





انتشارات فاطمی

مؤسسه انتشارات فاطمی

منتشر کرده است:

# کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز

طرح مشترک با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

هدف از تهیه و انتشار کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخگویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون است. کتاب‌های کار و راهنمای مطالعه دانش آموز بر اساس برنامه درسی دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی تهیه شده است. در این کتاب‌ها ابتدا بعضی از مفاهیم کتاب‌های درسی با ذکر مصادیق تشریح شده است و بعد از توسعه آن مفاهیم، مصادیق آن در قالب تمرین‌های طبقه‌بندی شده برای یادگیری عمیق آمده است. این کتاب‌ها جانشینی برای کتاب‌های درسی نیست، بلکه باید همراه با مطالعه کتاب‌های درسی مورد استفاده دانش آموزان قرار گیرد. بسیاری از کتاب‌های این مجموعه، در سومین و پنجمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد مورد تقدیر قرار گرفته یا برگزیده شده‌اند.



کتاب‌های تقدیری و برگزیده سومین و پنجمین جشنواره کتاب‌های آموزشی رشد

# نشریه ریاضیات

سال ششم / ۵ شماره پیاپی: ۲۵. اردیبهشت و خرداد ۱۳۸۵

## فهرست:

### سرمقاله

دانشوران    
 ۲ خوارزمی

### مقاله‌ها

- ۳ هتل داری آقای هیلبرت زارع پور
- ۱۰ دنباله فیوناتچی و دنباله‌های دیگر اسکی
- ۱۶ بازنگری دنباله فیوناتچی و دنباله‌های دیگر بنجامین وکونین
- ۲۵ چهار روش اثبات قضیه کوچک فرما اسلامی مسلم
- ۳۴ عددهای جالب آندریسکو وسانچ
- ۳۸ در کلاس درس هندسه نیوشا

### سرگرمی

از باب تفریح    
 ۴۱

### المپیاد

- ۴۲ چند مسأله از نظریه اعداد دربارهٔ  $a^2 \pm b^2$  مانه‌آ
- ۴۹ مرحله دوم بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور
- ۵۰ پاسخ مرحله دوم بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور کریمی
- ۵۶ مسأله‌های المپیادی حمیدی

### راه حل

راه حلها    
 ۶۳



روی جلد: هتل داری آقای هیلبرت

صاحب امتیاز و مدیر مسؤول: یحیی تابش  
 مشاوران: محمدرضا پورنکی، یحیی تابش، ایرج ضرغام  
 سردبیر: ارشک حمیدی  
 هیأت تحریریه: بهزاد اسلامی مسلم، بردیا حسام، ارشک حمیدی،  
 مهرداد مسافر، سید عباس موسوی، امید نقشینه ارجمند  
 مدیر داخلی: مهدی ملکزاده



مؤسسه فرهنگی فاطمی

ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی

مسؤول فنی: فرید مصلحی

طراحی جلد و صفحه‌آرایی: زهرا قورچیان

حروفچینی و صفحه‌بندی: مریم مهری

رسمی: فاطمه ثقفی

نظارت بر چاپ: علی محمدپور

لیتوگرافی: صاحب

چاپ: خاشع

نشانی: تهران، صندوق پستی ۴۴۹-۱۴۱۴۵

تلفن: ۸۸۹۷۱۵۸۴-۸۸۹۷۱۵۸۳



## دانشوران

ابوعبدالله محمد بن موسی خوارزمی از بزرگترین دانشمندان اسلامی است. زمینه‌های کارهای علمی او ریاضی، نجوم، جغرافیا و تاریخ بوده‌اند. کتاب معروفش «جبر و مقابله» است. Algebra که در زبانهای اروپایی به معنی جبر است از اسم این کتاب گرفته شده است. خوارزمی از بنیانگذاران علم جبر به‌عنوان رشته‌ای متمایز از هندسه به‌شمار می‌رود. کتاب جبر و مقابله قرن‌ها مرجع و مأخذ اروپاییان، و تا زمان ویت (۱۶۰۳ - ۱۵۴۰) مبنای مطالعات علمی آنان در این رشته بود. در اینجا بخشی از ترجمه مقدمه این کتاب را به ترجمه حسین خدیوجم (انتشارات خوارزمی، ۱۳۴۸، تهران) می‌آوریم.

دانشمندان روزگاران گذشته، و اندیشمندان ملت‌های پیشین پیوسته سرگرم نگارش و تصنیف بوده‌اند، آنان به اندازه توانایی و بینش، برای مردم پس از خود، در انواع دانش و گزیده‌های فلسفه کتابها تألیف و تصنیف کرده‌اند، بدان امید که در دیگر سرای پاداشی یابند و در این جهان از آنان نام نیک بر جای ماند، نامی که تمامی ثروتها و پیرایه‌هایی که با زحمت و رنج بسیار به دست می‌آید در برابرش هیچ است، و برای رسیدن به آن، زحمت کشف رازهای دانش و دشواری حل مشکلات علمی آسان می‌نماید.

دانشور سه گونه است:

یا دانشی‌مردی است که برای اولین بار دانشی را ابداع یا کشف می‌کند، و برای آیندگان به یادگار می‌گذارد. یا اندیشمندی است که آثار پیشینیان را شرح و تفسیر می‌کند و مطالب مبهم و پیچیده کتابی را روشن می‌سازد، برای بیان مطلب راه ساده‌تری نشان می‌دهد و نتیجه‌گیری را آسان می‌کند.

یا خردمندی است که در برخی از کتابها به نادرستی و آشفتگی برمی‌خورد، پس نادرستیا را اصلاح می‌کند، و آشفتگیها را سامان می‌بخشد، با خوشبینی به کار مؤلف می‌نگرد، بر او خرده نمی‌گیرد، و از اینکه متوجه خطا و اشتباه دیگران شده به خویشتن نمی‌بالد.

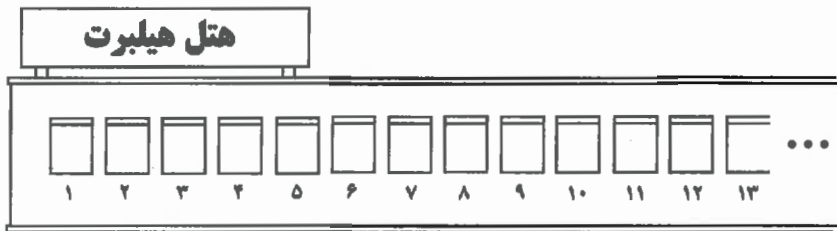
[...] من هم بر سر شوق آمدم. برای روشن ساختن مسائل مبهم و آسان نمودن مشکلات علمی به پا خاستم و کتابی در تعریف حساب و جبر و مقابله تألیف نمودم، کتابی که در عین اختصار شامل مطالب دقیق و با اهمیت «علم حساب» که مورد نیاز همگان است بوده است.

مطالب این کتاب شامل محاسباتی است در ارث و وصیت و مقاسمه (= تقسیم کردن اموال مشترک) و امور دیوانی و تجارت، و نیز در مورد تمام اموری که به حساب و معامله مربوط می‌شود. مانند مساحت کردن زمینها و اندازه‌گیری نهرها و هندسه (= نقشه‌کشی) و دیگر مباحث و فنون ریاضی. قابل استفاده خواهد بود. این کتاب را با حسن نیتی که به آن دارم تألیف می‌کنم. امید است که اهل دانش و ادب، به مدد نعمتهای بزرگی که خداوند به آنان سپرده، یعنی اندیشه و خرد و آزمون نیک، ارزش و پایه‌اش را نیکو شناسد. توفیق من از خداست.

## هتل داری آقای هیلبرت

محمد صالح زارع پور

پرده اول: آقای هیلبرت صاحب تنها هتل یک شهر گردشگری عجیب بود! شهری که همه چیز آن غیرعادی بود؛ درست مثل خود هتل آقای هیلبرت. هتل آقای هیلبرت، هتلی بود که به اندازه تمام اعداد طبیعی اتاق داشت. یعنی به ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$ ، اتاقی با شماره  $n$  در این هتل وجود داشت.

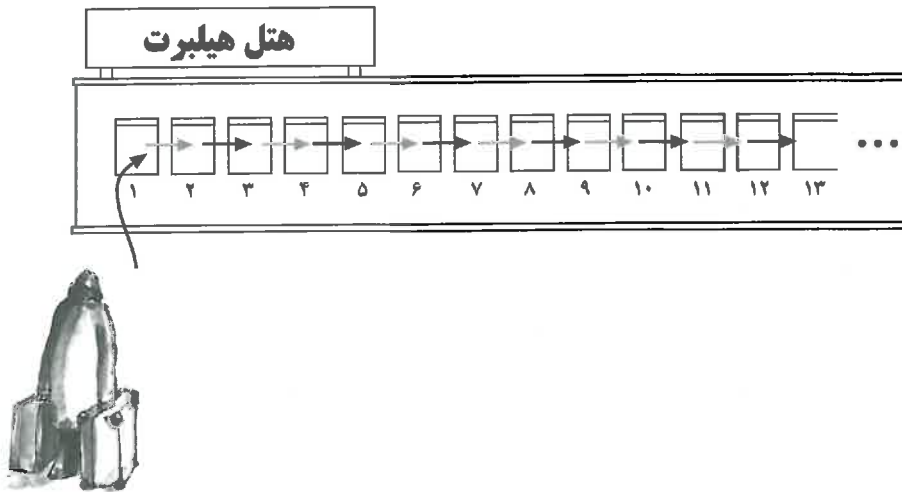


شکل ۱

در میانه تابستان، وقتی که تعداد زیادی از مردم برای بازدید از جاذبه‌های گردشگری این شهر به آنجا آمده بودند، هتل آقای هیلبرت کاملاً پر شد، به طوری که در هر اتاق آن دستکم یک مسافر ساکن شده بود. ظاهراً همه چیز بر وفق مراد آقای هیلبرت بود؛ مشتریان زیاد و درآمدی قابل توجه. اما این همه ماجرا نبود و پر بودن هتل در دسرهایی به همراه داشت: درست در شرایطی که تمام اتاقهای هتل پر شده بودند، یکی از بازرسان اتحادیه هتل‌داران برای بازرسی از شرایط و امکانات هتل آقای هیلبرت به این هتل رفت! معمول بود که بازرسان چند روزی در هر هتل اقامت می‌کردند و در این چند روز با بررسی همه امکانات هتل گزارش خود را تنظیم می‌کردند. از این رو همه هتل‌داران معمولاً یک اتاق را برای بازرس خالی نگه می‌داشتند؛ اما در اثر سهل‌انگاری مسئول پذیرش هتل آقای هیلبرت، اتاقی که به همین منظور خالی نگه داشته می‌شد هم به مسافران اجاره داده شده بود و حتی یک اتاق هم خالی نبود! آقای هیلبرت و کارکنان هتل مانده بودند که چه کنند، از یک سو می‌بایست هر طور که شده اتاقی برای اقامت آقای بازرس فراهم می‌کردند، چرا که در غیر این صورت ممکن بود گزارشی علیه آنها تنظیم کند و از ستاره‌های هتلشان کم شود، و از سوی دیگر همه اتاقها پر بود و نمی‌توانستند عذر هیچ‌یک از مسافران را بخواهند، چون ممکن بود مسافر اخراج شده شکایتی علیه آنها بنویسد و براساس این شکایت، اتحادیه هتل‌داران یکی از ستاره‌های هتل آقای هیلبرت را بگیرد. همه مستأصل مانده بودند: آیا راهی وجود دارد که بی‌آنکه هیچ مسافری اخراج شود و فقط با جابه‌جا کردن مسافران بتوان یک اتاق خالی برای آقای بازرس پیدا کرد؟

خوشبختانه بله! می‌توان با جابه‌جا کردن مسافران و بی‌آنکه هیچ‌یک از آنها اخراج شود اتاقی برای آقای بازرس خالی کرد! راه‌حل خیلی ساده است: می‌توان همهٔ مسافران را یک اتاق به جلو فرستاد و به این ترتیب اتاق شماره ۱ برای آقای بازرس خالی می‌شود!

به نظر شما عجیب نیست؟ در هتلی کاملاً پر، اتاقی خالی پیدا می‌شود، بدون اینکه حتی یک نفر هم از هتل خارج شده باشد!



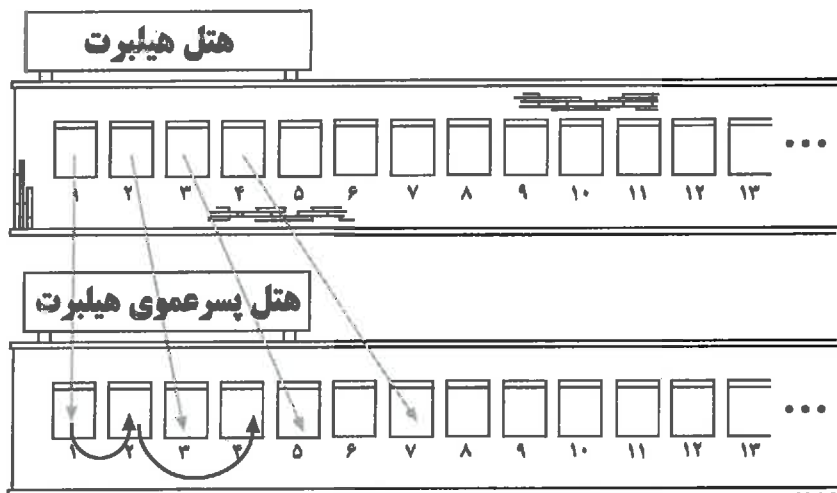
شکل ۲

پردهٔ دوم: تمایل زیاد مردم برای مسافرت به شهرهای گردشگری، هر سرمایه‌داری را وسوسه می‌کند که با احداث هتلی مجلل درآمدی کلان به جیب بزند. این همان وسوسه‌ای بود که در دل پسرعموی آقای هیلبرت افتاد و باعث شد او پس از مدتی صاحب دومین هتل این شهر عجیب شود؛ هتلی که درست مثل هتل آقای هیلبرت، به اندازهٔ تمام اعداد طبیعی اتاق داشت. کاروبار هر دو آنها سکه بود و در روزهای تابستان سال بعد هر دو هتل کاملاً پر از مشتری بود، بدون حتی یک اتاق خالی. اما باز هم همهٔ ماجرا این نبود و همه‌چیز آن‌طور که توقع می‌رفت بر وفق مراد نبود، بخصوص برای آقای هیلبرت!

هتل آقای هیلبرت در مقایسه با هتل پسرعمویش بسیار قدیمی بود، هر روز لازم بود قسمتی از هتل تعمیر شود، یک روز لوله‌های آب اتاقها می‌ترکید و دیوارها مرطوب می‌شد، یک روز شیرهای آب خراب بود، یک روز بر اثر پوسیدگی سیمها، تلفنها قطع می‌شد و هزار مشکل کوچک و بزرگ دیگر که هر روز گریبان آقای هیلبرت و هتل کهنه‌اش را می‌گرفت! کم‌کم صدای مسافران هتل هم درآمد. در چند قدمی آنها هتل زیبا و جدیدالتأسیس پسرعموی آقای هیلبرت بود و آنها با دیدن هتل او هر روز بیشتر افسوس می‌خوردند که چرا در هتل آقای هیلبرت اقامت کرده‌اند و در عوض آقای هیلبرت را شمامت می‌کردند. آقای هیلبرت بیچاره واقعاً کلافه شده بود، از این رو خوب فکر کرد تا بتواند راهی برای خلاصی از این شرایط پیدا کند.

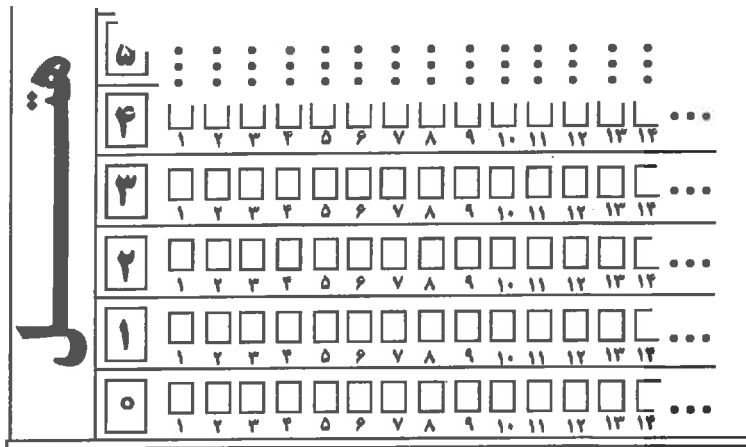
او تصمیم گرفت که همه مسافران هتلش را برای مدتی به هتل پسرعمویش بفرستد و در این مدت دست به کار تعمیراتی اساسی برای بازسازی هتل خود شود. اما چگونه؟ چگونه این کار ممکن بود در حالی که هم هتل آقای هیلبرت کاملاً پر بود و هم هتل پسرعموی آقای هیلبرت؟

آقای هیلبرت مردی باهوش بود. این مشکل را با راه‌حلی هوشمندانه از پیش رو برداشت تا بی‌آنکه حتی یک مسافر اخراج شود و فقط با جابه‌جا کردن آنها، همه مسافران این دو هتل در کنار هم در اتاقهای هتل پسرعموی آقای هیلبرت اقامت کنند. اما راه‌حل او: آقای هیلبرت از پسرعمویش خواست تا مسافران هتل خود را به اتاقهای زوج منتقل کند. به این ترتیب که با مسافر اتاق شماره  $n$  تماس بگیرد و از او بخواهد که به اتاق شماره  $2n$  نقل مکان کند. به این ترتیب همه مسافران هتل پسرعموی آقای هیلبرت به اتاقهای زوج منتقل شدند و همه اتاقهای فرد خالی شدند، و بالاخره آقای هیلبرت با مسافر اتاق شماره  $m$  خود تماس گرفت و از او خواست تا به اتاق شماره  $2m - 1$  هتل پسرعموی آقای هیلبرت برود! به این ترتیب، همه مسافران هر دو هتل در اتاقهای هتل پسرعموی آقای هیلبرت جا شدند (ساکنان اولیه هتل پسرعموی آقای هیلبرت در اتاقهای زوج و ساکنان اولیه هتل آقای هیلبرت در اتاقهای فرد).



شکل ۳

پرده سوم: پس از مدتی کوتاه آقای هیلبرت هتل خود را بازسازی کرد و مسافران او دوباره به هتل خود او بازگشتند. چند سالی گذشت و در این سالها پسرعموها در کنار هم و از قبل جاذبه‌های گردشگری شهرشان پول پارو می‌کردند. هتلهایشان تقریباً همیشه پر بود و همه چیز بر وفق مراد. تا اینکه بعد از مدتی تصمیم گرفتند که هتلهایشان را خراب کنند و به جای آن دو هتل، یک هتل شراکتی بسیار بسیار مجلل بسازند. نقشه آنها عملی شد و پس از مدتی اندک آنها صاحب هتلی بسیار زیبا و مجهز شدند. هتلی که به اندازه دو هتل اول عجیب بود و صد البته پر دردسر! هتلی که درست به اندازه تمام اعداد طبیعی در بالای طبقه همکف خود طبقه داشت و در هر طبقه هم درست به اندازه



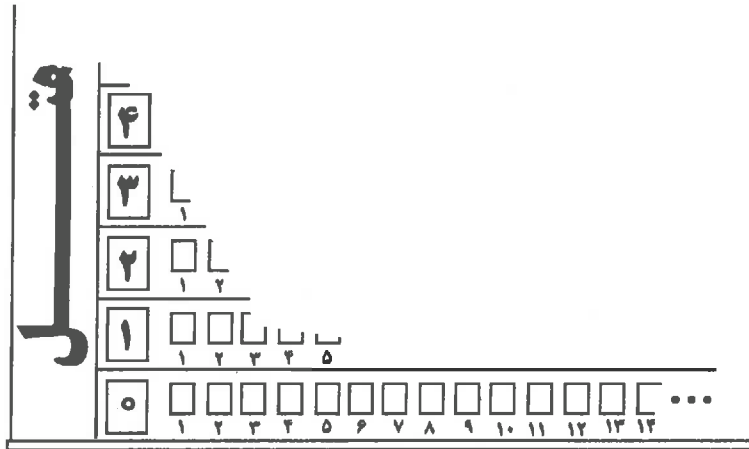
شکل ۴

تمام اعداد طبیعی، اتاق!

کسب و کار پسرعموها در این هتل هم پررونق بود. تقریباً همه طبقات همیشه پر بودند، البته بجز طبقه همکف که آنها برای جلوگیری از وقوع برخی مشکلاتی که قبلاً با آنها برخورد کرده بودند خالی نگهش می‌داشتند. این دوراندیشی آنها بالاخره به کمکشان آمد: در یکی از روزهایی که همه اتاقهای طبقات بالای همکف پر بودند (و تنها همکف خالی بود، آن هم کاملاً)، هتل پسرعموها آتش گرفت. شعله‌ها از همه‌جای هتل زبانه می‌کشیدند، مسافران با فریاد به سمت پله‌های اضطراری فرار می‌کردند و خلاصه شرایطی پیش آمده بود به شدت هولناک. آقای هیلبرت و پسرعموی آقای هیلبرت فوراً دست به کار شدند و بلافاصله آتش‌نشانی و نیروهای امداد را خبر کردند. با تلاش آتش‌نشانان و امدادگران خوشبختانه آتش خیلی سریع خاموش شد و آسیب جانی به کسی نرسید، اما... اما... همه طبقات هتل بجز طبقه همکف در آتش سوخته بودند و غیرقابل سکونت بودند، و حالا این خود غصه‌ای شده بود برای پسرعموها! این همه مسافر را چه کنند؟ آیا می‌توان همه آنها را در طبقه همکف جا داد؟

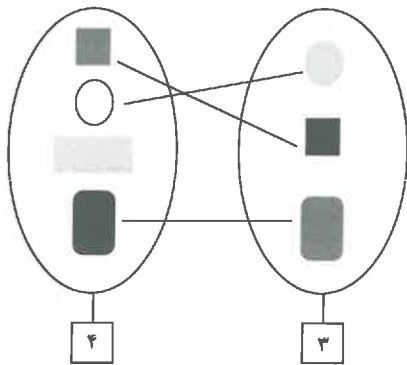
آقای هیلبرت قدری فکر کرد و بعد از مدتی راه‌حلی را با پسرعمویش در میان گذاشت. با اجرای راه‌حل آقای هیلبرت همه مسافران همه طبقات بالایی در طبقه همکف جا شدند! آیا می‌توانید حدس بزنید که راه‌حل او چه بود؟ شاید شکل ابتدای صفحه بعد قدری کمک کند! چطور بود؟ حالا با ما موافق‌اید که این هتلها قدری عجیب‌اند؟ به نظر شما آیا هتلهایی که تعداد اتاقهایشان متناهی باشد هم می‌توانند چنین خصوصیتی داشته باشند؟ آیا مسافران هر هتل با تعدادی نامتناهی اتاق را می‌توان به یک هتل نامتناهی اتاقه دیگر منتقل کرد؟ اگر هنوز حوصله‌ای برایتان مانده است، ادامه مقاله را هم بخوانید تا از ماجرای این هتلها بیشتر سر درآورید.

بیایید قدری به گذشته‌ها بازگردیم؛ اول دبستان! در کتاب ریاضی اول دبستان برای آموزش اینکه  $3 > 4$ ، دو بیضی کشیده بودند و از ما خواسته بودند که تعداد اشکال داخل هر یک را بشماریم و در مربعهای زیر بیضیها

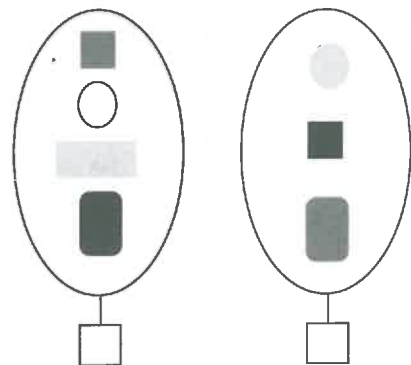


شکل ۵

بنویسیم (شکل ۶ را ببینید). در مرحله بعد خواسته بودند که اشیای یکجور را به هم وصل کنیم (شکل ۷ را ببینید).



