،

$$r! = \frac{t(t-1)\dots(t-r+1)}{\binom{t}{r}}$$

۲. $\gcd(a, b)$ بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک عددهای a و b است.

چندجمله‌ای صورت کسر بالا پیچیده است. سعی می‌کنیم به جای آن چندجمله‌ایی ساده‌تر، یعنی چندجمله‌ای t^r را بگذاریم. به ازای $t \geq r$

$$\begin{aligned} \frac{t^r}{\binom{t}{r}} &= \frac{t^r}{t(t-1)\dots(t-r+1)} \cdot \frac{t(t-1)\dots(t-r+1)}{\binom{t}{r}} \\ &= \left(1 + \frac{1}{t-1}\right) \left(1 + \frac{2}{t-2}\right) \dots \left(1 + \frac{r-1}{t-r+1}\right) \cdot r! \\ &\geq r! \end{aligned}$$

به آسانی معلوم می‌شود که

$$r! = \lim_{t \rightarrow \infty} \frac{t^r}{\binom{t}{r}} \quad (۱۴)$$

اما نمی‌توانیم از این عبارت استفاده کنیم، چون t ، پارامتر دستگاه معادلات مطلوب، می‌تواند مقادیر به دلخواه بزرگ، اما متناهی بگیرد. بدون گذر به حد، با استفاده از اینکه $r!$ عددی صحیح است، از (۱۹) و (۲۰) نتیجه می‌گیریم که به ازای t های به اندازه کافی بزرگ،

$$r! = \left\lfloor \frac{t^r}{\binom{t}{r}} \right\rfloor \quad (۱۵)$$

لم ۴. فرمول (۲۱) به ازای $t \geq 2r^{r+2}$ درست است.

با استفاده از لم ۴ می‌توان شرط (۱۶) را به دستگاه

$$t = 2r^{r+2} \quad (۲۲)$$

$$c = \binom{t}{r} \quad (۲۳)$$

$$t^r = sc + (x_3 - 1) \quad (۲۴)$$

$$(x_3 - 1) + x_4 = c \quad (۲۵)$$

تبدیل کرد که با (۱۶) نسبت به پارامترهای r و s هم‌ارز است (این را تحقیق کنید).

پس اکنون تنها مانع کار ما ضریبهای دوجمله‌ای است.

ضریبهای دوجمله‌ای ضریبهای یک دوجمله‌ای‌اند!

کمی قبل از تعریف ضریبهای دوجمله‌ای برحسب فاکتوریل استفاده کردیم. اما ضریبهای دوجمله‌ای را به چند روش دیگر هم می‌توان تعریف کرد. مثلاً بسط

$$(u+1)^t = \sum_{i=0}^t \binom{t}{i} u^i \quad (۲۶)$$



را در نظر بگیرید. اگر این فرمول را به عنوان اتحادی نسبت به u بگیریم، می‌توان آن را تعریف ضریبهای دوجمله‌ای دانست. اما لازم داریم که u متغیری باشد که در هر جواب خاص از دستگاه مورد جستجو فقط یک مقدار بگیرد. توجه کنید که

$$\binom{t}{i} \leq \sum_{i=0}^t \binom{t}{i} = (1+1)^t = 2^t \quad (27)$$

در نتیجه، اگر

$$u > 2^t \quad (28)$$

آنگاه $\binom{t}{0}, \binom{t}{1}, \dots, \binom{t}{t}$ رقمهای عدد $(u+1)^t$ در مبنای u هستند. بنابراین، ضریبهای دوجمله‌ای با این شرط که برابری (۲۶) و نابرابریهای (۲۷) و (۲۸) برای دست‌کم یک مقدار u همزمان برقرار باشند، به‌طور یکتا تعریف می‌شود.

لم ۵. نسبت به پارامترهای t, r, c و شرط (۲۳) با دستگاه معادلات زیر هم‌ارز است:

$$u = 2^t + 1 \quad (29)$$

$$x_5 = u + 1 \quad (30)$$

$$s_5^t = x_6 u^{r+1} + c u^r + x_7 \quad (31)$$

$$x_7 + x_8 = u^r \quad (32)$$

$$c + x_9 = u \quad (33)$$

در اینجا همه شرطها از اول به‌شکل مناسب‌اند.

بنابراین، نشان داده‌ایم که نسبت به پارامتر p ، شرط (۱۱) با دستگاه معادلات به‌طور نمایی دیوفانتی (۱۵)، (۱۸)، (۲۲)، (۲۴)، (۲۵)، (۳۳) - (۲۹) هم‌ارز است. پس برای به‌دست آوردن معادله نمایی مطلوب، کافی است که نام متغیرهای t, s, c, u را با $x_{10}, x_{11}, x_{12}, x_{13}, x_{14}$ عوض کنیم، لم ۲ را برای ترکیب همه معادله‌ها در یک معادله واحد به‌کار بگیریم و معادله حاصل را با استفاده از لم ۱ به‌شکل مطلوب (۱۰) تبدیل کنیم.

گامهای بعدی

فرمول (۱۰) شماره توالی عدد اولی را که تعریف می‌کند به‌طور صریح نشان نمی‌دهد. روش ساختن چندجمله‌ای نمایی R که در بالا شرح دادیم، بی‌واسطه به افزودن این شماره توالی به فرمول (۱۰) منجر نمی‌شود. در سال ۱۹۶۱، مارتین دیویس، هیلاری پاتنام، و جولیا رابینسون با روشی بسیار پیچیده‌تر قضیه‌ای بسیار قویتر را ثابت کردند که نتیجه زیر را دربر دارد.

نتیجه ۱. چندجمله‌ای نمایی مانند $P(x_0, \dots, x_k, n)$ وجود دارد که به‌ازای هر مقدار پارامتر ثابت n و مقادیر اختیاری برای متغیرهای دیگر، چندجمله‌ای P فقط یک مقدار مثبت می‌گیرد، و این عدد n امین عدد اول است.

در سال ۱۹۷۰، نویسنده این مقاله با استفاده از نتایج دیگر قضیه جولیا رابینسون توانست معادله‌ای دیوفانتی به‌شکل

$$M(a, b, c, z_1, \dots, z_m) = 0 \quad (34)$$

بسازد که جواب دارد اگر و فقط اگر پارامترهای a, b, c و با رابطه $a = b^c$ به هم مربوط باشند. این نتیجه اجازه می‌دهد که واژه «نمایی» را در صورت قضیه قبل حذف کنیم، یعنی امکان ساختن چندجمله‌ایی را می‌دهد که عددهای اول را تعریف می‌کند. اما شرح این موضوع نیاز به مقاله‌ای دیگر دارد.

مسائل

مسئله ۱. ثابت کنید که در تصاعدهای حسابی

$$3, 7, 11, \dots, \quad 5, 11, 17, \dots$$

بینهایت عدد اول وجود دارد.

مسئله ۲. مجموعه چندجمله‌ایهایی را مشخص کنید که مقادیرشان در امتداد قطر قرار گیرد، اگر حلزونی شکل‌های

۱ و ۳

الف) با ۱ شروع شود.

ب) با عدد دلخواه u شروع شود.

پ) با عدد u شروع شود و شامل جملات تصاعد حسابی $u, u+v, u+2v, \dots$ باشد.

مسئله ۳. بنابر قضیه ویلسون، اگر p اول باشد، آنگاه $1 + (p-1)!$ بر p بخش‌پذیر است. چگونه می‌توانیم از این نتیجه برای کاهش تعداد متغیرهای چندجمله‌ای نمایی R که اعداد اول را تولید می‌کند استفاده کنیم؟

مسئله ۴. چندجمله‌ای نمایی $S(x_0, \dots, x_k)$ را طوری بسازید که مجموعه نیم‌مجموعه‌های دوقلوهای اول را تولید کند؛ یعنی عددهای $1 - S(x_0, \dots, x_k)$ و $1 + S(x_0, \dots, x_k)$ اول باشند و برعکس، اگر $s - 1$ و $s + 1$ اول باشند آنگاه مقادیری برای x_0, x_1, \dots, x_k وجود داشته باشند که $S(x_0, \dots, x_k) = s$.

مسئله ۵. چندجمله‌ای نمایی $T(q, x_0, \dots, x_m)$ را طوری بسازید که

الف) اگر q عددی اول باشد، عددهای x_0, \dots, x_m وجود داشته باشند که $T(q, x_0, \dots, x_m) > 0$

ب) اگر q اول باشد و

$$T(q, x_0, \dots, x_m) > 0$$

آنگاه $T(q, x_0, \dots, x_m)$ کوچکترین عدد اول بزرگتر از q باشد.

پ) اگر q اول نباشد، آنگاه

$$T(q, x_0, \dots, x_m) \leq 0$$

این چندجمله‌ای نمایی «فرمول عدد اول بعدی» است.

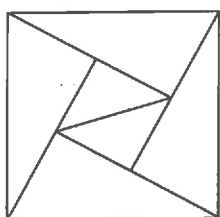
• ترجمهٔ مه‌ران اخباری‌فر

Yuri Matiyasevich, Formulas for Prime Numbers, *Kvat Selecta: Algebra and Analysis*, II, AMS, 1999, pp. 13-24.

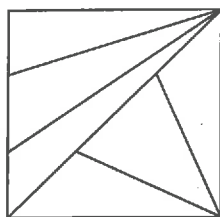
جراحی مثلثی

آ. ایژبولدین و ل. کورلیانچیک

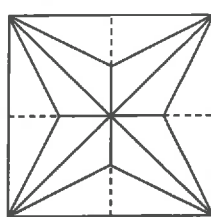
در این مقاله چند مسأله مطرح می‌کنیم که در آنها چندضلعیها به تعدادی مثلث تقسیم می‌شوند. مثلاً مربع را می‌توان به چند راه مختلف به مثلثها تقسیم کرد (شکلهای ۱ تا ۴ را ببینید).



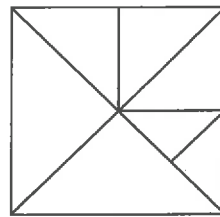
شکل ۴



شکل ۳



شکل ۲



شکل ۱

اکنون این شکلهای را با دقت بررسی می‌کنیم. مثلاً در شکلهای ۱ و ۴ همه مثلثها قائمه‌اند و در شکل ۲ همه منفرجه. طبیعتاً این پرسش پیش می‌آید: آیا می‌توان مربع را به تعدادی مثلث تقسیم کرد که همه حاده باشند؟ از این گذشته، در همه این شکلهای دست‌کم دو مثلث وجود دارد که در یک ضلع مشترک‌اند. آیا همیشه وضعیت همین‌طور است؟

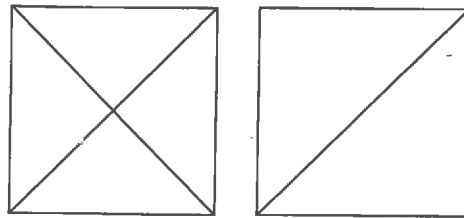
در شکلهای ۲ و ۳ همه مثلثها هم‌مساحت‌اند و تعدادشان زوج است. آیا می‌توان مربع را به تعدادی فرد مثلث هم‌مساحت تقسیم کرد؟

به‌طور کلی‌تر، فهمیدن این موضوع جالب است که آیا یک چندضلعی را می‌توان تحت محدودیتهای مشخصی به تعدادی مثلث تقسیم کرد. این محدودیتهای را مثلاً می‌توان در مورد زاویه‌های مثلثهای موردنظر، تعداد یا آرایش آنها و چیزهایی از این دست در نظر گرفت.

مثلثهای حاده

مسأله ۱. آیا می‌توان مربع را به تعدادی مثلث حاده تقسیم کرد؟

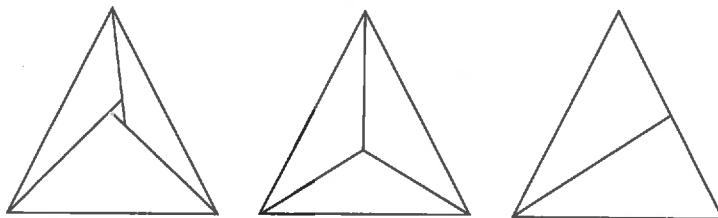
طبیعتاً برای حل این مسأله ابتدا سعی می‌کنیم که مربع را آن‌طور که خواسته شده است تقسیم کنیم. مثلاً اول می‌توانیم مربع را در امتداد یک قطر (شکل ۵) یا دو قطر (شکل ۶) تقسیم کنیم. در هر دو حالت مسأله‌مان تبدیل می‌شود به اینکه مثلثهای قائمه را به مثلثهای حاده تقسیم کنیم.



شکل ۵

شکل ۶

اما چطور می‌توان مثلثی را به مثلثهای دیگر تقسیم کرد؟ سه حالت ساده می‌توان در نظر گرفت (شکل‌های ۷ تا ۹).



شکل ۷

شکل ۸

شکل ۹

در هر سه‌تای این شکلها دست‌کم یکی از مثلثهای حاصل حاده نیست! از خواننده می‌خواهیم سعی کند چند مثلث را خودش تقسیم کند؛ احتمالاً به این فرضیه می‌رسید که پاسخ سؤال بالا منفی است. اکنون با وضعیتی روبه‌رو هستیم که برای ریاضیدانان امری کاملاً عادی است: یا می‌توانیم همین‌طور به یافتن ساختار خواسته‌شده ادامه دهیم یا دنبال آن باشیم که ثابت کنیم اساساً چنین ساختاری وجود ندارد. از شما می‌خواهیم که درباره این مسأله تأمل کنید؛ به این پرسش کمی بعد پاسخ می‌دهیم. تا موقع آن فرا رسد، سراغ مسأله دیگری می‌رویم.

مثلثهایی که روی ضلعهایشان رأسهای مثلثهای دیگر وجود ندارند

در همه شکل‌های بالا مثلثی وجود دارد که ضلعهایش شامل هیچ رأسی از مثلثهای دیگر نیستند (بجز احتمالاً رأسهای دو سر هر ضلع).

مسأله ۲. آیا می‌توان n ضلعی محدبی را به مثلثهایی تقسیم کرد که هر یک از آنها دست‌کم یک ضلع داشته باشد که شامل رأس (یا رأسهایی) از مثلثهای دیگر باشد؟

ثابت می‌کنیم که چنین کاری ممکن نیست. عکس این را فرض کنید. درضمن، فرض کنید T تعداد مثلثهای ایجادشده و V_{int} تعداد رأسهای «درونی»، یعنی رأسهایی که روی ضلعهای این مثلثها قرار دارند، باشد. روشن است که $V_{int} \geq T$ ، زیرا بنابر فرضمان می‌توانیم به هر مثلث رأسی درونی را که روی کرانه‌اش قرار دارد نسبت دهیم.

توجه کنید که به مثلثهای مختلف رأسهای متمایز نسبت داده می‌شود، چون هیچ رأسی ممکن نیست به‌طور همزمان رأس درونی دو مثلث مختلف باشد.

اکنون مجموع زاویه‌های همه این مثلثها را حساب می‌کنیم. از یک طرف، مجموع این زاویه‌ها برابر با $180^\circ \times T$ است. از طرف دیگر، مجموع زاویه‌های مجاور رأسهای درونی $180^\circ \times V_{\text{int}}$ ، و مجموع زاویه‌های مجاور رأسهای n ضلعی $180^\circ \times (n - 2)$ است. بنابراین مجموع کل زاویه‌های این مثلثها از

$$180^\circ \times V_{\text{int}} + 180^\circ \times (n - 2)$$

کمتر نیست. پس می‌توان نوشت

$$180^\circ \times T \geq 180^\circ \times V_{\text{int}} + 180^\circ \times (n - 2) > 180^\circ \times V_{\text{int}}$$

که این نتیجه با نابرابری $V_{\text{int}} \geq T$ که پیش از این به‌دست آمد تناقض دارد.

به این ترتیب قضیه زیر را ثابت کرده‌ایم:

قضیه ۱. هر وقت n ضلعی محدبی به تعدادی مثلث تقسیم شده باشد، ضلعهای دست‌کم یکی از این مثلثها شامل هیچ رأسی از مثلثهای دیگر نیستند (بجز احتمالاً رأسهای دو سر هر ضلع).

تمرین ۱. آیا این قضیه در مورد چندضلعیهایی که محدب نباشند هم درست است؟

مثلثهای بدون ضلع مشترک

مسئله ۳. آیا می‌توان n ضلعی محدبی را به تعدادی مثلث طوری تقسیم کرد که هیچ دو تایی از آنها ضلع مشترک نداشته باشند؟

ابتدا ساده‌ترین حالت را در نظر می‌گیریم، یعنی وقتی که $n = 3$. ساختار موردنظر در شکل ۹ نشان داده شده است.

اکنون سعی می‌کنیم چهارضلعی محدبی را به شکل خواسته شده به تعدادی مثلث تقسیم کنیم. کاملاً طبیعی است که این کار را از مربع آغاز کنیم. به شکلهای ۱ تا ۴ نگاه کنید: هر یک از آنها شامل (دست‌کم) یک جفت مثلث است که یک ضلع مشترک دارند.

باز هم بر سر دو راهی قرار گرفته‌ایم: یا باید ثابت کنیم که نمی‌توان n ضلعی را آن‌طور که خواسته شده است تقسیم کرد یا باید به جستجو برای یافتن ساختار موردنظر ادامه دهیم.