شکل ۷



شکل ۶

در نهایت با این استدلال که در طرف چپ، شیء‌ای اضافی باقی مانده است معلوم می‌شد که ۳ از ۴ کوچکتر است. در حقیقت، ساده‌ترین (و شاید تنها) ایده‌ای که برای تحقیق تساوی (یا نامساوی بودن) تعداد اعضای دو مجموعه متناهی به‌کار می‌آید همین است. با تغییراتی جزئی و جایگزینی «هم‌ارزی دو مجموعه» به جای «تساوی تعداد اعضای دو مجموعه»، می‌توان این ایده را به مجموعه‌های نامتناهی نیز گسترش داد.

تعریف ۱. می‌گوییم دو مجموعه (چه متناهی و چه نامتناهی) هم‌ارز (یا هم‌اندازه)‌اند، به شرطی که تابعی یک‌به‌یک و پوشا از یکی به دیگری وجود داشته باشد.

هم‌ارزی دو مجموعه مانند  $A$  و  $B$  را با نماد  $A \sim B$  نشان می‌دهیم.

تعریف ۲. می‌گوییم مجموعه  $A$  کوچکتر از یا برابر با مجموعه  $B$  است، و می‌نویسیم  $A \preceq B$ ، به شرطی که تابعی یک‌به‌یک (و نه لزوماً پوشا) از  $A$  به  $B$  وجود داشته باشد.

قضیهٔ شرودر-برنشتاین. اگر شرطهای  $A \preceq B$  و  $B \preceq A$  برای دو مجموعه مانند  $A$  و  $B$  برقرار باشند، آنگاه  $A \sim B$  هم‌ارزند.

اکنون با در نظر گرفتن تعاریف و قضیهٔ بالا، نگاهی دوباره به ماجرای این هتلها می‌اندازیم.

پردهٔ اول: مجموعهٔ اتاقهای هتل آقای هیلبرت را با  $\mathbb{N}$ ، یا همان مجموعهٔ اعداد طبیعی، نشان می‌دهیم. به این ترتیب که هر عدد، متناظر با اتاقی است که شمارهٔ آن اتاق، این عدد است. مثلاً عدد ۳ به معنای اتاق شمارهٔ ۳ است. علاوه بر این، مجموعهٔ  $W$  را متناظر با مجموعهٔ مسافران هتل آقای هیلبرت در نظر می‌گیریم، به این ترتیب که عدد ۰ در این مجموعه متناظر با آقای بازرس است و هر عدد دیگر، متناظر با شخصی است که قبل از آمدن آقای بازرس در اتاقی با همان شماره اقامت داشته است. مثلاً عدد ۵ متناظر با فردی است که پیش از آمدن آقای بازرس در اتاق شمارهٔ ۵ اقامت داشته است.

اکنون تابع  $f: W \rightarrow \mathbb{N}$  را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$f(n) = n + 1$$

این تابع هر یک از ساکنان اتاقهای هتل آقای هیلبرت (پیش از آمدن آقای بازرس) را یک اتاق به جلو هدایت می‌کند و آقای بازرس را در اتاق اول جای می‌دهد، یعنی همان کاری که در هتل آقای هیلبرت اجرا شد. به سادگی می‌توانیم یک‌به‌یک و پوشا بودن تابع  $f$  را ثابت کنیم (چگونه؟) و با توجه به تعریف هم‌ارزی دو مجموعه، نتیجه بگیریم که

$$W \sim \mathbb{N}$$

تمرین. ثابت کنید که به‌ازای هر مجموعهٔ متناهی مانند  $A$ ،  $\mathbb{N} \sim \mathbb{N} \cup A$ .

پردهٔ دوم: آنچه در این پرده آمده است تعبیری است از هم‌ارزی مجموعهٔ اعداد فرد (که آن را  $O$  می‌نامیم) با مجموعهٔ اعداد طبیعی، زیرا در این پرده همهٔ اتاقهای با شمارهٔ فرد هتل پسرعموی آقای هیلبرت را (که مجموعه‌ای هم‌ارز با  $O$  است) با همهٔ مسافران هتل آقای هیلبرت (که مجموعه‌ای هم‌ارز با  $\mathbb{N}$  است) پر کردیم. این عمل تابع  $g: \mathbb{N} \rightarrow O$  را معرفی می‌کند:

$$g(n) = 2n - 1$$

با اثبات یک‌به‌یک و پوشا بودن  $g$ ، به سادگی معلوم می‌شود  $\mathbb{N} \sim O$ .

تمرین. ثابت کنید  $O \sim E$ ، ( $E$  مجموعهٔ اعداد زوج است).

تمرین. ثابت کنید  $\mathbb{Z} \sim \mathbb{N}$  (راهنمایی. تابعی چون  $h: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$  تعریف کنید که اعداد صحیح نامنفی را به اعداد طبیعی زوج ببرد و اعداد صحیح منفی را به اعداد طبیعی فرد. سپس یک به یک و پوشا بودن این تابع را ثابت کنید).

پرده سوم: این مرحله قدری دشوارتر از دو مرحله قبل است! اگر راه حل آقای هیلبرت را بپذیریم، درحقیقت تناظری یک به یک میان  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  (حاصل ضرب دکارتی  $\mathbb{N}$  در خودش) و  $\mathbb{N}$  برقرار شده است، یعنی  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$ . نتیجه بسیار عجیبی که از  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$  گرفته می شود هم‌ارزی  $\mathbb{Q}$  و  $\mathbb{N}$  است؛ یعنی  $\mathbb{N} \sim \mathbb{Q}$ . (حاصل ضرب دکارتی دو مجموعه مانند  $A$  و  $B$  یعنی مجموعه همه زوجهای مرتب مثل  $(a, b)$  که  $a$  عضوی از  $A$  و  $b$  عضوی از  $B$  است.) اگر همچنان رمقی مانده است و آمادگی یک مارتین نفسگیر را دارید، سطرهای زیر را گام به گام دنبال کنید تا ثابت کنیم  $\mathbb{Q} \sim \mathbb{N}$ . در تمام سطرهای زیر، مجموعه اعداد گویا را مجموعه همه کسرهایی در نظر بگیرید که ساده شده‌اند، یعنی صورت و مخرجشان نسبت به هم اول‌اند. مقصود از مجموعه‌های  $\mathbb{Q}^+$  و  $\mathbb{Q}^-$  به ترتیب مجموعه اعداد گویای مثبت و مجموعه اعداد گویای منفی است.

الف)  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \preceq \mathbb{Q}^+$  (تابع  $i: \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}^+$  را به صورت  $i(m, n) = \frac{2^m}{3^n}$  تعریف و یک به یک بودن آن را ثابت کنید).

ب)  $\mathbb{Q}^+ \preceq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  (تابع  $z: \mathbb{Q}^+ \rightarrow \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  را به صورت  $z(\frac{m}{n}) = (m, n)$  تعریف و یک به یک بودن آن را ثابت کنید. برای اثبات یک به یک بودن تابع  $z$  فرض «نسبت به هم اول بودن صورت و مخرج هر کسر گویا» ضروری است).

ج) از الف) و ب) (بنابر قضیه شرودر-برنشتاین) نتیجه می‌گیریم  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{Q}^+$  و چون  $\mathbb{Q}^+ \sim \mathbb{Q}^-$  (چرا؟)، پس  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{Q}^-$ .

د) حالا چون  $\mathbb{Q}^- \sim \mathbb{Q}^+ \sim \mathbb{N} \times \mathbb{N} \sim \mathbb{N}$ ، پس می‌توان  $\mathbb{Q}^-$  را با  $\mathbb{O}$  جایگزین کرد و  $\mathbb{Q}^+$  را با  $\mathbb{E}$ ، و نتیجه گرفت

$$\mathbb{N} \sim \mathbb{Q} - \{0\}$$

و  $\mathbb{Q} - \{0\}$  همان  $\mathbb{Q}^+ \cup \mathbb{Q}^-$  است. اکنون با همان روش پرده اول به راحتی می‌توان ثابت کرد  $\mathbb{N} \sim \mathbb{Q}$ . در پایان چند سؤال آورده‌ایم که می‌توانید آنها را در گوشه ذهن خود داشته باشید و هر از گاهی به سراغشان بروید:

۱. آیا هر دو مجموعه نامتناهی هم‌ارزند؟

۲. آیا مجموعه‌ای نامتناهی وجود دارد که کوچکتر از یا برابر با  $\mathbb{N}$  باشد اما هم‌ارز آن نباشد؟

۳. آیا  $\mathbb{R}$  با  $\mathbb{N}$  هم‌ارز است؟

۴. آیا مجموعه‌ای چون  $A$  وجود دارد که با  $\mathbb{R}$  و  $\mathbb{N}$  هم‌ارز نباشد اما  $A \preceq \mathbb{R}$  و نیز  $\mathbb{N} \preceq A$ ؟

## دنباله فیبوناتچی و دنباله‌های دیگر

ریچارد اسکی

معمولاً در دوره‌های آموزشی معلمان ریاضی کلاسی برای برهانهای مختلف وجود دارد که در آن از مسائلی در مورد اتحادهایی برای اعداد فیبوناتچی استفاده می‌شود. در اینجا درباره روشهایی کلی که در کشف، اثبات و تعمیم این اتحادها به‌کار می‌آیند بحث می‌کنیم. کار را با تعریف اعداد فیبوناتچی آغاز می‌کنیم:

$$F_0 = 0, \quad F_1 = 1, \quad F_{n+1} = F_n + F_{n-1}, \quad n = 1, 2, \dots \quad (1)$$

چند عدد فیبوناتچی بعدی  $F_2 = 1, F_3 = 2, F_4 = 3, F_5 = 5$  هستند. توصیه می‌کنیم که برای ارجاعات بعدی ضمن خواندن ادامه مقاله، خودتان فهرستی از اعداد فیبوناتچی تا  $F_{10}$  تهیه کنید. توجه کنید که

$$\begin{aligned} F_2 F_0 - F_1^2 &= -1 \\ F_3 F_1 - F_2^2 &= 2 - 1 = 1 \\ F_4 F_2 - F_3^2 &= 3 - 4 = -1 \\ F_5 F_3 - F_4^2 &= 10 - 9 = 1 \end{aligned}$$

از روابط بالا می‌توان حدس زد که به‌ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$

$$F_{n+2} F_n - F_{n+1}^2 = (-1)^{n+1} \quad (2)$$

راهی برای اثبات حکم (۲) استقرای ریاضی است. چون  $F_2 F_0 - F_1^2 = -1$  حکم به‌ازای  $n = 0$  برقرار است. برای تکمیل برهان باید نشان دهیم که اگر تساوی (۲) به‌ازای  $n$  درست باشد، به‌ازای  $n + 1$  هم درست است. با

$$F_{n+3} F_{n+1} - F_{n+2}^2$$

چه باید بکنیم؟ وقتی این را به‌عنوان مسأله به دانش‌آموزان می‌دهم، بیشتر آنها تساوی (۱) را برای تک‌تک جمله‌ها به‌کار می‌برند و عبارت زیر را به‌دست می‌آورند:

$$(F_{n+2} + F_{n+1})(F_n + F_{n+1}) - (F_{n+1} + F_n)^2$$

گرچه با این کار می‌توان برهان را پیش برد، ولی محاسبات زیادی لازم است. همچنین توجه کنید که در این

استدلال  $F_{n-1}$  تولید می‌شود که آن را نمی‌خواهیم. معمولاً بهتر است تا جایی که ممکن است کمتر تغییرات ایجاد کنیم. باید در صورت امکان صرفه‌جو باشیم.  $F_{n+3}$  باید حذف شود، پس تساوی (۱) را فقط برای جایگزین کردن  $F_{n+3}$  به‌کار می‌گیریم:

$$\begin{aligned} F_{n+3}F_{n+1} - F_{n+2}^2 &= (F_{n+2} + F_{n+1})F_{n+1} - F_{n+2}^2 \\ &= F_{n+2}F_{n+1} + F_{n+1}^2 - F_{n+2}^2 \end{aligned}$$

جمله  $F_{n+1}^2$  جمله‌ای است که می‌خواهیم. دو جمله دیگر را می‌توان ترکیب کرد و نتیجه گرفت

$$F_{n+2}(F_{n+1} - F_{n+2}) + F_{n+1}^2 = F_{n+1}^2 - F_{n+2}F_n$$

و بنابراین،

$$\begin{aligned} F_{n+3}F_{n+1} - F_{n+2}^2 &= -[F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2] \\ &= -[(-1)^{n+1}] \\ &= (-1)^{n+2} \end{aligned}$$

که استقرا را تکمیل می‌کند، زیرا قبلاً نشان داده‌ایم که نتیجه اولیه به‌ازای  $n = 0$  برقرار است. از تساوی (۲) نتیجه‌های جالبی به‌دست می‌آید. مثلاً، به‌ازای  $n = 5$

$$(13 \times 5) - 8^2 = 1$$

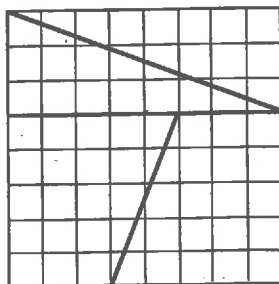
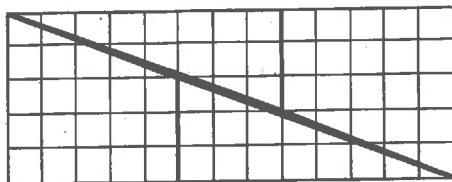
این نتیجه اساس معمای هندسی جالبی است:

شکلهای زیر را روی کاغذ شطرنجی رسم کنید. اول مربعی به رأسهای  $(0, 0)$ ،  $(8, 0)$ ،  $(8, 8)$  و  $(0, 8)$  رسم کنید. سپس نقطه‌های  $(0, 5)$  و  $(8, 5)$ ،  $(3, 0)$  و  $(5, 5)$ ، و  $(8, 5)$  و  $(0, 8)$  را به هم وصل کنید. بعد مستطیلی به رأسهای  $(0, 0)$ ،  $(13, 0)$ ،  $(13, 5)$  و  $(0, 5)$  رسم کنید.

اکنون قطعات مربع را آن‌گونه که در قسمت بالای شکل ۱ نشان داده شده است مرتب می‌کنیم. به‌نظر می‌رسد که این قطعات هم مربع و هم مستطیل را کاملاً می‌پوشانند. اما مساحت مستطیل ۶۵ و مساحت مربع ۶۴ است. اگر توجه کنید که چهار نقطه‌ای که به‌نظر می‌رسد روی قطر مستطیل قرار دارند هم خط نیستند و در واقع، دو نقطه داخلی اصلاً روی قطر قرار ندارند، این تناقض ظاهری حل می‌شود. به‌ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$  می‌توان شکل مشابهی رسم کرد.

چندین حکم شبیه تساوی (۲) وجود دارد. مثلاً، به‌جای انتقال به‌اندازه ۱ می‌توانیم به‌اندازه ۲ انتقال دهیم. به‌کمک چند مثال می‌توان حدس زد که

$$F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2 = (-1)^{n+1} \quad (3)$$



شکل ۱ تناقض ظاهری

می‌توانیم تساوی (۱) را برای  $F_{n+2}$  به‌کار بگیریم و نتیجه بگیریم

$$\begin{aligned} F_{n+2}F_n - F_{n+2}^2 &= (F_{n+2} + F_{n+1})F_n - F_{n+2}^2 \\ &= F_{n+2}F_n + F_{n+1}F_n - F_{n+2}^2 \\ &= F_{n+2}F_n + F_{n+1}(-F_{n+1}) \\ &= F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2 \end{aligned}$$

بنابراین، وقتی و فقط وقتی تساوی (۳) درست است که

$$F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2 = (-1)^{n+1} \quad (۴)$$

برهانی برای درستی تساوی (۴) چنین است:

$$\begin{aligned} F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2 &= (F_{n+2} + F_{n+1})F_n - F_{n+1}^2 \\ &= F_{n+2}F_n + F_{n+1}(F_n - F_{n+1}) \\ &= F_{n+2}F_n - F_{n+1}^2 \end{aligned}$$

و بنابراین، تساوی (۴) از تساوی (۲) نتیجه می‌شود.

در هر یک از تساویهای (۲)، (۳) و (۴) مجموع اندیسهای هر دو حاصل ضرب، عددی یکسان است. این عدد ثابت  $2n + 2$  برای تساوی (۲)،  $2n + 4$  برای تساوی (۳) و  $2n + 3$  برای تساوی (۴) است. با استفاده از این نتیجه می‌توان اتحادهای دیگری به‌دست آورد. اما در اینجا به‌جای این کار، با نگاهی متفاوت به تساوی (۱) از اول

شروع می‌کنیم که با این نگاه تساویهای (۲)، (۴) و تساویهای دیگری نتیجه شوند. راهی برای این کار چنین است:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} F_{j+1} \\ F_j \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} F_{j+1} + F_j \\ F_{j+1} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} F_{j+2} \\ F_{j+1} \end{bmatrix} \quad (5)$$

با تکرار این تساوی به دست می‌آوریم

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}^n \begin{bmatrix} F_{j+1} \\ F_j \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} F_{n+j+1} \\ F_{n+j} \end{bmatrix} \quad (6)$$

سپس با استفاده از (۶) برای دو ستون به دست می‌آوریم

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}^n \begin{bmatrix} F_{j+1} & F_1 \\ F_j & F_0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} F_{n+j+1} & F_{n+1} \\ F_{n+j} & F_n \end{bmatrix} \quad (7)$$

دترمینان حاصل ضرب ماتریسهای مربعی هم‌اندازه برابر است با حاصل ضرب دترمینانها. پس از تساوی (۷) نتیجه می‌شود

$$(-1)^n (0 - F_j) = (-1)^{n+1} F_j = F_{n+j+1} F_n - F_{n+j} F_{n+1} \quad (8)$$

وقتی  $j = 1$ ، آخرین تساوی سمت راست همان (۲) است و به ازای  $j = 2$  نیز تساوی (۴) به دست می‌آید. تعمیمی دیگر نیز برای تساوی (۸) وجود دارد. من نتوانستم آن را با استفاده از ماتریسها ثابت کنم، ولی توانستم برهانی به روشی کاملاً متفاوت پیدا کنم. این تعمیم چنین است:

$$F_{n+j+k} F_n - F_{n+j} F_{n+k} = (-1)^{n+1} F_j F_k \quad (9)$$

به خواننده توصیه می‌کنم که این نتیجه را مثلاً به روش استقرا ثابت کند.

اتحادهای زیاد دیگری برای اعداد فیبوناتچی وجود دارند. یکی که به آسانی به دست می‌آید این است:

$$F_{n+1}^2 - F_n^2 = (F_{n+1} - F_n)(F_{n+1} + F_n) = (F_{n-1})(F_{n+2}) \quad (10)$$

اگر به جای تفاضل مربعا مجموع آنها را حساب کنیم، نتیجه جالبی به دست می‌آید:

$n$	$F_{n+1}^2 + F_n^2$
۰	۱
۱	۲
۲	۵
۳	۱۳

ستون دوم شامل اعداد فیبوناتچی است، ولی فقط نیمی از آنها. می‌توان حدس زد که

$$F_{n+1}^2 + F_n^2 = F_{2n+1} \quad (11)$$

این حکم را می‌توان با استفاده از تساوی (۹) (که البته هنوز آن را ثابت نکرده‌ایم) به دو روش کاملاً متفاوت به‌دست آورد. روش آسانتر این است که تساوی زیر را در نظر بگیریم:

$$F_{2n+1} - F_{n+1}^2 = F_{2n+1}F_1 - F_{n+1}^2$$

سپس کمی در تساوی (۹) جایگذاری می‌کنیم. ابتدا به‌جای  $n$  مقدار  $1$  را می‌گذاریم و سپس  $n$  را به‌جای  $z$  و  $k$  می‌گذاریم. نتیجه می‌شود

$$F_{2n+1}F_1 - F_{n+1}^2 = F_n^2$$

بنابراین،

$$F_{2n+1} - F_{n+1}^2 = F_n^2$$

یعنی

$$F_{2n+1} = F_n^2 + F_{n+1}^2$$

روشی جالبتر برای اثبات تساوی (۱۱) این است که از سمت چپ تساوی شروع کنیم. ابتدا باید تعریف اعداد فیبوناتچی را به مقادیر منفی برای  $n$  تعمیم دهیم.

راهی برای این کار این است که مقادیر منفی  $n$  را به تعریف (۱)، یعنی

$$F_0 = 0, \quad F_1 = 1, \quad F_{n+1} = F_n + F_{n-1}, \quad n = 1, 2, \dots$$

راه دهیم. به‌ازای  $n = 0$ ،  $F_1 = F_0 + F_{-1}$ ، یعنی  $1 = 0 + F_{-1}$  که از این نتیجه می‌شود  $F_{-1} = 1$ . سپس با جایگذاری  $-1$  برای  $n$  در تساوی (۱) نتیجه می‌شود  $F_0 = F_{-1} + F_{-2}$ ، یا  $0 = 1 + F_{-2}$  و در نتیجه،  $F_{-2} = -1$ . سپس فرض می‌کنیم  $n = -2$  و به‌دست می‌آوریم  $F_{-1} = F_{-2} + F_{-3}$ ، یعنی  $F_{-1} = -1 + F_{-3}$  و در نتیجه،  $F_{-3} = 2$ . اگر به‌همین ترتیب ادامه دهیم، به‌نظر می‌رسد که

$$F_{-n} = (-1)^{n+1} F_n, \quad n = 1, 2, \dots \quad (12)$$

تعمیم تساوی (۱) به همه اعداد صحیح منفی است. این نتیجه درست است و می‌توان به‌استقرا ثابتش کرد. با استفاده از تعریف (۱۲) به‌دست می‌آوریم

$$\begin{aligned} F_{n+1}^2 + F_n^2 &= (-1)^{n+2} F_{n+1} F_{-n-1} + (-1)^{n+1} F_n F_{-n} \\ &= (-1)^{n+1} (F_{-n} F_n - F_{n+1} F_{-n-1}) \end{aligned}$$

سپس تساوی (۹) را به‌ازای  $z = 1$  و  $k = -2n - 1$  به‌کار می‌گیریم که از آن نتیجه می‌شود

$$\begin{aligned} F_{n+1}^2 + F_n^2 &= (-1)^{n+1} (-1)^{n+1} F_1 F_{-2n-1} \\ &= F_1 F_{2n+1} \\ &= F_{2n+1} \end{aligned}$$

در اینجا تساوی (۹) را به‌ازای اعدادی صحیح و منفی مانند  $k$  به‌کار برده‌ایم. خواننده باید تحقیق کند که مجاز به این کار هستیم.

دنباله‌ای دیگر از اعداد که با اعداد فیبوناتچی ارتباط دارد دنباله اعداد لوکاست. عددهای لوکا را با  $L_n$  نمایش می‌دهیم؛ این عددها در تساویهای زیر صدق می‌کنند:

$$L_0 = 2, \quad L_1 = 1, \quad L_{n+1} = L_n + L_{n-1}, \quad n = 1, 2, \dots \quad (13)$$

همه نتایجی که به‌دست آورده‌ایم، معادله‌هایی هم برای اعداد لوکا دارند. پنج تساوی متناظر با تساوی (۹) شامل اعداد لوکا و اعداد فیبوناتچی وجود دارد. خواننده خود می‌تواند این نتایج را به‌دست آورد و ثابت کند. به‌عنوان راهنمایی، توجه کنید که تساوی (۲) را می‌توان طوری بسط داد که شامل

$$L_{n+2} L_n - 5 F_{n+1}^2$$

باشد.

• ترجمه مه‌ران اخباریفر

Richard A. Askey, Fibonacci and Related Sequences, *Mathematics Teacher*,  
Vol. 97, No. 2, Feb. 2004, pp. 116-118.

## بازنگری دنباله فیبوناتچی و دنباله‌های دیگر

آرتور بنجامین و جنیفر کوئین

ما کاملاً با ریچارد اسکی (مقاله قبل در همین شماره را ببینید) هم عقیده‌ایم. کشف و اثبات اتحادهایی برای اعداد فیبوناتچی ممکن است هم برای دانش‌آموزان و هم برای معلمان جالب باشد. ریچارد اسکی در مقاله‌اش روشهای مختلفی شامل استقرای ریاضی، جبر خطی و عملیات جبری مفصل را برای به دست آوردن چندین اتحاد جالب به کار برده است. اما با روشی واحد می‌توان همه این اتحادها را منسجمتر به دست آورد و به درک و شهودی عمیقتر دست یافت. منظور ما روش برهان ترکیبیاتی است.

برهان ترکیبیاتی با شمردن تعداد اعضای یک مجموعه به دو روش مختلف یا با شمردن تعداد اعضای دو مجموعه و برقرار کردن تناظری بین اعضای این دو مجموعه اتحادها را توجیه می‌کند. برای به کار بردن این روش باید بدانیم که با اعداد فیبوناتچی چه چیزی شمرده می‌شود. اعداد فیبوناتچی را با  $f_0 = 1, f_1 = 1$ ، و به ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$  که  $n \geq 2$ ، با

$$f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$$

تعریف می‌کنیم.  $n$  امین عدد فیبوناتچی تعداد راههای فرش کردن سطحی  $1 \times n$  با کاشیهایی به شکل مربعهای  $1 \times 1$  و دومینوهای  $1 \times 2$  است. هر یک از این راهها را پوشش می‌نامیم. فرض کنید  $s$  یک کاشی مربعی به طول  $1$  و  $d$  یک دومینو به طول  $2$  باشد. در این صورت،  $f_3$ ، که برابر  $3$  است، تعداد پوششهای مختلف برای سطح  $1 \times 3$  است. این پوششها در سطح زیر مشخص شده‌اند.

$$sss, sd, ds$$

$f_4$ ، که برابر  $5$  است، تعداد پوششهای مختلف برای سطح  $1 \times 4$  است. این پوششها را در سطر زیر می‌بینید.

$$ssss, ssd, dss, sds, dd$$

هر پوشش به طول  $5$  (یا  $5$ -پوشش) را می‌توان با افزودن یک مربع به یک  $4$ -پوشش یا با افزودن یک دومینو به یک  $3$ -پوشش ایجاد کرد. بنابراین تعداد  $5$ -پوششها برابر است با

$$f_5 = f_4 + f_3 = 8$$

به طور کلی، هر  $n$ -پوشش را می‌توان با افزودن یک مربع به یک  $(n-1)$ -پوشش یا با افزودن یک دومینو به یک  $(n-2)$ -پوشش به دست آورد. بنابراین، با بزرگ شدن  $n$  تعداد پوششها مانند اعداد فیبوناتچی رشد می‌کند. اکنون

$10$	$9$	$8$	$7$	$6$	$5$	$4$	$3$	$2$	$1$	$0$	$n$
$89$	$55$	$34$	$21$	$13$	$8$	$5$	$3$	$2$	$1$	$1$	$f_n$
$7921$	$3025$	$1156$	$441$	$169$	$64$	$25$	$9$	$4$	$1$	$1$	$f_n^2$

جدول ۱

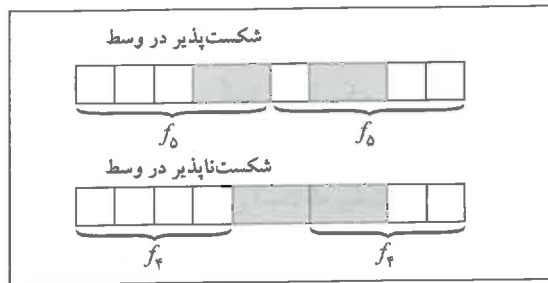
اعداد فیبوناتچی و مربع اعداد فیبوناتچی را که در جدول ۱ داده شده است در نظر بگیرید. جالب است که مجموع مربعات دو عدد فیبوناتچی متوالی خودش عددی فیبوناتچی است. با آزمایش بیشتر می‌توان حدس زد که

$$f_{n-1}^2 + f_n^2 = f_{2n} \quad (1)$$

درستی این اتحاد را می‌توان مستقیماً با استدلالی ترکیباتی که در آن مجموعه پوششهای به طول  $2n$  را به دو روش مختلف می‌شماریم تحقیق کرد. از یک طرف، تعداد این پوششها  $f_{2n}$  است. از طرف دیگر، همان‌طور که در شکل ۱ نشان داده شده است، هر  $2n$ -پوشش یا در وسط شکست پذیر است، یا نیست. هر پوشش شکست پذیر را به  $f_n^2$  طریق می‌توان ایجاد کرد. هر پوشش شکست ناپذیر را به  $f_{n-1}^2$  طریق می‌توان ایجاد کرد. بنابراین، تعداد  $2n$ -پوششها را با

$$f_n^2 + f_{n-1}^2$$

نیز می‌توان بیان کرد.



شکل ۱ ۱۰-پوششی را که در وسط شکست پذیر باشد می‌توان به دو پوشش با طول ۵ شکست. ۱۰-پوششی که در وسط شکست ناپذیر باشد باید یک دومینو در خانه‌های ۵ و ۶ داشته باشد. چنین پوششی را می‌توان به یک ۴-پوشش، یک دومینو و یک ۴-پوشش دیگر شکست.

اما چرا فقط شکست پذیری در وسط سطحی به طول زوج را در نظر بگیریم؟ می‌توانیم این ایده را بسط دهیم و شکست پذیری بعد از هر خانه‌ای را بررسی کنیم. این بار، پوششهای به طول  $m+n$  را به دو روش مختلف می‌شماریم. تعداد این پوششها  $f_{m+n}$  است. اما اکنون درباره هر پوشش دلخواه از خود می‌پرسیم که آیا این پوشش

بعد از خانه  $m$  شکست پذیر است یا نه. هر پوشش شکست پذیر را به  $f_m f_n$  طریق می توان ایجاد کرد. هر پوشش شکست ناپذیر دومینویی دارد که خانه های  $m$  و  $m+1$  را پوشانده است. در نتیجه هر پوشش شکست ناپذیر را به  $f_{m-1} f_n$  طریق می توان ایجاد کرد. بنابراین

$$f_{m+n} = f_m f_n + f_{m-1} f_{n-1} \quad (2)$$

که تعمیمی از الگوی تساوی (۱) برای اعداد فیبوناتچی است.

اکنون مجموعه های جزئی مربهای اعداد فیبوناتچی را در نظر بگیرید. مثلاً

$$\begin{aligned} 1^2 + 1^2 &= 2 = 1 \times 2 \\ 1^2 + 1^2 + 2^2 &= 6 = 2 \times 3 \\ 1^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 &= 15 = 3 \times 5 \\ 1^2 + 1^2 + 2^2 + 3^2 + 5^2 &= 40 = 5 \times 8 \end{aligned}$$

با استفاده از این الگو می توان حدس زد که

$$f_0^2 + f_1^2 + \dots + f_n^2 = f_n \times f_{n+1}$$

برای «فهمیدن» اینکه چرا رابطه بالا درست است، راههای مختلف فرش کردن سطحی به طول  $n$ ، یا  $n$ -سطح، و سطح دیگری به طول  $n+1$ ، یا  $(n+1)$ -سطح، را می شماریم. طبیعتاً  $f_n f_{n+1}$  راه برای این کار وجود دارد. اگر پوششی برای  $n$ -سطح و پوششی برای  $m$ -سطح هر دو در خانه  $k$  شکست پذیر باشند، می گوئیم این دو پوشش در خانه  $k$  گسل مشترک دارند. در چند تا از  $f_n f_{n+1}$  پوشش بالا آخرین گسل مشترک در خانه  $k$  است؛ از شکل ۲ می بینیم که پاسخ  $f_k^2$  است، زیرا بعد از آخرین گسل، فقط یک راه برای فرش کردن دو سطح به صورت بدون گسل وجود دارد. اندیس  $k$  می تواند تا  $n$  کوچک شود، چون هر دو پوشش دلخواه یک گسل مشترک قبل از اولین خانه دارند، و می تواند تا  $n$  بزرگ شود، و این در صورتی است که پوشش  $(n+1)$ -سطح به یک مربع ختم شود. با مجموعیابی روی همه مقادیر  $k$  نتیجه می شود که

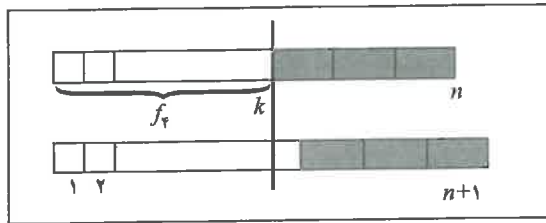
$$\sum_{k=0}^n f_k^2$$

پوشش وجود دارد که همان نتیجه مطلوب است.

به خواننده توصیه می کنیم که برای تمرین ثابت کند

$$f_0 + f_1 + \dots + f_n = f_{n+2} - 1$$

برای این کار می توانید پوششهای سطحی به طول  $n+2$  را که دست کم یک دومینو داشته باشند، با در نظر گرفتن محل آخرین دومینو بشمارید. علاوه بر این، با فرش کردن سطوحی به طول  $2n$  یا  $2n+1$  و در نظر گرفتن محل



شکل ۲ برای  $n$ -سطح و  $(n+1)$ -سطح  $f_k$  پوشش وجود دارد که آخرین گسل مشترکشان در خانه  $k$  روی می‌دهد.

آخرین مربع می‌توانید روابط زیر را به دست آورید:

$$f_0 + f_2 + f_4 + \dots + f_{2n} = f_{2n+1}$$

و

$$f_1 + f_3 + f_5 + \dots + f_{2n-1} = f_{2n} - 1$$

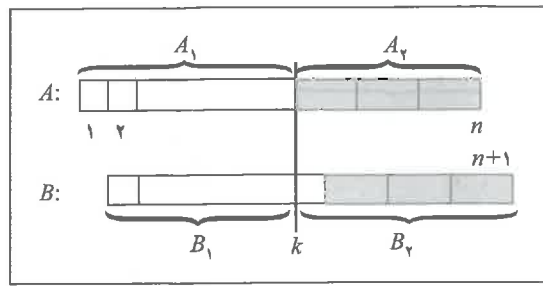
دوباره به جدول ۱ توجه کنید. می‌بینید که مربع هر عدد فیبوناتچی همیشه یک واحد با حاصل ضرب دو عدد فیبوناتچی مجاور آن عدد اختلاف دارد. مثلاً  $1 = 3 \times 8 - 5^2$  و  $-1 = 5 \times 13 - 8^2$ ؛ و به طور کلی،

$$f_n^2 - f_{n-1}f_{n+1} = (-1)^n \quad (3)$$

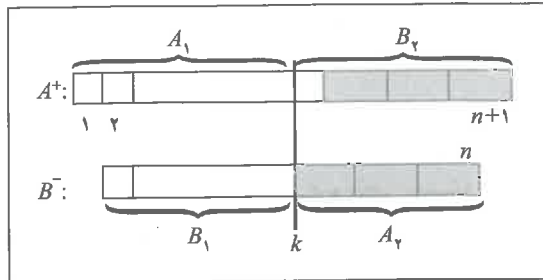
برای درک این اتحاد، ثابت می‌کنیم که هر جفت  $n$ -پوشش را به آسانی می‌توان به دو پوشش به طولهای  $n+1$  و  $n-1$  تبدیل کرد.

فرض کنید  $A$  و  $B$  دو  $n$ -پوشش باشند به طوری که، مانند شکل ۳،  $A$  خانه‌های ۱ تا  $n$  و  $B$  خانه‌های ۲ تا  $n+1$  را بپوشاند. فرض کنید آخرین گسل  $A$  و  $B$  در خانه  $k$  باشد. در این صورت،  $A$  را می‌توان به یک  $k$ -پوشش مانند  $A_1$  و یک  $(n-k)$ -پوشش مانند  $A_2$  تجزیه کرد. به همین ترتیب،  $B$  را می‌توان به یک  $(k-1)$ -پوشش مانند  $B_1$  و یک  $(n-k+1)$ -پوشش مانند  $B_2$  تجزیه کرد. اکنون مانند شکل ۴، جای  $A_2$  و  $B_2$  را با هم عوض می‌کنیم (این کار را تعویض دم می‌نامیم) و پوششهای  $A^+$ ، یعنی  $A_1B_2$ ، و  $B^-$ ، یعنی  $B_1A_2$ ، را به ترتیب به طول  $n+1$  و  $n-1$  به دست می‌آوریم. توجه کنید که اگر تعویض دم را روی پوششهای  $A^+$  و  $B^-$  در شکل ۴ اجرا کنیم، دوباره به  $A$  و  $B$  می‌رسیم. بنابراین، تعداد جفت پوششهای  $(A, B)$  که طول  $A$  و طول  $B$ ،  $n$  است، تقریباً برابر است با تعداد جفت پوششهایی مانند  $(C, D)$  که طول  $C$  برابر  $n+1$  و طول  $D$  برابر  $n-1$  است. می‌گوییم تقریباً چون پوششی که فقط شامل دومینو باشد، تنها پوشش بدون گسل است (یعنی اگر  $A$  و  $B$  با شرایط بالا چنین پوششی باشند، گسل مشترک ندارند). چون  $(A, B)$  فقط وقتی که  $n$  زوج باشد ممکن است بدون گسل مشترک باشد و  $(C, D)$  فقط وقتی که  $n$  فرد باشد ممکن است بدون گسل مشترک باشد، متوجه می‌شویم که چرا

$$f_n^2 - f_{n-1}f_{n+1} = (-1)^n$$



شکل ۳ دو پوشش  $A$  و  $B$  که به اندازه یک خانه نسبت به هم جابه‌جا هستند و آخرین گسل مشترکشان در خانه  $k$  روی می‌دهد.



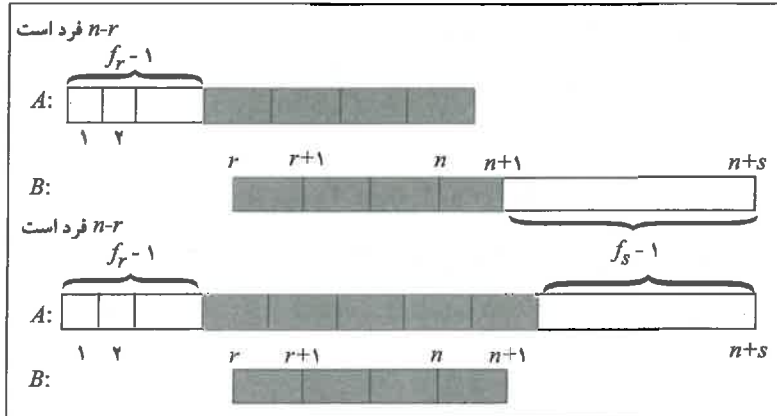
شکل ۴ تعویض دمیهای دو پوشش شکل ۳، یعنی  $A_1$  و  $B_1$ ، یک  $(n+1)$ -پوشش  $A^+$  و یک  $(n-1)$ -پوشش  $B^-$  تولید می‌کند. به این ترتیب تناظری دوطرفه بین جفت پوششهایی که نسبت به هم جابه‌جا هستند به‌دست می‌آید.

با بررسی عمیق‌تر فن تعویض دم می‌توانیم اتحادهای کلیتری را کشف و ثابت کنیم. مثلاً اگر  $A$  و  $B$  دو  $n$ -پوشش با جابه‌جایی  $r$  خانه (به‌جای ۱ خانه) باشند، تعویض دم، پوششهای  $A^+$  و  $B^-$  را به ترتیب به طولهای  $n+r$  و  $n-r$  تولید می‌کند. بنابراین، تقریباً برابر است با  $f_n^2$  تقریباً برابر است با  $f_{n-r}f_{n+r}$  که برابر است با تعداد جفت پوششهایی مانند  $(C, D)$  که طول  $C$  برابر  $r$  و طول  $D$  برابر  $n-r$  است. اختلاف این دو مقدار تعداد پوششهای بدون گسل است. جفت  $(C, D)$  فقط وقتی می‌تواند بدون گسل باشد که  $n-r$  زوج باشد،  $D$  فقط شامل دومینو باشد و همه دومینوهای  $C$  در خانه‌های  $r$  تا  $n+1$  باشند. خانه‌های دیگر  $C$  (۱ تا  $r-1$  و  $n+2$  تا  $n+r$ ) را می‌توان به  $f_{r-1}^2$  طریق فرش کرد. از طرف دیگر،  $(A, B)$  فقط وقتی که  $n-r$  فرد باشد، دقیقاً  $f_{r-1}^2$  پوشش بدون گسل دارد. آیا می‌توانید این پوششها را بیابید؟ در نتیجه،

$$f_n^2 - f_{n-r}f_{n+r} = (-1)^{n+1-r} f_{r-1}^2$$

اگر تصویر را کمی تغییر دهیم تا، مانند شکل ۵، جابه‌جاییهای نامتقارن مجاز باشند، به‌آسانی می‌توانیم به اتحاد زیر (از مقاله اسکمی) «برسیم»:

$$f_{n+s}f_{n-r} - f_n f_{n+s-r} = (-1)^{n-r} f_{r-1} f_{s-1}$$



شکل ۵ با اجرای تعویض دم روی  $n$ -پوشش و  $(n+s-r)$ -پوشش با جابه‌جایی نامتقارن می‌توان اتحاد  $f_{n+s} f_{n-r} - f_n f_{n+s-r} = (-1)^{n-r} f_{r-1} f_{s-1}$  را ثابت کرد. در اینجا پوششهایی که قابل تعویض نیستند نشان داده شده‌اند.

البته تعجبی ندارد که برای اتحادهای شامل ضرایب دوجمله‌ای بتوان برهانهای ترکیباتی پیدا کرد. مثلاً اتحاد «مجموع قطری مثلث پاسکال»:

$$\sum_{k=0}^n \binom{n-k}{k} = f_n$$

با محاسبه تعداد  $n$ -پوششها از طریق شمردن تعداد دومینوهای به‌کار رفته به‌دست می‌آید. پوششی به طول  $n$  با  $k$  دومینو باید  $n - 2k$  مربع داشته باشد و بنابراین، کلاً  $k + (n - 2k) = n - k$  قطعه (مربع یا دومینو) در این پوشش به‌کار رفته است که آنها را به‌ترتیب از چپ به راست، قطعه ۱، قطعه ۲، ...، قطعه  $n - k$  می‌نامیم. چون

$$\binom{n-k}{k}$$

راه برای انتخاب  $k$  قطعه‌ای که باید دومینو باشند وجود دارد، اتحاد ثابت می‌شود.

اما ممکن است تعجب کنید که اتحادهای فیبوناتچی دیگری هم به همین روش ثابت می‌شوند. الگوریتم اقلیدسی را برای یافتن بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد به‌خاطر آورید. اساس این الگوریتم این است که اگر  $n = qm + r$ ، آنگاه  $\gcd(n, m) = \gcd(m, r)$  (که در آن  $\gcd(a, b)$  بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$  است)، چون  $\gcd(n, m)$  با کم کردن مضربهای  $m$  از  $n$  تغییر نمی‌کند. مثلاً، اگر همیشه  $q$  را بزرگترین مقدار ممکن در نظر بگیریم، می‌توانیم محاسبات زیر را انجام دهیم:

$$\gcd(978, 96) = \gcd(96, 18) = \gcd(18, 6) = \gcd(6, 0) = 6$$

یکی از ویژگیهای جالب اعداد فیبوناتچی را که بسیار به آن علاقه داریم می‌توان با تعریف سنتی اعداد فیبوناتچی توضیح داد، یعنی  $F_0 = 0$ ،  $F_1 = 1$ ، و به‌طور کلی، به‌ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$ ،  $F_n = f_{n-1}$ . در این صورت، اتحاد زیر برقرار است:

$$\gcd(F_n, F_m) = F_{\gcd(n,m)} \quad (۴)$$

قبلاً حالت‌های خاصی از این تساوی را دیده‌ایم. مثلاً، از تساوی (۳) معلوم می‌شود که اعداد فیبوناتچی متوالی نسبت به هم اول‌اند، چون هر عددی که  $F_n$  و  $F_m$  را بشمارد، باید  $\pm 1$  را هم بشمارد. (این را به‌استقرا هم می‌توان ثابت کرد.) بنابراین،

$$\gcd(F_{n+1}, F_n) = 1 = F_1 = F_{\gcd(n+1,n)}$$

همچنین ملاحظه کنید که اگر  $n$  مضرب  $m$  باشد، مثلاً  $n = qm$ ، آنگاه بنابر تساوی (۲)،

$$\begin{aligned} F_n &= F_{qm} = f_{qm-1} = f_{(m-1)+(q-1)m} \\ &= f_{m-1}f_{(q-1)m} + f_{m-2}f_{(q-1)m-1} \\ &= F_m F_{(q-1)m+1} + F_{m-1} F_{(q-1)m} \end{aligned}$$

پس اگر  $F_{(q-1)m}$  مضرب  $F_m$  باشد،  $F_{qm}$  هم چنین است. در نتیجه به‌استقرا روی  $q$  نتیجه می‌گیریم که  $F_n$  (یعنی  $F_{qm}$ ) مضرب  $F_m$  است. بنابراین اگر  $n = qm$ ، آنگاه

$$\gcd(F_n, F_m) = \gcd(F_{qm}, F_m) = F_m = F_{\gcd(n,m)}$$

اکنون فرض کنید که  $n = qm + r$  که  $r > 0$ . در این صورت، بنابر تساوی (۲)،

$$\begin{aligned} \gcd(F_n, F_m) &= \gcd(F_m, F_{qm+r}) = \gcd(F_m, f_{qm-1+r}) \\ &= \gcd(F_m, f_{qm-1}f_r + f_{qm-2}f_{r-1}) \\ &= \gcd(F_m, F_{qm}F_{r+1} + F_{qm-1}F_r) \\ &= \gcd(F_m, F_{qm-1}F_r) \end{aligned}$$

که در آخرین مرحله از اینکه  $F_{qm}$  مضرب  $F_m$  است و بنابراین،  $F_{qm}F_{r+1}$  را هنگام محاسبه بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک با  $F_m$  می‌توان نادیده گرفت استفاده کرده‌ایم. همچنین، می‌دانیم که  $F_m$  هیچ عامل مشترکی با  $F_{qm-1}$  ندارد (چون  $F_m$ ،  $F_{qm}$  را که نسبت به  $F_{qm-1}$  اول است می‌شمارد) و بنابراین

$$\gcd(F_n, F_m) = \gcd(F_m, F_r)$$

ولی صبر کنید. رابطه بالا همان الگوریتم اقلیدسی است که در آن یک  $F$  به اول هر چیز اضافه شده است. عجالتاً این را  $F$  الگوریتم  $F$  اقلیدسی می‌نامیم.



در نتیجه، مثلاً برای یافتن  $\gcd(F_{178}, F_{96})$  از الگوریتم اقلیدسی استفاده می‌کنیم:

$$\begin{aligned}\gcd(F_{178}, F_{96}) &= \gcd(F_{96}, F_{18}) = \gcd(F_{18}, F_6) \\ &= \gcd(F_6, F_0) = F_6\end{aligned}$$

زیرا  $F_0 = 0$ . به طور کلی، اگر  $\gcd(n, m) = g$ ، الگوریتم اقلیدسی با  $\gcd(n, m)$  شروع می‌شود و آن را به  $\gcd(g, 0)$ ، یعنی  $g$ ، تبدیل می‌کند. همین‌طور، الگوریتم اقلیدسی با  $\gcd(F_n, F_m)$  شروع می‌شود و آن را به  $\gcd(F_g, F_0)$ ، یعنی  $F_g$ ، تبدیل می‌کند. پس همان‌طور که گفته بودیم، به‌ازای هر دو عدد طبیعی مانند  $n$  و  $m$ ،  $\gcd(F_n, F_m) = F_{\gcd(n, m)}$ .