همان‌طور که خواهیم دید، وجود چنین ساختاری غیرممکن است، یعنی n ضلعی محدب ($n \geq 4$) هرطور هم که تقسیم شود دست‌کم دو مثلث وجود دارد که در یک ضلع مشترک‌اند؛ البته، اثبات این مطلب تا اندازه‌ای پیچیده است.

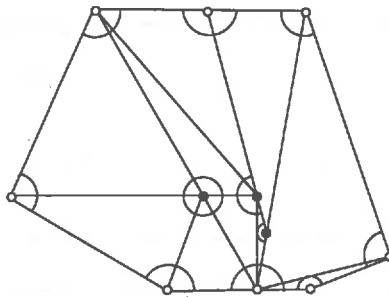
برای اثبات این ادعا ابتدا قضیه کمکی مهمی را بیان و ثابت می‌کنیم.



نابرابری $V \leq T + 2$

قضیه ۲. فرض کنید n ضلعی محدب به T مثلث تقسیم شده باشد و V تعداد کل رأسهای این مثلثها باشد. در این صورت $V \leq T + 2$.

اثبات. مجموع کل زاویه‌های همه مثلثهای موردنظر $180^\circ \times T$ است. اکنون مقدار این مجموع را از راه دیگری حساب می‌کنیم. مجموعه رأسهای همه این مثلثها را به دو بخش تقسیم می‌کنیم. در بخش اول همه رأسهای n ضلعی داده‌شده را می‌آوریم (در شکل ۱۰ این رأسها را توخالی نشان داده‌ایم). بخش دوم از بقیه رأسها تشکیل شده است (در شکل ۱۰ آنها را توپر نشان داده‌ایم).



شکل ۱۰

روشن است که مجموع زاویه‌های مجاور رأسهای توخالی برابر با مجموع زاویه‌های n ضلعی است؛ بنابراین

$$\text{مجموع «زاویه‌های توخالی»} = 180^\circ \times (n - 2)$$

اکنون یک رأس توپر دلخواه در نظر بگیرید. معلوم است که مجموع زاویه‌های مجاورش یا 180° است یا 360° (شکل ۱۰ را ببینید)؛ در هر صورت، این مجموع از 180° کمتر نیست. چون $V - n$ رأس توپر وجود دارد، پس

$$\text{مجموع «زاویه‌های توپر»} \geq 180^\circ \times (V - n)$$

بنابراین

$$\begin{aligned} 180^\circ \times T &= \text{مجموع کل زاویه‌های همه مثلثها} \\ &= \text{مجموع «زاویه‌های توپر»} + \text{مجموع «زاویه‌های توخالی»} \\ &\geq 180^\circ \times (V - n) + 180^\circ \times (n - 2) = 180^\circ \times (V - 2) \end{aligned}$$

پس نابرابری که می‌خواستیم به دست می‌آید:

$$V \leq T + 2$$

به این ترتیب قضیه ثابت می‌شود.

راه حل مسأله ۳. فرض کنید n ضلعی محدبی را به تعدادی مثلث طوری تقسیم کرده باشیم که هیچ دو تایی از آنها ضلعی مشترکی نداشته باشند.

از دو راه مختلف تعداد پاره‌خطهایی را که ضلعهای این مثلثها هستند حساب می‌کنیم. این پاره‌خطها را «ضلع» می‌نامیم و تعدادشان را با S نشان می‌دهیم. روشن است که $S = 3T$ ، چون هر مثلث سه ضلع دارد و هیچ‌یک از ضلعهای دو مثلث مختلف یکی نیستند.

مجموعه رأسها و نیز مجموعه ضلعها را به دو دسته تقسیم می‌کنیم:

(i) رأسها و ضلعهای کرانه‌ای، یعنی آنهایی که روی کرانه n ضلعی داده‌شده قرار دارند. تعداد رأسها و

ضلعهای کرانه‌ای را به ترتیب با V_b و S_b نشان می‌دهیم.

(ii) رأسها و ضلعهای داخلی، یعنی همه آنهایی که کرانه‌ای نیستند. تعداد این رأسها و ضلعها را هم به ترتیب

با S_{in} و V_{in} نشان می‌دهیم.

روشن است که

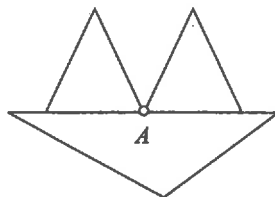
$$V = V_b + V_{in}, \quad S = S_b + S_{in}$$

اکنون میان S_b ، تعداد ضلعهای کرانه‌ای، و V_b ، تعداد رأسهای کرانه‌ای، رابطه‌ای پیدا می‌کنیم. به این منظور، کرانه n ضلعی داده‌شده را «یک‌بار طی می‌کنیم». در طول این حرکت «رأسها» و «ضلعها» یکی در میان قرار دارند، یعنی تعدادشان با هم برابر است؛ پس $V_b = S_b$.

رابطه‌ای هم میان S_{in} ، تعداد ضلعهای داخلی، و V_{in} ، تعداد رأسهای داخلی، وجود دارد؛ البته، این رابطه پیچیده‌تر است: $V_{in} \geq S_{in}$. برای اثبات این نابرابری آن دسته از رأسهای داخلی را انتخاب می‌کنیم که درون ضلعها قرار دارند. چنین رأسهایی را درونی می‌نامیم و تعدادشان را با V_{int} نشان می‌دهیم. واضح است که $V_{in} \geq V_{int}$. بنابراین برای اثبات نابرابری $3V_{in} \geq S_{in}$ کافی است ثابت کنیم که

$$3V_{int} \geq S_{in}$$

در صورتی که بتوانیم به هر رأس درونی سه ضلع داخلی طوری نسبت دهیم که هر ضلع داخلی متناظر با دست‌کم یک رأس باشد، نابرابری موردنظر ثابت می‌شود. چنین تناظری وجود دارد؛ این تناظر در شکل ۱۱ نشان داده شده است.



شکل ۱۱

اکنون باید مطمئن شویم که هر ضلع داخلی متناظر با دست‌کم یک رأس درونی است. درستی این موضوع در مورد ضلعهایی که شامل رأسی باشند واضح است. اگر ضلعی داخلی شامل هیچ رأسی نباشد، این ضلع بخشی از یک ضلع مثلثی دیگر است. در این صورت دست‌کم یکی از دو سرش رأسی درونی است و همین رأس متناظر با ضلع موردنظر است.

به این ترتیب $3V_{\text{int}} \geq S_{\text{in}}$ و در نتیجه $3V_{\text{in}} \geq S_{\text{in}}$. بنابراین

$$\begin{aligned} 3T = S = S_{\text{in}} + S_b &\leq 3V_{\text{in}} + V_b \\ &= 3(V_{\text{in}} + V_b) - 2V_b = 3V - 2V_b \leq 3V - 2n \end{aligned}$$

در نتیجه $V \geq T + \frac{2}{3}n$. اکنون چون $n \geq 4$ ، پس $V \geq T + \frac{4}{3} > T + 2$ ، که این نتیجه با قضیه ۲ تناقض دارد.

به این ترتیب قضیه زیر را ثابت کرده‌ایم.

قضیه ۳. هر وقت n ضلعی محدب ($n \geq 4$) به تعدادی مثلث تقسیم شده باشد، در میان آنها دست‌کم دو مثلث وجود دارند که در یک ضلع مشترک‌اند.

اثبات بالا را با دقت بررسی کنید و بعد تمرینهای زیر را حل کنید.

تمرینها

۱. فرض کنید مثلثی به T مثلث طوری تقسیم شده باشد که هیچ پاره‌خطی ضلع مشترک دو مثلث نباشد.

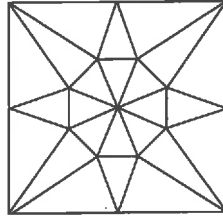
همچنین فرض کنید V تعداد کل رأسهای مثلثها در این تجزیه باشد. ثابت کنید $V = T + 2$.

۲. فرض کنید n ضلعی ای ($n \geq 4$) به تعدادی مثلث تقسیم شده باشد. ثابت کنید دست‌کم $n - 3$ پاره‌خط وجود دارند که هر یک از آنها ضلع مشترک دو تا از این مثلثهاست.

۳. در قضیه‌های ۲ و ۳ شرط محدب بودن چندضلعی آمده است. آیا این قضیه‌ها در مورد چندضلعی‌هایی که محدب نیستند هم برقرارند؟

بازگشت به مسأله تقسیم مربع به مثلثهای حاده

در دو مسأله از مسأله‌هایی که در بخشهای قبلی حل کردیم تقسیم چندضلعی به مثلثها، به‌شکل خواسته‌شده، امکان‌پذیر نبود. ممکن است این‌طور به‌نظر برسد که اگر بتوانیم در همان بار اول تجزیه موردنظر را انجام دهیم چنین تجزیه‌ای اصلاً وجود ندارد. به هر حال این نتیجه‌گیری درست نیست! به مسأله ۱ بازمی‌گردیم که در آن می‌خواستیم مربعی را به تعدادی مثلث حاده تقسیم کنیم. با وجود اینکه در نخستین تلاشمان ناکام ماندیم چنین تجزیه‌ای وجود دارد و در شکل ۱۲ نشان داده شده است.



شکل ۱۲

تمرینها

۱. در شکل ۱۲، ۲۴ مثلث وجود دارد. آیا می‌توان با مثلثهای کمتر از این هم تجزیه موردنظر را به دست آورد؟
۲. ثابت کنید که هر چندضلعی محدب را می‌توان به تعدادی مثلث حاده تقسیم کرد.

مثلثهای هم مساحت

مسئله ۴. آیا می‌توان مربع را به تعدادی فرد مثلث هم مساحت تقسیم کرد؟ صورت این مسئله شبیه مسأله‌هایی است که پیش از این حل کردیم. البته، این مسئله بسیار دشوارتر است. در اینجا پاسخ منفی است. خودمان نتوانستیم این حکم را با استفاده از روشهای مقدماتی ثابت کنیم و بسیار تحسین برانگیز خواهد بود که کسی بتواند این کار را انجام دهد. (می‌توانید راه‌حلی بسیار دشوار از این مسئله را در مقاله «عددهای ۱۲ ای» در نشریه ریاضیات، شماره ۱۸، صفحه ۲۱ ببینید.)

مجموعه متنوعی از تجزیه‌ها

تا اینجا مسئله تقسیم چندضلعیها به مثلثها را فقط زخمی کرده‌ایم. در این زمینه مسأله‌های جالب بسیاری را می‌توان طرح کرد که هر یک از آنها ممکن است موضوع مقاله‌ای پژوهشی باشد. در اینجا تنوع مسأله‌ها بسیار زیاد است؛ حتی مسئله تقسیم مربعها را هم به‌طور کامل تمام نکردیم. خوانندگان را به حل مسأله‌های زیر دعوت می‌کنیم.

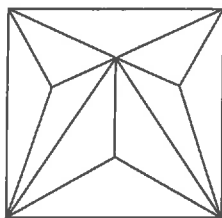
مسأله‌ها

۱. در شکل ۲، مربع را به ۱۲ مثلث منفرجه تقسیم کردیم؛ در شکل ۱۳، مربع به ۱۰ مثلث منفرجه تقسیم شده است. آیا می‌توان مربع را به مثلثهای منفرجه کمتر از این هم تقسیم کرد؟ حداقل تعداد ممکن مثلثها در تجزیه‌ای از این دست چند است؟
۲. آیا می‌توان مربع را به تعدادی مثلث طوری تقسیم کرد که هیچ دو تایی از آنها برابر نباشند و همه آنها

(i) مثلثهای قائمه باشند؟

(ii) مثلثهای متساوی‌الساقین باشند؟





شکل ۱۳

(iii) مثلثهای متساوی‌الساقین قائمه باشند؟

(iv) با یکدیگر متشابه باشند؟

(v) هم‌محیط باشند؟

(vi) هم‌مساحت باشند؟

۳. آیا می‌توان مربع را به تعدادی مثلث

(i) «بسیار منفرجه» تقسیم کرد؟ یعنی آیا می‌توان مربع را طوری به مثلثها تقسیم کرد که یکی از زاویه‌های

هر یک از مثلثها از 120° بزرگتر باشد؟ بزرگتر از 179° چطور؟

(ii) «تقریباً متساوی‌الاضلاع»، یعنی مثلثهایی که همه زاویه‌هایشان از 70° کمتر باشند، تقسیم کرد؟

(iii) که سه زاویه هر یک از آنها مقادیر داده شده α ، β و λ باشند (مثلاً سه زاویه هر یک از آنها 30° ، 60°

و 90° باشند)، تقسیم کرد؟

(iv) همه زاویه‌هایی مانند α را پیدا کنید که بتوان مربع را به مثلثهایی تقسیم کرد که زاویه‌هایشان همگی از

α کمتر باشند.

۴. آیا می‌توان مربع را به تعدادی مثلث طوری تقسیم کرد که هر مثلث دقیقاً

(i) دو همسایه داشته باشد؟

(ii) سه همسایه داشته باشد؟

(iii) n همسایه داشته باشد (در اینجا n عددی معلوم است)؟

دو مثلث را در صورتی همسایه می‌نامند که دست‌کم یک نقطه مشترک (این یک شکل از تعریف است)

یا یک پاره‌خط مشترک (این هم شکل دیگری از تعریف است) داشته باشند.

• ترجمه مهرداد مسافر

O. Izhboldin and L. Kurlyandchik, Triangular surgery, *Quantum*,

November/December 2000, pp. 34-37.

سال ششم، شماره چهارم • اسفند ۸۴ و فروردین ۸۵

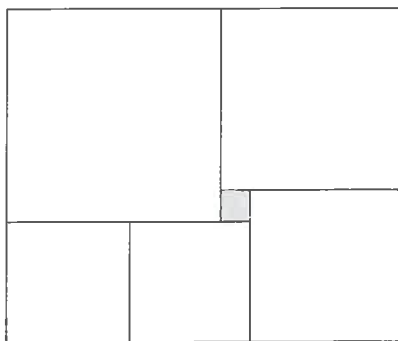
بزرگی-کوچکی

ارشک حمیدی

می‌گویند «خوبه آدم بزرگی-کوچکی سرش بشه.» در این مقاله می‌بینیم که گاهی جانب بزرگترها را داشتن و گاهی گوشه چشمی به کوچکترها داشتن برای حل کردن مسأله‌ها مفید است. ممکن است مسأله‌ای به بررسی تعدادی (شاید نامتناهی) عنصر مربوط باشد. مثلاً در مسأله‌های هندسی معمولاً با ویژگیهای چندین نقطه، خط و یا شکلهای دیگر سروکار داریم یا در معادله‌ها با چندین عدد که ویژگیهایی خاص دارند.

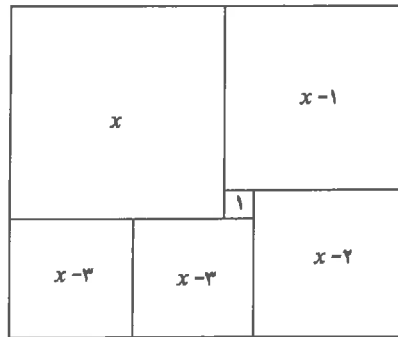
مسأله حل‌کنهای حرفه‌ای در این موارد از تکنیک زیر زیاد استفاده می‌کنند: اگر شد، فرض کنید عنصرهای مسأله «به‌ترتیب» اند. «بزرگترین» و «کوچکترین» عنصرها را در نظر بگیرید. ممکن است این عنصرها راههای خوبی پیش پای شما بگذارند و اطلاعات مفیدی دربر داشته باشند. مسأله ساده زیر را در نظر بگیرید.

مسأله ۱. مستطیل شکل زیر را به شش مربع تقسیم کرده‌ایم. اگر طول ضلع مربع سایه‌دار ۱ باشد، طول ضلعهای مستطیل چقدر است؟



راه‌حل. کوچکترین و بزرگترین مربع را در نظر بگیرید. در مورد کوچکترین مربع، که همان مربع سایه‌دار است، همه چیز را می‌دانیم: طول ضلع این مربع برابر با ۱ است.

توجه کنید که اگر طول ضلع بزرگترین مربع را بدانیم، طول ضلع بقیه مربعها را هم می‌توانیم حساب کنیم. درحقیقت، اگر طول ضلع بزرگترین مربع برابر با x باشد، طول ضلع بقیه مربعها $x-1$ ، $x-2$ ، $x-3$ و $x-3$ است (شکل ابتدای صفحه بعد را ببینید؛ در مورد آخر، توجه کنید که اگر طول ضلع مربع پایین سمت چپ برابر با y باشد، چون ضلعهای روبه‌رو در مستطیل برابرند، $y+x=(x-2)+(x-1)$ ، پس $y=x-3$).

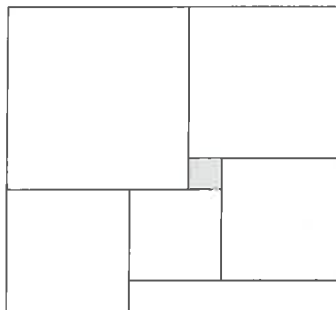


اکنون توجه کنید که طول ضلع بالایی مستطیل برابر با $x + (x - 1)$ است و طول ضلع پایینی مستطیل برابر با $(x - 2) + (x - 3) + (x - 3)$ در نتیجه

$$x + (x - 1) = (x - 2) + (x - 3) + (x - 3)$$

بنابراین $x = 2$ و طول ضلعهای مستطیل موردنظر ۱۱ و ۱۳ است.

تمرین ۱. شکل زیر از شش مربع ساخته شده است. اگر طول ضلع مربع سایه‌دار برابر با ۱ باشد، طول ضلع مربع پایین سمت چپ چقدر است؟



مسأله ۲. روی دایره‌ای 30° عدد طوری نوشته‌ایم که هر یک از آنها برابر است با قدرمطلق تفاضل دو عدد بعد از آن (در جهت ساعتگرد). می‌دانیم که مجموع این عددها برابر با ۱ است. این عددها را پیدا کنید.

راه‌حل. ابتدا توجه کنید که چون هر یک از عددهای نوشته‌شده روی دایره برابر با قدرمطلق تفاضل دو عدد دیگر است، پس همه این عددها غیرمنفی‌اند. فرض کنید بزرگترین این عددها (یا یکی از بزرگترین این عددها) برابر با x باشد. در این صورت دو عدد بعد از x از x بزرگتر نیستند و اختلافشان برابر با x است. این وضعیت هم فقط وقتی پیش می‌آید که یکی از آنها برابر با x باشد و دیگری برابر با صفر. بنابراین این سه عدد یا $x, x, 0$ (به همین ترتیب) هستند یا $x, 0, x$ (به همین ترتیب).

اکنون اگر در جهت پاد ساعتگرد روی دایره حرکت کنیم می‌توانیم همهٔ عددها را پیدا کنیم. در هر دو حالت همین مجموعه از عددها تکرار می‌شوند (درحقیقت، دنبالهٔ عددهای روی دایره دنباله‌ای متناوب با طول دورهٔ تناوب ۳ است). چون مجموع عددها برابر با ۱ است، پس $1 = (2x)^0 = 1$ و در نتیجه $x = \frac{1}{4}$. به این ترتیب، بیست تا از عددهای موردنظر برابر با $\frac{1}{4}$ اند و بقیه صفرند.

مسئلهٔ ۳. آیا می‌توان چهار عدد طبیعی متمایز مانند a, b, c, d پیدا کرد که

$$a^a + b^b = c^c + d^d$$

راه‌حل. فرض کنید عددهای طبیعی a, b, c, d و ویژگیهای موردنظر را داشته باشند. فرض کنید c بزرگترین این عددها باشد. در این صورت $c \geq 4$ و در نتیجه

$$a^a + b^b < 2(c-1)^{c-1} < 2c^{c-1} < c^c < c^c + d^d$$

که تناقض است. بنابراین عددهایی با ویژگیهای موردنظر وجود ندارند.

البته، کوچکترین یا بزرگترین عنصر مسئله معمولاً به‌طور مستقیم به چیزی که اثبات آن در حکم مسئله خواسته شده ربط ندارد. در موارد مختلف باید کوچکترین یا بزرگترین عضو، اولین یا آخرین عضو، کوچکترین یا بزرگترین فاصله، کوچکترین یا بزرگترین زاویه، کوچکترین یا بزرگترین مساحت، ... از اشیای مربوط به عنصرهای مسئله را در نظر گرفت. اما نحوهٔ استدلال معمولاً یکسان است: فرض کنید حکم درست نباشد؛ یکی از «کوچکترین» یا «بزرگترین»ها را در نظر بگیرید؛ طوری استدلال کنید که موردی کوچکتر یا بزرگتر به‌دست بیاورید؛ به این ترتیب به تناقض رسیده‌اید و حکم درست است.

در مسئله‌های زیر روش کار را تا حدودی روشن کرده‌ایم.

مسئلهٔ ۴. روی میز صرافى چند سکهٔ طلا قرار دارد که با هم تماس ندارند. دزد بی‌دستی می‌خواهد با بینی‌اش یکی از سکه‌ها را تا لبهٔ میز بیاورد و آن را بردارد. البته می‌خواهد این کار را طوری انجام دهد که سکه‌ای که می‌خواهد بردارد به هیچ‌یک از سکه‌های دیگر برخورد نکند (مبادا که صراف متوجه شود). آیا می‌تواند این کار را بکند؟

راه‌حل. متأسفانه، بله! روی صفحهٔ میز دستگاه مختصاتی در نظر بگیرید. دزد کافی است سکه‌ای را انتخاب کند که مختص y آن از بقیه بیشتر است. فرض کنید مرکز این سکه نقطهٔ C و شعاع آن r باشد. ثابت می‌کنیم که می‌توان این سکه را به بالا هل داد، به طوری که به هیچ سکه‌ای برخورد نکند. فرض کنید چنین نباشد و در نواری که سکهٔ موردنظر طی می‌کند تا ضمن حرکت به سمت بالا به لبهٔ میز برسد به سکه‌ای به مرکز C' و شعاع r' در نقطه‌ای مانند A برخورد کند. اگر A' تصویر A روی خطی افقی باشد که از C می‌گذرد، آن وقت $C'A' < C'A$ و در نتیجه $r' < C'A'$ ؛ یعنی، سکه‌ها با هم تماس داشته‌اند، که ممکن نیست.

مسأله ۵. ساحران در مقابل موسی (ع) هزار مار دو سر بر زمین رها کردند. آیا ممکن است این مارها طوری بر زمین بخوابند که هر یک از دو سر آنها بر بدن ماری دیگر قرار گرفته باشد؟

راه حل. مسأله را می‌توان این‌طور بیان کرد: آیا می‌توان هزار پاره‌خط در صفحه رسم کرد که هر یک از دو سر آنها روی یکی دیگر از پاره‌خطها قرار بگیرد؟

فرض کنید بتوان این پاره‌خطها را رسم کرد. دستگاه مختصاتی را در نظر بگیرید که محور y آن موازی هیچ‌یک از پاره‌خطها نباشد. اکنون نقطه انتهایی پاره‌خطی را در نظر بگیرید که مختص x آن از بقیه کوچکتر است. معلوم است که این نقطه روی هیچ‌یک از پاره‌خطهای دیگر قرار ندارد. بنابراین به تناقض رسیده‌ایم و نمی‌توان پاره‌خطهایی با ویژگیهای موردنظر رسم کرد.

تمرین ۲. آیا می‌توان تعدادی متناهی بردار در صفحه طوری رسم کرد که مجموع هر دو تا از آنها با مجموع دو تای دیگر از آنها برابر باشد؟

مسأله ۶. تعدادی متناهی نقطه سیاه و سفید روی صفحه طوری قرار دارند که روی هر پاره‌خطی که دو نقطه هم‌رنگ را به هم وصل می‌کند نقطه‌ای به رنگ دیگر قرار دارد. ثابت کنید همه این نقطه‌ها روی یک خط راست قرار دارند.

راه حل. فرض کنید حکم درست نباشد. در این صورت دست‌کم یک مثلث وجود دارد که رأسهایش از نقطه‌های موردنظرند. در میان مثلثهایی که رأسهایشان از نقطه‌های موردنظرند مثلثی را انتخاب کنید که مساحتش از بقیه کمتر باشد. دو رأس این مثلث هم‌رنگ‌اند. بنابراین نقطه‌ای به رنگ دیگر روی ضلع میان آنها قرار دارد. در نتیجه می‌توانیم مثلثی پیدا کنیم که رأسهایش از نقطه‌های موردنظر است، اما مساحتش کمتر است.

مسأله ۷. پانزده گانگستر (که تیرشان خطا نمی‌رود!) در محوطه‌ای وسیع ایستاده‌اند. می‌دانیم که فاصله هر دو گانگستر با فاصله هر دو تای دیگر فرق دارد. در یک لحظه هر گانگستر به نزدیکترین گانگستر به خودش شلیک می‌کند. ثابت کنید دست‌کم یکی از گانگسترها زنده می‌ماند.

راه حل. دو گانگستری را در نظر بگیرید که فاصله آنها از فاصله هر دو گانگستر دیگر کمتر است. این دو به هم شلیک می‌کنند. اگر گانگستر دیگری به یکی از این دو شلیک کند، دوازده شلیک می‌ماند و سیزده نفر، یعنی یکی زنده می‌ماند. اگر هیچ گانگستری به دو گانگستر موردنظر شلیک نکند، می‌توانیم این دو را کنار بگذاریم و مانند قبل استدلال کنیم (در مورد سیزده گانگستر). اگر وضع به همین منوال ادامه پیدا کند، در انتها یک گانگستر می‌ماند (و البته، قطعاً، زنده).

مسأله ۸. ۳۰۰ خط راست در صفحه طوری رسم کرده‌ایم که هیچ دو تایی از آنها موازی نیستند و هیچ سه تایی از آنها از یک نقطه نمی‌گذرند. ثابت کنید در میان ناحیه‌هایی که این خطها صفحه را به آنها تقسیم می‌کنند دست‌کم ۱۰۰ مثلث وجود دارد.

راه‌حل. یکی از خطها را انتخاب کنید. همه نقطه‌های برخورد خطهای مفروض را که روی این خط قرار ندارند در نظر بگیرید و از اینها آن نقطه‌ای را انتخاب کنید که فاصله‌اش تا خط انتخاب‌شده کمترین است. در میان ناحیه‌هایی که در صفحه به وجود آمده، دست‌کم یک مثلث وجود دارد: مثلی که یک رأسش نقطه انتخاب‌شده است و دو رأس دیگرش روی خط انتخاب‌شده قرار دارد (درحقیقت، هیچ خطی مثلثی را که با خط انتخاب‌شده و دو خط راستی که از نقطه انتخاب‌شده می‌گذرند تشکیل می‌شود قطع نمی‌کند). همین کار را با بقیه خطها تکرار می‌کنیم. توجه کنید که هر مثلث حداکثر متناظر با سه خط راست متمایز است. بنابراین دست‌کم $\frac{300}{3}$ یا 100 مثلث داریم.

تمرین ۳. 3000 خط راست در صفحه طوری رسم کرده‌ایم که هیچ دو تایی از آنها موازی نیستند و هیچ سه تایی از آنها از یک نقطه نمی‌گذرند. ثابت کنید در میان ناحیه‌هایی که این خطها صفحه را به آنها تقسیم می‌کنند دست‌کم 2000 مثلث وجود دارد.

مسئله ۹. در شهری می‌توان از هر ایستگاه مترو به هر ایستگاه دیگر رفت. ثابت کنید می‌توان یکی از ایستگاهها را بست، به طوری که باز هم بتوان از هر ایستگاه به هر ایستگاه دیگر رفت.

راه‌حل. ایستگاه دلخواهی مانند S در نظر بگیرید و فرض کنید T دورترین ایستگاه تا S باشد، به این تعبیر که کوتاهترین راه میان S و T نسبت به کوتاهترین راه میان S و هر ایستگاه دیگر از تعداد بیشتری ایستگاه بگذرد (یا دست‌کم از تعداد کمتری ایستگاه نگذرد). اکنون ایستگاه T را ببندید. در این صورت باز هم می‌توان از ایستگاه S به هر ایستگاه (غیربسته) دیگر رفت، زیرا راه میان S و این ایستگاه از T نمی‌گذرد (در غیر این صورت، می‌توان ایستگاه دورتری به S نسبت به T پیدا کرد). اکنون توجه کنید که اگر دو ایستگاه متمایز از S در نظر بگیریم، می‌توانیم از هر یک از آنها به دیگری برویم، زیرا کافی است از یکی از آنها به S برویم و بعد به ایستگاه دیگر.

مسئله ۱۰. سالنی 5×5 از 25 خانه 1×1 درست شده است. قرار است 25 نفر در این خانه‌ها بایستند. هر یک از این افراد حداکثر سه دشمن در میان بقیه افراد دارد. آیا می‌توان جای افراد را طوری مشخص کرد که هیچ‌کس همسایه دشمنانش نباشد (دو نفر همسایه‌اند، هرگاه خانه‌هایی که در آنها ایستاده‌اند ضلعی مشترک داشته باشند).

راه‌حل. خوشبختانه، بله! تعداد راههایی که می‌توان این افراد را در خانه‌ها جا داد متناهی است. بنابراین در یکی از آنها «دردرس» از بقیه کمتر است (یعنی، تعداد زوجهای دشمنی که کنار هم ایستاده‌اند کمترین مقدار ممکن است). اگر در این آرایش هیچ‌کس همسایه دشمنانش نباشد که کار تمام است. فرض کنید دو نفر همسایه دشمن هم باشند. ثابت می‌کنیم در میان 23 نفر دیگر کسی مانند C وجود دارد که C با هیچ‌یک از همسایگان B دشمنی ندارد و همین‌طور B با همسایگان C .

توجه کنید که B حداکثر 4 همسایه دارد و هر یک از این همسایه‌ها حداکثر 3 دشمن. اما یکی از همسایگان B ، یعنی A ، یکی از دشمنانش B است. بنابراین تا اینجا حداکثر $1 - 3 \times 4$ یا 11 نفر را نمی‌توانیم به جای C انتخاب کنیم.



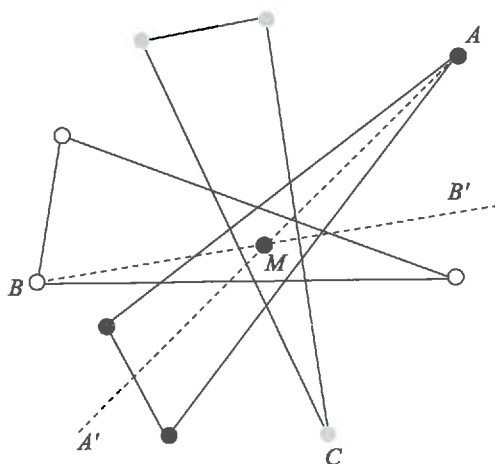
از طرف دیگر، B حداکثر ۳ دشمن دارد و هر یک از آنها حداکثر ۴ همسایه، که اگر این را هم حساب کنیم که یکی از همسایه‌های یکی از دشمنان B ، یعنی A ، خود B است، پس حداکثر $۳ \times ۴ - ۱$ نفر دیگر را هم نمی‌توانیم به جای C انتخاب کنیم.

بنابراین تعداد کسانی که واجد شرایط C نیستند حداکثر ۲۲ نفر است، اما ۲۳ نفر بجز A و B داریم. بنابراین کسی مانند C وجود دارد که ویژگیهای موردنظر را دارد. اکنون اگر جای B و C را عوض کنیم «در درس» کمتر می‌شود.

تمرین ۴. در هر خانه جدولی $m \times n$ عددی نوشته‌ایم. می‌توانیم علامت همهٔ عددهای یکی از ستونها یا یکی از سطرها را همزمان عوض کنیم. ثابت کنید می‌توان این کار را چند بار تکرار کرد تا در نهایت جدولی به دست آید که در آن مجموع عددهای هر ستون و مجموع عددهای هر سطر غیر منفی باشد.

مسألهٔ ۱۱. نقطهٔ M درون سه مثلث قرار دارد. ثابت کنید می‌توان از هر یک از این مثلثها یک رأس طوری انتخاب کرد که نقطهٔ M درون یا روی مثلثی باشد که رأسهای این رأسها هستند.

راه‌حل. در میان زاویه‌هایی که رأسشان نقطهٔ M است و ضلعهایشان از دو رأس دو مثلث مختلف می‌گذرند بزرگترین زاویه را در نظر بگیرید. فرض کنید این زاویه AMB باشد (شکل زیر را ببینید). در این صورت، درون زاویه‌های AMB' و BMA' هیچ رأسی از مثلث سوم قرار ندارد. بنابراین رأسی از مثلث سوم باید درون زاویهٔ متقابل به رأس با زاویهٔ $A'MB'$ قرار داشته باشد (در غیر این صورت همهٔ رأسهای مثلث سوم درون زاویهٔ AMB قرار دارند و در نتیجه نقطهٔ M درون این مثلث قرار ندارد). این رأس را C بنامید. مثلث موردنظر مثلث ABC است: نقطهٔ M درون این مثلث قرار دارد، زیرا M و C در یک طرف خط AB قرار دارند و پاره‌خطهای AC و BC به ترتیب امتدادهای BM و AM را قطع می‌کنند.



مسأله ۱۲. آیا می‌توان چندضلعی‌ای محدب را به ۱۰۰ مثلث متساوی‌الاضلاع متمایز تقسیم کرد؟
 راه‌حل. خیر، نمی‌توان. فرض کنید چندضلعی‌ای محدب را به ۱۰۰ مثلث متساوی‌الاضلاع متمایز تقسیم کرده‌ایم. در میان مثلث‌هایی که دست‌کم یکی از ضلع‌های آنها چسبیده به ضلعی از چندضلعی است کوچکترین مثلث (برحسب طول ضلع) را انتخاب کنید. فرض کنید این مثلث ABC باشد و ضلع AB به یکی از ضلع‌های چندضلعی چسبیده باشد. چون چندضلعی محدب است، در همان طرفی از ضلع AB قرار دارد که نقطه C . ضلعی از مثلثی دیگر چسبیده به یکی از ضلع‌های AC و AB است (در غیر این صورت، چندضلعی موردنظر بر مثلث ABC منطبق می‌شود). فرض کنید مثلث متساوی‌الاضلاع T به ضلع AC چسبیده باشد. در این صورت طول ضلع مثلث T از طول ضلع مثلث ABC بیشتر است، و در نتیجه ضلعی از مثلث T که چسبیده به ضلع AC است از نقطه C رد می‌شود.