تا اینجا فقط کمی به آنچه می‌توان با برهانهای ترکیباتی انجام داد پرداخته‌ایم. اگر کمی بیشتر برویم و  $c_1$  رنگ برای مربعها و  $c_2$  رنگ برای دومینوها در نظر بگیریم، می‌توانیم اتحادهای تعریف‌شده با شرایط اولیه  $z = 0$  به‌ازای هر عدد صحیح منفی مانند  $z$ ،  $u_0 = 1$  و با رابطه بازگشتی  $u_n = c_1 u_{n-1} + c_2 u_{n-2}$  به‌ازای هر عدد طبیعی مانند  $n$  که  $n \geq 1$  را با برهان ترکیباتی توجیه کنیم. اتحادهای مربوط به روابط بازگشتی از مرتبه  $k$  به‌صورت

$$u_n = c_1 u_{n-1} + \dots + c_k u_{n-k}$$

با همان شرایط اولیه را هم به‌آسانی می‌توان با در نظر گرفتن کاشیهای رنگی با طول حداکثر  $k$  توضیح داد. روابط بازگشتی با شرایط اولیه دیگر را نیز می‌توان با همین نوع مسائل فرش کردن مدل‌سازی کرد، اما باید محدودیتهایی بر اولین کاشی گذاشت. سرانجام، با در نظر گرفتن فرش کردن تصادفی، حتی برای اتحادهای شامل نسبت طلایی، یعنی

$$\phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

مانند فرمول بینه، یعنی

$$F_n = \frac{1}{\sqrt{5}} [\phi^n - (-1/\phi)^n]$$

می‌توان برهان ترکیباتی پیدا کرد.

این مقاله را با نقل‌قولی از ریچارد اسکی به پایان می‌بریم:

اگر چیزی زیباست، حتماً دلیلی برای این زیبایی وجود دارد، و اگر دست‌کم یک دلیل برای این خوش‌اقبالی سراغ ندارید، هنوز کار پیش رو دارید.

بنابراین، امیدواریم دفعه بعد که اتحادی زیبا مانند

$$\sum_{i \geq 0} \sum_{j \geq 0} \binom{n-i}{j} \binom{n-j}{i} = f_{2n+1}$$

یا

$$\sum_{k=0}^n (n-k)f_k = f_{n+3} - (n+3)$$

دیدید، از خود بپرسید «چه توجیه ترکیبیاتی‌ای برای این اتحاد وجود دارد؟»  
دست‌کم، این چیزی است که ما به آن چشم امید داریم.

---

• ترجمه مه‌ران اخباری‌فر

Arthur T. Benjamin and Jennifer J. Quinn, Revisiting Fibonacci and Related Sequences, *Mathematics Teacher*, Vol. 99. No. 5, Dec. 2005/Jan. 2006, pp. 357-361.

## چهار روش اثبات قضیه کوچک فرما

بهزاد اسلامی مسلم

مقدمه

پیر دو فرما (۱۶۶۵-۱۶۰۱) در فرانسه به دنیا آمد. فرما در اوقات فراغت به ریاضی می‌پرداخت، با این حال کارهای ریاضی او چنان کیفیتی دارند که اکنون یکی از بزرگترین ریاضیدانان همه دورانها شمرده می‌شود. فرما عادت داشت به جای اینکه دستاوردهایش را منتشر کند، آنها را در حاشیه کتابها یا در نامه‌هایی به دوستانش بنویسد. مثلاً در حاشیه کتابی از دیوفانت یادداشت کرده بود که ثابت کرده است اگر  $n$  عددی طبیعی و بزرگتر از ۲ باشد، معادله  $x^n + y^n = z^n$  در مجموعه اعداد صحیح جواب غیربدیهی ندارد (جواب غیربدیهی جوابی است که  $xyz \neq 0$ ). او نوشته بود: «من اثباتی واقعاً جالب پیدا کرده‌ام، اما حاشیه کتاب کوچکتر از آن است که این اثبات جا شود». این حکم، به قضیه آخر فرما معروف شد، زیرا آخرین حکمی از فرما بود که بدون اثبات مانده بود و تمام تلاشها برای اثباتش بی‌نتیجه بودند تا اینکه در ۱۹۹۵ اندرو وایلز موفق شد آن را ثابت کند. به نظر می‌رسد فرما واقعاً اثباتی داشته است، ولی مانند بعضی اثباتهایی که بعدها منتشر شدند، اشتباه بوده است.

فرما هندسه تحلیلی را مستقل از دکارت کشف کرد. فرما و پاسکال را از بنیانگذاران نظریه احتمال می‌دانند. فرما اصل کمترین زمان (در حرکت نور) را کشف کرد، مسائلی بنیادی در حسابان را حل کرد و نقش مهمی در پیشرفت نظریه اعداد و نورشناسی داشته است.

یکی از قضیه‌های مشهور فرما قضیه کوچک اوست. صورت این قضیه چنین است:

قضیه کوچک فرما. اگر  $p$  عددی اول و  $a$  عددی صحیح باشد،  $a^p - a$  بر  $p$  بخش پذیر است.

به نظر می‌رسد فرما این قضیه را ثابت کرده است، ولی بنابر عادت همیشگی‌اش اثباتش را آشکار نکرده است. در این مقاله چند اثبات برای قضیه کوچک فرما آورده‌ایم. پیش از هر چیز، مفهوم همنهستی و چند حکم را که از آنها در اثباتها استفاده می‌کنیم یادآوری می‌کنیم.

تعریف. فرض کنید  $m$  عددی طبیعی باشد و  $a$  و  $b$  اعدادی صحیح باشند. می‌گوییم  $a$  و  $b$  به پیمانه  $m$  همنهست‌اند، به شرطی که  $a - b$  بر  $m$  بخش پذیر باشد، یعنی باقیمانده  $a$  در تقسیم بر  $m$  با باقیمانده  $b$  در تقسیم بر  $m$  برابر باشد. اگر  $a$  و  $b$  به پیمانه  $m$  همنهست باشند، می‌نویسیم (به پیمانه  $m$ )  $a \equiv b$ .

گزاره ۱. فرض کنید  $m$  عددی طبیعی باشد و  $a$ ،  $b$ ،  $c$  و  $d$  اعدادی صحیح باشند و  $a \equiv b$  (به پیمانه  $m$ ) و  $c \equiv d$  (به پیمانه  $m$ ). در این صورت  $a + c \equiv b + d$  (به پیمانه  $m$ ).

تمرین. گزاره ۱ را ثابت کنید.

گزاره ۲. فرض کنید  $m$  عددی طبیعی باشد و  $a, b, c$  و  $d$  اعدادی صحیح باشند و  $a \equiv b \pmod{m}$  و  $c \equiv d \pmod{m}$ . در این صورت  $ac \equiv bd \pmod{m}$  (به پیمانه  $m$ ).

اثبات این حکم آسان است. چون  $ac - bd = a(c - d) + d(a - b)$  و بنابر فرض  $a - b$  و  $c - d$  بر  $m$  بخش پذیرند، پس  $ac - bd$  هم بر  $m$  بخش پذیر است، یعنی  $ac \equiv bd \pmod{m}$  (به پیمانه  $m$ ). از این گزاره نتیجه می‌گیریم که اگر  $a \equiv b \pmod{m}$  و  $n$  عددی طبیعی باشد، آنگاه

$$a^n \equiv b^n \pmod{m} \text{ (به پیمانه } m\text{)}$$

گزاره ۳. فرض کنید  $p$  عددی اول باشد و  $a, b, c$  اعدادی صحیح باشند که  $a \equiv b \pmod{p}$  یا  $a \equiv 0 \pmod{p}$  (به پیمانه  $p$ ) صورت  $ac \equiv bc \pmod{p}$  در این

برای اثبات این حکم، توجه کنید که اگر  $p$  عددی اول باشد و  $a, b, c$  اعدادی صحیح باشند که

$$ac \equiv bc \pmod{p} \text{ (به پیمانه } p\text{)}$$

بنابر تعریف همنهستی،  $(a - b)c$  بر  $p$  بخش پذیر است. چون  $p$  اول است، پس  $a - b$  بر  $p$  بخش پذیر است یا  $c$  بر  $p$  بخش پذیر است. در حالت اول  $a \equiv b \pmod{p}$  (به پیمانه  $p$ ) و در حالت دوم  $c \equiv 0 \pmod{p}$  (به پیمانه  $p$ ).

گزاره ۴ (قضیه بزو). اگر  $a$  و  $b$  اعدادی صحیح باشند و بزرگترین مقسوم علیه مشترک  $a$  و  $b$  برابر با  $d$  باشد، اعدادی صحیح مانند  $r$  و  $s$  وجود دارند که  $d = ra + sb$ .

از این گزاره نتیجه می‌گیریم اگر  $p$  عددی اول باشد و  $k$  عددی صحیح باشد که  $1 < k < p$ ، آنگاه اعدادی صحیح مانند  $r$  و  $s$  وجود دارند که  $rk + sp = 1$  (چرا؟)

اثباتها

روش اول (به استقرا)

ابتدا توجه کنید که اگر  $a = 0$ ، حکم درست است و اگر حکم را وقتی که  $a$  عددی طبیعی است ثابت کنیم، می‌توان درستی حکم را وقتی که  $a$  منفی است هم نتیجه بگیریم. درحقیقت، فرض کنید حکم به ازای عدد طبیعی  $a$  درست باشد. در مورد  $p = 2$ ، توجه کنید که

$$(-a)^2 \equiv a^2 \equiv a \pmod{2} \text{ (به پیمانه } 2\text{)}$$

و چون  $(\text{به پیمانه } 2) -1 = 1$ ، پس

$$(-a)^2 \equiv -a \pmod{2} \text{ (به پیمانه } 2\text{)}$$

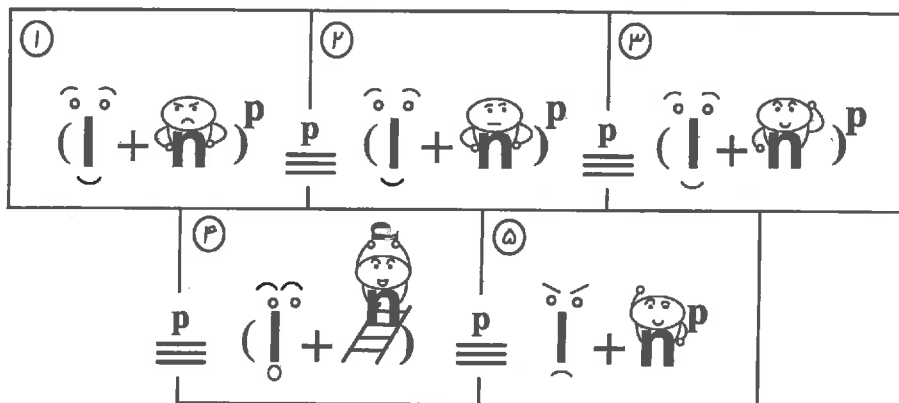


همچنین، اگر  $p$  عددی اول و فرد باشد،

$$(-a)^p \equiv -a^p \equiv -a \quad (\text{به‌پیمانه } p)$$

حکم را به‌استقرا روی  $a$  ثابت می‌کنیم. اگر  $a = 1$ ، حکم درست است، زیرا (به‌پیمانه  $p$ )  $1^p \equiv 1$ . فرض کنید  $n$  عددی طبیعی باشد و (به‌پیمانه  $p$ )  $n^p \equiv n$ . توجه کنید که کافی است ثابت کنیم

$$(n+1)^p \equiv n^p + 1 \quad (\text{به‌پیمانه } p)$$



لم. اگر  $x$  و  $y$  اعدادی صحیح باشند و  $p$  عددی اول باشد، آنگاه

$$(x+y)^p \equiv x^p + y^p \quad (\text{به‌پیمانه } p)$$

برهان. بنابر قضیه دو جمله‌ای،

$$(x+y)^p = x^p + \binom{p}{1}x^{p-1}y + \binom{p}{2}x^{p-2}y^2 + \dots + \binom{p}{p-2}x^2y^{p-2} + \binom{p}{p-1}xy^{p-1} + y^p$$

اما هر یک از اعداد  $\binom{p}{1}$ ،  $\binom{p}{2}$ ،  $\dots$ ،  $\binom{p}{p-2}$  و  $\binom{p}{p-1}$  به‌پیمانه  $p$  صفر است. درحقیقت، اگر  $k$  عددی طبیعی باشد و  $1 < k < p$ ،  $p!$  بر  $p$  بخش‌پذیر است، اما چون  $p$  اول است،  $(p-k)!$  و  $k!$  بر  $p$  بخش‌پذیر نیستند. پس  $\binom{p}{k}$  که برابر است با  $\frac{p!}{k!(p-k)!}$ ، بر  $p$  بخش‌پذیر است. در نتیجه، بنابر گزاره ۱،

$$(x+y)^p \equiv x^p + y^p \quad (\text{به‌پیمانه } p)$$

از لم بالا نتیجه می‌گیریم

$$(n+1)^p \equiv n^p + 1 \quad (\text{به‌پیمانه } p)$$

تمرین. مثالی بیاورید که اگر در لم بالا  $p$  عددی اول نباشد حکم درست نباشد.

روش دوم (با همنهشتیها)

فرض کنید  $p$  عددی اول باشد. کافی است حکم را وقتی که  $a$  عددی طبیعی است و  $1 \leq a \leq p-1$  ثابت کنیم. توجه کنید که (به پیمانه  $p$ )  $0^p \equiv 0$ . فرض کنید  $b$  عددی صحیح باشد که به پیمانه  $p$  صفر نباشد. در این صورت  $b$  با یکی از اعداد  $1, 2, \dots, p-1$  به پیمانه  $p$  همنهشت است؛ این عدد را  $a$  بنامید. اگر حکم را در مورد اعداد  $1, 2, \dots, p-1$  ثابت کرده باشیم، آنگاه

$$b^p \equiv a^p \equiv a \equiv b \pmod{p} \text{ (به پیمانه } p\text{)}$$

پس حکم به ازای  $b$  نیز درست است.

فرض کنید  $a$  یکی از اعداد  $1, 2, \dots, p-1$  باشد. هیچ دوتا از اعداد  $a, 2a, \dots, (p-1)a$  به پیمانه  $p$  همنهشت نیستند، زیرا اگر  $m$  و  $n$  اعدادی طبیعی باشند که  $1 \leq m, n \leq p-1$  و (به پیمانه  $p$ )  $ma \equiv na$  آنگاه چون  $a$  به پیمانه  $p$  صفر نیست، از گزاره ۳ و اینکه  $1 \leq m, n \leq p-1$  نتیجه می‌گیریم  $m = n$ . بنابراین، هر یک از اعداد  $a, 2a, \dots, (p-1)a$  با دقیقاً یکی از اعداد  $1, 2, \dots, p-1$  به پیمانه  $p$  همنهشت است. در نتیجه، بنابر گزاره ۲،

$$a \times 2a \times \dots \times (p-1)a \equiv 1 \times 2 \times \dots \times (p-1) \pmod{p} \text{ (به پیمانه } p\text{)} \quad (*)$$

حاصل ضرب اعداد  $1, 2, \dots, p-1$  و  $p-1$  بجز  $a$  را  $A$  بنامید. در این صورت همنهشتی  $(*)$  به شکل

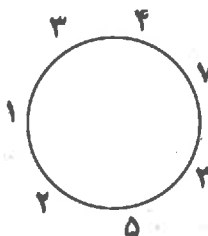
$$a^p A \equiv aA \pmod{p} \text{ (به پیمانه } p\text{)}$$

درمی‌آید. اما  $A$  به پیمانه  $p$  صفر نیست (چرا؟). در نتیجه، بنابر گزاره ۳،

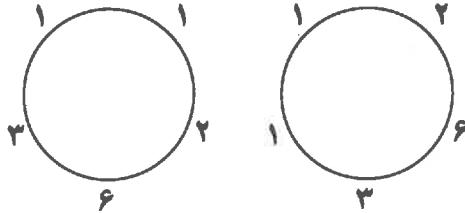
$$a^p \equiv a \pmod{p} \text{ (به پیمانه } p\text{)}$$

روش سوم (ترکیباتی)

همان‌طور که در ابتدای روش اول گفتیم، کافی است حکم را وقتی که  $a$  عددی طبیعی است ثابت کنیم. پس فرض کنید  $a$  عددی طبیعی و  $p$  عددی اول باشد. می‌خواهیم دور دایره‌ای با فاصله‌های مساوی  $p$  عدد قرار دهیم که هر یک از آنها یکی از اعداد  $1, 2, \dots, a$  و  $a$  است (البته تکرار مجاز است). مثلاً یکی از حالتها، اگر  $p = 7$  و  $a = 8$ ، به این شکل است:



تعداد کل راه‌هایی که می‌توانیم این کار را بکنیم برابر با  $a^p$  است. اگر بخواهیم فقط از یکی از اعداد استفاده کنیم، راه مختلف داریم. فرض کنید از حداقل دو عدد مختلف استفاده کرده باشیم. در این صورت، تعداد راه‌های موردنظر  $a^p - a$  است. بعضی از آرایشها با دوران به هم تبدیل می‌شوند. چنین آرایشهایی را مشابه می‌نامیم. مثلاً اگر  $p = 5$  و  $a = 6$ ، آرایشهای زیر مشابه‌اند:



اگر بخواهیم تعداد آرایشهای نامشابه را بشماریم، باید آرایشهایی را که با دوران یک حالت به دست می‌آیند در شمارش محسوب نکنیم. هر یک از  $a^p - a$  آرایش را می‌توان با زاویه‌های  $\frac{1}{p}360^\circ, \frac{2}{p}360^\circ, \dots, \frac{p-1}{p}360^\circ$  دوران داد. آیا هر دوتای این  $p$  آرایش (آرایش اصلی به همراه دوران یافته‌هایش) متمایزند؟ فرض کنید آرایشی وجود داشته باشد که دورانش به اندازه  $\frac{m}{p}360^\circ$  و دورانش به اندازه  $\frac{n}{p}360^\circ$  یکسان باشند، که در اینجا  $m$  و  $n$  اعدادی طبیعی‌اند و  $1 \leq m < n \leq p - 1$ . در این صورت، آرایشی وجود دارد که با دوران به اندازه  $\frac{n-m}{p}360^\circ$  به خودش تبدیل می‌شود (چه آرایشی؟). اما  $1 < n - m < p$ ، پس با استفاده از نتیجه‌ای که از گزاره ۴ گرفتیم، اعدادی صحیح مانند  $r$  و  $s$  وجود دارند که

$$r(n - m) + sp = 1$$

در نتیجه

$$\frac{r(n - m)}{p}360^\circ + s360^\circ = \frac{1}{p}360^\circ$$

یعنی اگر دوران با ضریب مثبت به معنی دوران در جهت مثلثاتی و دوران با ضریب منفی به معنی دوران در خلاف جهت مثلثاتی باشد، آرایش موردنظر با  $r$  بار دوران به اندازه  $\frac{n-m}{p}360^\circ$  و  $s$  بار دوران کامل، در واقع به اندازه  $\frac{1}{p}360^\circ$  دوران یافته است. اما هم دوران با زاویه  $\frac{n-m}{p}360^\circ$  و هم دوران کامل، آرایش موردنظر را به خودش تبدیل می‌کند. پس نتیجه می‌گیریم که آرایش موردنظر با دوران به اندازه  $\frac{1}{p}360^\circ$  به خودش تبدیل می‌شود. اما در این صورت روی دایره فقط از یک عدد استفاده کرده‌ایم (چرا؟)، اما فرض کرده بودیم چنین نیست. پس هیچ دوتا از آرایشهای حاصل از دوران یک آرایش با هم یکی نیستند. به این ترتیب، از هر آرایش دقیقاً  $p$  آرایش (مختلف) با دوران ایجاد می‌شود. در نتیجه، مجموعه  $a^p - a$  آرایش موردنظر به مجموعه‌هایی  $p$  عضوی افزای می‌شود که اعضای هر مجموعه با دوران به هم تبدیل می‌شوند. در نتیجه،  $a^p - a$  بر  $p$  بخش پذیر است.

تمرین. بررسی کنید که چرا در این اثبات اول بودن  $p$  ضروری است.

روش چهارم (با استفاده از روشهای سیستمهای دینامیکی)

اگر  $r$  عددی حقیقی باشد،  $r - [r]$  را بخش کسری  $r$  می‌نامند و با  $\{r\}$  نشان می‌دهند. مثلاً

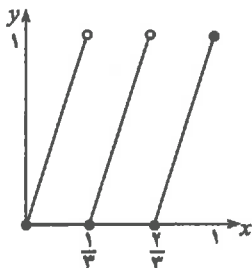
$$\{-1\} = \{0\} = \{1\} = 0, \quad \{-2/7\} = \{1/3\} = \{0/3\} = 0/3$$

فرض کنید  $n$  عددی طبیعی باشد. تابع  $T_n : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  را به صورت

$$T_n(x) = \begin{cases} \{nx\} & x \neq 1 \\ 1 & x = 1 \end{cases}$$

تعریف می‌کنیم.

مثلاً نمودار تابع  $T_3$  به این شکل است:



پس نمودار  $T_3$  از سه پاره‌خط تشکیل شده است. در حالت کلی اگر  $n$  عددی طبیعی باشد،  $T_n$  از  $n$  پاره‌خط تشکیل شده است.

از دید دیگر،  $T_n$  دستوری است که هر نقطه از بازه  $[0, 1]$  مانند  $x$  را به نقطه  $T_n(x)$  در همین بازه می‌نگارد. یعنی اگر قورباغه‌ای روی نقطه  $x$  نشسته باشد، بعد از یک ثانیه به نقطه  $T_n(x)$  می‌پرد. این قورباغه بعد از ثانیه‌ای دیگر به نقطه  $T_n(T_n(x))$  می‌پرد، و بعد از  $k$  ثانیه به نقطه  $T_n(T_n(\dots(T_n(T_n(x))\dots))$  (تعداد  $T_n$ ها  $k$  تا است). تابع  $T_n \circ T_n \circ \dots \circ T_n$  (که در آن  $k$  بار تکرار شده است) با نماد  $T_n^k$  نشان می‌دهیم. بعضی نقطه‌ها هستند که اگر قورباغه روی یکی از آنها قرار داشته باشد، همیشه در همان جا می‌ماند؛ این نقاط، نقاطی مانند  $x$  اند که  $T_n(x) = x$ . هر یک از این نقطه‌ها را نقطه‌های ثابت برای  $T_n$  می‌نامیم. بعضی نقاط هستند که اگر قورباغه روی یکی از آنها قرار داشته باشد، در ثانیه  $k$  ام هم در همان نقطه است (ممکن است همیشه هم آنجا بوده، یا از آن نقطه رفته و بعداً بازگشته باشد، یا...); این نقاط، نقاطی مانند  $x$  اند که  $T_n^k(x) = x$ . هر یک از این نقطه‌ها را نقطه‌های تناوبی برای  $T_n$  می‌نامیم. می‌گوییم  $k$  دوره تناوب  $x$  برای  $T_n$  است، به شرطی که  $k$  کوچکترین عدد طبیعی‌ای باشد که  $T_n^k(x) = x$ .

تمرین.  $T_3$  چند نقطه ثابت دارد؟ آیا می‌توانید پاسخ را با استفاده از نمودار  $T_3$  پیدا کنید؟

تمرین. نمودارهای  $T_4$  و  $T_5$  را رسم کنید. هر یک از آنها چند نقطه ثابت دارد؟ اگر  $n$  عددی طبیعی و بزرگتر از یک باشد،  $T_n$  چند نقطه ثابت دارد؟ (راهنمایی. نمودار  $T_n$  از  $n$  پاره‌خط تشکیل شده است. دو سر این پاره‌خطها کجاها هستند؟ توجه کنید که نقاط ثابت  $T_n$  مؤلفه‌های اول نقاط برخورد نمودار آن با نمودار تابع  $y = x$  هستند.)