به همین ترتیب معلوم می‌شود که اگر مثلثی چسبیده به ضلع BC از مثلث ABC باشد، ضلعی از آن که چسبیده به ضلع BC است از نقطه C رد می‌شود. یعنی این مثلث باید مثلث T را قطع کند، که ممکن نیست. بنابراین هیچ مثلثی چسبیده به ضلع BC از مثلث ABC وجود ندارد. یعنی C رأسی از زاویه‌ای از چندضلعی است که از ۱۸۰° بیشتر است، که ممکن نیست، زیرا چندضلعی موردنظر محدب است.

مسأله ۱۳. بر سطح خورشید تعدادی متناهی لکه دایره‌ای قرار دارد که هیچ‌یک از آنها بیش از نیمی از سطح خورشید را پوشانده است. فرض می‌کنیم که مرز این لکه‌ها هم جزء آنهاست و یکدیگر را قطع نمی‌کنند. ثابت کنید روی سطح خورشید دو نقطه وجود دارند که دو سر یک قطرند و بیرون لکه‌ها قرار دارند.

راه‌حل. لکه‌ای را در نظر بگیرید که شعاعش از بقیه بزرگتر است. دایره‌ای را در نظر بگیرید که این لکه را دربر دارد، شعاعش از شعاع خورشید کمتر است و هیچ‌یک از دیگر لکه‌ها را هم قطع نمی‌کند. این دایره را نسبت به مرکز خورشید منعکس کنید (یعنی هر نقطه آن را به مرکز خورشید وصل کنید و امتداد دهید تا خورشید را قطع کند). هیچ‌یک از لکه‌ها دایره‌ای را که به دست می‌آید به‌طور کامل نمی‌پوشاند، زیرا شعاع این دایره از شعاع همه لکه‌ها بزرگتر است. این دایره را با چند لکه هم نمی‌توان پوشاند، زیرا لکه‌ها یکدیگر را قطع نمی‌کنند. هر نقطه این دایره که با لکه‌ای پوشانده نشده است و سر دیگر قطری که از این نقطه می‌گذرد ویژگی موردنظر را دارند.

مسأله ۱۴. $۲n + ۳$ نقطه در صفحه طوری قرار دارند که هیچ سه تایی از آنها روی یک خط راست نیستند و هیچ چهار تایی از آنها روی یک دایره. ثابت کنید دایره‌ای وجود دارد که از سه تا از این نقطه‌ها می‌گذرد و از بقیه نقطه‌ها n تا درون این دایره قرار دارند و n تا بیرون آن.

راه‌حل. کوچکترین چندضلعی محدبی را در نظر بگیرید که این نقطه‌ها را دربر دارد. فرض کنید AB یکی از ضلع‌های این چندضلعی باشد. بقیه نقطه‌ها را با $C_1, C_2, \dots, C_{2n+1}$ طوری علامت‌گذاری کنید که

$$\angle AC_1B < \angle AC_2B < \dots < \angle AC_{2n+1}B$$

در این صورت نقطه‌های C_1, \dots, C_n و بیرون دایره محیطی مثلث ABC_{n+1} قرار دارند و نقطه‌های C_{n+2}, \dots و C_{2n+1} درون این دایره.

مسئله ۱۵. همه تابعها مانند $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ را طوری پیدا کنید که

$$f(n) = f(f(n-1)) + f(f(n+1)), \quad n \geq 2.$$

راه حل. فرض کنید تابع f ویژگیهای موردنظر را داشته باشد. فرض کنید در میان عددهای

$$f(2), f(3), f(4), \dots$$

کوچکترین عدد $f(n_0)$ باشد. توجه کنید که

$$f(n_0 + 1) \geq f(n_0) = f(f(n_0 - 1)) + f(f(n_0 + 1)) \geq 1 + 1 > 1$$

بنابراین $f(f(n_0 + 1)) > f(n_0)$ و در نتیجه

$$f(n_0) = f(f(n_0 - 1)) + f(f(n_0 + 1)) \geq 1 + f(n_0)$$

که ممکن نیست، بنابراین، تابعی وجود ندارد که ویژگیهای موردنظر را داشته باشد.

تمرین ۵. درباره تابع $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ می‌دانیم

$$f(n + f(n)) = f(n), \quad n \in \mathbb{N}$$

و به ازای عددی طبیعی مانند n_0 ، $f(n_0) = 1$. ثابت کنید به ازای هر عدد طبیعی مانند n ، $f(n) = 1$.

تمرین ۶. روی صفحه تعدادی چندضلعی قرار دارد که هر دو تا از آنها یکدیگر را قطع کرده‌اند. ثابت کنید خطی راست وجود دارد که همه این چندضلعیها را قطع می‌کند.

تمرین ۷. چند دانشمند که برخی از آنها با هم دوست‌اند در کنگره‌ای گرد آمده‌اند. می‌دانیم که تعداد دوستان هیچ دو نفری از آنها در میان شرکت‌کنندگان در کنگره برابر نیست و هیچ دو نفری از آنها دوست مشترکی ندارند. ثابت کنید در میان این دانشمندان کسی هست که دقیقاً یک دوست در میان شرکت‌کنندگان در این کنگره دارد.

تمرین ۸. n عدد طبیعی بزرگتر از ۱ و کوچکتر از $(2n-1)^2$ داریم که هر دو تا از آنها نسبت به هم اول‌اند. ثابت کنید دست‌کم یکی از این عددها اول است.

تمرین ۹. در دایره‌ای چند وتر رسم کرده‌ایم و می‌دانیم که هر یک از آنها از وسط یکی دیگر از وترهای رسم شده می‌گذرد. ثابت کنید همه این وترها قطرند.

تمرین ۱۰. هشت نقطه درون دایره‌ای به شعاع ۱ قرار دارند. ثابت کنید فاصله دست‌کم دو تا از آنها از ۱ کمتر است.

بزرگی-کوچکی • حمیدی

تمرین ۱۱. ۱۰۰ نقطه روی صفحه مفروض‌اند، فاصله هیچ دو تایی از آنها از ۱ بیشتر نیست و هر مثلثی که رأسهایش سه تا از این نقطه‌ها باشند منفرجه است. ثابت کنید همه این نقطه‌ها درون دایره‌ای به شعاع $\frac{۱}{۲}$ قرار دارند.

تمرین ۱۲. n نقطه روی صفحه قرار دارند و هر سه تا از آنها درون دایره‌ای به شعاع ۱ قرار دارند. ثابت کنید همه این نقطه‌ها درون دایره‌ای به شعاع ۱ قرار دارند.

تمرین ۱۳. نقطه‌ای درون مثلثی حاده قرار دارد. ثابت کنید بیشترین فاصله این نقطه تا رأسهای مثلث از دو برابر کمترین فاصله آن تا ضلعهای مثلث کمتر است.

تمرین ۱۴. از نقطه‌ای درون چندضلعی‌ای محدب عمودهایی بر ضلعهای آن رسم کرده‌ایم. ثابت کنید پای دست‌کم یکی از این عمودها روی ضلع نظیرش قرار دارد (نه روی امتداد آن).

تمرین ۱۵. از هر رأس چندضلعی‌ای عمودهایی بر ضلعهایی که این رأس روی آنها قرار ندارد رسم کرده‌ایم. ثابت کنید دست‌کم در مورد یک رأس پای یکی از عمودهایی که رسم شده روی ضلع نظیرش قرار دارد (نه روی امتداد آن).

تمرین ۱۶. ثابت کنید با شش یال هر چهاروجهی می‌توان دو مثلث رسم کرد.

تمرین ۱۷. n نقطه سیاه و n نقطه سفید روی صفحه قرار دارند. ثابت کنید n پاره‌خط در صفحه وجود دارند که یکدیگر را قطع نمی‌کنند و دو سر هر یک از آنها از این نقطه‌ها و به رنگهای مختلف‌اند.

تمرین ۱۸. روی صفحه لکه‌ای جوهر ریخته است. کمترین و بیشترین فاصله هر نقطه از لکه را تا مرز آن حساب می‌کنیم. در میان کمترین فاصله‌ها بیشترین را انتخاب می‌کنیم و نیز در میان بیشترین فاصله‌ها کمترین را. اگر این دو عدد برابر باشند، لکه به چه شکلی است؟

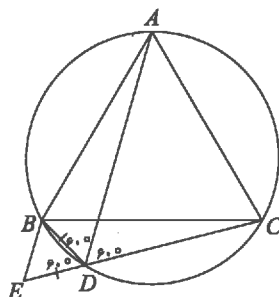
در کلاس درس هندسه

جعفر نیوشا

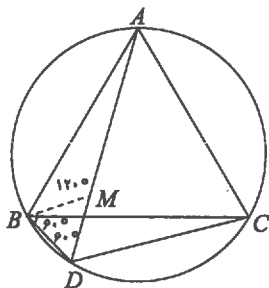
مسأله. مثلث متساوی‌الاضلاع ABC در دایره‌ای محاط شده است. نقطه D را روی کمان کوچکتر BC اختیار می‌کنیم. ثابت کنید $DA = DB + DC$.

تذکر. اگر D وسط کمان کوچکتر BC باشد، آن وقت $DB = DC = R$ و $DA = 2R$ ، که در آنها R شعاع دایره‌ای است که مثلث ABC در آن محاط شده است. در این صورت، بدیهی است که $DA = DB + DC$. بنابراین فرض می‌کنیم D وسط کمان کوچکتر BC نیست (یعنی $DB \neq DC$).

راه حل اول. پاره خط DC را از سمت نقطه D به اندازه DB تا نقطه E امتداد می‌دهیم. در این صورت $DB = DE = EB$. بنابراین دو مثلث ABD و CBE هم‌نهشت‌اند (به حالت ض‌ض‌ض). به این ترتیب $AD = CE = DC + BD$.



راه حل دوم. از نقطه B خطی رسم می‌کنیم که با BD زاویه 60° تشکیل دهد. نقطه برخورد این خط را با AD نقطه M می‌نامیم. در این صورت $BD = BM = MD$. به این ترتیب، دو مثلث AMB و BCD هم‌نهشت‌اند (به حالت ض‌ض‌ض). بنابراین $AM = DC$ و در نتیجه $AD = AM + MD$ یا $AD = DC + BD$.



راه حل سوم. بنا بر قضیه کسینوسها در مثلثهای ABD و ACD ,

$$AB^2 = AD^2 + DB^2 - 2AD \times DB \cos 60^\circ$$

$$AC^2 = AD^2 + DC^2 - 2AD \times DC \cos 60^\circ$$

بنابراین، چون $AB = AC$,

$$AD^2 + DB^2 - AD \times DB = AD^2 + DC^2 - AD \times DC$$

در نتیجه

$$AD(DB - DC) = DB^2 - DC^2 = (DB + DC)(DB - DC)$$

بنابراین (چون $DB \neq CD$)، $AD = DB + DC$.

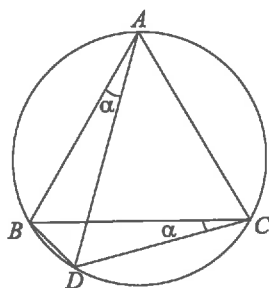
راه حل چهارم. فرض کنید شعاع دایره‌ای که مثلث ABC در آن محاط شده است R باشد. در این صورت، بنا بر قضیه سینوسها در مثلثهای ADC و BCD ,

$$AD = 2R \sin(60^\circ + \alpha), \quad DC = 2R \sin(60^\circ - \alpha), \quad DB = 2R \sin \alpha$$

بنابراین

$$DB + DC = 2R(\sin \alpha + \sin(60^\circ - \alpha)) = 2R \times 2 \sin 30^\circ \cos(30^\circ - \alpha)$$

$$= 2R \sin(90^\circ - (30^\circ - \alpha)) = 2R \sin(60^\circ + \alpha) = AD$$



راه حل پنجم. بنا بر قضیه بطلمیوس،

$$DA \times BC = DB \times AC + DC \times AB$$

اما $BC = AC = AB$ و در نتیجه $DA = DB + DC$.



بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور

مرحله اول

۷ بهمن ماه ۱۳۸۴

۱. ضرایب چند جمله‌ای P صحیح است. تحت کدام یک از شرایط زیر P نمی‌تواند ریشه صحیح داشته باشد؟

الف) $P(5) = 5$ و $P(6) = 6$ ب) $P(5) = 5$ و $P(6) = 5$

ج) $P(5) = 6$ و $P(6) = 6$ د) $P(5) = 6$ و $P(6) = 5$

ه) تحت هر کدام از این شرایط، P می‌تواند ریشه صحیح داشته باشد.

۲. شازده کوچولو، روی سیاره کوچکی زندگی می‌کند که شعاعش 60 متر است. روزی با شروع از روی خط

استوا، 30π متر به شرق، 20π متر به شمال، 30π متر به غرب و سرانجام 20π متر به جنوب می‌رود. شازده

کوچولو تا مکان اولش چند متر فاصله دارد؟

الف) صفر ب) 30π ج) 20π د) 40π ه) 15π

۳. چند سه‌تایی طبیعی $1 \leq x < y < z$ وجود دارد که $x + y = z$ ؟

الف) ۱۵ ب) ۲۰ ج) ۴۰ د) ۴۵ ه) ۵۰

۴. به ازای چند عدد طبیعی مانند m حاصل $\sqrt{m-1} + \sqrt{m+15}$ صحیح است؟

الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴ ه) بی‌نهایت

۵. از شهر A جاده‌ای مستقیم خارج شده است که دو شهر B و C در دو طرفش قرار دارند. مجموع فاصله دو

شهر B و C از جاده حداکثر چند کیلومتر است؟ می‌دانیم که فاصله شهر A از دو شهر دیگر 60 و 50

کیلومتر و فاصله دو شهر B و C از هم 40 کیلومتر است.

الف) ۳۰ ب) ۴۰ ج) ۵۰ د) ۶۰ ه) ۷۰

۶. الگوریتم زیر را روی چند جمله‌ای $P(x)$ اجرا کرده‌ایم.

۱. d را برابر درجه P قرار بده و اگر $d < 1$ به سطر ۴ برو.

۲. a را برابر ضریب x^d در P قرار بده و $P(x) - ax^{d-1}(x+2)$ را به جای $P(x)$ بگذار.

۳. به سطر ۱ برو.

۴. P را چاپ کن.

پس از اجرای الگوریتم عدد ۱۳۸۴ چاپ شده است. P در آغاز کدام بوده است؟

بیست و چهارمین المپیاد... ۰

الف) $45x^3 - x^{10}$ (ب) $13x^7 - 2$ (ج) $83x^3 - x^{11}$ (د) $16x^8 + x$ (ه) $-x^{11} + 84$

۷. فرض کنید $(2 + \sqrt{3})^n = 5042 + b\sqrt{3}$ که در آن n طبیعی و b صحیح است. b چند است؟

الف) ۱۳۸۴ (ب) ۳۵۴۳ (ج) ۷۸۰ (د) ۵۸۲۲ (ه) ۲۹۱۱

۸. مستطیلی در صفحه با رئوس $(0, 0)$ ، $(0, 100)$ ، $(150, 0)$ ، و $(150, 100)$ در نظر بگیرید. چند خط موازی با قطر گذرا از رأس $(0, 0)$ اضلاع مستطیل را دو نقطه متمایز با مختصات صحیح قطع می‌کند؟ قطر را هم بشمارید.

الف) ۹۹ (ب) ۱۰۰ (ج) ۱۹۹ (د) ۲۰۰ (ه) ۳۰۰

۹. کدامیک از مجموعه‌های زیر نسبت به ضرب بسته است؟ اعداد طبیعی‌ای که یکانشان در بسط مبنای... .

الف) چهار، ۱ یا ۲ یا ۳ است. (ب) پنج، ۱ یا ۲ یا ۴ است.

ج) هفت، ۱ یا ۲ یا ۴ است. (د) نه، ۰ یا ۲ یا ۴ یا ۶ یا ۸ است.

ه) ده، ۰ یا ۱ یا ۲ یا ۵ است.

۱۰. نیم‌سازهای داخلی مثلث ABC دایره محیطی آن را در نقاط A' ، B' و C' قطع می‌کنند. اگر مرکز دایره

محاطی داخلی مثلث $A'B'C'$ باشد، اندازه $\angle B'I'C'$ برابر کدام گزینه است؟

الف) $90^\circ + \frac{\widehat{B} + \widehat{C}}{4}$ (ب) $180^\circ - \frac{\widehat{B} + \widehat{C}}{4}$ (ج) $2\widehat{A} + \widehat{B} - \widehat{C}$

د) $180^\circ - \widehat{A}$ (ه) $2\widehat{A}$

۱۱. اگر a ، b و c اعدادی حقیقی باشند که $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ ، مجموعه همه مقادیر ممکن $ab + bc + ca$

زیرمجموعه کدامیک از بازه‌های زیر است؟

الف) $[0, 2]$ (ب) $[-1, 0]$ (ج) $[0, 1]$

د) $[-2, \frac{1}{4}]$ (ه) $[\frac{-1}{4}, 2]$

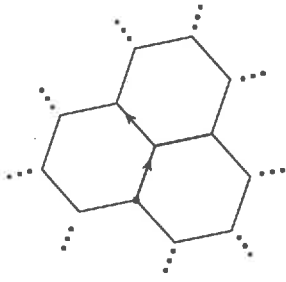
۱۲. دوربینی زیر یک هواپیما نصب شده است. هواپیما روی مسیری خطی در حال اوج‌گیری است. زمین را

مسطح فرض کنید. مساحت فیلمبرداری شده، تابع درجه چندی از جابجایی مکانی هواپیماست؟

الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۳

د) ۴ (ه) چندجمله‌ای نیست.

۱۳. تصاعد حسابی از اعداد اول با قدر نسبت $1 + n^2$ که n عددی طبیعی است حداکثر چند عضو دارد؟



۱۹. کندوی زنبوری از شش ضلعیهای منتظم با طول واحد تشکیل شده است. بچه زنبوری روی اضلاع حرکت می کند و به هر رأسی که می رسد می تواند به سمت چپ یا راست خود برود. اگر این زنبور ۱ بار به چپ، ۲ بار به راست، ۴ بار به چپ، ... و 2^{1384} بار به چپ برود، فاصله مکان نهایی او از ابتدای حرکتش چند واحد است؟

- (الف) بین صفر و ۲۵
 (ب) بین ۲۵ و ۲۱۰
 (ج) بین ۲۱۰ و ۲۱۵
 (د) بین ۲۱۵ و ۲۲۰
 (ه) بین 2^{1384} و 2^{1385}

۲۰. می خواهیم برای سه روستا به فاصله دوه دوی ۹، ۱۴، ۱۹ کیلومتر، مدرسه ای بسازیم. کمترین مقدار a که بتوان مدرسه را جایی ساخت که فاصله اش از هر سه روستا بیش از a کیلومتر نباشد چند است؟

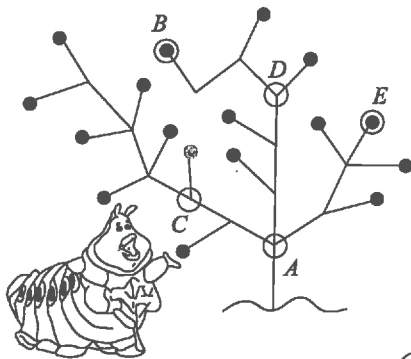
- (الف) ۹
 (ب) ۹٫۵
 (ج) $7\sqrt{2}$
 (د) $\frac{52\sqrt{2}}{8}$
 (ه) ۱۰

۲۱. بسط مبنای ۲- را با استفاده از ارقام صفر و یک، شبیه بسط مبنای ۲ تعریف می کنیم. مثلاً

$$(10)_{-2} = 1 \times (-2)^2 + 0 \times (-2)^1 + 1 \times (-2)^0 = 5$$

۱۱۷ در مبنای ۲-، چند تا یک دارد؟ (توجه کنید گذاشتن علامت منفی، مثلاً $-(101)_{-2}$ ، مجاز نیست.)

- (الف) ۲
 (ب) ۴
 (ج) ۶
 (د) ۱۱۷ بسط مبنای ۲- ندارد.
 (ه) ۱۱۷ بیشتر از یک بسط در مبنای ۲- دارد.



۲۲. کرمی شکمو می خواهد همه میوه های درخت روبه رو را بخورد و در عین حال مسافتی که روی شاخه ها طی می کند، کمترین مقدار ممکن باشد. فرض کنید کرم می تواند مکان خود را برای شروع انتخاب کند. کدام نقطه بهتر است؟ فاصله بین دو نقطه متوالی روی درخت یک متر است و تمام شاخه های انتهایی، میوه دارند. میوه ها با دایره سیاه توپر مشخص شده اند.

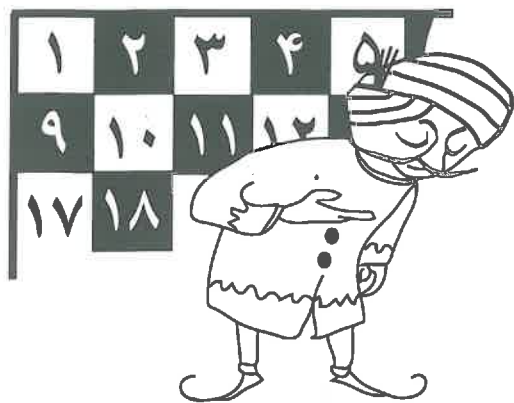
- (الف) A
 (ب) B
 (ج) C
 (د) D
 (ه) E

۲۳. *، عملی روی اعداد صحیح است با این خاصیت که جابجایی و شرکت پذیر است، ولی روی جمع پخش نمی شود. به جای آن برای هر a, b, c صحیح $a * (b + c) = (a * b) + (a * c) - a$ می دانیم که



۳ = ۱ * ۱. در این صورت $۱۰ * ۱۰$ چند است؟

- الف) ۱۰۰ (ب) ۱۰۲ (ج) ۱۲۰ (د) ۲۵۰ (ه) ۳۰۰



۲۴. در افسانه‌ها آمده است وقتی پادشاه هند می‌خواست به مخترع شطرنج پاداش دهد، طرف در دیزی را باز دید (!) و خواست به‌ازای خانه اول شطرنج یک دانه گندم، به‌ازای خانه دوم، دو دانه گندم و به همین ترتیب برای هر خانه‌ای، دو برابر خانه قبیل به او گندم داده شود. فرض کنید خانه‌های صفحه شطرنج مانند شکل روبه‌رو شماره‌گذاری شده‌اند. چه کسری از کل گندمها به‌ازای خانه‌های سفید درخواست شده است؟ (جواب تا دو رقم اعشار است.)

- الف) ۰٫۳۳ (ب) ۰٫۵۰ (ج) ۰٫۶۶ (د) ۰٫۷۵ (ه) هیچ‌کدام

۲۵. در مثلث ABC نقطه M وسط ضلع BC و نقطه E محل تماس دایره محاطی داخلی مثلث با ضلع BC است. اگر نقطه L وسط AM و K محل برخورد AE با BL باشد و بین اضلاع مثلث رابطه $2(AC - AB) = BC$ باشد، آنگاه $\frac{AK}{AE}$ کدام است؟

- الف) ۱ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$ (ه) $\frac{3}{4}$

۲۶. دو نفر با هم مشاعره می‌کنند؛ اولی بیتی از اشعار زیر را می‌خواند و دومی باید بیت جدیدی بگوید که با حرف آخر بیت قبلی شروع شده باشد. چند بیت وجود دارد با شروع از آنها نفر اول می‌تواند مستقل از بازی نفر دوم برنده شود؟ بازنده کسی است که نتواند شعری بخواند.

این سر به مهر نامه بدان مهربان رسان	کس را خبر مکن که کجا می‌فرستم
نور تویی سور تویی دولت منصور تویی	مرغ که طور تویی خسته به منقار مرا
ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی	دل بی تو به جان آمد وقت است که بازایی
نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود	مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد
درخت تو گر بار دانش بگیرد	به زیر آوری چرخ نیلوفری را
تا توانی دلی به‌دست آور	دل شکستن هنر نمی‌باشد
یعقوب‌وار و اسفاها همی ززم	دیدار خوب یوسف کنعانم آرزوست
تا نگردي بی‌خبر از جسم و جان	کی خبر یابی ز جانان یک زمان
یار شو و یار بین دل شو و دلدار بین	در پی سرو روان چشمه و گلزار بین
دوست آن باشد که گیرد دست دوست	در پریشان‌حالی و درماندگی

الف) صفر (ب) ۲ (ج) ۵ (د) ۸ (ه) ۱۰

۲۷. A ، B و C سه زیرمجموعه دلخواه مجموعه اعداد طبیعی هستند. با دو عمل اجتماع و مکمل، حداکثر چند مجموعه مختلف می‌توان ساخت؟

الف) ۷ (ب) ۸ (ج) ۱۸ (د) ۱۲۸ (ه) ۲۵۶

۲۸. فاصله مرکزهای دو دایره به شعاع $\sqrt{3}$ ، برابر ۴ است. نقاطی را در نظر بگیرید که خارج دو دایره هستند و هر خط گذرنده از آن نقاط، دستکم یکی از دو دایره را قطع می‌کند. مساحت این مجموعه چقدر است؟

الف) صفر (ب) $2\pi - \sqrt{3}$ (ج) $4\pi - 2\sqrt{3}$

(د) $2\sqrt{3} - \pi$ (ه) $4\sqrt{3} - 2\pi$

۲۹. خانه‌های یک مستطیل 4×5 را می‌خواهیم با چهار رنگ طوری رنگ کنیم که در هر مربع 2×2 ، هر چهار رنگ ظاهر شوند. به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟

الف) ۱۲۰ (ب) ۱۹۲ (ج) ۲۴ (د) ۲۶۴ (ه) ۲۸۸

۳۰. شکل روبه‌رو مجموعه جوابهای کدام یک از معادله‌های زیر در

صفحه است؟

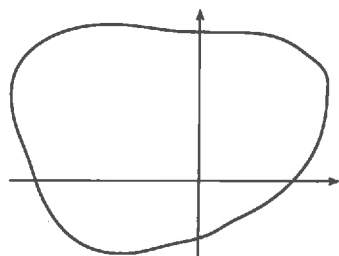
الف) $x^3 + xy + y^3 = 4$

ب) $\cos x + x^2 + y^2 + y = 2$

ج) $x^2y^3 + xy^2 + y = 1$

د) $x^4 + y^4 = 2y - x + 1$

ه) $\sin(x + y) + \sin x + \sin y = 1$



۳. گزینه (ب). راه حل اول. فرض کنید عددهای طبیعی x ، y و z ویژگیهای مورد نظر را داشته باشند. چون $1 \leq x < y$ ، پس $2 \leq y$ و در نتیجه $3 \leq x + y = z$. به این ترتیب، با محاسبه می‌توان فهمید که جوابها عبارت‌اند از

$$z = 3; (x, y, z) = (1, 2, 3)$$

$$z = 4; (x, y, z) = (1, 3, 4)$$

$$z = 5; (x, y, z) = (1, 4, 5), (2, 3, 5)$$

$$z = 6; (x, y, z) = (1, 5, 6), (2, 4, 6)$$

$$z = 7; (x, y, z) = (1, 6, 7), (2, 5, 7), (3, 4, 7)$$

$$z = 8; (x, y, z) = (1, 7, 8), (2, 6, 8), (3, 5, 8)$$

$$z = 9; (x, y, z) = (1, 8, 9), (2, 7, 9), (3, 6, 9), (4, 5, 9)$$

$$z = 10; (x, y, z) = (1, 9, 10), (2, 8, 10), (3, 7, 10), (4, 6, 10)$$

بنابراین تعداد کل جوابها برابر با ۲۰ است.

راه حل دوم: به $\binom{10}{2}$ طریق می‌توان دو عدد متمایز از میان عددهای مجموعه $\{1, 2, \dots, 10\}$ انتخاب کرد. اگر تفاضل (مثبت) این دو عدد عددی طبیعی شود که برابر با عدد کوچکتر نیست، می‌توانیم یک سه‌تایی مطلوب به دست بیاوریم. در پنج حالت $\{1, 2\}$ ، $\{2, 3\}$ ، $\{3, 4\}$ ، $\{4, 5\}$ و $\{5, 6\}$ تفاضل مورد نظر برابر با عدد کوچکتر می‌شود. تا اینجا ۵ - سه‌تایی مطلوب را شمرده‌ایم، اما هر سه‌تایی مطلوب مانند (x, y, z) را دوبار شمرده‌ایم، یک‌بار با انتخاب $\{z, y\}$ و یک‌بار با انتخاب $\{z, x\}$. بنابراین تعداد سه‌تاییهای مطلوب برابر با $\frac{\binom{10}{2} - 5}{2}$ یا ۲۰ است.

راه حل سوم. فرض کنید x و y عددهایی طبیعی باشند، $x < y$ و $x + y = k$. در این صورت، چون $x < y$ ، پس $x \leq y - 1$ و در نتیجه $x \leq y - 1$ و $x + y = k$ ، بنابراین $x \leq \frac{k-1}{2}$. چون x عددی طبیعی است، پس $x \leq \lfloor \frac{k-1}{2} \rfloor$. از طرف دیگر، به ازای هر عدد طبیعی مانند x که $x \leq \lfloor \frac{k-1}{2} \rfloor$ ، می‌توان عددی یکتا و متمایز از x مانند y پیدا کرد که $x + y = k$. یعنی، تعداد جوابهای معادله $x + y = k$ برابر است با $\lfloor \frac{k-1}{2} \rfloor$. به این ترتیب، تعداد جوابهای معادله $x + y = z$ در مجموعه عددهای طبیعی با شرط $10 \leq z \leq 100$ برابر است با (توجه کنید که $3 \leq z \leq 100$)

$$\lfloor \frac{3-1}{2} \rfloor + \lfloor \frac{4-1}{2} \rfloor + \dots + \lfloor \frac{100-1}{2} \rfloor = 1 + 1 + 2 + 2 + 3 + 3 + 4 + 4 = 20$$

۴. گزینه (ب). فرض کنید m عددی طبیعی و $\sqrt{m-1} + \sqrt{m+15}$ عددی صحیح باشد. معلوم است



که $\sqrt{m-1} + \sqrt{m+15} = a$ عددی طبیعی است. فرض کنید $\sqrt{m-1} + \sqrt{m+15} = a$. در این صورت، اگر دو طرف این تساوی را به توان دو برسانیم، معلوم می‌شود که

$$2m + 14 + 2\sqrt{(m-1)(m+15)} = a^2$$

بنابراین $2\sqrt{(m-1)(m+15)}$ هم عددی طبیعی است. فرض کنید

$$2\sqrt{(m-1)(m+15)} = k$$

در این صورت

$$4(m^2 + 14m - 15) = k^2$$

پس k^2 و در نتیجه k عددی زوج است. فرض کنید $k = 2k'$. در این صورت $m^2 + 14m - 15 = k'^2$ یا $(m+7)^2 - 64 = k'^2$. بنابراین

$$(m+k-k')(m+7+k') = 64$$

چون $m+k+k' \geq m+7-k'$ پس حالت‌های زیر پیش می‌آید:

(i) $m+7+k' = 64$ و $m+7-k' = 1$ ؛ در نتیجه، $2k' = 2^6 - 1$ ، که ممکن نیست.

(ii) $m+7+k' = 32$ و $m+7-k' = 2$ ؛ در نتیجه، $k' = 15$ و $m = 10$. بنابراین $a = 8$.

(iii) $m+7+k' = 16$ و $m+7-k' = 4$ ؛ در نتیجه، $k' = 6$ و $m = 3$. بنابراین $a = 4\sqrt{2}$.

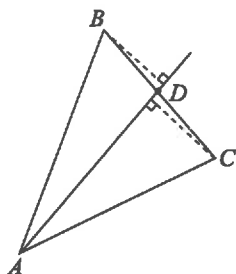
(iv) $m+7+k' = 8$ و $m+7-k' = 8$ ؛ در نتیجه، $k' = 1$ و $m = 1$. بنابراین $a = 4$.

به این ترتیب، در کل دو عدد ویژگی‌های موردنظر را دارند.

۵. گزینه (ب). فرض کنید جاده‌ای که از A خارج شده است، جاده میان B و C را در نقطه D قطع کند. در این صورت فاصله B تا این جاده حداکثر برابر با BD است و فاصله C تا این جاده حداکثر برابر با CD است. بنابراین مجموع فاصله‌های B و C از جاده موردنظر برابر است با $BD + CD$. از طرف دیگر،

$$BD + DC \leq BC = 40$$

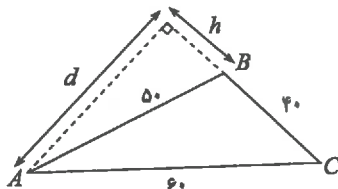
و تساوی وقتی پیش می‌آید که جاده‌ای که از A می‌گذرد بر BC عمود باشد.



به این ترتیب، کافی است ثابت کنیم که B و C در دو طرف خطی که از A بر BC عمود رسم می‌شود قرار دارند. فرض کنید چنین نباشد و B و C در یک طرف این خط قرار بگیرند. در این صورت، با نمادگذاری شکل زیر، بنابر قضیه فیثاغورس،

$$d^2 + h^2 = 50^2, \quad d^2 + (h + 40)^2 = 60^2$$

بنابراین $d^2 + h^2 + 1600 + 80h = 3600$ یا $d^2 + h^2 = 3600 - 80h$ ، که ممکن نیست.