لم ۱. اگر  $n$  عددی طبیعی و بزرگتر از یک باشد،  $T_n$  دقیقاً  $n$  نقطه ثابت دارد.

برهان. فرض کنید  $n$  عددی طبیعی و بزرگتر از یک باشد. هر یک از اعداد

$$0, \frac{1}{n-1}, \frac{2}{n-1}, \dots, \frac{n-2}{n-1}, 1 \quad (*)$$

نقطه‌ای ثابت برای  $T_n$  است (چرا؟). اکنون فرض کنید  $x$  عددی حقیقی باشد،  $0 \leq x < 1$  و  $T_n(x) = x$ . در این صورت  $\{nx\} = x$ ؛ در نتیجه، عددی صحیح و نامنفی مانند  $k$  وجود دارد که  $nx = k + x$ ، یعنی  $x = \frac{k}{n-1}$ . چون  $0 \leq x < 1$ ، پس  $0 \leq k \leq n-2$ . بنابراین  $T_n$  دقیقاً  $n$  نقطه ثابت دارد، که همان اعداد  $(*)$  اند.

تمرین.  $T_6\left(\frac{3}{4}\right)$  و  $T_3\left(T_2\left(\frac{3}{4}\right)\right)$  را حساب کنید. چه رابطه‌ای می‌بینید؟ آیا به‌ازای هر  $x$  که  $0 \leq x \leq 1$  تساوی  $T_3(T_2(x)) = T_6(x)$  درست است؟

لم ۲. اگر  $a$  و  $b$  اعدادی طبیعی باشند،

$$T_a(T_b(x)) = T_{ab}(x), \quad 0 \leq x \leq 1$$

تمرین. سعی کنید این حکم را به‌طور هندسی برای خود توجیه کنید. (راهنمایی.  $T_b$  بازه  $[0, 1]$  را به  $b$  قسمت به طول  $\frac{1}{b}$  تقسیم می‌کند و هر قسمت را به بازه  $[0, 1]$  می‌نگارد.  $T_a$  نیز بازه  $[0, 1]$  را به  $a$  قسمت به طول  $\frac{1}{a}$  تقسیم می‌کند و هر قسمت را به بازه  $[0, 1]$  می‌نگارد. ترکیب این دو تابع چه عملی انجام می‌دهد؟  $T_{ab}$  چه عملی انجام می‌دهد؟)

برهان لم ۲. فرض کنید  $a$  و  $b$  اعدادی طبیعی باشند. در این صورت

$$T_a(T_b(1)) = T_a(1) = 1 = T_{ab}(1)$$

فرض کنید  $0 \leq x < 1$ . در این صورت  $T_b(x) = \{bx\}$ ؛ در نتیجه، عددی صحیح و نامنفی مانند  $k$  وجود دارد که  $T_b(x) + k = bx$ ، یعنی  $T_b(x) = bx - k$ . اما چون  $x \neq 1$ ، پس  $T_b(x) \neq 1$ . بنابراین

$$T_a(T_b(x)) = \{aT_b(x)\} = \{a(bx - k)\} = \{abx\} = T_{ab}(x)$$

نتیجه. اگر  $n$  و  $m$  اعدادی طبیعی باشند،  $T_n^m = T_n^m$ .

اکنون با استفاده از لم ۱ و لم ۲ قضیه کوچک فرما را ثابت می‌کنیم. حکم به‌ارزی  $a = ۱$  درست است. فرض کنید  $p$  عددی اول باشد و  $a$  عددی طبیعی و بزرگتر از یک. بنابر آنچه در روش اول گفتیم، اگر حکم را در مورد اعدادی طبیعی مانند  $a$  ثابت کنیم، درستی حکم در مورد اعداد صحیح و منفی نیز به‌دست می‌آید. بنابر لم ۱،  $T_a$ ،  $a$  نقطه ثابت و  $T_{ap}$ ،  $a^p$  نقطه ثابت دارد. نقاط ثابت  $T_a$  (بنابر نتیجه لم ۲) نقاط ثابت  $T_{ap}$  نیز هستند. پس  $a^p - a$  تا از نقاط ثابت  $T_{ap}$  نقطه ثابت  $T_a$  نیستند، اما (بار هم بنابر نتیجه لم ۲)، هر یک از این  $a^p - a$  نقطه، نقطه‌ای تناوبی برای  $T_a$  است.

ادعا. دوره تناوب هر یک از این  $a^p - a$  نقطه برای  $T_a$  برابر  $p$  است.

آیا می‌توانید حدس بزنید اگر ادعا درست باشد، قضیه کوچک فرما چگونه ثابت می‌شود؟ فرض کنید ادعا ثابت شده باشد. در این صورت اگر  $x$  نقطه‌ای تناوبی برای  $T_a$  و نقطه‌ای ثابت برای  $T_{ap}$  باشد، هیچ دوتا از عددهای  $x$ ،  $T_a(x)$ ، ... و  $T_a^{p-1}(x)$  برابر نیستند (می‌توانید اثبات این حکم را در انتهای این قسمت با عنوان لم ۳ ببینید). در نتیجه، مجموعه  $a^p - a$  نقطه ذکر شده به مجموعه‌های  $p$  عضوی افزای می‌شود، که در هر مجموعه هر دو عضوی که در نظر بگیریم، با چند بار اثر دادن  $T_a$  روی یکی، دیگری به‌دست می‌آید. در نتیجه،  $a^p - a$  مضرب  $p$  است.

اثبات ادعا. فرض کنید  $x$  عددی حقیقی باشد،  $۰ \leq x \leq ۱$  و  $T_{ap}(x) = x$  و  $T_a(x) \neq x$ . در این صورت دوره تناوب  $x$  برای  $T_a$  عددی مانند  $k$  است که  $۲ \leq k \leq p$  (چرا  $k$  نمی‌تواند برابر یک باشد؟). در نتیجه  $T_{a^k}(x) = T_a^k(x) = x$  اکنون فرض کنید  $k < p$ . در این صورت  $p$  را بر  $k$  تقسیم کنید و خارج قسمت را  $q$  و باقیمانده را  $r$  بنامید

$$p = kq + r$$

که در آن  $۱ \leq r \leq k - ۱$  (چرا  $r$  نمی‌تواند صفر باشد؟) و  $q$  مثبت است. توجه کنید که

$$x = T_{ap}(x) = T_{a^{kq+r}}(x) = T_{ar}(T_{a^{kq}}(x)) = T_{ar}(T_{a^k}^q(x)) = T_{ar}(x) = T_a^r(x)$$

بنابراین دوره تناوب  $x$  برای  $T_a$  حداکثر  $r$  است. اما  $r < k$  و فرض کرده بودیم دوره تناوب  $x$  برای  $T_a$  برابر  $k$  است. یعنی فرض  $k < p$  به تناقض انجامید. اما  $۲ \leq k \leq p$ ، پس  $k = p$ . یعنی ادعا ثابت شده است.

لم ۳. اگر  $x$  نقطه‌ای تناوبی برای  $T_a$  و نقطه‌ای ثابت برای  $T_{ap}$  باشد، هیچ دوتا از اعداد  $x$ ،  $T_a(x)$ ،  $T_a^2(x)$ ، ... و  $T_a^{p-1}(x)$  برابر نیستند.

اثبات. فرض کنید  $x$  نقطه‌ای تناوبی برای  $T_a$  و نقطه‌ای ثابت برای  $T_{ap}$  باشد. بنابر ادعایی که ثابت شد، دوره تناوب  $x$  برای  $T_a$  برابر  $p$  است. پس  $x$  با هیچ‌یک از اعداد  $T_a(x)$ ،  $T_a^2(x)$ ، ... و  $T_a^{p-1}(x)$  برابر نیست. اکنون فرض

کنید  $m$  و  $n$  دو عدد طبیعی باشند که  $1 \leq m < n \leq p - 1$  و  $T_a^n(x) = T_a^m(x)$ . در این صورت

$$T_a^{n-m}(T_a^m(x)) = T_a^n(x) = T_a^m(x)$$

پس  $T_a^m(x)$  نقطه‌ای تناوبی با دوره تناوب حداکثر برابر  $n - m$  برای  $T_a$  است و  $1 \leq n - m \leq p - 1$ . از طرف دیگر، چون بنابر نتیجه لم ۲  $T_a^m(x) = T_{a^m}(x)$ ، پس

$$T_{a^p}(T_a^m(x)) = T_{a^p}(T_{a^m}(x)) = T_{a^{m+p}}(x) = T_{a^m}(T_{a^p}(x)) = T_{a^m}(x) = T_a^m(x)$$

یعنی  $T_a^m(x)$  نقطه‌ای ثابت برای  $T_{a^p}$  است؛ کمی قبلتر نتیجه گرفتیم  $T_a^m(x)$  نقطه‌ای تناوبی برای  $T_a$  است. پس طبق ادعایی که ثابت شد، دوره تناوب  $T_a^m(x)$  برابر  $p$  است، که با نتیجه‌ای که قبلاً گرفتیم (که  $T_a^m(x)$  نقطه‌ای تناوبی با دوره تناوب حداکثر برابر  $n - m$  برای  $T_a$  است) تناقض دارد. به این ترتیب، اگر  $m$  و  $n$  دو عدد طبیعی باشند که  $1 \leq m < n \leq p - 1$ ، آن وقت  $T_a^n(x) \neq T_a^m(x)$  که نتیجه دلخواه ماست.

### سخن آخر

لئونهارت اویلر، ریاضیدان مشهور، اثباتی استقرایی را، مشابه اثباتی که در اینجا آوردیم، در مقاله‌ای در ۱۷۳۶ منتشر کرد. خواندن این مقاله خالی از لطف نیست. ترجمه این مقاله را می‌توانید در نشریه ریاضیات، شماره ۱۱، ببینید. می‌توانید در مقاله «رمزنگاری با کلید همگانی» در نشریه ریاضیات، شماره ۲۲، با کاربردی از قضیه کوچک فرما آشنا شوید.

اگر می‌خواهید درباره قضیه آخر فرما بیشتر بدانید، به مقاله «از فرما یا وایلز» در نشریه ریاضیات، شماره ۲۰ مراجعه کنید.

### منبع

Kevin Iga, A Dynamical Systems Proof of Fermat's Little Theorem, *Mathematics Magazine*, Vol. 76, No. 1, Feb. 2003, pp. 48-51.

## عددهای جالب

تیتو آندریسکو و زوران سانچ

از روزگاران قدیم نوشتن عددهای گویا به شکل مجموعه‌های وارونه‌ای اعداد طبیعی متداول بوده است. بخصوص از آنجایی که این امر در میان مصریان باستان بسیار رایج بود، وارونه‌ای اعداد طبیعی به کسرهای مصری معروف شده‌اند. در سال ۱۲۰۲ میلادی پیزانو ثابت کرد که هر عدد گویا را می‌توان به شکل مجموعی از کسرهای مصری متمایز نوشت، یعنی اگر  $r$  عدد گویای مثبتی باشد، آن وقت

$$r = \frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k}, \quad 1 \leq a_1 < a_2 < \dots < a_k$$

به‌ویژه هر عدد طبیعی را می‌توان به این شکل نوشت. در ادامه، نمایشهای عدد یک به شکل

$$\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} = 1, \quad 1 \leq a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_k$$

را در نظر می‌گیریم که در آنها لازم نیست جملات متمایز باشند. مثلاً

$$\begin{aligned} \frac{1}{1} &= 1 \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} &= 1 \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} &= 1 \end{aligned}$$

فهمیدن اینکه در نمایشهایی از این دست مجموع مخرجها، یعنی مجموع عددهای  $a_1, a_2, \dots, a_k$  و عددهایی مانند ۲، ۳ یا ۵ نمی‌شود چندان دشوار نیست (چرا؟). همچنین واضح است که حاصل  $a_1 + a_2 + \dots + a_k$  عددهایی مانند ۱، ۴ یا ۱۱ می‌شود.

عددی طبیعی مانند  $n$  را در صورتی جالب می‌نامند که بتوان آن را به صورت

$$k = a_1 + a_2 + \dots + a_k$$

نوشت که در آن  $a_1, a_2, \dots, a_k$  عددهایی طبیعی‌اند (که لازم نیست متمایز باشند) و

$$\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} = 1$$

اکنون می‌خواهیم بفهمیم که عددهای جالب کدام‌اند.



به‌طور قطع می‌توانید بدون راهنمایی هم راهی برای حل تمرین زیر پیدا کنید.

تمرین ۱. ثابت کنید که هر عدد مربع کامل عددی جالب است.

توجه کنید که اگر  $a_1, a_2, \dots, a_k$  جمعوندهای نمایش عددی جالب باشند، آن‌وقت

$$\frac{1}{2a_1} + \frac{1}{2a_2} + \dots + \frac{1}{2a_k} = \frac{1}{2}$$

با استفاده از این مطلب دو تمرین زیر را حل کنید.

تمرین ۲. ثابت کنید اگر  $n$  عددی جالب باشد، آن‌وقت  $2n + 2$  هم چنین است.

تمرین ۳. ثابت کنید  $10, 20, 22, 24$  و  $34$  عددهایی جالب‌اند.

اکنون با توجه به اینکه  $\frac{1}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  دو تمرین زیر را حل کنید.

تمرین ۴. ثابت کنید  $17$  و  $18$  عددهایی جالب‌اند.

تمرین ۵. ثابت کنید اگر  $n$  عددی جالب باشد، آن‌وقت  $2n + 8$  و  $2n + 9$  هم چنین‌اند.

تمرین ۶. با استفاده از تمرین قبلی ثابت کنید که  $26, 27, 28, 29, 30$  و  $31$  هم عددهایی جالب‌اند.

با استفاده از نکته‌ای شبیه آنچه که پیش از تمرین ۲ آمد و اینکه

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

تمرینهای زیر را حل کنید.

تمرین ۷. ثابت کنید اگر  $n$  عددی جالب باشد، آن‌وقت  $3n + 6$  و  $3n + 8$  هم چنین‌اند.

تمرین ۸. ثابت کنید  $33, 35$  و  $39$  هم عددهایی جالب‌اند.

حتماً تاکنون متوجه این حقیقت شده‌اید که نوشتن  $\frac{1}{k}$  به‌شکل  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  که در آن  $x$  و  $y$  اعدادی طبیعی‌اند، به‌ویژه در حالتی که عدد  $k$  کوچک باشد، بسیار مفید است.

تمرین ۹. در حالتی که  $k = 2, 3, 4$  همه راههای ممکن نوشتن  $\frac{1}{k}$  به‌صورت مجموعی از دو کسر مصری، یعنی به‌شکل

$$\frac{1}{k} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$$

را پیدا کنید که در آن  $x \leq y$ .

راهنمایی. از تساوی بالا به دست می‌آید  $xy = k(x + y)$ ، و این تساوی هم معادل

$$(x - k)(y - k) = k^2$$

است. آخر سر باید نمایشهای زیر را به دست آورید

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\ \frac{1}{3} &= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{4} + \frac{1}{12} \\ \frac{1}{4} &= \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{5} + \frac{1}{20} \end{aligned}$$

تمرین ۱۰. ثابت کنید همه نمایشهای ممکن  $\frac{1}{6}$  به صورت مجموعی از دو کسر مصری عبارت‌اند از

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{1}{9} + \frac{1}{18} = \frac{1}{8} + \frac{1}{24} = \frac{1}{7} + \frac{1}{42}$$

تمرین ۱۱. با استفاده از نمایشهای تمرین ۱۰ و نمایشهایی که پیش از این به دست آمد، ثابت کنید که ۳۷، ۴۷، ۵۱ و ۵۵ عددهایی جالب‌اند.

تمرین ۱۲. ثابت کنید که همه اعداد ۲۴، ۲۵، ... و ۵۵ جالب‌اند (برای اثبات جالب بودن اعدادی که پیش از این در تمرینهای قبلی نیامده‌اند از تمرینهای ۲ و ۵ استفاده کنید).

اکنون حکم زیر را در نظر بگیرید:

$S(n)$ : همه اعداد طبیعی  $n$ ،  $n + 1$ ،  $n + 2$ ، ... و  $2n + 7$  جالب‌اند.

در تمرین ۱۲ ثابت شد که حکم  $S(24)$  درست است.

تمرین ۱۳. با استفاده از درستی  $S(24)$  و تمرین ۵ به استقرا ثابت کنید که همه اعداد طبیعی مانند  $n$  که  $n \geq 24$  جالب‌اند.

اکنون فقط مانده است که معلوم کنید کدام اعداد طبیعی مانند  $n$ ، که  $n \leq 23$  را می‌توان به شکل

$n = a_1 + a_2 + \dots + a_k$  نوشت که در اینجا  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} = 1$ . اگر یادتان باشد، بنابر نابرابری میان میانگین حسابی و میانگین همساز  $k$  عدد حقیقی مثبت،

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k} \geq \frac{k}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k}} \quad (1)$$

اما چون در اینجا  $a_1 + a_2 + \dots + a_k \leq 23$  و  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} = 1$  پس  $k^2 \leq 23$  و یا  $k \leq 4$ .

حالتی که  $k = 1$  بدیهی است. اگر  $k = 2$ ، از  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} = 1$  به دست می‌آید که  $a_1 = a_2 = 2$ . تا اینجا فقط عددهای جالب ۱ و ۴ را به دست آورده‌اید.

اگر  $k = 3$ ، از معادله  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \frac{1}{a_3} = 1$  که در آن  $a_1 \leq a_2 \leq a_3$ ، نتیجه می‌شود که یا  $a_1 = a_2 = a_3 = 3$  یا  $a_1 = 2$  یا  $a_1 = a_2 = a_3 = 3$  به دست آمدند. بنابراین  $a_1 = a_2 = 3$  یا  $a_1 = 2$ ،  $a_2 = 4$ ،  $a_3 = 4$  و یا  $a_1 = 2$ ،  $a_2 = 3$ ،  $a_3 = 6$  و در نتیجه، در حالتی که  $k = 3$  تنها عددهای جالب ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ هستند.

تمرین ۱۴. ثابت کنید در حالتی که  $k = 4$  تنها عددهای جالب مانند  $n$ ، که  $n \leq 23$ ، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۰ و ۲۲ هستند.

بالاخره ثابت کردید که عددهای جالب ۱، ۴، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۲ و همه عددهای طبیعی بزرگتر از ۲۴ یا برابر با آن هستند.

می‌توان ثابت کرد که به ازای هر عدد ثابت مانند  $k$  فقط تعدادی متناهی عدد جالب مانند  $n$  وجود دارند که می‌توان آنها را به شکل  $n = a_1 + a_2 + \dots + a_k$  نوشت که در اینجا  $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_k} = 1$ . بنابراین نابرابری (۱)، کوچکترین مقدار  $n$  از این دست  $k^2$  است. یافتن بزرگترین عدد طبیعی  $n$  با این ویژگی به مراتب دشوارتر است.

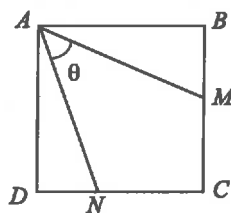
• ترجمه مهرداد مسافر

Titu Andreescu and Zoran Šunik, Nice numbers, *Mathematical Reflections*, 2, 2006.

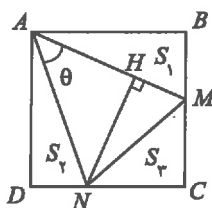
## در کلاس درس هندسه

جعفر نیوشا

مسأله. در شکل زیر  $ABCD$  مربعی به طول ضلع  $a$  و  $M$  وسط ضلع  $BC$  است و  $CN = 2DN$ . فرض کنید  $\theta = \angle MAN$  را بیابید.



راه حل اول. مطابق شکل زیر مساحت مثلثهای  $AMN$ ،  $ABM$ ،  $ADN$  و  $CMN$  را به ترتیب با  $S$ ،  $S_1$ ،  $S_2$  و  $S_3$  نشان می‌دهیم.



در این صورت

$$S = a^2 - (S_1 + S_2 + S_3) = a^2 - \left( \frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{6} + \frac{a^2}{6} \right) = \frac{5a^2}{12} \quad (1)$$

از طرف دیگر، اگر  $NH$  ارتفاع وارد بر  $AM$  در مثلث  $AMN$  باشد،

$$S = \frac{1}{2} AM \times NH = \frac{\sqrt{5}a}{4} \times NH \quad (2)$$

از تساویهای (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم  $NH = \frac{\sqrt{5}}{3}a$ . در نتیجه

$$\sin \theta = \frac{\frac{\sqrt{5}}{3}a}{\frac{\sqrt{10}}{3}a} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\theta = 45^\circ \text{ پس}$$

راه حل دوم. مساحت مثلث  $AMN$  را با  $S$  نشان می‌دهیم. در راه حل اول نتیجه گرفتیم  $S = \frac{\Delta a^2}{12}$ . می‌دانیم که

$$S = \frac{1}{2} AM \times AN \times \sin \theta$$

در نتیجه

$$\frac{\Delta a^2}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{\Delta} a}{2} \times \frac{\sqrt{1^\circ} a}{3} \times \sin \theta$$

$$\text{بنابراین } \sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ و در نتیجه } \theta = 45^\circ$$

راه حل سوم. می‌دانیم که

$$MN^2 = AM^2 + AN^2 - 2AM \times AN \times \cos \theta$$

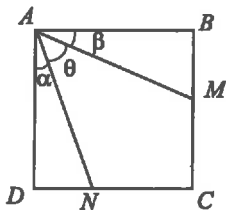
در نتیجه

$$\frac{2\Delta a^2}{36} = \frac{\Delta a^2}{4} + \frac{1^\circ a^2}{9} - 2 \times \frac{\sqrt{\Delta}}{2} a \times \frac{\sqrt{1^\circ}}{3} a \times \cos \theta$$

$$\text{بنابراین } \cos \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ و در نتیجه } \theta = 45^\circ$$

راه حل چهارم. فرض کنید  $\alpha = \angle DAN$  و  $\beta = \angle BAM$ . می‌دانیم که  $\alpha + \theta + \beta = 90^\circ$  پس

$$\alpha + \beta = 90^\circ - \theta$$



در نتیجه

$$\tan(\alpha + \beta) = \tan(90^\circ - \theta) = \cot \theta$$

$$\frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} = \cot \theta$$

$$\frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{6}} = \cot \theta$$

$$\text{بنابراین } \cot \theta = 1 \text{ و در نتیجه } \theta = 45^\circ$$

راه حل پنجم. (راه حل برداری) توجه کنید که

$$\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{BM}, \quad \vec{AN} = \vec{AD} + \vec{DN}$$

در نتیجه

$$\begin{aligned} \vec{AM} \cdot \vec{AN} &= (\vec{AB} + \vec{BM}) \cdot (\vec{AD} + \vec{DN}) \\ &= \vec{AB} \cdot \vec{AD} + \vec{AB} \cdot \vec{DN} + \vec{BM} \cdot \vec{AD} + \vec{BM} \cdot \vec{DN} \\ &= 0 + \vec{AB} \cdot \frac{\vec{AD}}{3} + \frac{\vec{AD}}{3} \cdot \vec{AD} + \frac{\vec{AD}}{2} \cdot \frac{\vec{AB}}{3} \\ &= \frac{AB^2}{3} + \frac{AD^2}{2} + 0 = \frac{a^2}{3} + \frac{a^2}{2} = \frac{5a^2}{6} \end{aligned}$$

از طرف دیگر،

$$\vec{AM} \cdot \vec{AN} = |\vec{AM}| |\vec{AN}| \sin \theta$$

پس

$$\frac{5a^2}{6} = \frac{\sqrt{5}a}{2} \times \frac{\sqrt{10}a}{3} \times \sin \theta$$

$$\text{بنابراین } \sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{4} \text{ و در نتیجه } \theta = 45^\circ.$$

راه حل ششم. (راه حل مختصاتی) مختصات نقاط  $A, B, D, M$  و  $N$  به این صورت است:  $A(0, 0), B(a, 0), D(0, -a), M(a, -\frac{a}{3}), N(\frac{a}{3}, -a)$ . شیب خط  $AM$  را  $m_1$  و شیب خط  $AN$  را  $m_2$  بنامید. به این ترتیب،

$$m_1 = \frac{-\frac{a}{3} - 0}{a - 0} = -\frac{1}{3}, \quad m_2 = \frac{-a - 0}{\frac{a}{3} - 0} = -3$$

$$\text{اما } \tan \theta = \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 m_2} \text{ پس}$$

$$\tan \theta = \frac{-\frac{1}{3} + 3}{1 + \frac{1}{3}} = 1$$

$$\text{در نتیجه } \theta = 45^\circ.$$





## از باب تفریح

۱. ۲۵ نفر در خانه‌های جدولی  $5 \times 5$  ایستاده‌اند. این افراد خیلی حسودند و هر یک از آنها فکر می‌کند خانه‌های همسایه‌اش از خانه‌ای که در آن ایستاده است وضع بهتری دارند (دو خانه وقتی همسایه‌اند که ضلعی مشترک داشته باشند). آیا این افراد می‌توانند همزمان جاهایشان را طوری عوض کنند که در آخر کار هر کس راضی باشد (هر کس باید جایش را دقیقاً یک بار عوض کند)؟

۲. پنج عدد را دوبه‌دو با هم جمع کرده‌ایم و عددهای

۱۲, ۳۰, ۴۴, ۴۷, ۶۱, ۷۹, ۸۳, ۹۷, ۱۱۵, ۱۳۲

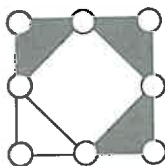
را به دست آورده‌ایم. می‌توانید این عددها را پیدا کنید؟

۳. در جمع زیر هر حرف یک رقم است، حروف یکسان نظیر رقمهای برابرند و حروف متمایز نظیر رقمهای مختلف. این رقمها را پیدا کنید.

$$\begin{array}{r}
 B I R \\
 B I R \\
 B I R \\
 + B I R \\
 \hline
 D O R D
 \end{array}$$

۴. در چهار نقطه از صفحه نورافکنهایی قرار داده‌ایم که هر یک از آنها می‌تواند ناحیه درون زاویه‌ای قائمه را روشن کند. ضلعهای این زاویه‌ها باید در امتداد شمال، جنوب، شرق و غرب باشند. ثابت کنید می‌توان نورافکنها را طوری کار گذاشت که تمام صفحه را روشن کند.