۶. گزینه (الف). فرض کنید

$$P(x) = ax^d + a_{d-1}x^{d-1} + \dots + a_1x + a_0.$$

در این صورت $P(x)$ مرحله به مرحله به چندجمله‌ایهای زیر تبدیل می‌شود، تا اینکه به چندجمله‌ای ثابت تبدیل شود:

$$(a_{d-1} - 2a)x^{d-1} + a_{d-2}x^{d-2} + \dots + a_1x + a_0.$$

$$(a_{d-2} - 2a_{d-1} + 4a)x^{d-2} + a_{d-3}x^{d-3} + \dots + a_1x + a_0.$$

⋮

$$(-2)^0 a_0 + (-2)^1 a_1 + (-2)^2 a_2 + \dots + (-2)^{d-1} a_{d-1} + (-2)^d a_d$$

می‌دانیم که حاصل آخرین عبارت برابر با ۱۳۸۴ شده است، بنابراین گزینه‌های داده شده را بررسی می‌کنیم:

الف) $(-2)^3 \times (-45) + (-2)^0 \times 1 = 1384$

ب) $(-2) + (-2)^2 \times 13 = -1666$

ج) $(-2)^3 \times (-83) + (-2)^{11} = -1384$

د) $(-2)^1 \times 1 + (-2)^8 \times 16 = 4094$

ه) $84 + (-2)^{11} \times (-1) = 2132$

۷. گزینه (ه). راه حل اول. ابتدا به استقرای روی n ثابت می‌کنیم که اگر $(2 + \sqrt{3})^n = a_n + b_n \sqrt{3}$ ، که در

آن a_n و b_n عددهایی صحیح‌اند، آن وقت

$$(2 - \sqrt{3})^n = a_n - b_n \sqrt{3}$$

اگر $n = 1$ ، آن وقت $a_1 = 2$ و $b_1 = 1$ ، پس حکم درست است. فرض کنید حکم به ازای n درست باشد. در این صورت

$$\begin{aligned}(2 + \sqrt{3})^{n+1} &= (2 + \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})^n = (2 + \sqrt{3})(a_n + b_n\sqrt{3}) \\ &= (2a_n + 3b_n) + (a_n + 2b_n)\sqrt{3} \\ (2 - \sqrt{3})^{n+1} &= (2 - \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})^n = (2 - \sqrt{3})(a_n - b_n\sqrt{3}) \\ &= (2a_n - 3b_n) - (a_n + 2b_n)\sqrt{3}\end{aligned}$$

بنابراین حکم به ازای $n + 1$ هم درست است. از طرف دیگر،

$$(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = 1$$

پس

$$(2 + \sqrt{3})^n(2 - \sqrt{3})^n = 1$$

بنابراین

$$(a_n + b_n\sqrt{3})(a_n - b_n\sqrt{3}) = a_n^2 - 3b_n^2 = 1$$

در نتیجه، چون $a_n = 5042$ ، پس

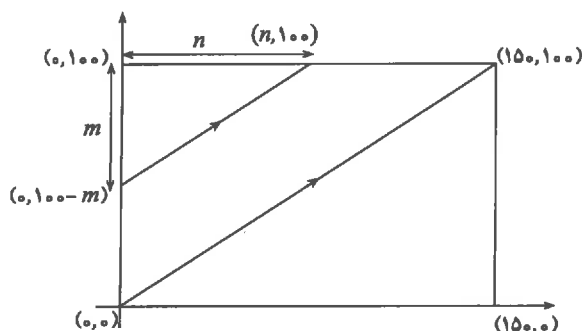
$$b = b_n = \sqrt{\frac{5042^2 - 1}{3}} = 2911$$

راه حل دوم. با نمادگذاری راه حل اول، $a_{n+1} = 2a_n + 3b_n$ و $b_{n+1} = a_n + 2b_n$. اما $a_1 = 2$ و $b_1 = 1$ ، بنابراین

$$\begin{array}{lll} a_2 = 7, b_2 = 4; & a_3 = 26, b_3 = 15; & a_4 = 97, b_4 = 56 \\ a_5 = 362, b_5 = 209; & a_6 = 1351, b_6 = 780; & a_7 = 5042, b_7 = 2911 \end{array}$$

بنابراین $b = b_7 = 2911$.

۸. گزینه (الف). ابتدا خطهای بالای قطر مورد نظر را می‌شماریم. فرض کنید خطی موازی این قطر ضلعهای مستطیل را در نقطه‌های $(0, 100 - m)$ و $(n, 100)$ قطع کند، که در آنها m و n عددهایی طبیعی‌اند، $m < 100$ و $n < 150$. در این صورت، بنابر قضیه تالس، $\frac{m}{n} = \frac{100}{150} = \frac{2}{3}$. بنابراین $3m = 2n$. در نتیجه، $n \mid 3m$. چون $0 < n < 150$ ، پس ۴۹ خط با ویژگیهای مورد نظر وجود دارد، زیرا تعداد مضربهای ۳ در میان عددهای ۱ تا ۱۴۹ برابر است با $\lfloor \frac{149}{3} \rfloor$ یا ۴۹ (توجه کنید که اگر n عددی طبیعی و مضرب ۳ باشد، می‌توانیم فرض کنیم $m = \frac{2n}{3}$ ؛ در این صورت $m < 100$ ، و خطی که از نقطه‌های $(0, 100 - m)$ و $(n, 100)$ می‌گذرد ویژگی مورد نظر را دارد). به دلیل تقارن، ۴۹ خط هم زیر قطر مورد نظر وجود دارند که ویژگیهای مورد نظر را دارند. اگر خود قطر را هم بشماریم، در کل ۹۹ خط ویژگی مورد نظر را دارند.



۹. گزینه (ج). ابتدا توجه کنید که اگر رقم یکان عددی در مبنای ۷ برابر با ۱ باشد، این عدد به شکل $7k + 1$ است. به همین ترتیب، اگر رقم یکان عددی در مبنای ۷ برابر با ۲ یا ۴ باشد، این عدد (به ترتیب) به شکل $7k + 2$ و $7k + 4$ است. اکنون توجه کنید که

$$(7k + 1)(7k' + 1) = 7(7kk' + k + k') + 1 = 7t + 1$$

$$(7k + 2)(7k' + 2) = 7(7kk' + 2k + 2k') + 4 = 7t + 4$$

$$(7k + 4)(7k' + 4) = 7(7kk' + 4k + 4k' + 2) + 2 = 7t + 2$$

$$(7k + 1)(7k' + 2) = 7(7kk' + 2k + k') + 2 = 7t + 2$$

$$(7k + 2)(7k' + 4) = 7(7kk' + 4k + 2k' + 1) + 1 = 7t + 1$$

$$(7k + 4)(7k' + 1) = 7(7kk' + k + 4k') + 4 = 7t + 4$$

بنابراین مجموعه عددهای طبیعی‌ای که رقم یکانشان در بسط مبنای هفت، ۱، ۲ یا ۴ است نسبت به ضرب بسته است. مثالهای زیر نشان می‌دهند که گزینه‌های دیگر درست نیستند.

الف) $(2)_4 \times (2)_4 = 2 \times 2 = 4 = (10)_4$

ب) $(2)_5 \times (2)_5 = 2 \times 4 = 8 = (13)_5$

د) $(2)_9 \times (2)_9 = 2 \times 6 = 12 = (13)_9$

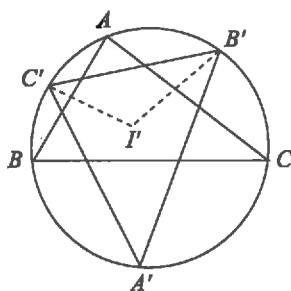
ه) $(2)_{10} \times (2)_{10} = 2 \times 2 = 4 = (4)_{10}$

۱۰. گزینه (الف). چون I' محل برخورد نیمسازهای مثلث $A'B'C'$ است، پس $\angle I'B'C' = \angle I'C'A'$ و بنابراین $\angle I'C'B' = \angle I'C'A'$

$$\begin{aligned} \angle B'I'C' &= 180^\circ - (\angle I'B'C' + \angle I'C'B') \\ &= 180^\circ - \left(\frac{1}{2} \angle A'B'C' + \frac{1}{2} \angle A'C'B' \right) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 &= 180^\circ - \left(90^\circ - \frac{1}{4}\widehat{\angle B'A'C'}\right) \\
 &= 90^\circ + \frac{\widehat{B'A}}{4} + \frac{\widehat{AC'}}{4} \\
 &= 90^\circ + \frac{2\angle B}{4} + \frac{2\angle C}{4} = 90^\circ + \frac{\angle B + \angle C}{4}
 \end{aligned}$$



۱۱. گزینه (ه). توجه کنید که $a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca$ (برای اثبات این نابرابری، از نابرابری واضح

$$(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2 \geq 0$$

استفاده کنید). بنابراین $ab + bc + ca \leq 1$. از طرف دیگر، $(a + b + c)^2 \geq 0$ ، پس

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca \geq 0$$

و در نتیجه

$$ab + bc + ca \geq -\frac{a^2 + b^2 + c^2}{2} = -\frac{1}{4}$$

بنابراین $-\frac{1}{4} \leq ab + bc + ca \leq 1$. در هر دو نابرابری تساوی هم پیش می‌آید: در نابرابری سمت راست

به‌ازای $a = b = c = \frac{\sqrt{2}}{3}$ و در نابرابری سمت چپ به‌ازای $a = -b = \frac{\sqrt{2}}{3}$ و $c = 0$. بنابراین

$$ab + bc + ca \in \left[-\frac{1}{4}, 1\right] \subset \left[-\frac{1}{4}, 2\right]$$

یادداشت. این سؤال هم در منابع موجود به زبان فارسی آمده است؛ مثلاً، در کتاب زیر:

ا. انگل، استراتژیهای حل مسأله، ترجمهٔ بهمن اصلاحیذیر (و دیگران)، انتشارات مبتکران، ۱۳۸۳.

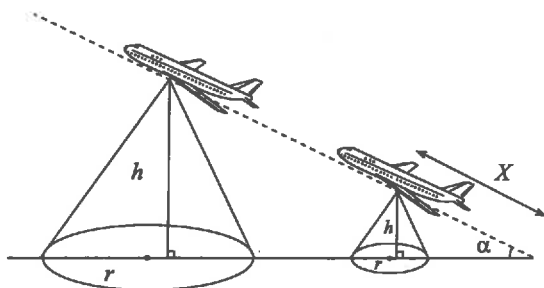
۱۲. گزینه (ب). اگر ارتفاع هواپیما (در جایی که دوربین قرار گرفته) از سطح زمین h باشد، ناحیهٔ فیلمبرداری شده

دایره‌ای به شعاع $r = f(h)$ است. از طرف دیگر، مخروطهایی که (به رأس دوربین وقاعدهٔ ناحیهٔ فیلمبرداری شده)

در ارتفاعهای مختلف تشکیل می‌شوند متشابه‌اند. بنابراین $\frac{r}{h}$ همواره مقداری ثابت مانند k است. در نتیجه

$$h \text{ مساحت ناحیهٔ فیلمبرداری شده در ارتفاع } h = \pi r^2 = \pi(kh)^2 = \pi k^2 h^2$$

پس مساحت چندجمله‌ای درجه دوم از h است. اگر جابه‌جایی مکانی X باشد، چون $h = X \sin \alpha$ (شکل را ببینید)، مساحت ناحیه مورد نظر برابر می‌شود با $\pi k^2 \sin^2 \alpha X^2$ پس مساحت چندجمله‌ای درجه دوم از X است.



یادداشت. بهتر بود در صورت سؤال به جای «تابع درجه چندی...» نوشته می‌شد «چندجمله‌ای درجه چندی [چندمی]...». علاوه بر این، چون پرسش در مورد مساحت است، اولین چیزی که به نظر می‌رسد، چندجمله‌ای درجه دوم است، که جواب نیز هست، و به نظر می‌رسد که دانش‌آموزان دقیقتر دیرتر به جواب می‌رسند و با کمی خوش‌شانسی می‌توان گزینه صحیح را پیدا کرد.

۱۳. گزینه (الف). ابتدا توجه کنید که ۳، ۵ و ۷ تصاعدی سه‌عضوی از عددهای اول است که قدرنسبتش ۲ است (به‌ازای $n = 1$ در صورت مسأله). اکنون ثابت می‌کنیم که تصاعدی چهارعضوی با ویژگیهای مورد نظر وجود ندارد (و در نتیجه، تصاعدی که تعداد عضوهایش بیشتر باشد و ویژگیهای مورد نظر را هم داشته باشد وجود ندارد). فرض کنید تصاعد p_1, p_2, p_3, p_4 ویژگیهای مورد نظر را داشته باشد:

$$p_1, \quad p_2 = p_1 + n^2 + 1, \quad p_3 = p_1 + 2n^2 + 2, \quad p_4 = p_1 + 3n^2 + 3$$

حالتهای زیر را در نظر می‌گیریم:

(i) اگر $p_1 = 3$ ، آن وقت $p_4 = 3$ ، و چون p_4 عددی اول است، پس $p_4 = 3$ ، که ممکن نیست.

(ii) اگر $p_1 = 3k + 1$ و $n = 3t$ ، آن وقت می‌توان نوشت $n^2 + 1 = 3s + 1$ و در نتیجه

$$p_3 = p_1 + 2n^2 + 2 = 3(k + 2s + 1)$$

بنابراین $p_3 = 3$ ، و چون p_3 عددی اول است، پس $p_3 = 3$ ، که ممکن نیست.

(iii) اگر $p_1 = 3k - 1$ و $n = 3t$ ، آن وقت می‌توان نوشت $n^2 + 1 = 3s + 1$ و در نتیجه

$$p_2 = p_1 + n^2 + 1 = 3(k + s)$$

بنابراین $p_2 = 3$ ، و چون p_2 عددی اول است، پس $p_2 = 3$ و در نتیجه $p_1 = 2$. به این ترتیب،

$p_3 = 4$ ، که ممکن نیست.

(iv) اگر $p_1 = 3k + 1$ و $n = 3t \pm 1$ ، آنوقت می‌توان نوشت $n^2 + 1 = 3s + 2$ و در نتیجه

$$p_2 = p_1 + n^2 + 1 = 3(k + s + 1)$$

بنابراین $3 \mid p_2$ ، و چون p_2 عددی اول است، پس $p_2 = 3$ و در نتیجه $p_1 = 2$ که ممکن نیست.

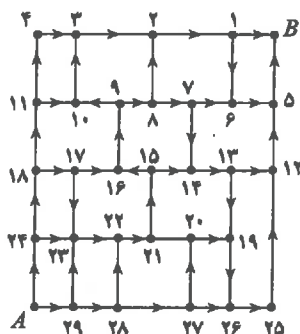
(v) اگر $p_1 = 3k - 1$ و $n = 3t \pm 1$ ، آنوقت می‌توان نوشت $n^2 + 1 = 3s + 2$ و در نتیجه

$$p_2 = p_1 + n^2 + 1 = 3(k + 2s + 1)$$

بنابراین $3 \mid p_2$ ، و چون p_2 عددی اول است، پس $p_2 = 3$ که ممکن نیست.

به این ترتیب در هر چهار حالت به تناقض می‌رسیم و در نتیجه تصاعدی چهارعضوی با ویژگیهای موردنظر وجود ندارد.

۱۴. گزینه (ب). نقطه‌های تقاطع را مطابق شکل زیر شماره‌گذاری می‌کنیم.



فرض کنید T_n تعداد مسیرها از نقطه n به نقطه B باشد. در این صورت $T_5 = 1$. بنابراین

$$\begin{cases} T_{12} = 1 \Rightarrow T_{25} = 1 \Rightarrow T_{26} = 1 \\ T_6 = 1 \Rightarrow T_1 = 1 + T_6 = 2 \Rightarrow T_2 = 2 \Rightarrow T_3 = 2 \end{cases}$$

$$T_{26} = 1 \Rightarrow T_{19} = 1 \Rightarrow T_{13} = T_{19} + T_{12} = 2 \Rightarrow T_{14} = 2 \Rightarrow T_7 = T_6 + T_{14} = 3 \\ \Rightarrow T_8 = T_7 + T_2 = 5$$

$$T_2 = 2 \Rightarrow \begin{cases} T_{10} = 1 \Rightarrow T_9 = T_8 + T_{10} = 7 \Rightarrow T_{16} = 7 \Rightarrow T_{15} = T_{13} + T_{16} = 9 \\ \Rightarrow T_{21} = 9 \Rightarrow T_{22} = 9 \Rightarrow T_{23} = 9 \\ T_4 = 2 \Rightarrow T_{11} = T_4 + T_{10} = 4 \end{cases}$$

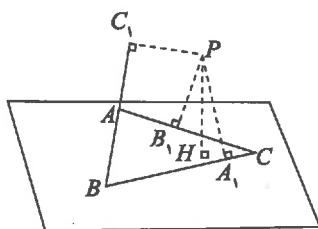
$$\begin{aligned} T_{20} = T_{21} + T_{19} = 10 &\Rightarrow T_{27} = T_{26} + T_{20} = 11 \Rightarrow T_{28} = T_{22} + T_{27} = 20 \\ &\Rightarrow T_{29} = T_{28} + T_{23} = 29 \Rightarrow T_{17} = T_{16} + T_{23} = 16 \\ &\Rightarrow T_{18} = T_{17} + T_{11} = 20 \Rightarrow T_{24} = T_{18} + T_{23} = 29 \end{aligned}$$

در نتیجه، تعداد راههای رسیدن از نقطه A به نقطه B برابر است با $T_{29} + T_{24} = 58$.