۵. عددهای ۱ تا ۸ را در دایره‌های شکل زیر طوری بنویسید که مجموع عددهای نوشته‌شده در رأسهای هر یک از مثلثهای سایه‌دار ۱۲ باشد و مجموع عددهای نوشته‌شده در رأسهای مثلث سفید و نیز مربع سفید ۱۱.



(راه‌حل در صفحه ۶۳)

چند مسأله از نظریهٔ اعداد در بارهٔ  $a^n \pm b^n$ 

میهای مانه‌آ

مسأله‌هایی دربارهٔ عددهای به شکل  $a^n \pm b^n$  به کرات در مسابقه‌های ریاضی می‌آیند. در این مقاله روشی برای حل کردن مسأله‌هایی از این دست معرفی می‌کنیم که در عمل بسیار مؤثر و مفید است. روشمان مبتنی بر دو حکم مربوط به هم است که معمولاً بی‌آنکه به وضوح گفته شوند در راه حل مستترند. پوشیده ماندن حکمهای کلی در کاربردهای خاص منجر به راه‌حلهایی می‌شود که در نگاه کسی که از پس ماجرا خبر ندارد بسیار تصنعی به نظر می‌رسد.

روش. ابتدا چند نمادگذاری را معرفی می‌کنیم: اگر  $p$  عددی اول و  $x$  عددی صحیح و غیر صفر باشد، نمای  $p$  در  $x$ ، یعنی بزرگترین عدد صحیح مانند  $k$  را که  $p^k \mid x$ ، با  $e_p(x)$  نشان می‌دهیم. اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح و هر دو غیر صفر باشند، بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک آنها را با  $(a, b)$  نشان می‌دهیم. حکم اول دستوری زیبا برای نمای عددهای اولی که  $a \pm b$  را در عددهایی به شکل  $a^n \pm b^n$  می‌شمارند دربر دارد.

قضیهٔ ۱. فرض کنید  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح متمایز باشد و  $p$  عددی اول باشد که  $ab$  را نمی‌شمارد و  $n$  عددی طبیعی باشد. در این صورت  
الف) اگر  $p \neq 2$  و  $p \mid a - b$ ، آن وقت

$$e_p(a^n - b^n) = e_p(n) + e_p(a - b)$$

ب) اگر  $n$  فرد باشد،  $a + b \neq 0$  و  $p \mid a + b$ ، آن وقت

$$e_p(a^n + b^n) = e_p(n) + e_p(a + b)$$

اثبات. حکم (الف) را به استقرا روی  $n$  ثابت می‌کنیم. درستی پایه، وقتی که  $n = 1$ ، به روشنی معلوم است. فرض کنید که حکم را به ازای همهٔ عددهای طبیعی مانند  $k$  که  $k < n$  ثابت کرده‌ایم. ثابت می‌کنیم که حکم در مورد  $n$  هم درست است.

دو حالت وجود دارد:

حالت ۱.  $p \nmid n$ .

فرض کنید  $d = a - b$ . می‌توان نوشت

$$a^n - b^n = (b + d)^n - b^n = d \left( nb^{n-1} + d \sum_{i=2}^n \binom{n}{i} d^{i-2} b^{n-i} \right)$$

چون  $p, d$  را می‌شمارد، اما  $n$  یا  $b$  را نمی‌شمارد، پس

$$p \nmid nb^{n-1} + d \sum_{i=2}^n \binom{n}{i} d^{i-2} b^{n-i}$$

بنابراین نمای  $p$  در  $a^n - b^n$  همان نمای  $p$  در  $d$  است. چون  $e_p(n) = 0$ ، پس

$$e_p(a^n - b^n) = e_p(a - b) + e_p(n)$$

و در این حالت کار تمام است.

حالت ۲.  $p \mid n$ .

فرض کنید  $m = \frac{n}{p}$ ،  $d = a^m - b^m$  و  $c = b^m$ . می‌توان نوشت

$$\begin{aligned} a^n - b^n &= (a^m)^p - (b^m)^p = (d + c)^p - c^p \\ &= pdc^{p-1} + d^p + \sum_{i=2}^{p-1} \binom{p}{i} d^i c^{p-i} \end{aligned}$$

اما

$$pd^2 \mid \sum_{i=2}^{p-1} \binom{p}{i} d^i c^{p-i}$$

زیرا به ازای هر  $i$ ،  $2 \leq i \leq p-1$ ،  $d^2 \mid d^i$  و  $p \mid \binom{p}{i}$ .

چون  $p \mid a - b$  و  $p \mid a^m - b^m$ ، پس  $p \mid d$ ، چون  $p \leq 3$ ، پس  $pd^2 \mid d^p$ . بنابراین عددی صحیح

مانند  $k$  وجود دارد که

$$d^p + \sum_{i=2}^{p-1} \binom{p}{i} d^i c^{p-i} = kpd^2$$

به این ترتیب،  $a^n - b^n = pd(c^{p-1} + kd)$ . چون  $p, c$  را نمی‌شمارد و  $p \mid d$  را می‌شمارد، پس  $p \mid c^{p-1} + kd$

را نمی‌شمارد، و در نتیجه

$$e_p(a^n - b^n) = e_p(pd)$$

به یاد آورید که  $m = \frac{n}{p} < n$  و  $d = a^m - b^m$ . بنا بر فرض استقرای،

$$e_p(a^m - b^m) = e_p(a - b) + e_p(m)$$

بنابراین

$$\begin{aligned} e_p(a^n - b^n) &= e_p(pd) = 1 + e_p(a^m - b^m) \\ &= 1 + e_p(m) + e_p(a - b) = e_p(n) + e_p(a - b) \end{aligned}$$

و استقرای کامل شده است.

چند مسأله از نظریه... مانده

در مورد حکم (ب)، توجه کنید که اگر  $p \neq 2$ ، حکم از قسمت (الف) در مورد عددهای  $a$  و  $b$  - به دست می‌آید.

اگر  $p = 2$ ، باید ثابت کنید

$$e_2(a^n + b^n) = e_2(n) + e_2(a + b)$$

که در آن  $a, b$  و  $n$  فرزند. این تساوی هم درست است. توجه کنید که

$$a^n + b^n = (a + b)(a^{n-1} - a^{n-2}b + \dots - ab^{n-2} + b^{n-1})$$

عامل دوم در سمت راست تساوی بالا مجموع  $n$  عدد فرد است؛ بنابراین، چون  $n$  فرد است،

$$e_2(a^{n-1} - a^{n-2}b + \dots - ab^{n-2} + b^{n-1}) = 0$$

بنابراین

$$\begin{aligned} e_2(a^n + b^n) &= e_2(a + b) + e_2(a^{n-1} - a^{n-2}b + \dots - ab^{n-2} + b^{n-1}) \\ &= e_2(a + b) = e_2(a + b) + e_2(n) \end{aligned}$$

همان چیزی که می‌خواستیم.

حکم دوم در مورد ویژگیهای بخش‌پذیری دنباله‌هایی از نوع  $\{x_n = a^n - b^n\}_{n \geq 1}$  است.

قضیه ۲. اگر  $a$  و  $b$  دو عدد طبیعی متمایز و نسبت به هم اول باشند، دنباله

$$\{x_n = a^n - b^n\}_{n \geq 1}$$

دنباله‌ای مرسنی است، یعنی به‌ازای هر  $m$  و  $n$ ،

$$(x_n, x_m) = x_{(n,m)}$$

اثبات. حکم را به استقرا روی  $n + m$  ثابت می‌کنیم. درستی حکم در حالت پایه، وقتی که  $m + n = 2$  یا  $m = n = 1$  معلوم است.

فرض کنید که حکم را به‌ازای همه زوجها از عددهای طبیعی مانند  $(n, m)$  که  $m + n < k$  ثابت کرده‌ایم. حکم را در مورد زوجی مانند  $(n, m)$  که  $n + m = k$  ثابت می‌کنیم. اگر  $n = m$ ، درستی حکم معلوم است. بدون اینکه از کلی بودن اثبات چیزی کم شود می‌توانیم فرض کنیم  $m < n$ .

چون

$$a^n - b^n - a^{n-m}(a^m - b^m) = b^m(a^{n-m} - b^{n-m})$$

و  $b^m$  نسبت به  $a^m - b^m$  اول است، پس

$$(a^n - b^n, a^m - b^m) = (a^{n-m} - b^{n-m}, a^m - b^m)$$

بنابراین

$$\begin{aligned}(x_n, x_m) &= (a^n - b^n, a^m - b^m) = (a^{n-m} - b^{n-m}, a^m - b^m) \\ &= (x_{n-m}, x_m) = x_{(n-m, m)} = x_{(n, m)}\end{aligned}$$

که در اینجا تساوی یکی مانده به آخر از فرض استقرای به دست آمده است (زیرا  $(n-m) + m < n + m$ ) و تساوی آخر از تساوی  $(n-m, m) = (n, m)$ .

کاربردها. در این قسمت کارایی روشمان را با حل کردن چند مسأله نسبتاً دشوار نشان می‌دهیم.

مسأله ۱.  $k$  عددی طبیعی است. همه عددهای طبیعی مانند  $n$  را پیدا کنید که  $3^k \mid 2^n - 1$ .

راه حل. فرض کنید عدد طبیعی  $n$  ویژگی مورد نظر را داشته باشد. چون  $k \geq 1$ ، پس  $n$  عددی زوج است. فرض کنید  $n = 2m$ . چون ۳، ۱ و ۴ را نمی‌شمارد، اما  $4 - 1 = 3$ ، می‌توانیم از قسمت (الف) قضیه ۱ استفاده کنیم و نتیجه بگیریم

$$\begin{aligned}e_3(2^n - 1) &= e_3(4^m - 1) \\ &= e_3(4 - 1) + e_3(m) \\ &= 1 + e_3(m)\end{aligned}$$

بنابراین وقتی و فقط وقتی  $3^k \mid 2^n - 1$  که عددی صحیح مانند  $m$  وجود داشته باشد که  $n = 2m$  و  $k \leq 1 + e_3(m)$ ، یا وقتی و فقط وقتی  $3^k \mid 2^n - 1$  که  $2 \times 3^{k-1} \mid n$ .

مسأله ۲. فرض کنید  $n$  و  $a$  عددهایی طبیعی باشند،  $n \geq 1$ ،  $p$  عددی اول و فرد باشد که

$$a^p \equiv 1 \pmod{p^n} \quad (\text{به پیمانه } p^n)$$

ثابت کنید (به پیمانه  $a^{p-1}$ )  $a \equiv 1 \pmod{p}$ . (مسابقه یونسکو، ۱۹۹۵)

راه حل. بنابر فرض، (به پیمانه  $p^n$ )  $a^p \equiv 1$  و بنابر قضیه کوچک فرما (به پیمانه  $p$ )  $a^p \equiv a$ . بنابراین

$$a^p \equiv 1 \pmod{p} \quad (\text{به پیمانه } p)$$

اکنون از قسمت (الف) قضیه ۱ نتیجه می‌شود

$$\begin{aligned}e_p(a^p - 1) &= e_p(a - 1) + e_p(p) \\ &= e_p(a - 1) + 1\end{aligned}$$

چون (به پیمانه  $p^n$ )  $a^p \equiv 1$ ، پس  $e_p(a^p - 1) \geq n$  یا  $e_p(a - 1) + 1 \geq n$ ، یعنی  $a - 1 \mid p^{n-1}$  و کار تمام است.

مسأله ۳. ثابت کنید اگر به ازای عددی طبیعی مانند  $n$ ،  $3^n - 2^n$  توانی از عددی اول باشد، آن وقت خود  $n$  هم عددی اول است. (المپیاد ریاضی بلغارستان، ۱۹۹۵)

راه حل. فرض کنید  $3^n - 2^n = p^e$ ، که در آن  $p$  عددی اول (و فرد) است.

ابتدا ثابت می‌کنیم که ممکن نیست  $n$  دو مقسوم‌علیه اول متمایز داشته باشد. فرض کنید چنین نباشد و  $q_1$  و  $q_2$  دو عدد اول متمایز باشند که  $n$  را می‌شمارند. چون دنباله  $\{3^n - 2^n\}$  مرسنی است و  $(q_1, q_2) = 1$ ، از قضیه ۲ نتیجه می‌شود

$$(3^{q_1} - 2^{q_1}, 3^{q_2} - 2^{q_2}) = 3^{(q_1, q_2)} - 2^{(q_1, q_2)} = 3 - 2 = 1$$

اما  $n$  و  $q_1$  و  $q_2$  در نتیجه  $3^n - 2^n = p^e$ ،  $3^{q_i} - 2^{q_i} \mid 3^n - 2^n$ ، یعنی  $i = 1, 2$ ،  $3^{q_i} - 2^{q_i} \mid 3^n - 2^n = p^e$ ،  $i = 1, 2$ ،  $3^{q_i} - 2^{q_i}$  از عددی اول است. چون این دو عدد باید نسبت به هم اول باشند، دست‌کم یکی از آنها برابر با ۱ است. یعنی یکی از عددهای  $q_1$  یا  $q_2$  برابر با ۱ است، که تناقض است. بنابراین  $n$  حداکثر یک مقسوم‌علیه اول دارد، و چون  $n \neq 1$ ، پس عددی اول مانند  $q$  و عددی طبیعی مانند  $l$  وجود دارد که  $n = q^l$ . اکنون فرض کنید  $l \geq 2$ . در این صورت

$$3^q - 2^q \mid 3^{q^l} - 2^{q^l} \mid 3^n - 2^n = p^e$$

در نتیجه  $3^q - 2^q$  و  $3^{q^l} - 2^{q^l}$  توانهایی از  $p$  اند. چون  $q > 1$ ، پس  $3^q - 2^q \mid p$ . همچنین،  $p \neq 2, 3$  و در نتیجه بنابر قسمت (الف) قضیه ۱،

$$e_p(3^{q^l} - 2^{q^l}) = e_p(3^q - 2^q) + e_p(q)$$

اما  $3^q - 2^q$  و  $3^{q^l} - 2^{q^l}$  توانهایی متمایز از  $p$  اند و در نتیجه  $e_p(3^q - 2^q) \neq e_p(3^{q^l} - 2^{q^l})$ . چون  $e_p(q) \in \{0, 1\}$ ، از این نابرابری نتیجه می‌شود  $e_p(q) = 1$ ، یعنی  $p = q$ . به این ترتیب

$$3^{q^l} - 2^{q^l} = q(3^q - 2^q)$$

اگر فرض کنیم  $s = 3^q$  و  $t = 2^q$ ، نتیجه می‌شود

$$s^q - t^q = q(s - t)$$

یا معادل آن

$$\sum_{i=0}^{q-1} s^i t^{q-1-i} = q$$

اما همه جمله‌های مجموع بالا از ۱ بزرگترند، که منجر به تناقض می‌شود. بنابراین، فرضمان، یعنی  $l \geq 2$ ، غلط است. به این ترتیب  $l = 1$ ، و در نتیجه  $n$  عددی اول است.



مسأله ۴. فرض کنید  $x, y, p, n$  و  $k$  عددهایی طبیعی باشند و  $x^n + y^n = p^k$ . ثابت کنید که اگر  $n$  فرد  $p$  و عددی اول و فرد باشد، آن وقت  $n$  توانی از  $p$  است. (المپیاد ریاضی روسیه، ۱۹۹۶)

راه حل. ابتدا به سادگی معلوم می شود که بنابر فرض  $e_p(x) = e_p(y)$ . این دو مقدار برابر را  $e$  بنامید. فرض کنید  $a = \frac{x}{p^e}$  و  $b = \frac{y}{p^e}$ . در این صورت  $e_p(a) = e_p(b) = 0$ . می توان نوشت  $a^n + b^n = e^{k-en}$  (البته،  $k > en$ ). فرض کنید  $n$  توانی از عددی اول نباشد. فرض کنید  $q$  عددی اول و متمایز از  $p$  باشد که  $n$  را می شمارد. چون  $n$  فرد است،

$$a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}} \mid a^n + b^n = p^{k-en}$$

در نتیجه  $a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}}$  توانی از  $p$  است. چون  $a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}} > 1$ ، از قسمت (ب) قضیه ۱ نتیجه می شود

$$e_p(a^n + b^n) = e_p(a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}}) + e_p(q) = e_p(a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}})$$

توجه کنید که  $e_p(q) = 0$  زیرا  $p \neq q$ . چون  $a^n + b^n$  و  $a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}}$  توانهایی از  $p$  اند، پس  $a^n + b^n = a^{\frac{n}{q}} + b^{\frac{n}{q}}$ . چون  $a^n \geq a^{\frac{n}{q}}$  و  $b^n \geq b^{\frac{n}{q}}$ ، این وضعیت فقط وقتی پیش می آید که  $a^n = a^{\frac{n}{q}}$  و  $b^n = b^{\frac{n}{q}}$ . چون  $q > 1$ ، پس باید  $a = b = 1$ ، اما در این وضعیت،  $p = 2$ ، که با فرض مسأله تناقض دارد؛ پس فرض اینکه  $n$  مقسوم علیه اولی  $p$  دارد غلط است. بنابراین  $n$  توانی از  $p$  است.

چند مسأله دیگر. از خواننده می خواهیم کارایی روش گفته شده برای مسأله حل کردن را با آزمودن آن برای حل کردن مسأله های المپیادی دشوارتر زیر بیازمایید.

مسأله ۵. فرض کنید  $p$  عددی اول و  $m$  عددی طبیعی باشد و  $m \geq 2$ . ثابت کنید اگر  $x$  و  $y$  عددهایی طبیعی و بزرگتر از ۱ باشند و

$$\frac{x^p + y^p}{2} = \left(\frac{x+y}{2}\right)^m$$

آن وقت  $m = p$ . (المپیاد ریاضی بالکان، ۱۹۹۳)

مسأله ۶. فرض کنید  $p$  عددی اول باشد و  $a$  و  $n$  عددهایی طبیعی باشند. ثابت کنید اگر  $2^p + 3^p = a^n$ ، آن وقت  $n = 1$ . (المپیاد ایرلند، ۱۹۹۶)

مسأله ۷. بزرگترین  $k$  ای را پیدا کنید که

$$19991^k \mid 19990^{1991^{1992}} + 19993^{1991^{1992}}$$

(مسأله پیشنهادی به المپیاد بین المللی ریاضی، ۱۹۹۱)

مسأله ۸. همه عددهای طبیعی مانند  $x$  و  $y$  را پیدا کنید که  $x^p - y^p = 1$  که در آن  $p$  عددی اول و فرد است. (مسابقه چک-اسلواک، ۱۹۹۶)

مسأله ۹. ثابت کنید اگر  $n$  عددی طبیعی و خالی از مربع باشد، عددهایی طبیعی و نسبت به هم اول مانند  $x$  و  $y$  وجود ندارند که  $(x+y)^3 = x^n + y^n$  را بشمارد. (انتخاب تیم رومانی برای المپیاد بین‌المللی ریاضی، ۱۹۹۴)

مسأله ۱۰. ثابت کنید معادله  $x^n + y^n = (x+y)^m$  در مجموعه عددهای صحیحی که  $x > y$ ،  $m > 1$  و  $n > 1$  جواب یکتا دارد (انتخاب تیم رومانی برای المپیاد بین‌المللی ریاضی، ۱۹۹۳)

مسأله ۱۱. فرض کنید  $b, m$  و  $n$  عددهایی طبیعی باشند که  $b > 1$  و  $n \neq m$ . ثابت کنید که اگر مقسوم‌علیه‌های اول عددهای  $b^m - 1$  و  $b^n - 1$  یکسان باشند،  $b + 1$  توانی از ۲ است. (مسأله پیشنهادی به المپیاد بین‌المللی ریاضی، ۱۹۹۷)

مسأله ۱۲. ثابت کنید اگر  $n$  عددی طبیعی باشد و  $1 + 2^n \mid n$ ، آن وقت یا  $n = 3$  یا  $n \mid 9$ .

مسأله ۱۳. ثابت کنید عددی طبیعی مانند  $n$  وجود دارد که  $n = p_1^2 p_2^2 p_3^2 \dots p_r^2$  که در آن  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_r$  و  $2p_1 \dots p_r$  عددهایی اول و متمایزند و  $1 + 2^n \mid n$ . (حالتی کلیتر از مسأله ۵ المپیاد بین‌المللی ریاضی، ۲۰۰۰)

مسأله ۱۴. فرض کنید  $n$  عددی طبیعی و زوج باشد. فرض کنید  $S$  مجموعه عددهای صحیح مانند  $a$  باشد که  $1 < a < n$  و  $a^{a-1} - 1 \mid n$ . ثابت کنید اگر  $S = \{n-1\}$ ، آن وقت  $n = 2p$  که در آن  $p$  عددی اول است. (انتخاب تیم رومانی برای المپیاد بین‌المللی ریاضی، ۲۰۰۲)

• ترجمه ارشک حمیدی

Mihai Manea, Some  $a^n \pm b^n$  Problems in Number Theory, *Mathematics Magazine*, Vol. 79, No. 2, April 2006, pp. 140-145.



## مرحله دوم بیست و چهارمین المیاد ریاضی کشور

۳۰ و ۳۱ فروردین، ۱۳۸۵

۱. فرض کنید دایره  $C_2$  از مرکز دایره  $C_1$  گذشته و آن را در نقاط  $M$  و  $N$  قطع کرده است. نشان دهید اگر نقاط  $B$  و  $A$  دو سر قطر دلخواهی از  $C_1$  و  $A'$  و  $B'$  محل تقاطع خطهای  $AM$  و  $BN$  با دایره  $C_2$  باشند،  $A'B'$  برابر شعاع دایره  $C_1$  است.