۱۵. چون طول یال مکعب یک واحد است، پس $AB = BC = CA = \sqrt{2}$. فرض کنید کمترین مقدار مورد نظر به ازای نقطه P به دست بیاید و P در صفحه ABC نباشد. فرض کنید H پای عمود وارد از P بر صفحه ABC باشد. در این صورت، اگر A_1, B_1, C_1 به ترتیب پای عمودهای وارد از P بر ضلعهای BC, CA, AB باشند،

$$\begin{aligned} PA_1^2 + PB_1^2 + PC_1^2 &= PH^2 + HA_1^2 + PH^2 + HB_1^2 + PH^2 + HC_1^2 \\ &> HA_1^2 + HB_1^2 + HC_1^2 \end{aligned}$$

و در نتیجه H نقطه بهتری نسبت به P است.



بنابراین، کمترین مقدار مورد نظر به ازای نقطه‌ای مانند P در صفحه مثلث ABC پیش می‌آید. فرض کنید X, Y, Z به ترتیب فاصله‌های P از BC, CA, AB باشند. در این صورت

$$S_{PAB} + S_{PBC} + S_{PCA} = \frac{(X + Y + Z)\sqrt{2}}{2}$$

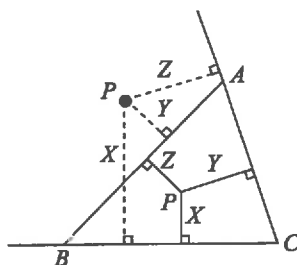
بنابراین اگر P درون مثلث ABC باشد،

$$\frac{(X + Y + Z)\sqrt{2}}{2} = S_{ABC} = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 2 = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

و در نتیجه $X + Y + Z = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ اگر P بیرون مثلث ABC باشد،

$$\frac{(X + Y + Z)\sqrt{2}}{2} = S_{PAB} + S_{PBC} + S_{PCA} > S_{ABC} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

بنابراین $X + Y + Z > \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$.



اکنون توجه کنید که اگر a, b, c عددهایی حقیقی باشند،

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca$$

و در نتیجه

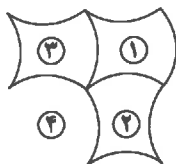
$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca \leq 3(a^2 + b^2 + c^2)$$

بنابراین

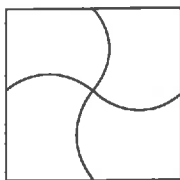
$$X^2 + Y^2 + Z^2 \geq \frac{1}{3}(X + Y + Z)^2 \geq \frac{1}{3}\left(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{1}{2}$$

تساوی نیز وقتی پیش می‌آید که $X = Y = Z$ و $X + Y + Z = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ یعنی وقتی که P مرکز ثقل مثلث ABC باشد.

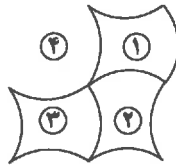
۱۶. گزینه (ه). راه حل اول. فرض کنید n امین کاشی در حرکت n ام روی صفحه قرار بگیرد. در مورد کاشی نوع ۱، در حرکت چهارم نمی‌توانیم کاشی‌ای روی صفحه قرار دهیم.



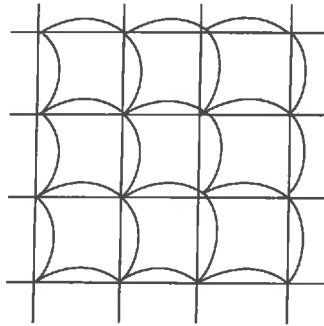
در مورد کاشی نوع ۲، با چهار کاشی می‌توان مربعی 2×2 را فرش کرد و سپس با مربعهایی از این دست صفحه را فرش کرد.



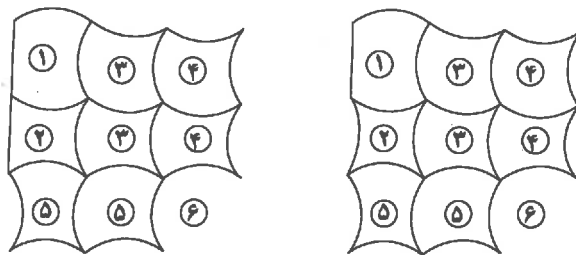
در مورد کاشی نوع ۳، در حرکت چهارم نمی‌توانیم کاشی‌ای روی صفحه قرار دهیم.



در مورد کاشی نوع ۴، می توان صفحه را مانند شکل زیر فرش کرد.



در مورد کاشی نوع ۵، می توان به دو طریق عمل کرد، که در هر دو مورد در حرکت ششم نمی توانیم کاشی ای روی صفحه قرار دهیم.



راه حل دوم. فرض کنید مساحت قطاع مورد نظر α باشد. در این صورت مساحت کاشی نوع ۱ برابر با $1 - 2\alpha$ و مساحت کاشیهای نوع ۳ و ۵ برابر با $1 - \alpha$ است. اکنون توجه کنید که اگر مربع $n \times n$ را با یک نوع کاشی فرش کنیم، حتماً مربع $(n - 2) \times (n - 2)$ درون آن نیز به طور کامل فرش می شود. در نتیجه، مثلاً در مورد کاشیهای نوع ۳ و نوع ۵، $n^2(1 - \alpha) \geq (n - 2)^2$ ، یعنی $n^2\alpha \leq 4n - 4$ و در نتیجه

$$\alpha \leq \frac{4(n - 1)}{n^2} < \frac{4}{n + 1}$$

بنابراین به ازای هر عدد طبیعی مانند n باید $n < \frac{4}{\alpha} - 1$ که تناقض است. پس با کاشیهای نوع ۳ و نوع ۵ نمی توان مربع $(n - 2) \times (n - 2)$ را، به ازای n های بزرگ، پوشاند. به همین ترتیب معلوم می شود که با

کاشیهای نوع ۱ هم نمی‌توان صفحه را فرش کرد. در مورد کاشیهای نوع ۲ و نوع ۴ می‌توان شبیه راه‌حل اول عمل کرد.

۱۷. گزینه (ب). از نابرابری‌های زیر معلوم می‌شود که 4^{221} از 2^{443} ، 2^{443} و 3^{142} بزرگتر است:

$$4^{221} = (2^2)^{221} = 2^{442} > 2^{441}$$

$$4^{221} = (4^3)^{107} = 64^{107} > 21^{107} > 2^{142}$$

$$4^{221} = (4^3)^{107} = 64^{107} > 3^{107} > 3^{142}$$

اکنون ثابت می‌کنیم $4^{221} > 3^{221}$. چون $3^7 = 2187$ و $2048 = 2^{11}$ ، پس $3^7 > 2^{11}$. بنابراین

$$4^{221} > 3^{221} = (3^7)^{60} > (2^{11})^{60} = 2^{660} > 2^{442} = 4^{221}$$

۱۸. گزینه (ب). فرض کنید I مرکز دایره محاطی داخلی مثلث باشد. در این صورت E پای عمود وارد از I بر BC است. توجه کنید که چون $IE = IE$ ، $ED = BE$ و $\angle IED = \angle IEB$ ، پس مثلثهای IED و IEB هم‌نهشت‌اند. بنابراین $\angle IBE = \angle IDE$ ، و در نتیجه $\angle IDE = \frac{1}{2}\angle B$. اما

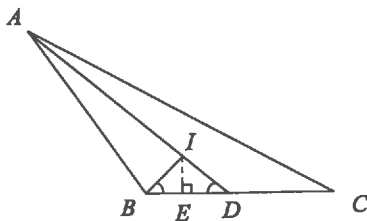
$$\angle BAD = \angle ADB + \angle DBA = 180^\circ$$

پس

$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ = \frac{\angle A}{2} + \frac{\angle B}{2} + \angle B$$

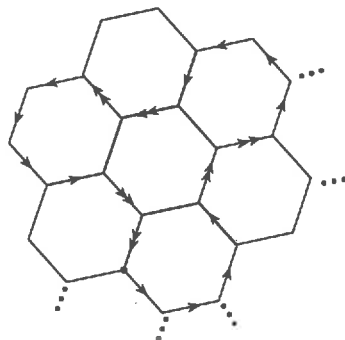
و در نتیجه $\frac{1}{2}\angle A + \angle C = \frac{1}{2}\angle B$ یا $\angle B = \angle A + 2\angle C$. از طرف دیگر، $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ و در نتیجه

$$\angle A + (\angle A + 2\angle C) + \angle C = 2\angle A + 3\angle C = 180^\circ$$



۱۹. گزینه (الف). اگر زنبور شش‌بار متوالی به سمت راست یا به سمت چپ برود، محیط یک شش‌ضلعی را طی می‌کند و به جای اولش برمی‌گردد. به استقرا می‌توان ثابت کرد که اگر n عددی فرد باشد، 2^n به شکل $6k + 2$ است و اگر n عددی زوج باشد، 2^n به شکل $6k + 4$ است. بنابراین، چون $6k$ ها در مکان زنبور تأثیری ندارند، مانند این است که زنبور یک بار به سمت چپ رفته است، دو بار به سمت راست، چهار بار

به سمت چپ، دو بار به سمت راست، چهار بار به سمت چپ، ... و چهار بار به سمت چپ. به سادگی معلوم می شود که مسیر زنبور دوری به شکل زیر است:



معلوم است که این زنبور هر جا که بایستد با نقطه ابتدای حرکتش فاصله چندانی ندارد، یعنی فاصله اش تا نقطه ابتدای حرکتش قطعاً از ۲۵ کمتر است.

۲۰. گزینه (ب). این سه روستا را A ، B و C بنامید. فرض کنید M وسط BC باشد. ابتدا ثابت می کنیم که A منفرجه است، یعنی ارتفاع وارد از C خط BA را بیرون پاره خط BA قطع می کند. فرض کنید چنین نباشد و نقطه ای مانند H روی AB وجود داشته باشد که $CH \perp AB$. در این صورت، بنابر قضیه فیثاغورس،

$$CH^2 + AH^2 = 14^2, \quad BH^2 + CH^2 = 19^2$$

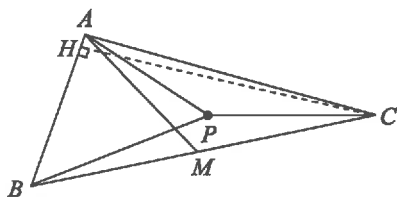
بنابراین

$$(9 - AH)^2 + CH^2 = 19^2$$

پس $19^2 = CH^2 + AH^2 + 18AH - 81 = 14^2 + 18AH - 81$ و در نتیجه $361 - 18AH = 277$ ، که ممکن نیست. به این ترتیب زاویه A منفرجه است و در نتیجه $AM < \frac{BC}{2} = 9.5$. بنابراین اگر مدرسه را در نقطه M بسازیم، a برابر با 9.5 می شود.

اکنون فرض کنید مدرسه را در نقطه P بسازیم. اگر P روی پاره خط BC نباشد، آن وقت $PB + PC > BC = 19$ و در نتیجه یا $PB > 9.5$ یا $PC > 9.5$. در نتیجه، چون $PB \leq a$ و $PC \leq a$ ، پس $a \geq 9.5$. اگر P روی پاره خط BC باشد و بر M منطبق نباشد،

طول یکی از پاره خطهای PB و PC از 9.5 بیشتر است، زیرا $PB + PC = 19$ و $PB \neq PC$. بنابراین a نیز از 9.5 بزرگتر است و در نتیجه کمترین مقدار ممکن a برابر با 9.5 است.



که شامل ۵۲ حرکت است.

$$B : BRPQP DODMNMKLK AJIJIJGHGEGFGJAST$$

$$SCUCVWVXVYZY \alpha Y \beta \delta \beta \gamma$$

که شامل ۴۶ حرکت است.

$$C : CUCVWVXVYZY \alpha Y \beta \delta \beta \gamma \beta YVCSTSAJIJGHGF$$

$$GEGJAKLKMNM DODPQPRB$$

که شامل ۵۰ حرکت است.

$$D : DODPQPRBRPDMNMKLK AJIJIJGHGEGFGJA$$

$$STSCUCVWVXVYZY \alpha Y \beta S \beta \gamma$$

که شامل ۴۹ حرکت است.

$$E : EGHGFGJIJAKLKMNM DODPQPRBRPDMKA$$

$$STSCUCVWVXVYZY \alpha Y \beta \delta \beta \gamma$$

که شامل ۴۹ حرکت است.

به این ترتیب نقطه B برای شروع حرکت کرم مناسبتر است.

۲۳. گزینه (ج). ابتدا به استقرا روی k ثابت می‌کنیم که به‌ازای هر عدد طبیعی مانند k ، $1 * k = 2k + 1$. اگر

$$k = 1, \text{ توجه کنید که } 3 = 2 \times 1 + 1 = 1 * 1. \text{ اکنون فرض کنید } 1 = 2(k - 1) + 1 = 1 * (k - 1).$$

در این صورت

$$1 * k = 1 * ((k - 1) + 1) = (1 * (k - 1)) + 1 * 1 - 1$$

$$= 2(k - 1) + 1 + 3 - 1 = 2k + 1$$

به این ترتیب حکم ثابت شده است و در نتیجه $1 * 10 = 21$.

اکنون به استقرا ثابت می‌کنیم که به‌ازای هر عدد طبیعی مانند k ، $10 * k = 11k + 10$. چون *

جابه‌جایی است، پس

$$1 * 10 = 10 * 1 = 11 \times 1 + 10$$

فرض کنید $10 * (k - 1) = 11(k - 1) + 10$. در این صورت

$$10 * k = 10 * ((k - 1) + 1) = (10 * (k - 1)) + 10 * 1 - 10$$

$$= 11(k - 1) + 10 + 21 - 10 = 11k + 10$$

به این ترتیب، $10 * 10 = 11 \times 10 + 10 = 120$.

یادداشت. مفاهیمی چون «عمل» روی اعداد صحیح و ویژگیهای این عمل مانند جابه‌جایی، شرکت‌پذیری و بخش شدن این عمل روی جمع در هیچ‌یک از کتابهای دوره دبیرستان نیامده است. چون تعریف این مفاهیم در صورت سؤال هم ذکر نشده است، به نظر می‌رسد این سؤال برای دانش‌آموزان دوره دبیرستان مناسب نیست.

۲۴. گزینه (ج). چون هر خانه 2^8 برابر خانه بالایی خود و ۲ برابر خانه قبلی خود (با شماره‌گذاری ذکر شده در صورت سؤال) ارزش دارد، پس مجموع ارزشهای خانه‌های سفید ردیف اول $\frac{1}{3}$ مجموع ارزشهای خانه‌های سیاه ردیف اول است. بنابراین مجموع ارزشهای خانه‌های سفید ردیف اول $\frac{1}{3}$ مجموع ارزشهای کل خانه‌های ردیف اول است. در مورد ردیف دوم، مجموع ارزشهای خانه‌های سفید ۲ برابر مجموع ارزشهای خانه‌های سیاه است و در نتیجه، مجموع ارزشهای خانه‌های ردیف دوم $\frac{2}{3}$ مجموع ارزشهای کل خانه‌های ردیف دوم است. به همین ترتیب، این نسبت در مورد ردیف سوم $\frac{1}{3}$ ، در مورد ردیف چهارم $\frac{2}{3}$ ، ... و در مورد ردیف هشتم $\frac{2}{3}$ است. فرض کنید مجموع ارزشهای همه خانه‌های واقع در ردیفهای فرد برابر با k باشد. در این صورت مجموع ارزشهای همه خانه‌های واقع در ردیفهای زوج برابر با $2^8 k$ است. در نتیجه

$$\text{مجموع کل ارزشها} = 2^8 k + k = 1 + 2 + 4 + \dots + 2^{62} = 2^{64} - 1$$

$$\text{پس } k = \frac{2^{64} - 1}{2^8 + 1} \text{ به این ترتیب}$$

مجموع ارزشهای خانه‌های سفید + مجموع ارزشهای خانه‌های سفید = مجموع ارزشهای خانه‌های سفید
در ردیفهای زوج در ردیفهای فرد

$$= \frac{k}{3} + \frac{2}{3} \times 2^8 k = \frac{2^9 + 1}{3} k$$

در نتیجه

$$\frac{\text{مجموع ارزشهای خانه‌های سفید}}{\text{مجموع ارزشهای کل خانه}} = \frac{\frac{2^9 + 1}{3} k}{2^{64} - 1} = \frac{\frac{2^9 + 1}{3} k}{(2^8 + 1)k} \approx \frac{2(2^8 + 1)}{3(2^8 + 1)} = \frac{2}{3} \approx 0,66$$

۲۵. گزینه (ب). فرض کنید دایره محاطی مثلث بر ضلعهای AB و AC به ترتیب در نقطه‌های F و D مماس باشد. در این صورت $BE = BF$ ، $AD = AF$ و $CD = CE$. بنابراین

$$\begin{aligned} BE + AC &= BE + AD + DC = \frac{BE + BF}{2} + \frac{AD + AF}{2} + \frac{CD + CE}{2} \\ &= \frac{AB + BC + CA}{2} \end{aligned}$$

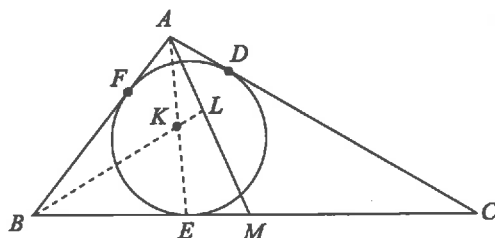
و در نتیجه

$$BE = \frac{AB + BC - CA}{2} = \frac{BC + (-\frac{BC}{2})}{2} = \frac{BC}{4}$$

اما $BM = \frac{BC}{2}$. در نتیجه

$$BE = EM, \quad AL = LM$$

بنابراین K مرکز ثقل مثلث ABM است و $\frac{AK}{AE} = \frac{2}{3}$



۲۶. گزینه (ج). بیتها را از ۱ تا ۱۰ شماره گذاری می کنیم. ثابت می کنیم نفر اول می تواند از بیت ۱ شروع کند و برنده شود.

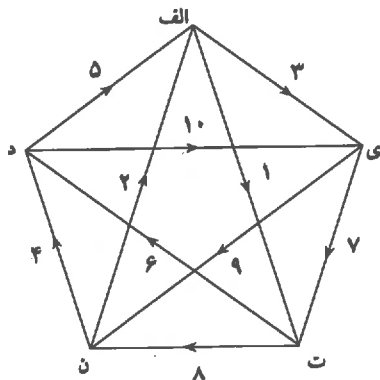
فرض کنید نفر اول بیت ۱ را انتخاب کند. نفر دوم دو انتخاب دارد: بیتهای ۶ و ۸. فرض کنید نفر دوم بیت ۶ را انتخاب کند. در این صورت اولی بیت ۵ را انتخاب می کند و دومی مجبور است بیت ۳ را انتخاب کند. اولی بیت ۷ را انتخاب می کند و دومی مجبور است بیت ۸ را انتخاب کند و اولی با انتخاب بیت ۲ برنده می شود. اکنون فرض کنید دومی در حرکت اول خودش بیت ۸ را انتخاب کند. اولی بیت ۲ را انتخاب می کند و دومی مجبور است بیت ۳ را انتخاب کند. اولی بیت ۷ را انتخاب می کند و دومی مجبور است بیت ۶ را انتخاب کند. اولی با انتخاب بیت ۵ برنده می شود.

اکنون ثابت می کنیم که اگر نفر اول ابتدا بیت ۳ را انتخاب کند ممکن است ببازد. فرض کنید نفر اول بیت ۳ را انتخاب کند و نفر دوم بیت ۷ را انتخاب کند. نفر اول دو انتخاب دارد: بیتهای ۶ و ۸. فرض کنید بیت ۶ را انتخاب کند. در این صورت دومی بیت ۱۰ را انتخاب می کند و اولی مجبور است بیت ۹ را انتخاب کند. دومی بیت ۳ را انتخاب می کند و اولی مجبور است بیت ۱ را انتخاب کند. دومی بیت ۸ را انتخاب می کند و اولی مجبور است بیت ۵ را انتخاب کند. در حالت دوم، نفر اول بیت ۸ را انتخاب می کند. دومی بیت ۴ را انتخاب می کند. نفر اول دو انتخاب دارد: بیتهای ۵ و ۱۰. اگر بیت ۵ را انتخاب کند، دومی مجبور است بیت ۱ را انتخاب کند و اولی مجبور است بیت ۶ را انتخاب کند و دومی بیت ۲ را انتخاب می کند و اولی مجبور است بیت ۹ را انتخاب کند و دومی با انتخاب بیت ۲ می برد. اگر اولی پس از انتخاب شدن بیتهای ۳، ۷، ۸، ۴ و ۱۰ را انتخاب کند، بیتهای ۹، ۲، ۱، ۶ و ۵ به اجبار باید انتخاب شوند (با شروع از دومی) و در پایان بیتی برای اولی نمی ماند. بنابراین در هر صورت اولی با انتخاب بیت ۳ می بازد.

گراف صفحه بعد نمایش بازی است و شماره روی هر یال متناظر با شماره یکی از بیتهاست. این گراف به



نوعی متقارن است و در نتیجه بیتهای شماره ۳، ۷، ۸، ۴ و ۵ مشابه هم و بیتهای شماره ۱، ۹، ۶، ۲ و ۱۰ هم مشابه یکدیگرند. بنابراین اولی با انتخاب پنج بیت می‌برد و با انتخاب پنج بیت دیگر ممکن است ببازد.



۲۷. گزینه (ه). مکمل مجموعه X را با \bar{X} نشان می‌دهیم. در این صورت

$$X \cap Y = \overline{\bar{X} \cup \bar{Y}}, \quad X - Y = \overline{\bar{X} \cup Y}$$

بنابراین اشتراک و تقاضل دو مجموعه را با این دو عمل می‌توان ساخت. اکنون ۸ مجموعه دوبه‌دو مجزا معرفی می‌کنیم که اجتماع آنها مجموعه عددهای طبیعی است:

$$D_1 = \overline{A \cup B \cup C}, \quad D_2 = A - (B \cup C), \quad D_3 = (A \cap B) - C, \quad D_4 = B - (A \cup C)$$

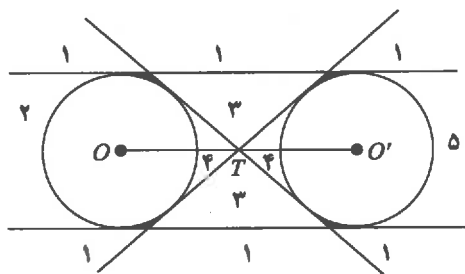
$$D_5 = (B \cap C) - A, \quad D_6 = C - (A \cup B), \quad D_7 = (A \cap C) - B, \quad D_8 = A \cap B \cap C$$

اکنون می‌توانیم از مجموعه $\{D_1, D_2, \dots, D_8\}$ ، 2^8 زیرمجموعه انتخاب کنیم که هر یک متناظر با یک مجموعه است: کافی است به $\{D_{i_1}, D_{i_2}, \dots, D_{i_n}\}$ مجموعه $D_{i_1} \cap D_{i_2} \cap \dots \cap D_{i_n}$ را نظیر کنیم. پس در کل حداکثر 2^8 زیرمجموعه می‌توانیم بسازیم، و ساختن این تعداد زیرمجموعه هم واقعاً ممکن است: کافی است فرض کنیم

$$A = \{1, 2, 3, 4\}, \quad B = \{1, 2, 5, 6\}, \quad C = \{1, 3, 5, 7\}$$

یادداشت. در کتابهای درسی از کلمه مکمل به‌عنوان متمم یاد شده است و اصلاً عجیب نیست که بسیاری از دانش‌آموزان از فهم این سؤال و در نتیجه حل آن محروم بمانند.

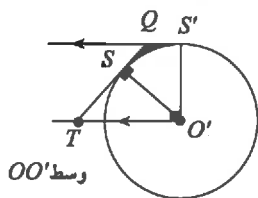
۲۸. گزینه (ه). مطابق شکل زیر نقاط خارج دو دایره را به ناحیه‌های سیاه‌شده و ۵ ناحیه دیگر تقسیم می‌کنیم. اگر از هر نقطه ناحیه ۱ خطی موازی خط‌المركزین دو دایره رسم کنیم، هیچ‌یک از دو دایره را قطع نمی‌کند. اگر از هر نقطه ناحیه‌های ۲ و ۴، مانند P ، خطی عمود بر PO رسم کنیم، هیچ‌یک از دو دایره را قطع نمی‌کند.



اگر از هر نقطه ناحیه ۵، مانند P' ، خطی عمود بر $P'O'$ رسم کنیم، هیچ یک از دو دایره را قطع نمی‌کند. اگر از هر نقطه ناحیه ۳ به وسط خط‌المرکزین دو دایره (نقطه T) وصل کنیم، خط حاصل هیچ یک از دایره‌ها را قطع نمی‌کند. به روشنی معلوم است که هر خطی که از نقطه‌ای از ناحیه‌های سیاه‌شده می‌گذرد دست‌کم یکی از دو دایره را قطع می‌کند. اکنون مجموع مساحت‌های ناحیه‌های سیاه‌شده را حساب می‌کنیم. چون $O'S = \sqrt{3}$ ، $O'T = 2$ و $\angle O'ST = 90^\circ$ ، پس $\angle O'TQ = 60^\circ$ و در نتیجه $\angle SQS' = 120^\circ$. بنابراین $\angle S'OS = 60^\circ$. به این ترتیب،

$$\begin{aligned} \text{مساحت قطاع } (SOS') - (\text{مساحت } (SQS'O)) &= \text{مساحت یکی از ناحیه‌های سیاه‌شده} \\ &= \sqrt{3} \times 1 - \frac{3\pi}{6} = \sqrt{3} - \frac{\pi}{2} \end{aligned}$$

در نتیجه مجموع مساحت‌های ناحیه‌های سیاه‌شده برابر است با $4(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2})$ یا $4\sqrt{3} - 2\pi$.

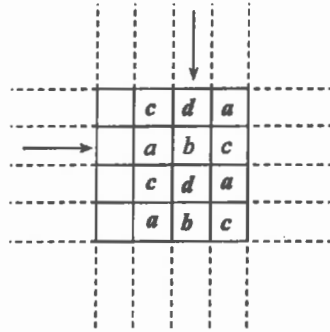


۲۹. گزینه (د). فرض کنید جدول را به شکل مورد نظر رنگ کرده‌ایم.

لم ۱. اگر یک سطر (ستون) از جدول به صورت یکی در میان با دو تا از رنگ‌ها رنگ شده باشد. بقیه سطرها (ستونها)ی جدول نیز به صورت یکی در میان با دو رنگ رنگ شده‌اند. برهان. فرض کنید رنگ‌های مورد نظر a ، b و c و d باشند و سطری از جدول به صورت یکی در میان با رنگ‌های a و b رنگ شده باشد. در این صورت در سطرهای بالا و پایین این سطر از رنگ‌های a و b استفاده نشده است. پس این سطرها فقط رنگ‌های c و d را دارند و چون دو خانه مجاور هم‌رنگ نیستند، پس این سطرها به صورت یکی در میان با c و d رنگ شده‌اند. همین استدلال را در مورد سطرهای بالا و پایین این دو سطر می‌توان تکرار کرد. در مورد ستونها نیز وضع به همین منوال است. ■

لم ۲. یا خانه‌های هر سطر یکی در میان رنگ شده‌اند یا خانه‌های هر ستون.

برهان. فرض کنید خانه‌های یکی از سطرها (و در نتیجه، بنابر لم ۱، خانه‌های هیچ سطری) یکی در میان رنگ نشده باشند. در این صورت، سه رنگ متمایز در سه خانه مجاور و در یک سطر قرار دارند. فرض کنید این رنگها a ، b و c باشند (شکل زیر را ببینید). در این صورت رنگ خانه پایین b باید d باشد و در نتیجه خانه‌های سمت چپ و سمت راست d باید به ترتیب به رنگهای c و a باشند. در سطر بالای سطر abc همین وضعیت تکرار می‌شود. اگر همین‌طور استدلال کنیم معلوم می‌شود که ستون مشخص شده، و در نتیجه همه ستونها، یکی در میان رنگ شده‌اند.



اکنون باید تعداد جدولهای 4×5 رنگ آمیزی شده با چهار رنگ را بشماریم که یا خانه‌های سطرهای آنها یکی در میان با دو رنگ رنگ شده‌اند یا خانه‌های ستونهایشان. اگر خانه‌های هر سطر یکی در میان رنگ شده باشند، برای سطر اول $2 \times \binom{4}{2}$ یا ۱۲ حالت داریم و برای سطرهای دیگر هم هر سطر دو حالت دارد (برحسب اینکه از دو رنگ استفاده شده در این سطر کدام یک اول باشد). پس در کل در مورد سطرها



تقاضای
اشتراک

نشریه
ریاضیات

۶×۲۴ یا ۹۶ حالت داریم. به همین ترتیب، برای ستونها ۶×۲۵ یا ۱۹۲ حالت داریم. اما جدولهایی که هم سطرهایشان یکی در میان رنگ شده‌اند هم ستونهایشان را دو بار شمرده‌ایم. این جدولها با تعیین مربع ۲×۲ گوشه بالا سمت چپ مشخص می‌شوند. پس تعداد آنها ۲۴ تا است. به این ترتیب تعداد کل حالتها برابر است با $۲۴ - ۱۹۲ + ۹۶$ یا ۲۶۴ .

۳۰. گزینه (د). برای حل این سؤال از روش حذف گزینه استفاده می‌کنیم.

اگر در معادله $x^3 + xy + y^3 = ۴$ فرض کنیم $x = ۰$ ، آن وقت $y^3 = ۴$ که فقط یک ریشه حقیقی دارد، در حالی که شکل موردنظر محورها را در دو نقطه قطع کرده است. بنابراین گزینه (الف) قابل قبول نیست.

اگر در معادله $\cos x + x^2 + y^2 + y = ۲$ فرض کنیم $y = ۰$ به دست می‌آید $\cos x + x^2 = ۲$. اگر α ریشه این معادله باشد، $-\alpha$ هم هست؛ اما شکل موردنظر محور x را در دو نقطه قرینه قطع نکرده است. پس گزینه (ب) هم درست نیست.

نمودار معادله $x^2y^3 + xy^2 + y = ۱$ محور x را قطع نمی‌کند، در حالی که شکل موردنظر محور x را قطع کرده است. پس گزینه (ج) هم قابل قبول نیست.

اگر نقطه (x, y) روی نمودار $\sin(x + y) + \sin x + \sin y = ۱$ باشد، نقطه (y, x) هم روی این نمودار است. یعنی این نمودار نسبت به نیمساز ربع اول و ربع سوم متقارن است. اما شکل موردنظر چنین نیست. پس گزینه (ه) هم قابل قبول نیست.

بنابراین گزینه (د) درست است!



هزینه اشتراک برای شش شماره سال ششم، شهریور ۱۳۸۴ تا شهریور ۱۳۸۵، ۵۰۰۰ تومان است که باید به حساب جاری ۴۶۹۰/۳ بانک ملت، شعبه خدمات درمانی (کد ۶۳۵۴/۵) به نام (مؤسسه فرهنگی فاطمی) واریز شود و اصل فیش بانکی به ضمیمه تقاضای اشتراک به نشانی «مؤسسه انتشارات فاطمی، تهران، صندوق پستی ۴۴۹-۱۴۱۴۵» ارسال گردد.

نام متقاضی اشتراک:

نشانی پستی:

تلفن:





انتشارات فاطمی

مؤسسه انتشارات فاطمی

منتشر کرده است :



منتشر می کند :

کتاب‌های آمادگی برای المپیاد ریاضی

زیور نظر: دکتر یحیی تابش / دکتر امیدعلی گرمزاده

در المپیاد ریاضی آنچه که اهمیت دارد توانایی مسأله حل کردن است، ولی باید توجه داشت که راه حل مسأله‌ای با ارزش به ندرت آسان و بدون زحمت به دست می‌آید، بلکه حاصل ساعت‌ها تلاش فکری است. بدیهی است که اگر این تلاش‌ها با برنامه‌ای دقیق و منظم شکل گیرد، سریعتر و بهتر به شکوفایی استعدادهای خلاق می‌انجامد. از این رو مؤسسه انتشارات فاطمی به انتشار کتاب‌های آمادگی برای المپیاد ریاضی اهتمام ورزیده است.

این مجموعه شامل سه دسته کتاب است:

دسته اول (کتاب‌های زرد) شامل کتاب‌هایی مقدماتی با پیشنیاز ریاضیات ۲ در زمینه‌های ترکیبیات، هندسه، نظریه اعداد، آنالیز و جبر است.

دسته دوم (کتاب‌های نارنجی) شامل کتاب‌های میانه و مجموعه مسائل و کتاب‌های کلاسیک المپیاد ریاضی در سطح بین‌المللی است.

دسته سوم (کتاب‌های قرمز) شامل کتاب‌های پیشرفته درباره المپیاد ریاضی است.

کتاب‌های آمادگی برای المپیاد ریاضی مجموعه‌ای است منظم و برنامه‌ریزی شده برای همه جالبشگرانی که در ریاضیات، زیباشناختی خاصی می‌بینند و در جهت نوآوری‌های ذهنی تلاش می‌کنند. مطالعه کتاب‌های این مجموعه به دانش‌آموزانی که علاقه‌مند به شرکت در مسابقاتی از نوع المپیادهای ریاضی هستند، دبیران، دانشجویان و سایر علاقه‌مندان توصیه می‌شود.

مؤسسه انتشارات فاطمی منتشر می کند:

مجموعه پیشگامان علم

مجموعه پیشگامان علم، شرح زندگی و تلاش زنان و مردانی است که بهترین دوران عمر خود را وقف اثبات برتری برهان علمی بر تعصب کورکورانه، و گسترش افق اندیشه و تفکر علمی انسان کردند.

در این مجموعه سرگذشت زنان و مردانی را مطالعه می کنید که در کارگاه آزمایشگاه یا کتابخانه خود و در کنار ابزارهایشان، بیش از هر جا و هر زمان، احساس سعادت می کردند. سرگذشت آنها فقط شرح آزمایشهای کسالت آور علمی نیست، سرگذشت نبوغ شگفت آور انسان و تأثیر آن در جهان امروز است.