۲. همه چند جمله‌ایهای با ضرایب حقیقی  $P(x, y)$  را بیابید که برای هر  $x$  و  $y$  داشته باشیم

$$P(x + y, x - y) = 2P(x, y)$$

۳. در طول شب، ستاره‌های آسمان، در بازه‌های زمانی مختلف، قابل رؤیت هستند. فرض کنید از بین هر  $k$  ستاره ( $k > 1$ )، دست‌کم دوتایشان را می‌توان در یک لحظه در آسمان دید. نشان دهید می‌توانیم  $k - 1$  عکس در لحظات مختلف از سرتاسر آسمان بگیریم که هر کدام از آن ستاره‌ها، دست‌کم در یکی از عکسها دیده شود. (تعداد ستاره‌ها متناهی است. لحظاتی را که ستاره  $i$ ام در آسمان دیده می‌شود بازه بسته  $[a_i, b_i]$  بنامید که در آن  $b_i < a_i$ ).

۴. الف) عدد طبیعی  $m$  بزرگتر از یک است. ثابت کنید تنها متناهی عدد طبیعی مانند  $n$  وجود دارد که  $mn + 1$  بر  $m + n$  بخش‌پذیر است.

ب) برای اعداد طبیعی متمایز  $m, n > 2$  ثابت کنید دنباله  $(a_0, a_1, \dots, a_k)$  از اعداد طبیعی بزرگتر از ۲ موجود است که  $a_0 = m$  و  $a_k = n$  و برای هر  $(i = 0, 1, \dots, k - 1)$  داریم  $a_i + a_{i+1} \mid a_i a_{i+1} + 1$ .

۵. نقاط  $A, B, C, D$ ، با همین ترتیب، روی دایره‌ای قرار دارند. نشان دهید تعداد نقطه‌های روی دایره، مانند  $M$ ، که  $\frac{MA}{MB} = \frac{MD}{MC}$  چهارتاست و به علاوه قطرهای چهارضلعی حاصل از آن نقطه‌ها بر هم عمودند.

۶. تعدادی کتاب روی هم قرار گرفته‌اند. فردی ابتدا کتاب بالایی را پشت و رو می‌کند، سپس دو کتاب بالایی را هم‌زمان پشت و رو می‌کند، بعد سه کتاب بالایی را هم‌زمان پشت و رو می‌کند و الی‌آخر. پس از اینکه به آخرین کتاب رسید همان کار را از ابتدا شروع می‌کند. ثابت کنید پس از تعدادی جابه‌جایی، کتابها دقیقاً به همان وضع اول برمی‌گردند.

(راه‌حل در صفحه ۵۰)

## پاسخ سؤالهای مرحله دوم بیست و چهارمین المپیاد ریاضی کشور

نصیر کریمی

 ۱. راه حل اول.  $B'$  را به  $M$  و  $O_1$  وصل کنید. چون

$$\angle MB'B = \angle MB'N = \frac{\widehat{MO_1M}}{2}$$

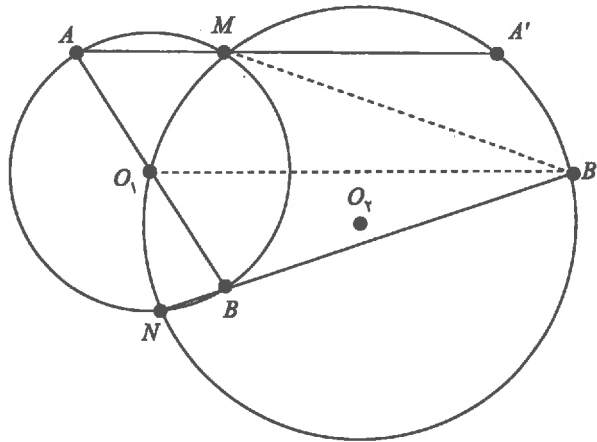
$$\angle MO_2O_1 = \widehat{MO_1} = \frac{\widehat{MO_1M}}{2}$$

 پس  $\angle MO_2O_1 = \angle MB'B$  به همین ترتیب،

$$\angle MBB' = \frac{\widehat{MBN}}{2}, \quad \angle MO_1O_2 = \frac{\widehat{MBN}}{2}$$

و در نتیجه  $\angle MBB' = \angle MO_1O_2$ . بنابراین دو مثلث  $MBB'$  و  $MO_1O_2$  متشابه‌اند و چون  $MO_2 = O_2O_1$ ، پس  $B'M = B'B$ ؛ بنابراین،  $B'$  روی عمود منصف  $BM$  قرار دارد. از طرف دیگر،  $O_1M = O_1B$ ، در نتیجه،  $O_1$  روی عمود منصف  $BM$  قرار دارد. بنابراین  $O_1B'$  بر  $BM$  عمود است.

اکنون توجه کنید که چون  $AB$  قطری از دایره  $C_1$  است، پس  $\angle AMB = 90^\circ$  و در نتیجه  $AM$  بر  $BM$  عمود است. بنابراین  $O_1B'$  با  $AM$  موازی است؛ یعنی،  $O_1B'$  با  $MA'$  موازی است. به این ترتیب،  $O_1M = A'B'$  و در نتیجه  $A'B' = O_1M$ ؛ یعنی،  $A'B'$  برابر با شعاع دایره  $C_1$  است.



راه حل دوم. چون

$$\angle AMN = \frac{\widehat{AN}}{2} = \angle ABN, \quad \angle AMN = \angle A'B'N$$

پس  $\angle ABN = \angle A'B'N$ . در نتیجه،  $AB$  با  $A'B'$  موازی است. بنابراین  $\angle A'AO_1 = \angle B'O_1B$ . اما

$$\angle A'AO_1 = \angle MAB = \frac{\widehat{MB}}{2} = \frac{1}{2} \angle MO_1B$$

و

$$\angle MO_1B = \angle B_1O_1B + \angle B'O_1M$$

بنابراین  $\angle MO_1B' = \angle MAO_1$ . از طرف دیگر، چون  $O_1A = O_1M$ ، پس  $\angle MAO_1 = \angle AMO_1$  و در نتیجه  $\angle AMO_1 = \angle MO_1B'$ . بنابراین  $O_1B'$  با  $AA'$  موازی است؛ یعنی،  $O_1B'$  با  $MA'$  موازی است. در نتیجه  $O_1M = A'B'$ ؛ یعنی،  $A'B'$  برابر با شعاع دایره  $C_1$  است.

۲. فرض کنید چند جمله‌ای  $P(x, y)$  ویژگی مورد نظر را داشته باشد و مثلاً

$$P(x, y) = \sum_{0 \leq i+j \leq d} c_{ij} x^i y^j$$

چون به ازای هر عدد حقیقی مانند  $x$  و  $y$ ،

$$\begin{aligned} P(2x, 2y) &= P((x+y) + (x-y), (x+y) - (x-y)) \\ &= 2P(x+y, x-y) = 4P(x, y) \end{aligned}$$

پس  $0 \equiv P(2x, 2y) - 4P(x, y)$  اما

$$P(2x, 2y) = \sum_{0 \leq i+j \leq d} 2^{i+j} c_{ij} x^i y^j$$

$$4P(x, y) = \sum_{0 \leq i+j \leq d} 4 c_{ij} x^i y^j$$

و در نتیجه

$$0 \equiv P(2x, 2y) - 4P(x, y) = \sum_{0 \leq i+j \leq d} (2^{i+j} - 4) c_{ij} x^i y^j$$

اکنون توجه کنید که اگر چند جمله‌ای چندمتغیره متحد با صفر باشد، همه ضریبهای آن صفرند. بنابراین به ازای هر  $i$  و  $j$  که  $0 \leq i+j \leq d$ ،

$$(2^{i+j} - 4) c_{ij} = 0$$

اما اگر  $2 \neq i+j$ ، آن وقت  $2^{i+j} - 4 \neq 0$ ، در نتیجه  $c_{ij} = 0$ . بنابراین عددهایی حقیقی مانند  $a, b$  و  $c$

وجود دارند که

$$P(x, y) = ax^2 + bxy + cy^2$$

در نتیجه

$$\begin{aligned} P(x+y, x-y) &= a(x+y)^2 + b(x+y)(x-y) + c(x-y)^2 \\ &= (a+b+c)x^2 + (2a-2c)xy + (a-b+c)y^2 \end{aligned}$$

و

$$2P(x, y) = 2ax^2 + 2bxy + 2cy^2$$

به این ترتیب،

$$\begin{cases} a+b+c=2a \\ 2a-2c=2b \\ a-b+c=2c \end{cases}$$

در نتیجه  $a = b + c$ . به سادگی می توان تحقیق کرد که همه چند جمله ایهای به شکل

$$(b+c)x^2 + bxy + cy^2$$

ویژگی مورد نظر را دارند.

۳. فرض کنید تعداد ستارهها  $n$  باشد. اگر  $n < k$ ، درستی حکم معلوم است. فرض کنید  $n \geq k$ . حکم را به استقرا روی  $n+k$  ثابت می کنیم.

اگر  $n+k=4$ ، آن وقت  $n=k=2$ ؛ یعنی، دو بازه داریم که اشتراک دارند. در این صورت، اگر عکسی از اشتراک آنها بگیریم، خواسته مسأله محقق می شود.

فرض کنید حکم را وقتی که  $n+k < d$  ثابت کرده ایم. ثابت می کنیم وقتی که  $n+k = d$  باز هم حکم درست است. اگر دو بازه مانند  $[a_i, b_i]$  و  $[a_j, b_j]$  وجود داشته باشند که  $a_j \geq a_i$  و  $b_j \leq b_i$ ، می توانیم از بازه  $[a_i, b_i]$  صرف نظر کنیم و در نتیجه  $n-1$  بازه باقی می ماند. بنابر فرض، از هر  $k$  بازه دست کم دو تا اشتراک دارند. در نتیجه، بنابر فرض استقرا،  $k-1$  نقطه وجود دارند که هر بازه دست کم یکی از آنها را دربر دارد. بنابراین بازه  $[a_j, b_j]$  دست کم یکی از این نقطه ها را دربر دارد و چون  $[a_i, b_i] \subseteq [a_j, b_j]$ ، پس بازه  $[a_i, b_i]$  نیز همین نقطه را دربر دارد. بنابراین در این حالت حکم درست است.

فرض کنید هیچ بازه ای زیرمجموعه بازه ای دیگر نباشد. می توانیم فرض کنیم  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ . بازه  $[a_1, b_1]$  را در نظر بگیرید و بقیه بازه ها را به دو دسته تقسیم کنید: دسته اول آن بازه هایی که با  $[a_1, b_1]$  اشتراک دارند و دسته دوم آن بازه هایی که با  $[a_1, b_1]$  اشتراک ندارند. فرض کنید  $[a_i, b_i]$  عضوی از دسته اول باشد. در این صورت  $a_1 \leq a_i \leq b_1$  و چون  $[a_i, b_i]$  زیرمجموعه  $[a_1, b_1]$  نیست، پس  $b_i > b_1$  و

در نتیجه  $b_1 \in [a_1, b_1]$  به این ترتیب،  $b_1$  در همه بازه‌هایی که با  $[a_1, b_1]$  اشتراک دارند قرار دارد. در مورد دسته دوم ادعا می‌کنیم که از هر  $k-1$  بازه از این دسته دو تا با هم اشتراک دارند. درحقیقت،  $k-1$  بازه از این دسته و بازه  $[a_1, b_1]$ ،  $k$  بازه‌اند، و در نتیجه، بنابر فرض، حتماً دو تا از آنها اشتراک دارند. اما  $[a_1, b_1]$  با هیچ‌یک از این  $k-1$  بازه اشتراک ندارد. بنابراین دو تا از این  $k-1$  بازه اشتراک دارند. از طرف دیگر،

$$n + k - 1 < n + k = d \quad \text{تعداد بازه‌های دسته دوم}$$

در نتیجه، بنابر فرض استقرای،  $k-2$  نقطه وجود دارند که هر بازه از دسته دوم دست‌کم یکی از آنها را دربر دارد. بنابراین، اگر در این  $k-2$  نقطه و در  $b_1$  عکس بگیریم، همه ستاره‌ها در یکی از عکسها دیده می‌شوند، زیرا هر بازه دست‌کم یکی از این نقطه را دربر دارد.

۴. الف) فرض کنید  $n$  عددی طبیعی باشد و  $m+n \mid mn+m^2$  و  $m+n \mid m^2-1$  در این صورت  $m+n \mid m$  اما  $m > 1$ ، و در نتیجه  $m^2-1$  عددی طبیعی است، پس تعداد مقسوم‌علیه‌هایش متناهی است. بنابراین تعداد  $n$ ها نیز متناهی است.

ب) رابطه « $\sim$ » را روی مجموعه عددهای طبیعی این‌طور تعریف می‌کنیم: « $s \sim r$  اگر و فقط اگر  $s+r \mid sr+1$ ». فرض کنید  $t$  عددی فرد باشد. در این صورت، چون  $2 \mid t+1$ ، پس  $2(t+1) \mid (t+1)^2$  و در نتیجه

$$t + (t+2) \mid t(t+2) + 1$$

یعنی اگر  $t$  عددی فرد باشد،  $t \sim t+2$ . به این ترتیب، به ازای هر دو عدد فرد مانند  $m$  و  $n$  که  $m > n$ ،

$$n \sim (n+2) \sim (n+4) \sim \dots \sim m$$

فرض کنید  $m$  عددی زوج باشد و مثلاً  $m = 2a$ . در این صورت

$$\begin{aligned} m(4a^2 - 2a - 1) + 1 &= 4a^3 - 4a^2 - 2a + 1 = (4a^2 - 1)(2a - 1) \\ &= (m + 4a^2 - 2a - 1)(2a - 1) \end{aligned}$$

بنابراین  $1 + m(4a^2 - 2a - 1) \mid m + 4a^2 - 2a - 1$  و در نتیجه  $m \sim (4a^2 - 2a - 1)$ . به این ترتیب، هر عدد زوج با عددی فرد در رابطه « $\sim$ » است. فرض کنید  $m = 2a$  و  $n = 2b + 1$  در این صورت، چون هر دو عدد فرد از طریق دنباله‌ای با هم رابطه دارند، پس

$$m \sim (4a^2 - 2a - 1) \sim \dots \sim (2b + 1)$$

همچنین، اگر  $m = 2a$  و  $n = 2b$ ، چون هر دو عدد فرد از طریق دنباله‌ای با هم رابطه دارند، پس

$$m \sim (4a^2 - 2a - 1) \sim \dots \sim (4b^2 - 2b - 1) \sim n$$

۵. اگر  $\frac{MA}{MB} = \frac{MD}{MC}$ ، آن وقت  $MA \times MC = MB \times MD$  و در نتیجه

$$\frac{MA \times MC \sin \angle AMC}{MB \times MD \sin \angle BMD} = \frac{\sin \angle AMC}{\sin \angle BMD}$$

بنابراین

$$\frac{S_{AMC}}{S_{BMD}} = \frac{\sin \angle AMC}{\sin \angle BMD}$$

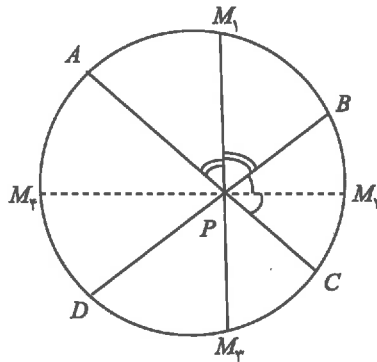
پس

$$\frac{S_{AMC}}{S_{BMD}} = \frac{AC \times (AC \text{ از } M \text{ فاصله})}{BD \times (BD \text{ از } M \text{ فاصله})} = \frac{\sin \angle AMC}{\sin \angle BMD} = \frac{\frac{AC}{2R}}{\frac{BD}{2R}} = \frac{AC}{BD}$$

( $R$  شعاع دایره است.) و در نتیجه

$$\text{فاصله } M \text{ از } AC = \text{فاصله } M \text{ از } BD$$

بنابراین باید نقطه‌هایی از دایره را بیابیم که فاصله آنها از  $AC$  و  $BD$  برابر باشد. یعنی، اگر  $P$  محل برخورد  $AC$  و  $BD$  باشد، باید نقطه‌هایی از دایره را بیابیم که روی نیمسازهای داخلی یا خارجی زاویه  $APB$  باشند. به این ترتیب، چهار نقطه  $M_1, M_2, M_3, M_4$  به دست می‌آیند که چون  $M_3M_1$  و  $M_2M_4$  (شکل را ببینید) به ترتیب نیمساز داخلی و نیمساز خارجی زاویه  $APB$  اند، پس بر هم عمودند.



۶. راه حل اول. فرض کنید پس از چند بار پشت و رو کردن کتابها به جایگشتی از کتابها که هر یک به پشت یا به روست رسیده‌ایم. به این جایگشت  $(2n + 1)$  تایی مرتبی مانند  $(a_1, b_1, a_2, b_2, \dots, a_n, b_n, k)$  نسبت می‌دهیم، که در آن  $a_i$  شماره کتابی که در جای  $i$ ام قرار دارد،  $b_i$  صفر است، به شرطی که کتابی که در جای  $i$ ام قرار دارد به رو باشد و یک است، به شرطی که کتابی که در جای  $i$ ام قرار دارد به پشت باشد،  $k$  نیز تعداد کتابهایی است که در مرحله بعد می‌خواهیم آنها را پشت و رو کنیم. مثلاً، اگر تعداد کتابها  $n$  باشد، در

ابتدا  $(2n+1)$  تایی مرتب ما  $(1, 0, 2, 0, \dots, n, 0, 1)$  است، بعد می‌شود  $(1, 1, 2, 0, \dots, n, 0, 2)$  سپس می‌شود  $(2, 1, 1, 0, \dots, n, 0, 3)$ ، و همین‌طور تا آخر.

تعداد چنین  $(2n+1)$  تاییهایی برابر  $n! \times 2^n \times n$  است. بنابراین، پس از  $1 + n \times 2^n \times n!$  بار پشت‌ورو کردن کتابها دو دنباله یکسان از  $(2n+1)$  تاییها تولید می‌شود. بنابراین، مثلاً دنباله‌ای که پس از  $i$  حرکت به‌دست آمده است، همان دنباله‌ای است که پس از  $j$  حرکت به‌دست آمده است  $(i > j)$ . به این ترتیب،  $k$  برای آنها یکسان است و در نتیجه، در مرحله قبل  $k-1$  کتاب جابه‌جا شده بودند. توجه کنید اگر  $k=1$ ، آنگاه در مرحله قبل  $n$  کتاب جابه‌جا شده‌اند. پس دنباله‌ای که در مرحله  $(i-1)$  ام به‌دست می‌آید دقیقاً همان دنباله‌ای است که در مرحله  $(j-1)$  ام به‌دست می‌آید. اگر همین روند را ادامه دهیم معلوم می‌شود که دنباله‌ای که در مرحله اول داشته‌ایم همان دنباله‌ای است که در مرحله  $(j-i+1)$  ام به آن رسیده‌ایم.

راه حل دوم. فرض کنید تعداد کتابها  $n$  تاست. وقتی فرد کتاب بالایی را پشت‌ورو می‌کند، بعد دو کتاب بالایی را همزمان پشت‌ورو می‌کند، و در آخر  $n$  کتاب را همزمان پشت‌ورو می‌کند می‌گوییم یک حرکت انجام داده است. توجه کنید که هر حرکت برگشت‌پذیر است، زیرا اگر جایگشتی از کتابها که هر یک به پشت یا به رو هستند داشته باشیم، فرد ابتدا  $n$  کتاب را همزمان پشت‌ورو می‌کند، بعد  $n-1$  کتاب بالایی را پشت‌ورو می‌کند... و در آخر کتاب بالایی را پشت‌ورو می‌کند و به جایگشت اولیه می‌رسد. اما می‌دانیم تعداد حالتی که می‌توان کتابها را روی هم گذاشت  $n! \times 2^n$  است. در نتیجه، پس از  $1 + n! \times 2^n$  حرکت یک حالت تکراری به‌وجود می‌آید. یعنی  $i$  و  $j$ ای وجود دارند که  $j < i$  و جایگشتی از کتابها که پس از  $i$  حرکت به آن رسیده‌ایم دقیقاً همان جایگشتی است که پس از  $j$  حرکت به آن رسیده‌ایم. چون حرکتها برگشت‌پذیرند، پس جایگشتی که پس از  $i-1$  حرکت به آن رسیده‌ایم همان جایگشتی است که پس از  $j-1$  حرکت به آن رسیده‌ایم... و جایگشت اولیه همان جایگشتی است که پس از  $j-i$  حرکت به آن رسیده‌ایم.



## مسأله‌های المپیادی

ارشک حمیدی

مسأله‌های این بخش برای کسانی جمع‌آوری شده‌اند که به گسترش توانایی‌شان در حل کردن مسأله‌های پیکارجو و نامتعارف علاقه‌مندند. می‌توانید راه‌حلهای خودتان را برای این مسأله‌ها حداکثر تا تاریخ اول آبان ماه ۱۳۸۵ به آدرس دفتر مجله بفرستید.

## مسأله‌ها

۲۰۱. همهٔ عددهای طبیعی مانند  $a$  و  $b$  را پیدا کنید که  $a^2 + a + 1$  بر  $b$  بخش‌پذیر باشد و  $1 + b + b^2$  بر  $a$ .
۲۰۲. الف) همهٔ عددهای طبیعی مانند  $k$ ،  $k \geq 3$ ، را طوری پیدا کنید که  $k$  عدد طبیعی وجود داشته باشند که هیچ دو تایی از آنها نسبت به هم اول نباشند، اما هر سه تا از آنها نسبت به هم اول باشند.  
ب) آیا می‌توان بی‌نهایت عدد طبیعی پیدا کرد که هیچ دو تایی از آنها نسبت به هم اول نباشند، اما هر سه تا از آنها نسبت به هم اول باشند؟
۲۰۳.  $m$  و  $n$  عددهایی طبیعی‌اند و  $m + n$  فرد است. ثابت کنید هیچ زیرمجموعه‌ای از عددهای طبیعی مانند  $A$  وجود ندارد که به‌ازای هر دو عدد طبیعی مانند  $x$  و  $y$ ، اگر  $|m - y| = m$  آن وقت  $x \in A$  یا  $y \in A$  و اگر  $|x - y| = n$  آن وقت  $x \notin A$  یا  $y \notin A$ .
۲۰۴. بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک عددهای صحیح  $a$ ،  $b$  و  $c$  برابر با ۱ است. در هر حرکت می‌توان به یکی از عضوهای سه‌تایی  $(a, b, c)$  مضربی از یکی از دو عضو دیگر را اضافه کرد یا مضربی از یکی از دو عضو دیگر را از آن کم کرد. آیا درست است که می‌توان پس از حداکثر ۵ حرکت به سه‌تایی  $(1, 0, 0)$  رسید؟
۲۰۵. آیا عددی طبیعی مانند  $n$  وجود دارد که هر عدد گویا بین  $0$  و  $1$  را بتوان به‌شکل مجموعی از وارونه‌های  $n$  عدد طبیعی نوشت؟
۲۰۶.  $k$  عددی طبیعی است و  $k > 1$ . ثابت کنید توانی از ۲ وجود دارد که در میان  $k$  رقم آخر آن تعداد نه‌ها از نصف کمتر نیست.

۲۰۷.  $a, b, c$  عددهایی صحیح‌اند و دست‌کم یکی از آنها صفر نیست. ثابت کنید

$$|\sqrt{4a} + \sqrt{2b} + c| \geq \frac{1}{4a^2 + 3b^2 + 2c^2}$$

۲۰۸.  $a, b, c$  عددهایی حقیقی و غیرمنفی‌اند و  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ . ثابت کنید

$$\frac{1}{1-ab} + \frac{1}{1-bc} + \frac{1}{1-ca} \leq \frac{9}{2}$$

۲۰۹. تابع  $f: \mathbb{N} \cup \{0\} \rightarrow \mathbb{Q}$  این‌طور تعریف شده است:  $f(0) = 0$  و

$$f(3n+k) = -\frac{3f(n)}{4} + k, \quad k = 0, 1, 2$$

ثابت کنید  $f$  یک‌به‌یک است و برد آن را پیدا کنید.

۲۱۰. همهٔ چندجمله‌ایها مانند  $P(x, y)$  را طوری پیدا کنید که به‌ازای هر چهار عدد حقیقی مانند  $a, b, c, d$ ,

$$P(a, b)P(c, d) = P(ac + bd, ad + bc)$$

۲۱۱. مجموع عددهای حقیقی  $a_1, a_2, \dots, a_n$  برابر با ۰ است و یکی از آنها برابر با ۱ است. ثابت کنید بزرگترین عدد در میان عددهای

$$|a_1 - a_2|, |a_2 - a_3|, \dots, |a_{n-1} - a_n|, |a_n - a_1|$$

از  $\frac{4}{n}$  کمتر نیست.

۲۱۲. مثلثی متساوی‌الاضلاع را به  $n^2$  مثلث متساوی‌الاضلاع هم‌نهشت تقسیم کرده‌ایم. عنکبوتی روی یکی از رأسها نشسته است و حشره‌ای روی رأسی دیگر. این دو یکی در میان به یکی از رأسهای مجاورشان می‌روند. ثابت کنید عنکبوت همواره می‌تواند حشره را به چنگ آورد.

۲۱۳. شاهی را در خانه گوشهٔ سمت چپ بالا صفحهٔ شطرنجی  $m \times n$  گذاشته‌ایم. دو نفر یکی در میان شاه را حرکت می‌دهند، با این شرط که نمی‌توانند شاه را به خانه‌ای ببرند که قبلاً در آن بوده است. کسی که نتواند حرکت کند می‌بازد. چه کسی استراتژی برد دارد؟

۲۱۴. به مرکز هر نقطه‌ای در صفحهٔ مختصات که مختصاتش عددهایی صحیح‌اند دایره‌ای به شعاع  $\frac{1}{14}$  رسم کرده‌ایم. ثابت کنید هر دایره‌ای به شعاع ۱۰۰ دست‌کم یکی از این دایره‌ها را قطع می‌کند.

۲۱۵. طول هر ضلع چندضلعی‌ای محدب عددی طبیعی است و محیطش عددی فرد است. ثابت کنید مساحت این چندضلعی دست‌کم  $\frac{\sqrt{3}}{4}$  است.

۲۱۶. ثابت کنید در هر لحظه نقطه‌ای روی سطح خورشید (که آن را کره فرض می‌کنیم) وجود دارد که حداکثر سه سیاره (از نه سیاره) را می‌توان از این نقطه دید.

۲۱۷. کشوری به شکل مربعی به طول ضلع  $1000$  کیلومتر است و  $51$  شهر دارد. دولت این کشور برای احداث کلاً  $11000$  کیلومتر راه بودجه دارد. آیا این بودجه برای احداث شبکه‌ای از راهها که همه شهرها را به هم متصل کند کفایت می‌کند؟

۲۱۸. فرض کنید  $P_i(x_i, y_i)$ ,  $1 \leq i \leq 6$ ، نقطه‌هایی در صفحه باشند که

$$x_i, y_i = 0, \pm 1, \pm 2, \quad 1 \leq i \leq 6$$

علاوه بر این، هیچ سه نقطه‌ای از این شش نقطه روی یک خط راست قرار ندارند. ثابت کنید مثلی مانند  $P_i P_j P_k$ ,  $1 \leq i < j < k \leq 6$ ، وجود دارد که مساحتش حداکثر  $2$  است.

۲۱۹. نقطه  $Q$  درون مثلث  $ABC$  قرار دارد. فرض کنید  $M$ ,  $N$  و  $P$  نقطه‌هایی به ترتیب روی ضلعهای  $BC$ ،  $CA$  و  $AB$  باشند که

$$MN \parallel AQ, \quad NP \parallel BQ, \quad P \parallel CQ$$

$$\text{ثابت کنید } S_{MNP} \leq \frac{1}{3} S_{ABC}$$

۲۲۰. روی ضلعهای  $BC$ ،  $AC$  و  $AB$  مثلث  $ABC$  به ترتیب نقطه‌های  $M$ ،  $N$  و  $P$  را طوری انتخاب کرده‌ایم که

$$\frac{AP}{PB} = \frac{BM}{MC} = \frac{CN}{NA} = \lambda$$

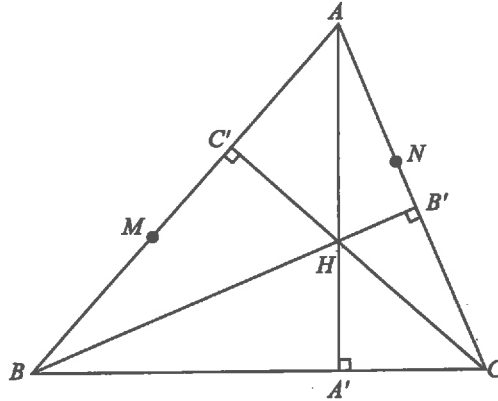
همه مقادیرهای  $\lambda$  را طوری پیدا کنید که دایره به قطر  $AC$  مثلث محدود به خطهای راست  $AM$ ،  $BN$  و  $CP$  را بیوشاند.

### راه‌حلها

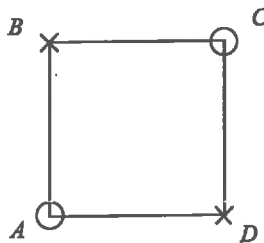
۱۵۷. نقطه‌های  $M$  و  $N$  را به ترتیب روی ضلعهای  $AB$  و  $AC$  مثلث حاده  $ABC$  انتخاب کرده‌ایم. دایره به قطر  $BN$  و دایره به قطر  $CM$  یکدیگر را در نقطه‌های  $P$  و  $Q$  قطع کرده‌اند. ثابت کنید نقطه‌های  $P$  و  $Q$  و محل برخورد ارتفاعهای مثلث  $ABC$  روی یک خط راست قرار دارند.

راه‌حل از شایان دشمنز، دبیرستان علامه حلی، منطقه ۱۱، تهران؛ هلاکو رحمانیان، دبیرستان علامه طباطبایی، منطقه ۵، تهران؛ سینا کیهانیان، دبیرستان سلام، منطقه ۱، تهران. فرض کنید  $H$  محل برخورد ارتفاعهای

مثلث  $ABC$  باشد. چون  $PQ$  محور اصلی دو دایره به قطرهای  $BN$  و  $CM$  است، پس کافی است ثابت کنیم قوت  $H$  نسبت به این دو دایره برابر است. اگر  $BB'$  و  $CC'$  در مثلث  $ABC$  ارتفاع باشند، دو دایره به قطرهای  $BN$  و  $CM$  به ترتیب از  $B'$  و  $C'$  می‌گذرند. بنابراین قوت  $H$  نسبت به این دو دایره  $HB \times HB'$  و  $HC \times HC'$  است. اکنون توجه کنید که چهارضلعی  $BC'B'C$  محاطی است و در نتیجه  $HB \times HB' = HC \times HC'$ ؛ همان چیزی که می‌خواستیم.



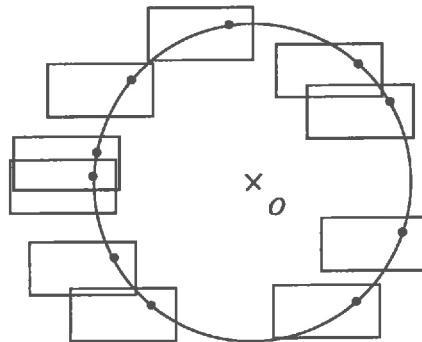
۱۵۸. بارون مونهاوزن باغش را با درختهای سیب و گلابی پوشانده است. درضمن، روی هر دایره‌ای به مرکز هر درخت سیب و به شعاع  $۱۰$  متر دقیقاً  $۱۰$  درخت گلابی کاشته است. بارون معتقد است که در باغش تعداد درختان سیب از تعداد درختان گلابی بیشتر است. آیا چنین چیزی ممکن است؟  
راه‌حل. بله، ممکن است. به‌طور استقرایی راهی برای درختکاری باغ با ویژگیهای موردنظر نشان می‌دهیم. ابتدا فرض کنید طول واحد  $۱۰$  متر باشد. فرض کنید  $F(۲)$  باغی باشد که از دو درخت سیب و دو درخت گلابی که در رأسهای مربع واحد  $ABCD$  کاشته شده‌اند تشکیل شده است. درختان گلابی در  $A$  و  $C$  و درختان سیب در  $B$  و  $D$  (شکل ۱ را ببینید).



شکل ۱

با داشتن  $F(n)$ ، آرایش  $F(n+1)$  را از اجتماع  $F(n)$  و  $e$  به دست می‌آوریم، که در اینجا  $e$  برداری واحد در «جهت دلخواه» است؛ یعنی، باید  $e$  را طوری انتخاب کنیم که وضعی پیش نیاید که روی دایره‌ای به مرکز درختی سیب بیش از  $n+1$  درخت گلابی قرار داشته باشد. مثلاً، در مورد  $F(3)$  باید  $e$  را طوری انتخاب نکنیم که  $B, B+e$  و  $C$  روی رأسهای مثلثی متساوی‌الاضلاع قرار داشته باشند. خوشبختانه، تعداد چنین «وضعیت‌های بدی» متناهی است و در نتیجه می‌توانیم کاری کنیم که چنین وضعیتی پیش نیاید. در این صورت، تنها کاری که می‌ماند این است که در  $F(n)+e$  نوع درختها را عوض کنیم، یعنی درختان سیب را گلابی کنیم و درختان گلابی را سیب.

معلوم است که  $F(10)$  شرط اول را دارد. بنابراین می‌توانیم آرایش نهایی را به طریق زیر به دست بیاوریم: دایره واحد به مرکز  $O$  را رسم کنید و روی این دایره ده نقطه مانند  $M_1, M_2, \dots, M_9$  و  $M_0$  طوری انتخاب کنید که  $M_0$  پای درختی گلابی در  $F(10)$  باشد. بعد  $F(10)$  را به اندازه بردارهای  $M_0M_1, M_0M_2, \dots, M_0M_9$  منتقل می‌کنیم و در نقطه  $O$  یک درخت سیب می‌کاریم (شکل ۲ را ببینید). به این ترتیب، باغی داریم که  $1 + 10 \times 24 + 10 \times 512 + 1$  درخت دارد که  $10 \times 512 + 1$  تا از آنها درخت سیب‌اند.



شکل ۲

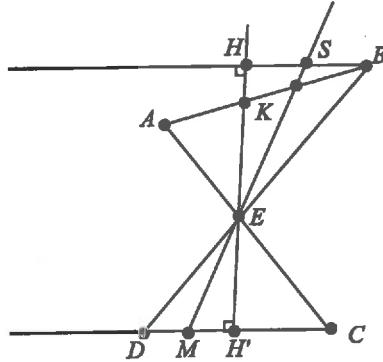
۱۵۹. پاره‌خطهای  $AC$  و  $BD$  یکدیگر را در نقطه  $E$  قطع کرده‌اند. نقطه‌های  $M$  و  $K$  به ترتیب روی  $AB$  و  $CD$  قرار دارند و  $KM$  از نقطه  $E$  گذشته است. ثابت کنید  $KM \leq \max\{AC, BD\}$ .

راه‌حل از شایان دشمن، دبیرستان علامه حلی، منطقه ۱۱، تهران. می‌توانیم فرض کنیم فاصله  $B$  از  $CD$  از فاصله  $A$  از  $CD$  بیشتر است (شکل صفحه بعد را ببینید). از  $B$  نیم‌خط  $Bx$  را موازی  $CD$  رسم کنید. فرض کنید  $H$  و  $H'$  به ترتیب پای عمودهای وارد از  $E$  بر  $Bx$  و  $CD$  باشند و  $Mx$  را در نقطه  $S$  قطع کند. در این صورت

$$MK \leq MS = \frac{HH'}{\cos \angle SEH} \leq \frac{HH'}{\cos \angle BEH} = BD$$

(توجه کنید  $\angle SEH < \angle BEH < 90^\circ$ ). بنابراین

$$MK \leq BD \leq \max\{AC, BD\}$$



راه‌حل رسیده: هلاکو رحمانیان، دبیرستان علامه طباطبائی، منطقه ۵، تهران.

۱۶۰. چهارضلعی  $ABCD$  محاطی است. نقطه‌های  $E$  و  $F$  به ترتیب پای عمودهایی‌اند که از نقطه برخورد قطرهای این چهارضلعی بر  $CD$  و  $AB$  رسم شده‌اند. ثابت کنید  $EF$  بر خطی که از وسط‌های  $BC$  و  $AD$  می‌گذرد عمود است.

راه‌حل از شایان دشمنز، دبیرستان علامه حلی، منطقه ۱۱، تهران؛ هلاکو رحمانیان، دبیرستان علامه طباطبائی، منطقه ۵، تهران؛ سینا کیهانیان، دبیرستان سلام، منطقه ۱، تهران. فرض کنید  $N$  و  $M$  به ترتیب وسط‌های  $BC$  و  $DA$  باشند. ثابت می‌کنیم  $EM = FM$  و  $EN = FN$ ، که از آنها نتیجه می‌شود  $E$  و  $F$  قرینه هم نسبت به خط  $MN$ ‌اند، و به‌ویژه  $EF$  بر  $MN$  عمود است.

فرض کنید  $P$  محل برخورد  $AC$  و  $BD$  باشد و  $Q$  و  $R$  به ترتیب وسط  $BP$  و  $CP$  باشند. در این صورت  $EQ = PQ$ ، زیرا  $EQ$  میانه مثلث قائم‌الزاویه  $PEB$  است، و  $PQ = RM$ ، زیرا  $PQMR$  متوازی‌الاضلاع است. به همین ترتیب معلوم می‌شود  $FR = PR = QM$ . علاوه بر این،

$$\begin{aligned} \angle EQM &= \angle EQP + \angle PQM \\ &= 2\angle EBP + \angle PQM \\ &= \angle MRP + 2\angle PCF \\ &= \angle MRP + \angle PRF \\ &= \angle MRF \end{aligned}$$

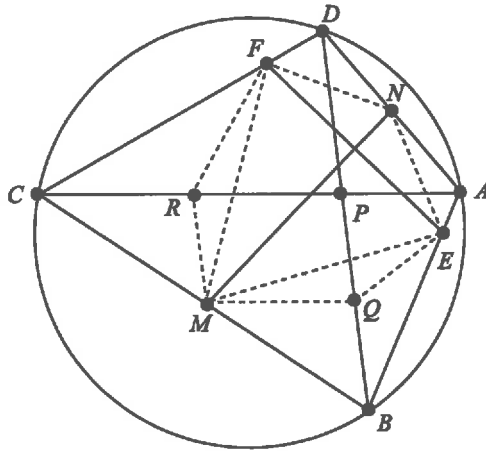
که در اینجا از اینکه  $\angle ABD = \angle ACD$  (زیرا چهارضلعی  $ABCD$  محاطی است) و

$$\angle PQM = \angle MRQ$$

(زیرا  $PQMR$  متوازی‌الاضلاع است) استفاده کرده‌ایم.

به این ترتیب، معلوم می‌شود که مثلثهای  $MRQ$  و  $EQM$  همبند هستند و در نتیجه  $EM = FM$ .

به همین ترتیب معلوم می‌شود  $EN = FN$ .



## راه حلها

### از باب تفریح

۱. خیر، نمی‌توانند. جدول را مانند صفحه شطرنج با رنگهای سیاه و سفید رنگ کنید. توجه کنید که در جابه‌جایی، هر کس به خانه‌ای می‌رود که رنگش با رنگ خانه‌ای که در آن ایستاده بوده است فرق دارد. چون تعداد خانه‌های سیاه با تعداد خانه‌های سفید برابر نیست، پس جابه‌جایی به شکل موردنظر ممکن نیست.

۲. چون مجموعها متمایزند، پس عددها هم متمایزند. فرض کنید عددهای موردنظر  $a, b, c, d, e$  باشند و  $a < b < c < d < e$  مجموعهای دویه‌دو عددها

$$a + b, a + c, b + c, a + d, b + d, a + e, b + e, c + d, c + e, d + e$$

هستند، که لزوماً از کوچک به بزرگ به این ترتیب نیستند. البته، کوچکترین این مجموعها  $a + b$  و بزرگترین آنها  $d + e$  است. بنابراین  $a + b = ۱۲$  و  $d + e = ۱۳۲$ . مجموع پنج عدد موردنظر برابر است با

$$\begin{aligned} a + b + c + d + e &= \frac{1}{4}(۱۲ + ۳۰ + ۴۴ + ۴۷ + ۶۱ + ۷۹ + ۸۳ + ۹۷ + ۱۱۵ + ۱۳۲) \\ &= ۱۷۵ \end{aligned}$$

بنابراین  $c = ۳۱$ . چون  $a + c$  از لحاظ کوچکی دومین عدد در میان مجموعهاست، پس

$$a = a + c - c = ۳۰ - ۳۱ = -۱$$

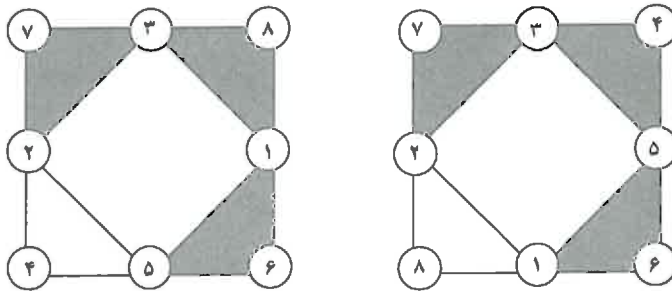


در نتیجه  $b = 12 - (-1) = 13$ . به همین ترتیب معلوم می‌شود که  $e = 14$  و  $d = 18$ .

۳. توجه کنید که  $D \leq 3$  و  $D$  زوج است. بنابراین  $D = 2$ . در این صورت،  $R$  یا ۳ است یا ۸. اما ممکن نیست  $R$  برابر با ۸ باشد، زیرا اگر  $R = 8$ ،  $I = 4$  باید به ۵ ختم شود که ممکن نیست. بنابراین  $R = 3$ . به این ترتیب  $I = 8$  و در نتیجه  $B = 6$  و  $O = 7$ .

۴. در میان نقطه‌های موردنظر دو نقطه‌ای را که بالاترین‌اند انتخاب کنید (اگر بیش از دو نقطه این ویژگی را داشتند، دو تا از آنها را بدلدخواه انتخاب کنید). یکی از ضلعهای زاویه‌های قائمه با رأس این نقطه‌ها باید به سمت جنوب باشد و ضلعهای دیگر آنها رو به هم. در این صورت تمام ناحیه زیر این دو نقطه روشن می‌شود. به کمک دو نورافکن دیگر هم می‌توان بقیه صفحه را روشن کرد.

۵. دو راه حل در شکل‌های زیر نشان داده شده است.



هزینه اشتراک برای شش شماره سال ششم، شهریور ۱۳۸۴ تا شهریور ۱۳۸۵، ۵۰۰۰ تومان است که باید به حساب جاری ۴۶۹۰/۳ بانک ملت، شعبه خدمات درمانی (کد ۶۳۵۴/۵) به نام (مؤسسه فرهنگی فاطمی) واریز شود و اصل فیش بانکی به ضمیمه تقاضای اشتراک به نشانی «مؤسسه انتشارات فاطمی، تهران، صندوق پستی ۴۴۹-۱۴۱۴۵» ارسال گردد.

نام متقاضی اشتراک: .....

نشانی پستی: .....

تلفن: .....



انتشارات فاطمی  
**مؤسسه انتشارات فاطمی**  
 منتشر کرده است:

## کتابهای آمادگی برای المپیاد ریاضی

زیر نظر: دکتر یحیی تابش / دکتر امیدعلی گرمزاده

در المپیاد ریاضی آنچه که اهمیت دارد توانایی مسأله حل کردن است. ولی باید توجه داشت که راه حل مسأله‌ای با ارزش به ندرت آسان و بدون زحمت به دست می‌آید، بلکه حاصل ساعت‌ها تلاش فکری است. بدیهی است که اگر این تلاش‌ها با برنامه‌های دقیق و منظم شکل گیرد، سریعتر و بهتر به شکوفایی استعدادهای خلاق می‌انجامد. از این رو مؤسسه انتشارات فاطمی به انتشار کتابهای آمادگی برای المپیاد ریاضی اهتمام ورزیده است.

این مجموعه شامل سه دسته کتاب است:

دسته اول (کتابهای زرد) شامل کتابهایی مقدماتی با پیشنیاز ریاضیات ۲ در زمینه‌های ترکیبیات، هندسه، نظریه اعداد، آنالیز و جبر است.

دسته دوم (کتابهای نارنجی) شامل کتابهای میانه و مجموعه مسائل و کتابهای کلاسیک المپیاد ریاضی در سطح بین‌المللی است.

دسته سوم (کتابهای قرمز) شامل کتابهای پیشرفته درباره المپیاد ریاضی است.

کتابهای آمادگی برای المپیاد ریاضی مجموعه‌ای است منظم و برنامه‌ریزی شده برای همه چالشگرانی که در ریاضیات، زیبا شناختی خاصی می‌بینند و در جهت نوآوری‌های ذهنی تلاش می‌کنند. مطالعه کتابهای این مجموعه به دانش آموزانی که علاقه‌مند به شرکت در مسابقاتی از نوع المپیادهای ریاضی هستند، دبیران، دانشجویان و سایر علاقه‌مندان توصیه می‌شود.



منتشر می‌کند:

# ۱۰۰ اختراع ...

# ۱۰۰ دانشمند ...

کتاب **۱۰۰ اختراع که جهان را تغییر دادند** چشم‌اندازی فشرده از بعضی از مهمترین اختراعات در تاریخ فناوری است. در این کتاب از سطح شیبدار، گوه و اهرم، چرخ، قرقره و پیچ که به‌عنوان ماشینهای ساده برای سهولت کار و امور روزمره به کار می‌روند تا ماشینهای بسیار پیچیده امروزی شرحی به‌میان آمده است.

کتاب **۱۰۰ دانشمند که جهان را تغییر دادند** دربرگیرنده زندگینامه ۱۰۰ نفر از دانشمندانی است که بر جامعه و جهان علم تأثیر مهمی داشته‌اند. این زنان و مردان شامل پزشک، طبیعی‌دان، ریاضیدان، فیزیکدان، شیمیدان، و افراد مشخصی در رشته‌های دیگرند. زندگینامه‌ها به ترتیب زمانی منظم شده‌اند و از عصر یونان باستان تا زمان حاضر را دربر می‌گیرند.



انتشارات فاطمی

**مؤسسه انتشارات فاطمی**  
منتشر کرده است:

## تورنمنت شهرها

**تورنمنت شهرها** مسابقه‌ای ریاضی برای دانش آموزان دبیرستانی است که شهرتی جهانی دارد. این مسابقه که در سال ۱۹۸۰ در اتحاد جماهیر شوروی پایه‌گذاری شده است، در حال حاضر به مسابقه‌ای بین‌المللی تبدیل شده است. هر سال، ده‌ها شهر کوچک و بزرگ از سراسر جهان در این مسابقه شرکت می‌کنند و در بسیاری از این شهرها، برگزاری این مسابقه سهم بسزایی در گسترش توانایی‌های دانش‌آموزان در مسأله‌حل کردن داشته و باعث بیشتر شدن علاقه آنها به ریاضیات شده است. مطالعه این کتاب‌ها برای دانش‌آموزانی که علاقه‌مند به شرکت در مسابقه‌های ریاضی هستند، دبیران، دانشجویان و سایر علاقه‌مندان مفید است.

